

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONU

TUTANAK DERGİSİ



4'üncü Toplantı
25 Nisan 2018 Çarşamba



(TBMM Tutanak Hizmetleri Başkanlığı tarafından hazırlanan bu Tutanak Dergisi'nde okunmuş bulunan her tür belge ile konuşmacılar tarafından ifade edilmiş ve tırnak içinde belirtilmiş alıntı sözler aslına uygun olarak yazılmıştır.)

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa

I.- GÖRÜŞÜLEN KONULAR

II.- KARARLAR

A)ÇALIŞMA ESASLARINA İLİŞKİN

1.- Komisyonun gündeminde yer alan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarı ile (2/2311), (2/2313) ve (2/2314) esas numaralı Kanun Tekliflerinin İç Tüzük'ün 26'ncı maddesi gereğince gündeme alınması, birbirleriyle ilgili görülmeleri nedeniyle İç Tüzük'ün 35'inci maddesi uyarınca birleştirilmesi ve görüşmelerin (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı üzerinden yürütülmesine ilişkin karar

III.- KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ

A) KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ

1.- Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/943)

IV.- AÇIKLAMALAR

1.- Sakarya Milletvekili Mustafa İsen'in, Antalya Milletvekili Mustafa Akaydın'ın (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine ilişkin açıklaması

2.- Eskişehir Milletvekili Nabi Avcı'nın, Eskişehir Milletvekili Gaye

Usluer'in (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine ilişkin açıklaması

3.- Eskişehir Milletvekili Gaye Usluer'in, yeni bir üniversiteye değil Anadolu Üniversitesinin bölünmesine karşı olduğuna ilişkin açıklaması

4.- Bursa Milletvekili Ceyhun İrgil'in, CHP Grubu olarak kapalı grup toplantısına gidecekleri ve son toplantı olduğu için CHP'li vekillere söz verilmesini rica ettiklerine ilişkin açıklaması

5.- İstanbul Milletvekili Ekrem Erdem'in, Bursa Milletvekili Lale Karabıyık'ın (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine ilişkin açıklaması

V.- OTURUM BAŞKANLARININ KONUŞMALARI

1.- Komisyon Başkanı Emrullah İşler'in, Eskişehir Milletvekili Gaye Usluer'in (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine ilişkin açıklaması

2.- Komisyon Başkanı Emrullah İşler'in, kanun tasarısının aceleyle getirilmediğine, Hükümetin gündeminde olan bir konu olduğuna ilişkin açıklaması



MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONU

4'üncü Toplantı

25 Nisan 2018 Çarşamba

I.- GÖRÜŞÜLEN KONULAR

TBMM Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu saat 11.10'da açılarak iki oturum yaptı.

Komisyonun gündeminde yer alan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarı ile (2/2311), (2/2313) ve (2/2314) esas numaralı Kanun Tekliflerinin İç Tüzük'ün 26'ncı maddesi gereğince gündeme alınması, birbirleriyle ilgili görülmeleri nedeniyle İç Tüzük'ün 35'inci maddesi uyarınca birleştirilmesi ve görüşmelerin (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı üzerinden yürütülmesi kabul edildi.

Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/943) görüşmeleri tamamlanarak kabul edildi.

Sakarya Milletvekili Mustafa İsen, Antalya Milletvekili Mustafa Akaydın'ın (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine,

Eskişehir Milletvekili Nabi Avcı, Eskişehir Milletvekili Gaye Usluer'in (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine,

Eskişehir Milletvekili Gaye Usluer, yeni bir üniversiteye değil Anadolu Üniversitesinin bölünmesine karşı olduğuna,

Bursa Milletvekili Ceyhun İrgil, CHP Grubu olarak kapalı grup toplantısına gidecekleri ve son toplantı olduğu için CHP'li vekillere söz verilmesini rica ettiklerine,

İstanbul Milletvekili Ekrem Erdem, Bursa Milletvekili Lale Karabıyık'ın (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine;

Komisyon Başkanı Emrullah İşler,

Eskişehir Milletvekili Gaye Usluer'in (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine,

Kanun tasarısının aceleye getirilmediğine, Hükûmetin gündeminde olan bir konu olduğuna,

İlişkin birer açıklamada bulundular.

Komisyon gündeminde görüşülecek başka konu bulunmadığından saat 17.13'te toplantıya son verildi.

25 Nisan 2018 Çarşamba

BİRİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 11.10

BAŞKAN: Emrullah İŞLER (Ankara)

BAŞKAN VEKİLİ: Burhanettin UYSAL (Karabük)

SÖZCÜ: Hüseyin BÜRGE (İstanbul)

KÂTİP: Mehmet Akif YILMAZ (Kocaeli)

BAŞKAN – Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun değerli üyeleri, değerli milletvekillerimiz, ilgili kurumlarımızdan gelen değerli katılımcılar, basınımızın değerli mensupları; Komisyonun 26’ncı Yasama Dönemi Üçüncü Yasama Yılı’nın 4’üncü toplantısını açıyorum.

Toplantı yeter sayımız vardır, görüşmelere başlıyoruz.

Gündemimizde, Meclis Başkanlığınca 20 Nisan 2018 tarihinde esas komisyon olarak Komisyonumuza havale edilen (1/943) esas numaralı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı yer almaktadır.

II.- KARARLAR

A)ÇALIŞMA ESASLARINA İLİŞKİN

1.- Komisyonun gündeminde yer alan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarı ile (2/2311), (2/2313) ve (2/2314) esas numaralı Kanun Tekliflerinin İç Tüzük’ün 26’ncı maddesi gereğince gündeme alınması, birbirleriyle ilgili görülmeleri nedeniyle İç Tüzük’ün 35’inci maddesi uyarınca birleştirilmesi ve görüşmelerin (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı üzerinden yürütülmesine ilişkin karar

BAŞKAN - Söz konusu tasarıyla aynı mahiyette konuları içeren tekliflerin Komisyon gündemine alınması için önerge verilmiştir. Önergeyi okutup işleme alacağım.

Buyurun.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Komisyonun gündeminde yer alan (1/943) esas numaralı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile aynı mahiyette hükümler içeren (2/2311) esas numaralı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi, (2/2313) esas numaralı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve (2/2314) esas numaralı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi’nin İç Tüzük’ün 26’ncı maddesi gereğince gündeme alınmasını, İç Tüzük’ün 35’inci maddesi çerçevesinde gündemde yer alan tasarı ile birleştirilerek görüşülmesini ve (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı üzerinden görüşmelerin yürütülmesini arz ve teklif ederiz.

Hacı Ahmet Özdemir

Konya

Leyla Şahin Usta

Konya

Ekrem Erdem

İstanbul

Ahmet Hamdi Çamlı

İstanbul

BAŞKAN – Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

III.- KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ**A) KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ**

1.- Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/943)

BAŞKAN - Tasarı hakkında Komisyonumuzu bilgilendirmek üzere ilk sözü Hükümet adına Sayın Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarına bırakıyorum.

Buyurun Sayın Müsteşarım.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Sayın Başkanım; Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonumuzun çok değerli üyeleri; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Öncelikle, Sayın Bakanımızın özür ve selamlarını iletmek istiyorum. Şu anda Bakanlığımızda, Güney Afrika Cumhuriyetiyle yürütülen bir iş birliği kapsamında, ilgili bakanın ziyareti olduğu için, program çakıştığından dolayı Sayın Bakanımız gelemedi, özürlerini ben size sunmak istiyorum.

Bir de, malum, Türkiye Büyük Millet Meclisi seçim kararı aldı. Biz yaklaşık dört yıldır Millî Eğitim Komisyonumuzla gerçekten çok verimli, faydalı ve güzel bir çalışma ortamı yürüttük. Bunun muhtemelen son toplantımız olacağı realitesinden hareketle ben Sayın Başkanımıza ve Komisyonumuzun üyesi milletvekillerimize gerçekten içtenlikle teşekkür ediyorum, Allah hepsinden razı olsun.

Sayın Başkanım, değerli milletvekillerimiz, bugün burada Hükümet adına gelen tasarı kabaca dört bölümden oluşuyor. Bunlardan bir tanesi, Millî Eğitim Bakanlığı olarak bizim özellikle özel öğretim kurumları kapsamında sahada karşılaştığımız bir iki ufak tefek problemin çözümü için önerilerimizi huzurlarınıza getirdik.

Bir diğer konu başlığımız, Yükseköğretim Kurulunun ihtiyaç duyduğu bazı kadro taleplerini karşılamak için tasarımızda metin var, maddelerimiz var.

Bir de, bazı büyük üniversitelerimizin bölünerek ve bazı illerimizde de yeni üniversiteler kurularak Türkiye'deki yükseköğretim hayatına yeni bir dinamizm kazandırmak, etkinlik kazandırmak için yeni üniversite kuruluşları olarak huzurunuzda getirdiğimiz tekliflerimiz var.

Ben birkaç kısa cümleyle tasarı hakkında özet bazı şeyler söylemek istiyorum. Bizim Bakanlığımızla ilgili olarak huzurunuzda getirdiğimiz tasarıda düzenlemek istediğimiz şeylerin bir tanesi şu: Hepinizin malumu olduğu üzere Türkiye'de özel okul, özel öğretim kurumları sektörü ciddi bir ivme kazandı. Yeni kurumlarımız faaliyete geçti fakat bu kurumlarımızdan işletme realitelerinden dolayı bazı sıkıntılar yaşayan kurumlarımız var ve geçtiğimiz günlerde Antalya'da yaşadığımız benzer bir örnek de yaşamamak için şöyle bir kanun tasarısı hazırladık: Özel öğretim kurumları işletmecileri iflas ya da benzeri durumlarla karşı karşıya kaldıklarında okuldaki eğitim öğretim sürecini aksatacak bir haciz işlemi eğer yapılacaksa bu haciz işleminin eğitim öğretim döneminin sonuna ertelenmesini talep ediyoruz. Bu ciddi bir ihtiyaçtan doğuyor. Bu konuda hem Maliye Bakanlığıyla hem ilgili kamu kurumlarıyla görüşerek böyle bir teklifi huzurunuzda getirdik bundan böyle böyle bir sıkıntıyla karşılaşmamak için. Aynı kapsamda özel yurtları da bu şekilde değerlendirdik. Yani özel yurt işletmecisi eğer bu şekilde mallarının haczedilmesi durumuyla karşı karşıya kalırsa haciz işlemini eğitim öğretim sürecinin sonuna, eğitim öğretim döneminin sonuna ertelemiş olacağız.

Bizim Bakanlıkla ilgili işleyişten kaynaklanan bir başka sıkıntımız da, biz bu toplantılara, Komisyona her geldiğimizde milletvekillerimizi sık sık ziyaret eden, sahada “güzellik uzmanları” diye bildiğimiz bir sektör var. Biz, malum olduğu üzere, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları kapsamında kurslar düzenliyoruz ve bu kursu başarıyla bitirenlere sertifika verip iş yeri açma ruhsatı ve belgesi

veriyoruz. Fakat sahada, özellikle 1998 yılında çıkartılan bir yasal düzenlemeyle hâlen bu işi yürütmekte olan bazı güzellik uzmanlarının sertifikalarında sorun var. Fiilen bu işi yapıyorlar ama hukuken 1998 yılında yapılan yasal düzenlemeyle bu hakları kısmen ellerinden alınmış gibi. Bu konuda da ciddi bir talep vardı, biz bu talebi gerçekleştirmek için bunların aldıkları belgeleri, Bakanlığımızın birimlerinden aldıkları belgeleri geçerli hâle getirecek bir teklif getirdik bu sektördeki problemi çözmek adına.

Aynı kapsamda bir başka değişikliğimiz de şu: Özellikle bu türden eğitim veren, sertifika programı uygulayan özel eğitim kursları aynı zamanda bu kurs faaliyetlerini yürütürken buradan döner sermaye mantığıyla ticari bir gelir elde edebilsin, güzellik ve saç uzmanı yetiştirirken aynı zamanda güzellik ve saç hizmeti alan kişilerden de gelir elde edebilsin diye bir talep olmuştu. Biz bunu da bu yasal düzenlemeyle mümkün hâle getiriyoruz.

Bu kapsamda teklifimizde yer alan bir başka husus, özellikle 15 Temmuz süreci sonrasında yaşadığımız FETÖ terör örgütü sebebiyle kapatma kararı uyguladığımız özel öğretim kurumlarıyla ilgili. Bildiğiniz üzere, KHK'ler bu türden ilişkisi olan kurumların kapatılmasıyla ilgili yetki veriyordu ama bu tür kurumlar açılırken bizim bu tür araştırma yapmamıza veya bu türden bir değerlendirme yapmamıza yasal bir zemin yoktu. Biz burada, 5580 sayılı Kanun'da bir değişiklik öngörerek Türk Ceza Kanunu'nun ilgili maddelerindeki hükümlere atıfta bulunup bu türden ilişkisi olan kişilerin özel öğretim kurumu açmasına izin vermemek yetkisi almak istiyoruz. Bu bahsettiğimiz şeyler Millî Eğitim Bakanlığımızın rutin işleyişiyle ilgili karşı karşıya bulunduğumuz sorunların çözümü içindi.

Tasarıdaki ikinci önemli başlık, Yükseköğretim Kurulunun kendi işleyişiyle ilgili olarak ihtiyaç duyduğu bazı yasal düzenlemelere tasarının içerisinde yer verdik. Bunlardan bir tanesi, malum, Yükseköğretim Kurulu bünyesindeki üniversiteler her geçen gün artıyor -YÖK Denetleme Kurulunun ve YÖK'teki uzman personel ihtiyacının giderilmesi için kadro talebinde bulundu Yükseköğretim Kurulumuz- tasarıda hem Denetleme Kuruluna hem de Kurul bünyesindeki uzman kadrolarına talepte bulunarak atama yapılmasını istiyor. Bu tasarıdaki YÖK'le ilgili taleplerimizden bir tanesi bu.

Yine, bu kapsamda tasarıda YÖK'le ilgili bir yetki daha söz konusu, o da özellikle vakıf üniversitelerinin kendi arazilerinin kiralanması ya da işletilmesiyle ilgili hususta bir mevzuat eksikliği var. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığımız, Millî Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığıyla iş birliği hâlinde, bu üniversite alanlarının kiralanması konusunda yasaya yönetmelik çıkarma yetkisi talep ediyor. Bunu da tasarıda koymuş olduk.

Tasarıda üçüncü bölüm ise birazdan burada detaylıca tartışacağımız, belli bir büyüklüğün üzerine ulaşmış üniversitelerin yeni bir üniversite şemsiyesi altında bölünerek ya da bazı illerimizde yeni üniversiteler kurularak Türkiye'nin eğitim-öğretim hayatına, bilim hayatına katkı sağlamak üzere hem yerelin talepleri hem de YÖK bünyesinde oluşturulan ekiplerle yapılan çalışma neticesinde YÖK'ün Bakanlığımıza talepleri olmuştu. Biz de bunu Hükümetimize sunduk. Hem devlet üniversitesi hem de vakıf üniversitesi şemsiyesi altında yeni üniversiteler kurulması da tasarıda yer alıyor.

Ben, kabaca tasarıyı böylece özetlemiş olayım.

Bu konudaki katkılarınızdan dolayı hepinize tekrar teşekkür ediyor, saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Müsteşarım.

Sayın YÖK Başkan Vekilimiz, başlangıçta, tasarıyla ilgili, tasarının geneli hakkında sizin vereceğiniz bilgiler var mı?

Buyurun.

YÖK BAŞKAN VEKİLİ PROF. DR. MEHMET İSMAİL SAFA KAPICIOĞLU – Sayın Başkan, değerli üyeler; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Ben, ilave çok fazla bir husus söylemeyeceğim, birkaç şeyi söyleyip bitireceğim.

Sayın Müsteşarımızın da belirttiği gibi, malum, son yıllarda yükseköğretim alanında çok ciddi değişimler yaşandı ülkemizde ve 2006-2008 arasında çok sayıda üniversitemiz kuruldu. 1982’de 27 olan üniversite sayımız 185’e ulaştı. Bununla beraber, niceliksel büyümenin yanında niteliksel büyümenin de çok önemli olduğunu düşünerek, YÖK olarak yeni birtakım hususları gerçekleştirdik. Bunlardan bir tanesini -en önemli gördüğümüz-burada zikredeyim: Bir kalite kurulu oluştu. Böylece, YÖK’ten bağımsız bir kalite kuruluyla akademinin, yükseköğretimimizin niteliksel olarak akredite edilmesi ve değerlendirilmesi de söz konusu olacak. Bu son dönemde, özellikle üniversitelerimizin bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve araştırma üniversitesi olarak ayrılması sebebiyle bilimsel olarak belli alanlara yoğunlaşması da gündemimizde yer aldı. Bu sebeple, araştırma üniversitelerimiz ve bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması çerçevesinde, üniversitelerimiz belirlendi ve bunlar Kalkınma Bakanlığımızın da destekleriyle desteklendi.

Bugün sizin önünüze gelen, gündeminizde yer alan tasarı da bu çerçevede değerlendirilmesi gereken bir çalışmadır. Böylece, akademik hayatımızda, üniversitelerimizde belli alanlara yoğunlaşarak daha kapsamlı, nitelikli ve rekabetçi bir bilimsel alana yönelmemiz için bu tasarı Hükümetimize sunulmuştur.

Daha ileriki dönemlerde gerekirse katkı sunmaya gayret ederim.

Arz ederim efendim.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

Şimdi, Komisyon üyelerimize istem sırasına göre söz vereceğim.

Buyurun Sayın İsen.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Teşekkür ederim.

Türkiye’de üniversitelerin gelişme seyrine baktığımız zaman karşımıza ilginç sonuçlar çıkıyor. Türkiye’de -tuhaftır- Doğramacı’nın hatıralarına bakıldığı zaman, Hacettepe Üniversitesinin açılışına bile o dönemin yerel üniversite anlayışının nasıl karşı çıktığını, daha sonra YÖK’le birlikte bu üniversitelerin taşraya açılması ve yayılması noktasında yine belli bakış açılarının ve belli kurumların nasıl direndiğini biliyoruz ama Özal’la birlikte başlayan, gerçekten, bu bilimin Anadolu’ya yayılması meselesi Türkiye için çok olumlu sonuçlar vermiştir. Bizim Türk toplumu olarak şöyle bir geleneğimiz yok: Öncelikle şartları oluşturalım, bu şartların sonrasında da planlandığı biçimde kurumlar açılsın. Biz, hâlâ, biraz “Türkmen göçü yolda düzülür.” tavrıyla bu işlere yaklaşıyoruz ama sonuçta göç yolda kalmıyor yani biraz ufak tefek kırımlar, dökülmeler olsa da sonuç itibarıyla, bugün, geriye dönüp baktığımızda Türk üniversite sisteminin başarıyla yoluna devam ettiğini ve özellikle Anadolu’ya açılan üniversitelerin çok iyi performanslar sergilediğini söyleyebilirim. Ben, Erzurum Atatürk Üniversitesi mezunuyum. Atatürk Üniversitesinin Türkiye bilimine katkılarının ne olduğunu burada saymaya kalkışsam uzun bir konuşma yapmam gerekebilir. Ama bu, devam eden bir süreç, biz değişerek devam ediyoruz ve devam ederek değişiyoruz. Yüksek Öğretim Kurumu, yakın zamanda Türkiye’deki üniversitelerle ilgili -Safa Hocanın belirttiği gibi- olumlu değişiklikler gerçekleştirdi. Biz, bu tek tip üniversiteden ihtisas üniversitelerine, araştırma üniversitelerine ve bölge üniversitelerine yönelik yeni adımlar atıyoruz. Bunların iyi sonuçlar vereceğini düşünüyorum. Kaliteye yönelik ciddi bir yönelim gerekiyordu, onunla ilgili bir yaklaşım geliştirildi. Bunun da sonuçlarını göreceğimiz kanaatindeyim.

Ortalama olarak, gelişmiş ülkelerde 400 bin, 500 bin kişiye bir üniversite düşer, Türkiye’de, böyle bakıldığında, artık üniversite sayısı itibarıyla bir doyum noktasına doğru gittiğimizi görüyorum. Şimdi, bu yeni 15 üniversiteyle birlikte üniversite sayımız vakıf üniversiteleriyle birlikte yaklaşık 200’e ulaşıyor.

Bundan sonra, bu çok amaçlı üniversite meselesinden vazgeçmek gerektiğini düşünüyorum. Özellikle YÖK’ün bu noktada birtakım prensip kararlar almasının ve Millî Eğitim Bakanlığının da bunları desteklemesinin gerekli olduğunu düşünüyorum. Çok amaçlı üniversiteler yerine ve kurulmuş üniversitelerde bundan sonra her şehirde âdeta bir yarış gibi yeni fakültelerle bunları çoğaltmak yerine işin kalite boyutunda bir yükselişe geçmek lazım. yeni kurulan üniversiteleri de tematik üniversiteler ve butik üniversiteler gibi bir çerçeveye taşımak gerekir diye düşünüyorum. Çok kampüslü üniversitelere yönelmek gerektiği kanaatindeyim. Artık tek kampüs meselesi büyük ölçüde gelişmiş ülkelerde tamamlandı, Türkiye’de hâlâ bir kampüs eksenini üzerinden yürüyoruz. Bu iletişim ve gelişme çağında buna artık gerek olmadığı kanaatindeyim.

Bugün huzurunuzda getireceğimiz Sakarya Üniversitesi de bir yeni üniversite ve mevcut üniversiteden biraz bölünerek teşekkül eden bir yapı. Ben, şahsen bir grup arkadaşım ile birlikte Sakarya’nın şartlarını göz önünde tutarak bunun için neredeyse altı aya yakın bir süre çalıştık ve ortaya tamamen Sakarya’ya yönelik bir üniversite modeli oluşturduk. Yani burada “Her şehre teknik üniversite kuralım.” gibi şablonlar yerine, şehrin yapısına uygun ve gerçekten biraz akademik ve tabii politik ölçülerle hareket ederek, çalışılarak bu yapının ortaya konmasının uygun olacağı kanaatindeyim. Bu görüşlerimi paylaşmak istedim.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Teşekkür ederim Sayın İsen.

Buyurun Sayın İrgil.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Değerli Başkanım, değerli milletvekili arkadaşlarım, değerli konuklar; öncelikle ben de Sayın Müsteşarın temennilerine katılıyorum. Burada üç yıla yakın bir süredir iyi kötü bir süreç geçirdik ve acı tatlı görüşmelerimiz oldu. Umarım, kimse incinmemiştir, kırılmamıştır çünkü ben bir dahaki dönem aday olmadığım için benim için de son toplantı. O yüzden, hepinize bundan sonraki siyasi hayatınızda da diğer çalışmalarınızda da başarılar dilerim. Eğer kimsenin hakkını rencide edecek bir şey yaptıysam da hakkınızı helal edin derim.

Onun dışında, şimdi, bu süreçte elimizden geldigince iyi niyetle bir şeyler yapmaya çalıştık hepimiz. Bu üniversiteler yasasıyla ilgili biraz önce Mustafa İsen Hocanın da dediklerine büyük oranda katılıyorum. Kalite meselesi eksensiz çalışma olmalıdır fakat bizim burada temelde ilkesel olarak itiraz ettiğimiz bazı meseleler var. Bunlardan bir tanesi bu usul meselesi. Yani siz dâhil -yani komisyon üyeleri dâhil- belki birçoğu, belki bazılarının haberi var ama en azından kendi adıma benim veya diğer kamuoyunun ya da bu üniversitede çalışan hocaların, insanların yani muhatap olanların, bu yasadaki etkilenecek olanların bu meselelerden haberi yok. Yani bu usul ve üslup doğru değil bu çağda. Hani, bir tartışma ortamı olmalıydı, aceleyle getirilmemeliydi, bu insanların da fikri alınmalıydı çünkü bu insanlar orada yaşıyorlar, içindeler. Sizlerin birçoğu rektörlük yaptınız, Burhanettin Hocam, Mehmet Akif Hocam; hani, kendi üniversitenizle ilgili bir tasarrufla bulunurken sizinle de bir görüşülmesi en azından nezaketen insani bir şeydir. Hani bu niye böyle alelacele yapılıyor, onu anlamıyorum. Seçime de çok az bir süre kalmışken giderayak bu işleri yapmayın, acele etmeyin, bu kötülüğe gerek yok diyorum. “Giderayak” derken ben kimin olduğunu bilmiyorum, kendi adıma söylüyorum.

Şimdi, şöyle bir şey var: Bu İstanbul Üniversitesi, yani... Siz bir şeye çok vurgu yapıyorsunuz son dönemde: “Millî ve yerli.” Yani İstanbul Üniversitesinden daha millî, daha yerli bir şey yoktur herhâlde. Beş yüz elli yıla yakın, neredeyse Fatih’le başlayan bir tarihsel süreci var ve Fatih’in Ayasofya ve Zeyrek Medreselerini birleştirerek hani tarihsel olarak oradan kurulduğunu ve başladığını kabul ediyoruz. Daha sonra Darülfünun falan ve İstanbul Üniversitesi süreci oluştu. Böylesine büyük bir üniversiteyle ilgili ilk gelen tasarı, hani gerçekten kim düşündüyse, yaptıysa hani kötülük boyutunda bir şeydi. Bu kadarına gerek yok, bu kadar rencide etmeye gerek yok üniversitenin çalışanlarını, öğretim üyelerini. Bir de -hani ben oranın mezunu da değilim- çoğunuz da oraların mezunusunuz. Kendi üniversitesine insan bunu yapmaz. Benim şöyle bir şey aklıma geliyor: Hani bazen cezalandırma gibidir bu isim değişikliği falan. Bir markayı... Biz bir şeyler marka olsun diye uğraşıyoruz, siz bir markanın adını değiştirerek bunca yıl bir isim yapmış Mustafa İsen, profesör, isim, altmış yıl, elli yıldır; işte, İsmet Uçma yapmış, Emrullah İşler yapmış, Müsteşar Yusuf Bey yapmış, bir isim yapmış, Gaye Hoca, Mustafa Balbay, değil mi? Bir şöreti, bir ünü, öyle ya da böyle bir birikimi var ve bir gecede biz Mustafa Balbay’a “Mustafa Karakelle” diyoruz.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Onun oğluna diyoruz.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hayır ama onun bütün birikimini, onca yıl getirdiği unvanı, bütün o anıyı, öyküyü... Yani insanlar, toplumlar, ülkeler öyküleriyle, anılarıyla anlamlıdır. Biliyorsunuz, çocuklar ilk doğduğu anda ilk gün ölürse adı bile olmaz, bebek, bilmem ne derler biter ama bir çocuk 20 yaşında ölürse onun travması çok farklı olur. Neden? Çünkü aradaki tek fark, biriken anılardır, biriken öykülerdir.

Şimdi, üniversitelerin anıları, öyküleri var. Bir anda siz bunu... İşte, mesela, İstanbul Orman Fakültesi, yüz altmış yıllık bir anısı var, birikimi var; İstanbul İşletme Fakültesi; bir anda onu -gerçi değiştiğini şimdi düşünüyorum- İbni Sina yapmaya çalışmıştınız. Yani bu nasıl olacak? Bunu biraz daha sakin, iyi niyetle düşünmek, biraz daha akılcı yaklaşmak lazım. Birdenbire bu markaları... Dünyanın hiçbir yerinde hiç kimse bir Mercedes’in, bilmem neyin adını bir günde değiştirip o markayı yok etmez çünkü büyük bir birikim bu. Kaldı ki ben şimdi size hem kayıtlara geçsin diye hem de ilginç olabileceğini düşünerek bir metin okuyacağım. İstanbul Üniversitesinin son rektörünün mektubu var elimde. “Yapmayın bu işi, bu yanlış.” diyor. Belki size de göndermiştir. Bu son rektörün mektubu ama bir de kurucusunun mektubu var, onu size okuyayım. Fatih’in mektubu var bu konuda. Fatih bu üniversite oluşurken yani Ayasofya ve Zeyrek birleştirildiğinde, vakfiye olarak kurulduğunda diyor ki... Yani kendisinin gerçekten hayret verici bir öngörüsü var. Sizlerin bu kanunu getireceğini tahmin ederek aynen şu metni yazdırmış vakfiyeye, Fatih’in bu vakıf ve üniversitelerle ilgili vakfiye metnini okuyorum: “Kim ki bozuk teviller, hurafe ve dedikodudan öteye geçmeyen batıl gerekçelerle, bu vakfin şartlarından birini değiştirirse veya kanun ve kurallarından birini tağyir ederse, vakfin tebdili ve iptali için gayret gösterirse, vakfin ortadan kalkmasına veya maksadından ve gayesinden başka bir gayeye çevrilmesine kast ederse, vakfin temel hayır müesseselerinden birinin yerine başka bir kurum ikame eylemek ve vakfin bölümlerinden birine itiraz etmek dilerse veya bu manada yapılacak değişiklik veya itirazlara yardımcı olur yahut yol gösterirse –size söylüyor yani komisyon üyelerine- veya şeri şerife aykırı olarak vakıfta tasarruf etmeye azmeyleyse, mesela şeriata ve vakfiyeye aykırı ferman, berat, tomar veya talik yazarsa veyahut tevliyet hakkı resmi yahut tahrir hakkı resmi ve benzeri bir şey talep ederse, kısaca batıl tasarruflardan birini işler yahut bu tür tasarrufları tamamen geçersiz olan yazılı kayıtlara ve defterlere kaydeder ve bu tür haksız işlemlerini yalanlar yumağı olan hesaplarına ilhak ederse, açıkça büyük bir haramı işlemiş olur, günahı gerektiren bir fiili irtikâp eylemiş olur. Allah’ın,

meleklerin ve bütün insanların laneti üzerlerine olsun. Ebediyen cehennemde kalsınlar, onların azapları asla hafifletilmesin ve onlara ebediyen merhamet olunmasın. Kim bunları duyup gördükten sonra değiştirirse, vebali, günahı da bunu değiştirenlerin üzerine olsun.”

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Âmin.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Vallaha bilmiyorum işte, Fatih...

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Yalnız, bu söylediğin, üniversitelerle alakalı değil. “Ayasofya” ve “Zeyrek” diye bir üniversite...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yok.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – ...yok. “Süleymaniye” ve “Fatih” diye...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Söyleyeceğim şimdi, aynen öyle.

Şimdi şöyle: 1 Haziran 1453'teki bir meseleden sonra başlayan bir olay bu. Elbette o zaman adam üniversite diye kurmamış ama Fatih, Ayasofya ve Zeyrek, Ayasofya'nın yanındaki keşişlerin odalarını ve kaldıkları yerleri medreseye çevirerek ve sonra Zeyrek'teki medreseleri de birleştirerek İstanbul Üniversitesinin... Kabaca böyle bir şey olduğu iddia ediliyor. Arkadaşlar, bu benim iddiam değil, İstanbul Üniversitesinin armasında 1453 yazıyor. Yani sonuçta tarih...

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – O bedduanın kapsamlarına şimdi girmeyelim.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Bakın, beyefendi, ben siyaseten okumadım.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Sizi bağlamaz ki. Lütfen...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Sizi niye bağlıyor? Niye üstüne alınıyorsunuz ki? Bunu üstüne alınacak...

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Benim alındığım yok. Zabıtlara geçiyor ya, doğrusu girsin diye.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Bir şey söyleyeceğim, bırak onu, oranın, İstanbul Üniversitesinin uzmanı olanlar söylesinler.

Şimdi, burada söylemek istediğim şey şu: Eğer burada bu komisyonun bir faydası, katkısı olacaksa -elbette sayısal çokluğunuzla her şeyi yapabilirsiniz- o yüzden hiç olmazsa, eğer bu bölünmeye engel olunamayacaksa -yani İstanbul Üniversitesi bölünmesin deriz ama engel olunamayacaksa- hiç olmazsa İstanbul Orman Fakültesi ile İşletme Fakültesi gibi adı bu İstanbul Üniversitesiyle kaim olan bu iki fakültenin korunmasını sizden talep...

ALİ ŞEKER (İstanbul) – Cerrahpaşa korunmasın mı? Hepsini korunsun.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yani ben Cerrahpaşa, hepsi için söylüyorum ama şöyle bir şey var: Şimdi aldığım bilgiye göre biraz sonra Komisyondan galiba gelecek önerge olarak, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa adıyla zaten devam ediyor.

BAŞKAN – Ceyhun Bey, tabii, siz geneli hakkında konuşuyorsunuz ama genelde İstanbul Üniversitesine odaklandığınız için...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Tabii, tabii, evet.

BAŞKAN – O konuda, zaten İstanbul Üniversitesi markası korunuyor. Önerge de hazır. Biraz sonra önerge dağıtılıyor, şimdi fotokopi çoğaltılıyor. Dolayısıyla...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Ama şöyle bir şey var: Şimdi, orada bir teknik uyarım var, önerim var daha doğrusu. Nasıl kabul ederseniz... Şimdi, mesela burada işletme fakültesinin kırk altı yıldır çıkan bir dergisi var. Mesela dünyada kabul edilen ve kabul gören...

BAŞKAN – Aynen korunuyor. İşletme Fakültesi İstanbul Üniversitesinde kalıyor. Onun için, o eleştirilerinizi 6'ncı maddeye geldiğimiz zaman orada yapalım isterseniz.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Peki.

BAŞKAN – Geneli hakkında daha verimli olur.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Geneli hakkında söyleyeceğim şey şudur: Genel olarak bu üniversitelerin... Biz sizlerle daha önce konuştuğumuzda biz yeni devlet üniversitesi kurulmasına çok taraftar değiliz ama olası vakıf üniversitelerinin artması yanlış bir politikamız, siyasetimiz var, diydünüz. Biraz önce Mustafa İsen Hocanın da söylediği gibi, sadece bu resmî üniversitenin ismen kurulması, siyaseten kurulması, o şehirleri memnun etmek için kurulması elbette doğru değil ama eğer bu konuda yeni üniversite kuruluşları olacaksa bizim de Bursa için önerilerimiz olacaktır çünkü... Ama sizin eğer yeni üniversite öneriniz olacaksa onu biraz sonra Komisyonumuz, Komisyon üyelerimiz dile getirecekler. Onun dışında ben eğer bu önerge değişikliğiyle İstanbul Üniversitesine ait fakültelerin ama isminden ama patentten ama tescilden kaynaklanan meseleleri korunuyorsa ondan sonra görüş bildirmeyi tercih ederim.

O yüzden ben şimdilik hepinize teşekkür ederim.

Burada konuşmama son veriyorum, sağ olun.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın İrgil.

Sayın Akaydın, buyurun.

MUSTAFAAKAYDIN (Antalya) – Şimdi, Değerli Başkanım, sevgili Komisyon üyesi arkadaşlarım; öncelikle, tabii, ben Ceyhun İrgil arkadaşımın sözlerine katılıyorum, Türkiye'nin gündeminde çok önemli bir siyasi gelişme var, “erken seçim” veya “baskın seçim” diye isimlendirilen bir seçime doğru gidiyoruz. Bu acele ne, ben bunu anlamıyorum. Hepimiz büyük ölçüde değişeceğiz de, onu söyleyeyim yani buradaki iktidar partisi belki değişmeyecek, iktidarda kalacak ama milletvekillerinin de belki önemli bir kısmı değişecek, en azından basındaki yansımalar böyle.

Değerli arkadaşlar, yükseköğretimle ilgili hayati kararlar almak son derece kritik bir süreçtir. Öyle rastgele, tepeden inme, birisinin aklına gelmesiyle olacak, hızla yapılacak bir şey değildir yükseköğretim kurumu açmak. Yani saygı duyduğum Mustafa İsen Bey sözlerinde dedi ki: “Göç yolda...” Benim hiç sevmediğim bir laf bu “göçün yolda düzelmesi”. Bu bir Yörük kültürü ifade eder. Hani Yörükler bizim geleneğimizde tabii çok önemli bir unsur ama biz artık modern bir çağda yaşıyoruz, “Göç yolda düzelir.” diyerek üniversite açılmaz arkadaşlar. Üniversite açmanın kuralları vardır. Üniversite açmak için önce -ben her konuşmamda ifade ettim- Yükseköğretim Kurulu, üniversitelerin alakadarları yani TÜSİAD gibi, işçi sendikaları gibi, Millî Eğitim Bakanlığı gibi kurumlar otururlar, tartışrlar bir platformda. Yani bir bölgeye veya bir ile üniversite niye açılır? O ilin sosyoekonomik, kültürel donanımı bu üniversite için müsait midir? Bir, buna bakılır. İkincisi: Hangi öğreti alanlarında üniversite açılacak, bu öğreti alanlarına ihtiyaç var mıdır Türkiye’de, buna bakılır. Üçüncüsü de bu üniversitedeki bu öğretim alanını destekleyecek öğretim üyesi kapasitesi o anda mevcut mudur Türkiye’de? Yani en önemli üç unsur bu. Biz bunların hiçbirini yapmıyoruz ve siyasi çıkar hesaplarıyla geliyoruz burada, “15 tane yeni üniversite açacağız...” Hatta arada ek önergeler veriliyor, “Benim seçim bölgemin de üniversitesi olsun, ben de siyasi prim sağlayayım bundan.” diye üniversite teklifleri geliyor. Bu kabul edilebilir bir şey değil.

Bakın, ben size şunu söyleyeyim: Bugün Türkiye’de üniversite mezunlarımızın önemli bir bölümüne iş yok, bunu hepimiz biliyoruz ama ihtiyaç duyulan bazı üniversite bölümleri de var. Bakın, ben size bir örnek vereyim: Türkiye’nin mezun ettiği maden mühendisleri sayısı, bugün bütün dünyanın maden mühendisleri sayısını karşılayacak sayıda. Bu bir haksızlık yani bu bir ekonomik kayıp.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Bu doğru değil...

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Mustafa Bey, sözümü kesmeyin, ben sizin sözünüzü kesmedim. Ben bunu çeşitli verilere dayanarak konuşuyorum. Ben sizin sözünüzü kesmedim Mustafa Bey, lütfen dinleyin.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Estağfurullah... Yani Türkiye’nin bütün dünyayla...

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Bakın, bundan geçtim. Bugün Türkiye’de ziraat mühendislerinin çok büyük bir bölümü işsiz. Arkadaşlar, Türkiye’de dış hekimlerinin büyük bölümü işsiz. Resmî rakamlarla yüzde 20 üniversite işsizliği var Türkiye’de. Onun için “ Ben, aklıma esti, yukarıdan bir teklif geldi, üniversite açıyorum.” demekle üniversite açılmaz; uzun uzun tartışılır, ona göre açılır.

Bakın, üniversite diplomasının mali bir değeri vardır -bunu geçenlerde Yükseköğretim Kurulundaki bir konuşmamda da dile getirdim- en pahalı diploma güzel sanatlar diplomasıdır, ikincisi tıp diplomasıdır. Bu diplomalarla ilgili bölümler açılırken kırk kere düşünmeniz lazım. Eğer buradan mezun ettiğiniz çocuklar işsiz olursa bu çok ciddi bir ekonomik kayıptır ama genel kültür anlamındaki bölümlere eğer “Ben zihnimi geliştireceğim.” diye insanlar gidip diploma alıyorsa kabul edilebilir yani maliyeti yüksek olmayan diplomalar. Türkiye’de bugüne kadar -Sayın Yükseköğretim Kurulunun Başkan Vekili konuştu, ben bunu yıllardır dile getiriyorum- acaba Yükseköğretim Kurulunun böyle bir çalışması var mı? Hangi bölümlere bizim ihtiyacımız var? Acaba şu üniversitelerin şu bölümlerinden mezun insanlar -ısrar ediyorum- mesela maden mühendisleri, mesela kimya mühendisleri -bunlar maliyeti pahalı diplomalar- şu anda kendi alanlarında iş bulabilmiş, çalışıyorlar mı Türkiye’de? Böyle bir hesaplama var mı? Bizim bunları tartışmamız, konuşmamız lazım, biz kafadan diyoruz ki: “15 tane üniversite açıyoruz.”

Arkadaşlar, diğer bir konu: Osmanlı geçmişimizle, geleneğimizle övünüyoruz. Bakın, Ceyhan İrgil tuttu, beş yüz küsur yıl öteye götürdü Türkiye’deki ilk üniversiteyi. Hani ben bunu biraz fazla, aşırı bulayım diyeyim ama yüz doksan yılımız var, Osmanlı’nın kurduğu üniversite İstanbul Üniversitesi, Darülfünun. Bunun Orman Fakültesi 160 yaşında, Osmanlı’nın kurduğu Orman Fakültesi. Dünyada üniversiteler bölünmez mi? Bölünür ama uzun uzun tartışılır, ama üniversitenin ismi de değişmez ha. Sorbonne Üniversitesi bölünür -o da çok ilginç ve nadir bir örnek- Sorbonne 1, 2, 3, 4 olur ama siz Oxford’un, Cambridge’in, bir Yale Üniversitesinin böyle bir komisyon kararıyla ikiye bölünmesini dünyada anlatırsanız, insana “Fıkra mı anlatıyorsunuz?” derler arkadaşlar. İstanbul Üniversitesi bölünmez. İstanbul Üniversitesini niye bölüyoruz? Hiçbir gerekçe yok ortada. Efendim, hantalmış yapı. Hantal olmayan bir idari yapılanma sağlamak gene bu kanunlarla mümkün; rektör yardımcısı sayısını artırırınız, bürokratik kadrolarını artırırınız. Kaldı ki İstanbul Üniversitesinin bugün 2 katı, 3 katı öğrencisi olan dünya üniversiteleri var. Dünya üniversiteler liginde önemli bir yeri var İstanbul Üniversitesinin, ilk 500’te. Siz bölmekle bu durumdan şiddetle İstanbul Üniversitesini çıkarıyorsunuz, üstelik de İstanbul Üniversitesinin bilime en çok katkı yapan bölümlerini yani Tıp Fakültesini, Orman Fakültesini, Eczacılık Fakültesini İbni Sina Üniversitesi yapıyorsunuz. Artık İbni Sina Üniversitesinin dünyada isim yapması, tanınır hâle gelmesi kaç on yıl gerektirir, onu bilmiyorum.

Arkadaşlar, üniversiteler yaşıyla övünür. Bakın, bugün “Bologna süreci” diye bir süreç var Avrupa’da. Niye Bologna? Çünkü adamların bin yüz yılı geçmiş bir üniversite tarihi var da onun için Bologna. Yani Bologna Üniversitesini bir gün kalkıp da bir komisyon kararıyla bölebilir misiniz,

bölme teklif edilebilir mi mensup olduğu ülkede? Gülerler buna. Yani lütfen, İstanbul Üniversitesi, Gazi Üniversitesi gibi köklü üniversitelere gelin dokunmayın arkadaşlar. Bu kabul edilir bir şey değil. Ama belki bir ilde üniversite ihtiyacı varsa ona komşu olan bir ilin üniversitesini -bu oldu, bunun çok örneği var, saymayayım başınızı ağrıtmamak için- bölüp o ile de bir üniversite kazandırabilirsiniz. Ama İstanbul ve Gazi böyle üniversiteler değil; bunlar köklü üniversiteler, isim yapmış bu üniversiteler.

Ben Yükseköğretim Kurulundan ciddi bir çalışma, kahvaltılı toplantılarda yaptığı gibi ciddi sunum, Türkiye’de insan gücü planlaması, insan gücü ihtiyacı, diplomalı yükseköğretim işsizliği verilerine dayanarak bize bir sunum yapmasını beklerdim. Sağ olsun, YÖK Başkan Vekilimizin ne dediğini -vallahi sesi de çok kısıktı- ben bile anlamadım, sadece “Müştaş Bey’in görüşlerine katılıyorum.” dedi. Bilimin tepesindeki kurum böyle bir tavır içinde olmamalı Sayın Başkan Vekili; biraz daha aktif olmalı, biraz daha yönlendirici olmalı. Ben size soruyorum: Türkiye’deki diplomalıların hangileri işsiz? Hangileri iş bulamıyor, iş bulmakta zorluk çekiyor? Bunu ben söylüyorum, hâlbuki bunu sizin söylemeniz lazım bize değerli arkadaşlar. Yani bunlar son derece ciddi sorunlar.

Ben tümüyle bu yasanın gündemden çekilmesini, uzun bir çalışma ortamından sonra alakadarlarıyla birlikte, üniversiteler, öğrencilerle birlikte tartışılıp seçimden sonra buraya getirilmesini teklif ediyorum.

Teşekkür ederim.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Hocam, usulle ilgili bir şey arz edeceğim.

BAŞKAN – Buyurun.

IV.- AÇIKLAMALAR

1.- Sakarya Milletvekili Mustafa İsen’in, Antalya Milletvekili Mustafa Akaydın’ın (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine ilişkin açıklaması

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Değerli arkadaşlar, bu konuşmalardan rahatsız olduğumu ifade etmek istiyorum. Ben benim şehrimle ilgili en azından kendime yapılmış bir hakaret gibi görüyorum bunu.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Hakaret yok burada Mustafa Bey. Ne hakareti var burada ya? Nasıl hakaret kabul ediyorsunuz?

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Hayır, bakın “Giderayak getirdiniz, acele getirdiniz...” Benim şehrimin teklifi bir buçuk yıl önce Millî Eğitim Bakanlığına gelmiştir. Ben oturdum, bununla ilgili şehrin bütün paydaşlarıyla konuştum. Tam da sizin söylediğiniz gibi, SATSO’yla konuştum, mevcut üniversiteyle konuştum ve iki üniversitenin zarar görmeyeceği bir biçimde böyle bir yeni yapı oluşturduk.

Ben kendi şehrim açısından ve kendi adıma bunları bir buçuk yıl önce, iki yıl önce yaptım. Bunların aciliyetle, gününbirlikte bir alakası yoktur.

Teşekkür ederim.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Biz tartışmadık ki... Benim de hakkım var sizin şehrinizi tartışmaya. Ciddi bir konu, tartışmadık biz bunu.

III.- KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ(Devam)

A) KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ(Devam)

1.- Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/943)(Devam)

BAŞKAN – Buyurun.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Sayın Başkan, teşekkür ediyorum.

Değerli üyeler, gerçekten esefle karşıladığımı bildirmek istiyorum burada çünkü yeni üniversiteler açılması konusu 15 Temmuz 2016 öncesinde, haziran ayında Millî Eğitim Komisyonuna gelen bir yasa tasarısı içerisinde vardı. O yasa tasarısı geçti ama 15 Temmuz darbe girişimi sonrasında her nedense o yasa teklifinde olan üniversitelerin açılması bir daha gündeme gelmedi. O yasa teklifinde mevcut olan üniversiteler arasında Eskişehir için seçim öncesinde seçim vaadi olarak getirilen Yüksek Teknoloji Üniversitesi vardı ve o ret durumunda Eskişehir’e yüksek teknoloji üniversitesinin açılması konusu ne oldu?” diye sorduğumuzda buna bir yanıt alamadık, daha sonra tekrar bunun gündeme geleceği söylenildi.

Şimdi, bize, Komisyon üyelerine yasa tasarısı geldiği gün akşamına Eskişehir’e bir haber düştü, “Müşde, Eskişehir’e yüksek teknoloji üniversitesi açılıyor.” diye. Çok sevindim, hemen açtım Komisyondan gelen tasarıyı, baktım, böyle bir şey yok. Eskişehir’le ilgili en ufak bir ibare bulunmuyor. Eski Millî Eğitim Bakanımız Sayın Nabi Avcı da şu anda şehrimizin milletvekili. Ardından onun açıklamasını gördüm “Ek olarak, Eskişehir’e yüksek teknoloji üniversitesi de gelecek.” diye. Ben bir Komisyon üyesiyim, bu ekten, olacaktan haberim yok ama Komisyon üyesi olmayan kişilerin bundan haberdar olması, Eskişehir özelinde böyle bir durumla ilgili ne kadar sevinirsem sevineyim, bir Komisyon üyesi olarak bilgin dışında Komisyon üyesi olmayan kişiler tarafından şehrimde bu açıklamanın yapılması açıkçası Millî Eğitim Komisyonunun gerçekte hiçbir işe yaramadığını, var ama yok bir Komisyon durumuna düşürüldüğünü göstermesi açısından önemlidir.

Bugün yine bu salondan içeri girerken YÖK’ten bir arkadaşım dedi ki, üzülerek hatta, “Hocam, Anadolu Üniversitesi de bölünüyor.” “Yok, aman, yok, bana gelen tasarıda öyle bir şey yok.” Bunu da burada öğrendim, Anadolu Üniversitesinin bölündüğünü, Anadolu Üniversitesinin içerisinde bir yüksek teknoloji üniversitesi yaratılmaya çalışıldığını.

Sayın Hocam, seçim öncesindeki vaat Eskişehir’e bir yüksek teknoloji üniversitesi kurulması vaadiydi ve doğru bir vaatti, Eskişehir adına bir olumluluktaki. Ama bu vaat eğer o zaman “Ey Eskişehirli! Anadolu Üniversitesini böleceğiz, içinden yüksek teknoloji üniversitesi çıkartacağız.” vaadi olsaydı Eskişehir ayağa kalkardı ve bugün de eğer bu salona “Eskişehir Anadolu Üniversitesi bölünerek içinden bir yüksek teknoloji üniversitesi yavrolatacağız.” diye bir gerekçe gelirse bilin ki Eskişehir’de başta Anadolu Üniversitesi olmak üzere bütün akademi camiası ayağa kalkacaktır.

Şimdi, yasanın geneli üzerinde konuşacak olursam, öncelikle şu soruyu sormamız lazım: “15 yeni üniversite, 3’ü özel” diyoruz ya da “vakıf” diyoruz. Türkiye’de yeni bir üniversiteye, yeni 15 üniversiteye ihtiyaç var mıdır? Bu üniversiteler kurulurken ya da mevcut, bölünmesi önerilen İstanbul Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, İnönü Üniversitesi bölünmek istenirken bu üniversitelerin fikri alındı mı, bu üniversitelerle fikir alışverişinde bulunuldu mu? Hangi gerekçelerle, yani kalabalık olma dışında hangi gerekçelerle bu 3 üniversite seçildi? Bu 3 üniversite, bakın, İstanbul Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve İnönü Üniversitesi Türkiye’nin en kalabalık 3 üniversitesi midir, bunu buradan soruyorum. En kalabalık 3 üniversitesi bu 3 üniversite midir, bunu soruyorum.

Şimdi, sorunun kaynağı nedir, neden yeni üniversite açmak istiyoruz? Bakınız, değerli arkadaşlar, “Türkiye’nin 81 ilinde yeni üniversitemiz var ya da 81 iline üniversite açtık.” diyoruz. İstanbul’da 3 devlet üniversitesi var, 65 vakıf üniversitesi var. Dikkat edin, arkadaşlar, İstanbul’da 3 devlet üniversitesi var, 65 vakıf üniversitesi var. “65 vakıf üniversitesi var.” demek ne demek biliyor musunuz? Üniversite eğitiminin nasıl özelleştirildiğinin, nasıl bir kazanç kaynağı olduğunun, nasıl ranta dönüştüğünün göstergesi.

Peki, öte taraftan bakalım, Türkiye’de üniversiteli işsizlik oranı nedir? Türkiye’de üniversiteli işsizlik oranı yüzde 30. Yani biz üniversite diplomasını insanlar iş bulsunlar diye mi veriyoruz yoksa ceplerinde, bir kenarda bir üniversite diploması olsun diye mi? Ardından tabii ki, şöyle söylemlerde de bulunuyoruz: Planlama yapmadan, yılda ne kadar öğretmen ihtiyacımız olduğuna bakmadan, eğitim fakültelerine ne kadar öğrenci almamız gerektiği, kaç mezun olması gerektiğine bakmadan öğrenci alırsak sonunda atanamayan 500 bin öğretmene, Millî Eğitim Bakanlığının ihtiyacı olan 120 bin öğretmen ihtiyacına karşın Millî Eğitim Bakanı çıkıp diyor ki: “Kusura bakmayın arkadaşlar, eğitim fakültesini bitiren herkes öğretmen olmak durumunda değildir.” Vallahi herkes kusura bakıyor. Çünkü ben tıp fakültesi eğitimini aldıysam benim hedefim doktor olmaktı, doktorluk yapmaktı. Eğitim fakültesine giren kişilerin de hedefi öğretmenliktir. Kusura bakmayın, hiç kimse kendi politikasına, kendi siyasi hedeflerine uygun olarak öğretmen olan, eğitim fakültesini bitiren arkadaşlarımız için “Her birinizin öğretmen olması imkânsız, başınızın çaresine bakın.” diyemez, bu, bu kadar basit değildir.

Bakın, şimdi, İstanbul Üniversitesi ile Gazi Üniversitesini kıyaslayamayız. İstanbul Üniversitesi yaklaşık altı yüz yıllık geçmişi olan bir üniversite. Ha, Gazi Üniversitesi, kuruluşu çok daha sonra olmakla birlikte kendini kanıtlamış bir üniversite. İnönü Üniversitesi çok çok daha sonra kurulmasına rağmen kendini kanıtlamış bir üniversite. Ama İstanbul Üniversitesinin bir farkı daha var, bunu burada konuşmak durumundayız, İstanbul Üniversitesi tüm bölümleriyle, fakülteleriyle akredite bir üniversitedir. Yani dünya çapında bir üniversitedir. Ve biz akredite bir üniversitenin akredite fakültelerini yeni kurulan, yeni doğmuş bir bebek diyelim, onun altına koyarsak akredite fakültelerin akreditasyonu da kalkar. Çünkü akreditasyon koşulları o üniversite bünyesinde, o üniversitenin olanakları içerisinde mümkündür. Bir İşletme Fakültesi İstanbul Üniversitesinde Türkiye’deki tek akredite İşletme Fakültesidir. Ee, siz onu yeni kurulan bir üniversiteye koyduğunuzda sil baştan başa dönecek, akreditasyon alması hiç de kolay olmayacaktır.

İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Cerrahpaşa Tıp Fakültesi... Ben hekimim, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunuyum, Allah göstermesin ki bir gün Hacettepe Üniversitesinin bölünüp Tıp Fakültesinin de yeni kurulan bir bebeğe geçmesini, o bebeğin geleceği olarak planlanmasını asla ve asla istemem.

Bakınız, arkadaşlar, bu yasa geçirilecek olursa “2018-2019 öğretim yılından itibaren...” deniliyor. Peki, bu üniversiteleri sadece İstanbul Üniversitesi diye seçen, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi diye seçen arkadaşlara haksızlık olmayacak mı? Bir günde başka bir üniversiteye geçmiş olacaklar. Hâlbuki puanları, bilselerdi, bugün hem de seçim öncesinde hem de seçime çeyrek kala, böyle bir değişikliğin olacağını bilselerdi inanın ki bu arkadaşlarımızın hiçbirisi ama hiçbirisi İstanbul Üniversitesinden çıkacak yavru bir üniversiteye yüksek yüksek puanlarla geçmek istemezlerdi.

Bakın, yine aynı tasarıda İstanbul Üniversitesi bünyesinde bulunan Türkiye’de çok önemli merkezler olan çocuk sağlığı, kardiyoloji, muhasebe, onkoloji enstitülerinin kapatılacağı söyleniyor ve işin komiği ne biliyor musunuz? Bu, öyle bir çalakalem, “Haydi seçim öncesi geçiştirelim.” denilen bir yasa tasarısı ki, bakınız, 10’uncu sayfasına tasarının, diyor ki: “İstanbul Üniversitesi çocuk sağlığı, kardiyoloji, muhasebe, onkoloji enstitüleri 2016-2017 eğitim yılının sonunda kapatılacaktır.” Arkadaşlar, 2018 yılındayız. Çalakalem hazırlandığı için “2017-2018 öğretim yılı” demek bile akla gelmemiş, kopyala-yapıştır mantığıyla belli ki daha önce başka bir yasa tasarısı kopyala-yapıştır yöntemiyle bu yasa tasarısına “implant” edildiği için diyor ki: “Süreç 2016-2017 öğretim yılı sonunda başlatılacaktır.” Geçmiş olsun arkadaşlar, geçmiş olsun.

Bakın, tıp fakültesi mezunuyum ben, Tıp Profesörüyüm, bu enstitülerin kapanması, örneğin onkoloji enstitüsünün... Sayın Başkanım, siz de biliyorsunuz, onkoloji enstitüsü gerçekten ve gerçekten dünyada sayılı onkoloji enstitülerinden birisidir. Peki, onkoloji enstitüsü kapatılırsa ne olacak biliyor musunuz? Kanser hastaları özel hastanelere, kanser hastaları vakıf üniversitelerine ait onkoloji bölümlerine muhtaç olacaktır, hani kötü bir adlandırma yapacak olursak, peşkeş çekilecektir bu yasa tasarısıyla. Lütfen, vicdanlarınıza sesleniyorum, hiç kimse alınmasın, hepimiz Türkiye'nin dört bir yanından geldik, hepimizin ilinde, 81 ilin hepsinde üniversite olduğu için, çok şükür hepimizin ilinde üniversite var, kimsenin alınacağı bir şey yok ama vereceğimiz hesap var. Bugün burada biter, bugün burada bu yasa, Komisyonunda oylarınızın çokluğuyla geçer, vebal yeni dönemde milletvekili olanlar kadar, yeni dönemde milletvekili olamayacak herkese yani olumlu oy kullanan herkese ait olacaktır. Burada soruyorum: Burada birçok öğretim üyesi arkadaşım var -hangi partiden olursa olsun- öğretim üyesi kimliğiyle burada oturan herkesin içinin huzurlu olmadığını düşünüyorum, huzurlu olmadığından eminim. Ben buradan “Üst akıl kim?” diye sormak istiyorum, “Bu Komisyonu gerçekte yöneten kim?” diye bir kez daha sormak istiyorum.

Bir soru sormak istiyorum Sayın Başkan, bakın, bu konuyu açmamın nedeni bu yavru üniversiteler, yoksa bugün bu konuyla alakalı bir şey getirmeyi düşünmüyordum. Sayın Cumhurbaşkanımız nereden mezun? Sayın Cumhurbaşkanımız, 1981 yılında Aksaray İktisadi ve Ticari İlimler Yüksek Okulundan mezun, bir daha tekrar ediyorum, Sayın Cumhurbaşkanımız, 1981 yılında Aksaray İktisadi ve Ticari İlimler Yüksek Okulundan mezun olmuş, buna bir lafım yok. Peki, biliyorsunuz, Marmara Üniversitesinden mezun lafları var. Ben burada öğretim üyesi olan çokça arkadaşıma, bu konunun içinde ve kurumsal kimlikleri olduğu için beni daha da iyi anlayacaklarını düşünerek hitap ediyorum: Marmara Üniversitesi, darbe sonrası, 12 Eylül darbesi sonrasında 1982 yılında kurulmuş. Peki, Aksaray İktisadi ve Ticari İlimler Yüksek Okulu, Marmara Üniversitesine ne zaman dâhil olmuş? 1983 yılında. Şimdi, bakınız, bu yasayla diyoruz ki: “Yasa çıktığı anda 2017-2018 eğitim yılının sonunda bu bölümlerde, bu üniversitelerde okuyan kişiler şu üniversiteye dâhil olacak.” Yani diyelim ki şu anda İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesinde okuyan öğrenci, yeni açılan üniversite -İstanbul İbni Sina Üniversitesiydi sanıyorum- İstanbul İbni Sina Üniversitesine 2018 öğretim yılı itibarıyla dâhil olduğunda diploması “İstanbul Üniversitesi” diye mi olacak, yoksa “İstanbul İbni Sina Üniversitesi” diye mi olacak? Bu konudaki tartışmalar uzar, bir gün neticelenir ama akademik olarak bir yanlış vardır Sayın Cumhurbaşkanının diplomasının Marmara Üniversitesine ait olduğuyla ilgili, mezunu olarak verilemez. Ama bir “duplicate” yapılmıştır, “duplicate” verilebilir mi? Elbette ki verilir çünkü bağlantı artık Marmara Üniversitesine gitmiştir ama “duplicate” üniversitelerde ne zaman verilir? Diplomanız yırtıldıysa “duplicate” isteyebilirsiniz; e, bunu da kanıtlamak gerekir, yırtılmış olduğunu. Diplomanız kayıpsa “duplicate” isteyebilirsiniz; bu durumda da kayıp ilanı vermeniz, gazetede ilanın çıkmış olması, bunun belgelenmesi gerekir. Yani “duplicate” ın verilmesi de doğru değildir, hele hele de Marmara Üniversitesi mezunu olma durumu hiç doğru değildir.

Değerli arkadaşlar, önümüzdeki süreç önemli bir süreçtir. Seçime giderken sıkıştırılmış, sıkıştırılmışlık hissi, “Acaba milletvekili adayı olabilecek miyim, emir büyük yerden, aman da beni milletvekili listesine koysunlar.” telaşıyla üniversite kurulmaz, ayıptır, günahtır, özellikle bu sandalyelerde oturan, bu makamları tutan öğretim üyesi olan arkadaşlarımdan bu yanlıştan geri dönmesi gerekir.

Eskişehir özelinde söyleyeceğim son söz, elbette ki Eskişehir’e söz verilen yüksek teknoloji üniversitesinin kurulması Eskişehir’de yaşayan herkesin ve benim de arzumdur ama Eskişehir’de mevcut olan ne Anadolu Üniversitesinin ne de Anadolu Üniversitesi bölünerek oluşturulmuş olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin bölünmesiyle bir yüksek teknoloji üniversitesinin kurulmasını Eskişehir halkı istememektedir. Bunu buradan bir kez daha yüksek sesle telaffuz ediyorum.

Sayın üyeler, değerli temsilciler; bu yasa, tümüyle reddedilmesi gereken bir yasadır. Meclis iki gün mü, üç gün mü çalışacak, bir hafta kalmış, yangından mal kaçırmayı bu defa bırakalım, akademisyen gibi düşünelim, ülkesini seven yurttaşlar gibi düşünelim.

Son söz olarak da şunu söyleyeyim, hep beraber iyi düşünelim...

HACI AHMET ÖZDEMİR (Konya) - Seçime ısınmış gibisiniz.

GAYE USLUER (Eskişehir) – ...şunu düşünelim: Kalabalık üniversite, İstanbul Üniversitesi kalabalık olduğu için yönetilemiyor ya, peki, Türkiye’yi, 80 milyon nüfusu olan bir ülkeyi, tek adama, Başkana teslim etmek isterken ne yapalım, ülkeyi de bölelim mi arkadaşlar? Yönetilemiyor mu diyeceğiz? Yönetilemediği için tek adama teslim edelim derken, bu mantıkla, üniversitelerin bölünmesi doğru mudur, sizleri takdirine bırakıyorum.

Teşekkür ederim.

V.- OTURUM BAŞKANLARININ KONUŞMALARI

1.- Komisyon Başkanı Emrullah İşler’in, Eskişehir Milletvekili Gaye Usluer’in (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine ilişkin açıklaması

BAŞKAN – Sayın Usluer, tabii kanun hakkındaki görüşlerinize saygı duyuyorum ama Komisyonumuzun tüzel kişiliğine yaptığınız saldırıyı kabul etmiyorum, reddediyorum. Bu Komisyonun Başkanı benim ve bu Komisyonu ben yönetiyorum. Türkiye Büyük Millet Meclisinde komisyonların nasıl çalıştığı hepimizin malumudur.

Hükûmetler tasarı gönderirler, milletvekilleri teklif verirler, Meclis Başkanlığının komisyona gönderdiği, havale ettiği tasarılar ve teklifler komisyonda görüşülür, milletvekillerinin hür iradeleriyle burada oylama yapılır ve bu şekilde geçer.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Bakın haberimiz yok, bakın teklifleri ben gazeteden okuyorsam, kapıdan girerken YÖK üyesinden duyuyorsam bu doğru değil.

BAŞKAN – Müsaade ederseniz...

Bakınız, komisyonlarda önergeler verilir.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Komisyonlarda verilir efendim.

BAŞKAN – Evet komisyonlarda verilir, hazırlanır yani birileri, bunu hazırlayan iktidar milletvekillerinden duyum almış, demek ki onu söylemişlerdir. Dolayısıyla bu konular bildiğiniz hususlar.

EKREM ERDEM (İstanbul) - Sayın Başkan, bu duydukları o arkadaşın ilgisini gösterir, hiç kusura bakmayın, ilgisini gösterir.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Biz niye veremedik öncesinde önerge vermek...

BAŞKAN – Şimdi, burada bakınız...

Müsaade ederseniz, burada bir hususu tartışıyoruz, Hükûmet bir tasarı göndermiştir, iktidar milletvekilleri vardır, muhalefet milletvekilleri vardır. Biz bu tasarıyı görüşeceğiz, Komisyonumuz kabul edebilir, reddedebilir. Bu kabul veya reddin elbette ki siyasi bir bedeli olacaksa zaten 24 Haziranda seçime gidiyoruz, dolayısıyla o zaman milletimiz kararını verir.

Eskişehir meselesi açıldığı için...

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Sayın Başkan, muhalefetin hazırladığı önergelerden haberimiz var mı? Yok. Onların da hazırladığı önergeler vardır, muhalefetin de. Muhalefetin hazırladığı önergelerden bizim de haberimiz yok.

BAŞKAN – Bizim de haberimiz yok, evet.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Efendim yasa değişikliğinden bahsediyoruz.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Komisyon bunun için işte, komisyonda...

GAYE USLUER (Eskişehir) – Efendim, bakın, yasa değiştirilmiş. Bakın Eskişehir’den basın mensubu arkadaşlar burada, başka davetliler de var.

BAŞKAN – Sayın Usluer, tabii, Eskişehir meselesi açıldığı için, Sayın Bakanımızın da ismini verdiğiniz için bir söz talebi var.

Buyurun Sayın Avcı.

IV.- AÇIKLAMALAR(Devam)

2.- Eskişehir Milletvekili Nabi Avcı’nın, Eskişehir Milletvekili Gaye Usluer’in (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine ilişkin açıklaması

NABİ AVCI (Eskişehir) – Sayın Başkan, Sayın Müsteşarım, Sayın YÖK temsilcisi, değerli milletvekili arkadaşlarım; Eskişehir meselesine gireceğim ama hazır mikrofonu ele geçirmişken Ceyhun Bey’in okuduğu vakfiyeyle ilgili birkaç cümle söylemek istiyorum. Evet, o vakfiyeye hep birlikte “âmin” dedik burada ama kime, neye âmin dediğimizi de bilelim. İstanbul Üniversitesi 1933 yılında kapatılan İstanbul Darülfünunun yerine kurulmuş bir üniversitedir. İstanbul Üniversitesi yani sizin sözünü ettiğiniz, 1453’te kurulduğunu iddia ettiğiniz... Aslında öyle bir şey yok ama biz biraz geriye gitsin diye öyle şeyler söylüyoruz, evet Ayasofya medreselerine dayandırılarak falan oraya kadar götürebilir ama önce, Darülfünün nasıl kapatıldı, nasıl üniversite inkılap etti? 1934 yılında o dönemin tek parti düzeninin ideolojik yayın organı olan Kadro dergisinde Burhan Asaf’ın bir yazısı var. Burhan Asaf kim? Burhan Asaf, Burhan Belge, daha sonraki soyadıyla. Bu yazısında Burhan Asaf diyor ki: “Darülfünün niye kapatıldı?” Yazının başlığı da yanlış hatırlamıyorsam böyle. İfadeyi aynen hatırlıyorum: “İstanbul Darülfünunu, memlekette muazzam inkılaplar olurken Darülfünün bitaraf bir müşahit gibi davrandığı için kapatıldı.” diyor.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Amin, amin Hocam, amin; yüzlerce amin, binlerce amin.

NABİ AVCI (Eskişehir) – Ne demek, memlekette muazzam inkılaplar olurken bitaraf bir müşahit gibi davranmış da ne yapmış Darülfünün? Darülfünün, o tarihlerde toplanmış olan dil ve tarih kongrelerinde Güneş Dil Teorisi vesaire gibi abuk sabuk teorilere karşı çıktığı için, tarih bölümü “Bunun tartışılmaya değer bilimsel bir tarafı yoktur.” dediği için, Burhan Belge’nin -Burhan Asaf’ın- söylediği, muazzam inkılaplar yapılırken bitaraf bir müşahit gibi davranma suçu orada işlenmiştir. Darülfünün kapatıldığı zaman da kapatma heyetinin başında o dönemin Millî Eğitim Bakanı Reşit Galip vardır. Reşit Galip’in tasarrufuyla kapatılmıştır, Millî Eğitim Bakanı kapatmıştır ve Darülfünün hocalarının yarısından fazlası, yüzde 87’si işten atılmıştır. Eğer Fatih’in vakfiyesini birileriyle irtibatlayacaksanız Darülfünün kapatılmasında emeği, hissesi, katkısı olanlarla irtibatlayacaksınız.

Şimdi, Eskişehir’le ilgili meseleye gelince... Hani “Eskişehir’de ne bu aceleliz?” falan denildi.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Acele demedik efendim.

NABİ AVCI (Eskişehir) – Siz demediniz tabii, bilmeyen arkadaşlar söylediler. Siz biliyorsunuz bu meselenin niye aceleye getirilmediğini, nasıl yıllardır konuşulduğunu. Bu, 28 Mayıs 2011 tarihinde o dönemki Sayın Başbakanın Odunpazarı’nda yaptığı mitingde yaptığı bir konuşmada Eskişehir halkına verdiği bir sözdür ve o sözün gereği bugün inşallah yerine getiriliyor. Gecikti, bu gecikmede benim şahsen Millî Eğitim Bakanı olarak payım var. Niye? Çünkü biz bu üniversiteyi uluslararası bağlantıları da olacak şekilde, özellikle Japonlarla iş birliği içinde kurmayı tasarladık. Hatta, bu vesileyle hem Japonya’ya gittiğimizde bir UNESCO toplantısı münasebetiyle hem kendisi Türkiye’ye geldiğinde Japon Millî Eğitim Bakanıyla da bu konularda görüşmelerimiz oldu “Biz Eskişehir’de yeni bir üniversite kuracağız. Bu, sizinle birlikte uluslararası bir üniversite olsun, bir ihtisas üniversitesi olsun.” filan diye. Fakat araya seçimler girdi, başka birtakım hadiseler girdi. Bu arada Türk-Japon Üniversitesi kuruldu. Türk-Japon Üniversitesi kurulunca Japonlar, tabii, dediler ki: “Bizim birlikte yapacağımız üniversite kuruldu.” Bunun üzerine başka yabancılarla da belki bu iş yapılabilir diye... Hatta, Gebze Yüksek Teknoloji Üniversitesi, daha önce enstitü olan Gebze üniversiteye dönüştürülürken o dönem Fikri Bey, Fikri Işık dedi ki: “Hocam, birlikte verelim, Eskişehir’i de birlikte kuralım. Gebze’yi kuruyoruz, aynı tasarının içinde bu da olsun.” Dedim ki: “Bunu biraz uluslararası bir şey yapmak istiyoruz. Onun için siz verin, biz bu uluslararası bağlantıları kuralım ondan sonra.” Bu, bana şunu öğretti kişisel olarak: “Mükemmel, iyinin düşmanıdır” diye bir laf var; biz, mükemmeli, illa en mükemmel olsun diye uğraşırken araya giren birtakım arızalar sebebiyle bu gecikti. O gecikmişliği bugün inşallah hep birlikte telafi edeceğiz.

Şimdi, Sayın Usluer “Bundan bizim niye haberimiz yok...” Bağıra bağıra yedi senedir Eskişehir’de konuşuyoruz bunu. En son, Millî Eğitim Bakanımız Eskişehir’e Gençlik Kongresi’ne geldiği zaman orada da bunu açıkladı, hatta gazeteciler tekrar sordular. Eskişehir’den gelen gazeteci arkadaşlar burada, onlar sordular “Eskişehir Üniversitesi ne oldu?” diye. O da dedi ki: “Aynı Sivas’ta da...” Çünkü Sivas’ta da üniversite geçen dönemde, sizin de söylediğiniz gibi, Komisyona kadar geldi, sonra Komisyondan sonra bunlar kadük oldu ve o zaman da söylendi, “Bunlar önümüzdeki dönemde inşallah tekrar gündeme gelecek, Komisyonda konuşulacak.” Nitekim, işte onun günü geldi. Millî Eğitim Bakanı açıkladı, ben açıkladım, Emine Nur Günay Hanım açıkladı. Eskişehirde her vesileyle sorulduğu zaman “Önümüzdeki dönemde inşallah diğer yeni kurulan üniversitelerle birlikte bu konuyu, Eskişehir’i biz Komisyonda bir önergeyle dâhil edeceğiz.” dedik. “Eskişehir Teknik Üniversitesi” adı altında inşallah bu gerçekleşecek.

Ha, Anadolu Üniversitesi bölünüyor mu? Evet, Anadolu Üniversitesinden bölümler alınıyor, fakülteler alınıyor. İşte, aramızda üniversitelerde rektörlük yapan hocalarımız var, akademisyen arkadaşlarımız var. “Optimum ölçek ekonomisi” diye bir şey, üniversitede de var. Yani bir üniversitenin sadece yönetilebilirlik açısından değil, niteliksel olarak da bölgesel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde kurulması, ihtisas üniversitelerinin kurulması, her üniversitenin bir alanda ihtisaslaşmaya yönlendirilmesi hem kalkınma planlarımızda var hem hükümet programlarımızda var. Bu düzenlemelerin arkasındaki mantık da bunların ihtisaslaşacak şekilde kurulmasıdır.

Şimdi, Sayın Usluer, bizzat siz Osmangazi Üniversitesinin hocasıınız. Osmangazi Üniversitesi nasıl kuruldu? Böyle kuruldu. Osmangazi Üniversitesi kuruldu da kötü mü oldu?

GAYE USLUER (Eskişehir) – Evet, kötü oldu.

NABİ AVCI (Eskişehir) – Hayır, kötü olmadı. Kötü olsaydı siz oraya rektör adayı olmazdınız. Kötü olmadı, çok güzel oldu, çok derli toplu güzel bir üniversite oldu.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Kötü oldu; beni atamadınız daha kötü olsun diye.

NABİ AVCI (Eskişehir) – O daha iyi oldu. Yok, o kötü oldu, tamam onu kabul ederim. Yani bu seçim, atama işlerinde farklı şeyler var.

Şimdi, bir teknik üniversite kuruyorsunuz, Eskişehir Teknik Üniversitesi. Burada fen fakültesi olmayacak mı? Olacak. Mühendislik fakültesi olmayacak mı? Olacak. E, bütün bunlar Anadolu Üniversitesinde de var mı? Bu duplikasyon doğru mu? Anadolu Üniversitesinin ihtisaslaşması açısından da yeni kurulacak üniversitenin ihtisaslaşması açısından da akademik verimlilik açısından da bunun doğru bir çözüm olduğunu düşünüyoruz.

Ha, Eskişehir halkı adına şimdi buradan böyle “Eskişehir’de bunlar ayağa kalkar, Eskişehir halkı buna...” Siz, bütün Eskişehir halkı adına nasıl böyle söylersiniz? Ben ve işte yanımda başka bir Eskişehir milletvekili daha var. Hayır; Eskişehir halkı bunu bekliyor, Eskişehir halkı bunu istiyor. Biz de halkla beraberiz, halktan gelen tepkileri, talepleri biz de biliyoruz. İnşallah Eskişehir bu vesileyle... Sevinin, 3’üncü üniversitemiz oluyor. Eksiği olabilir, fazlası olabilir; zaman içerisinde bunları düzeltiriz. Bu “Göç yolda düzülür.” sözü o kadar da şeye aykırı biz söz değil, yani bizim sadece Yörük kültürü değil, birçok şeyimiz öyle.

KAMİL AYDIN (Erzurum) – Türk’ün kültürüdür o.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Çok doğru, birçok şeyimiz öyle yürüyor.

NABİ AVCI (Eskişehir) – Yani öyle ama bu illa işlerin yanlış yürüdüğü, eksik yürüdüğü anlamına da gelmiyor; tam tersine, bazen göçün yolda düzülmesi, masa başında alelusul alınmış, hepsini birden hemen bir hamlede halledelim diye yapılmış pek çok düzenlemeden çok daha rasyonel çözümlere ulaşmamızı sağlar.

BAŞKAN – Sayın Avcı, teşekkür ediyorum.

V.- OTURUM BAŞKANLARININ KONUŞMALARI(Devam)

2.- Komisyon Başkanı Emrullah İşler’in, kanun tasarısının aceleye getirilmediğine, Hükûmetin gündeminde olan bir konu olduğuna ilişkin açıklaması

BAŞKAN - Bir hususu açıklamak istiyorum. Daha önce yapılan konuşmalarda “Aceleye getirildi.” vesaire konuları ifade edildi, burada rakamlar verildi. Aslında, bu, son yıllarda üzerinde sürekli konuştuğumuz, tartıştığımız bir konu ve bizim önümüzdeki aylarda tasarı veya teklif olarak gündeme getireceğimiz bir konuydu Hükûmet olarak ama erken seçim kararı alınmasıyla bu konu biraz hızlandı. Bilginiz olsun diye bu konuda da açıklık getirmek istedim.

Sayın Usluer, buyurun.

IV.- AÇIKLAMALAR(Devam)

3.- Eskişehir Milletvekili Gaye Usluer’in, yeni bir üniversiteye değil Anadolu Üniversitesinin bölünmesine karşı olduğuna ilişkin açıklaması

GAYE USLUER (Eskişehir) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Sayın Bakan açıkladılar, hani ben de bir... Herhâlde ben anlatamadım merakımı, onun için tutanaklara geçmesi açısından sadece o kısma ilişkin açıklama yapacağım.

Birincisi, Eskişehir’e yüksek teknoloji üniversitesinin kurulması hepimizin ortak arzusudur. Bu konuda hiç kimsenin aykırı, farklı düşüncesi olamaz çünkü şehir hepimizindir. Özellikle, o şehirde yetişmiş, büyümüş, yaşamını o şehirde geçirmiş -hocam da öyle, ben de öyle- hepimiz için mutluluk kaynağıdır. Bir kere, bunu buraya bir not edelim.

Benim söylemek istediğim şuydu: Şu anda ne Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ne de Anadolu Üniversitesi “Bölünelim de içimizden 3’üncü üniversite çıksın.” isteği ve arzusunda değildir. Bugün İstanbul’da, dün İstanbul’da bütün üniversite ayaklandıysa, Beyazıt Meydanı’nda “Üniversitemizin bölünmesini istemiyoruz. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesinin yeni üniversiteye devrini istemiyoruz.” diye bağıryorlarsa üniversitelere sahip çıkmak adıdır. Dolayısıyla yeni kurulan üniversitede bölümlerin diğer üniversiteden alınarak oluşturulacağı düşünülürse ve oradan bir yavru üniversite doğurulacağı düşünülürse buna elbette ki Anadolu Üniversitesinde hiç kimse, hiçbir öğretim üyesi “evet” demez. Çünkü biz de Osmangazi Üniversitesi olarak Anadolu’dan ayrıldığımızda bütün üniversite öğretim üyeleri yani Osmangazide kalma zorunluluğu olan öğretim üyeleri olarak çok üzölmüşüük. Neden? Böyle bir bölünme öyle kâğıt üzerinde kolay bir şey olmuyor, o zamana kadar edinilmiş mallar, mülkler paylaşıyor, çoğunluk, mal mülk Anadolu’da kaldı, biz Osmangazi olarak henüz bitmemiş bir hastaneye taşındık, alet yok, edevat yok, odalar inşaat hâlinde yani çok zor süreçler oluyor. Dolayısıyla, Sayın Hocam, benim burada kabulüm: Yüksek teknoloji üniversitesi kurulmalı mı? Kurulsun, kurulduğunda da teşekkür hepimizin borcudur. Ama Anadolu Üniversitesinin içinden bir yavru çıkartılsın mı? Karşı olmam bunadır. Bütün şehrin dinamiklerinin diyelim, bütün şehir değil çünkü anlayan var, anlamayan var, elbette ki siz, bizler öğretim üyesi olduğumuz için bu konuyla daha yakın, daha sıcak ilgiliiyiz. Ama 3’üncü üniversiteye herkes “evet” der, Anadolunun bölünmesine hiç kimse “hayır” demese de Anadolu Üniversitesi “hayır” der. Düşünün, yaklaşık altı aydan beri rektörü atanamayan, hâlen mevcut rektörün vekâletiyle yürüyen bir üniversiteden bahsediyoruz; bu da kocaman bir soru işaretidir. Eskişehir yazıyor, çiziyor, ses duyurmaya çalışıyor, mevcut rektör, yazık, ıkıla sıkıla vekâlet olarak olayı devam ettiriyor. Buradan bunu da soralım: Niye Anadolu Üniversitesi Rektörü hâlâ atanamadı, ne engel vardır, ne düşünce vardır? Karşı çıkmam, Anadolu Üniversitesinin bölünmesine karşıdır yoksa yeni bir üniversiteye değil.

Sayın Başkanım, bir de hani yanlış aktardıysam ve sizi üzdüysem, üzdüğüm kısımları da geri alarak söylemek istiyorum. Bu bir komisyondur, ben isterim ki Komisyonunda önce biz görelim, elbette ki bu tasarıdan iktidar partisinin bütün milletvekillerinin haberi olabilir ama nezaketten, nezaketin gereğı, bu Komisyon toplanmadan müjde verilmez. Çünkü müjde çıkacaksa bu Komisyonundan çıkar; benden de çıkar, başkasından da çıkar ama henüz Komisyon toplanmamış, rapor bizlerin emaneti, emanet bir rapordan müjde çıkmaz, bunu da paylaşmak isterim.

Teşekkür ederim.

III.- KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ(Devam)

A) KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ(Devam)

1.- Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/943)(Devam)

BAŞKAN – Evet, Sayın Balbay, sizin mikrofonunuzu açıyorum.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.

Sayın milletvekilleri, Sayın Müsteşar, YÖK’ün temsilcileri; Millî Eğitim Komisyonunda, gerçekten, sanıyorum Adalet ve Kalkınma Partisinden milletvekillerinin de kabul edeceği gerçek o ki, genel anlamda, işin özü çerçevesinde tartıştık, önerilerimizi, eleştirilerimizi o çerçevede dile getirdik. Örneğin, geçmişte çok ciddi sorun oluşturabilecek YÖK Disiplin Yönetmeliği’ni bile olabilecek bir ortak akli arayarak gerçekleştirmeye çalıştık.

Şimdi, burada, özellikle iki ana çerçevede ben değerlendirme yapmak istiyorum. Birincisi, tabii ki yeni üniversiteler kurulsun yani aklın yolu eğitimin güçlenmesi, daha çok kişinin eğitim almasıdır. İkinci unsur ise eğitimin içeriği nasıl olacak ve şu anda mevcut üniversitelerin bölünmesinden ne amaçlanıyor? Biz, burada, özünde, Cumhuriyet Halk Partisinden diğer arkadaşlarımızın da çoğunluğunun dile getirdiği gibi, üniversitelerin bölünmesine karşıyız, bunu yapmayın. Dünyanın gelenekselleşmiş üniversitelerinin tümü yüz yıllarla, hatta bin yılla ölçülmektedir. Şimdi, bu üniversiteleri siz böldüğünüzde, örneğin, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesini, Cerrahpaşayı böldüğünüzde... Dünyada şu anda bilim dünyasının kabul ettiği gerçek, uluslararası yayın gücü, o yayının gücünün hangi üniversiteye bağlı olduğu yeniden tartışma olacak, bu en basiti. Kaldı ki uzun zamandır ilk kez üniversitelerdeki sağlıklı, hukukun dışına çıkmayan, ne istediğini ilan eden bir söylemi İstanbul Üniversitesinde ve Gazi Üniversitesinde görüyoruz. Dün bir bildiri yayınladılar, İstanbul Üniversitesi öğretim üyeleri -ki yakın geçmişte Adalet ve Kalkınma Partisinin rektör atadığı kişiler de bu görüşün içindeydi- “Bunu yapmayın. Biz gerekçeye baktık, hiçbir sağlıklı gerekçe bulamadık.” dediler. Burada, özellikle eğitim alanında atılan adımların, yapılan değişikliklerin... Sayın milletvekilleri, lütfen, kısa bir bellek yoklaması yapın, ya döndünüz ya pişman oldunuz ya değiştirdiniz. Örneğin, 15 Temmuz FETÖ darbesinden sonra kapattığımız 15 üniversitenin 14’ünü siz kurmuştunuz. Bu, milattan önce değil, on yıllar önce değil, yakın, on yıllık geçmişte kurmuştunuz buraları. Oraların kadrolarının nasıl oluştuğunu zamanla gördük. Genel anlamda hem üniversitelerle ilgili hem üniversitelere hazırlanan gençlerimizle ilgili sadece yaptığınız değişiklikleri -hani kesinlikle görsel şov olarak bakmayın buna- siz de okuyabilirsiniz bunları, çok kısa, satır başlarıyla... Bakın, 2003’te üniversitelerde katsayı farkını artırdınız, değiştirdiniz. 2004’te müfredatı değiştirdiniz. 2005’te liseleri üç yıldan dört yıla çıkardınız. 2005’te LGS yerine OKS getirdiniz. 2007’de “Ya, bu OKS olmamış, SBS olsun. Sınav sayısı 1 yetmez, 3 olsun.” dediniz.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) - Konu bu değil ki Sayın Başkan, üniversiteleri konuşuyoruz.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – 2009’da ÖSS yerine, YGS, LYS getirdiniz. 2009’da üniversiteyi, kat sayıyı yine değiştirdiniz. 2010’da lisedeki üç aşamalı sınavı tek aşamaya geçirdiniz. 2010’da düz liselerin tümünü Anadolu lisesi yaptınız. 2012’de 4+4+4 yaptınız, aynı yıl “Tek SBS yerine çok sınavlı sistem daha iyi olur.” dediniz. 2014’te TEOG geldi. 2017’de TEOG gitti, YGS ve LYS gitti.

Sayın milletvekilleri -YÖK Başkanı burada, YÖK temsilcisi burada- sadece bu yıl yaptığınız değişikliklerin satır başlarını söylüyorum: 24 Haziranda üniversiteye girecek olan öğrenciler, bu sınavlara dokuz ay kala sınavının adının değiştiğini öğrendiler ve “Bundan sonra YKS’ymiş.” dediler; sekiz ay kala kaldırılan tarih sorularının geri geldiğini öğrendiler; yedi ay kala soru sayısının 180’den 105’e indiğini öğrendiler; dört ay kala puanlama sisteminin yeniden yapıldığını öğrendiler; iki ay kala sınav tarihinin değiştiğini öğrendiler. Şimdi bunca değişikliğin ardından hakikaten şu anda yaptığınız bu değişiklik, yasalardaki değişiklik, artı, kuracağınız yeni üniversiteler, lütfen, bir muhakeme edin, yeni üniversiteleri bir yana bırakıyorum, şu anda böldüğünüz üniversitelerle ilgili sonuçlar kısa sürede çıkmayacak, önümüzdeki on yıllarda, beş yıllarda çıkacak. Hani o meşhur söylem: “Bir yıl sonrasını düşünüyorsan tohum ek, on yıl sonrasını düşünüyorsan ağaç dik, yüzyıl sonrasını düşünüyorsan toplumu eğit.” Şimdi, siz toplumu eğitecek bu üniversite kurumlarını paramparça ediyorsunuz ve buradan doğacak üniversitelerin yeni adlarını verirken belki perde gerisinde, aklınızda o mu var, o mu yok, ayrı konu ama şimdi İstanbul Üniversitesi ile İbni Sina’yı, Gazi ile Hacı Bayram Veli’yi, İnönü ile Özal’ı karşı karşıya getiriyorsunuz. Bu tartışmaları şu anda siz yapmasanız bile toplumsal tartışmaların çoğu -adım kadar eminim- bu şekilde sürdürülecek, hiç değilse bunu eğitim üzerinden yapmayın diyorum. Bakın, burada -sanıyorum YÖK temsilcisi buradaydı- en son yeni bir üniversite kurulmaktaydı -hepimiz birlikte- Medipol Üniversitesiydi. Fakülte sayısına baktık 7, biz de özünde

bir üniversite kurmanın doğru olduğunu ama iyi planlanması gerektiğini söyledik, bir baktık, oylama yapılacakken fakülte sayısı 14'e çıkmış. YÖK temsilcisi bile "Yapmayın. Eczacılık fazla. Ya, biz buna izin vermemiştik." demek zorunda kaldı. Şimdi bu kuracağınız üniversitelerden kaçında kontenjan fazlası var, kaçının umuduyla oynuyorsunuz, kaç orada boş kalacak belli değil. Lütfen yalnızca düzeltin. Kabaca benim bildiğim 300 bin kontenjan boş. Az mı Allah aşkına arkadaşlar? Her bölümde -işte "En pahalısı güzel sanatlar, sonra tıp." dedi Akaydın Hoca ama- ortalama 10 bin lira civarında bir öğrencinin yıllık maliyeti. Bu 300 bin kontenjanı hesapladığınızda kabaca 3 milyar lira boşa gitmiş oluyor. Şimdi, bu planlamaları yapmadan yeni üniversiteler... Şimdi, yeri geldikçe diyalogumuzun da olduğu Mustafa Hoca, biraz önce, işte "Zaten eleştirirler, zaten geçmişte de üniversitelere karşı çıkmışlardır, zaten böyledirler..." Öyle değil. Bakın, şimdi, bu üniversitelerin -biraz önce söylediğim gibi- mevcut 300 bin kontenjan açığı varken siz kuracağınız bu yeni üniversitelerin planlamasını yaptınız mı? Yaptınızsa teknik olarak deyin ki: "Kütahya'ya su ürünleri lazım..."

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Su ürünleri öğrenci bulamıyor, hepsi boş artık.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Çünkü şey yok yani...

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Talep yok.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Belki anlatılsa yani orada o alanda bir gelişme olsa yapılabilir. Yani bunun planlaması yok.

Burada Nabi Hoca'nın bir değerlendirmesine yanıt değil ama bir ana temas olarak vurgulamak istediğim bir durum şu ki: 1933'te üniversiteler reformu yapılırken geçmişte çok güçlü üniversiteler vardı da tümüyle yok edildi değil. Her şeyi bir yana bırakın, Halil İnalcık'ın Osmanlı Tarihi'ne baktığınızda eğitim konusunda yapılan hesaplamaların... Diyor ki Halil İnalcık Hoca: "Dinin değil, din adına hareket edenlerin bağnaz tutumu nedeniyle eğitim büyük yara almıştır." Osmanlı Dönemi'nde -o tartışmalardan sonra- bir üniversite yapısına kavuşamadığı için cumhuriyet üniversiteleri gerçekleştirdi ve bu konuda cumhuriyet üniversitelerinin ne kadar başarılı olduğu olmadığı bir yana bırakılabilir. Sadece Almanya'daki Hitler faşizminden kaçan bilim insanlarının sığınabilecek en güçlü, en güvenli liman olarak Türkiye'yi görmeleri bile başlı başına Türkiye'deki üniversitelerin nasıl bir kökene sahip olduğunu gösterir. O dönemde Einstein, Amerika'yla belli bağlantıları var, anlaşıyor, "Türkiye Cumhuriyeti yüksek makamına" diye bir mektup yazıyor ve o mektupta diyor ki: "Bu gelecek öğretim üyelerinin sizde en güçlü şekilde temsil bulacağına, orada bilimlerini çok iyi yapacaklarına inanıyorum." Ve burada hukuktan tıba kadar... Biraz önce Mustafa Hoca'nın sözünü ettiği, Hacettepedeki, Ankara'daki tıp alanındaki pek çok alan, hukuktaki pek çok alan, uluslararası bilim insanlarının Türkiye'yi tercih etmesiyle başarılmıştır, cumhuriyet bunu başarmıştır.

Ama şu anda "AKP iktidarı döneminde yükseköğretimde en çok ne yapıldı?" dersiniz, değişiklik yapıldı. En çok ne oldu? Değişiklik oldu. Peki, ne oldu? Bir de değişikliklerin değişikliği oldu. Şu anda uygulamakta olduğunuz üniversite sisteminin yakın sürede değişeceğini herkes söylüyor. Bu değişmeyecek olsa bile, Sayın Başkan, insanlarda bu duygu var, "Ya, bu değişir." diyor. Şimdi, benim kızım 3'üncü sınıfta, önümüzdeki yıl üniversite sınavına girecek. Biraz bakayım dedim, hocaları dediler ki: "Gerek yok Sayın Balbay, değişir nasıl olsa, gereksiz yere bu bilgiyi edinmeyin." Yani böyle bir algı artık okullarda, üniversitelerde yerleşmiş durumda.

Sonra, burada YÖK temsilcilerinin... Osmangazi Üniversitesinde meydana gelen cinayetten sonra sadece rektörü almakla, "Ya, bir daha olmayacak." demekle geçiştirilecek bir tablo yok ortada. Üniversitelerde çok büyük fay hatları var. Bir toplumun sessizliği bomba sesinden daha tehlikelidir; nasıl, nereye evrileceğini bilemezsiniz. Bakın, orada 4 akademisyenin ölümüyle sonuçlandı ve orada,

biraz değiştiğinizde olayın içinde kin, nefret, ihbar, yalakalık, yaranma, her şey var ve bu, üniversitede var. Şimdi, bu, acaba -yaptığınız- rektörü görevden alarak geçti mi? Orada soruşturmanın şu anda hangi evrede olduğu kamuoyuna çok da açıklanmadı ama bitti mi olay? Orada akan kan, üniversitelerin kanı.

Şu anda bizim Türkiye olarak en çok verdiğimiz göç, beyin göçü. Türkiye’den dünyanın pek çok ülkesine giden insanlar... Ne yazık ki üniversitelerimizin genel anlamda sayısının artması tek başına yeterli değil. Yakın geçmişte sadece üniversite düzeyinde olan, Türkiye’nin dışında eğitim görme eğilimi artık liselere de gelmiş durumda. Üniversite öğrencilerine “Üniversiteyi bitirince ne sahibi olmak istiyorsunuz?” diye sorduğunuzda “Pasaport sahibi olmak istiyorum.” diyor, büyük çoğunluğunda böyle bir hava var. Acaba üniversite sayısını artırarak bunu çözebilir misiniz?

Burada belli ölçülerde, bazı üniversiteler yani gerçekten dünya ölçeğinde yer edinmiş, şimdi onları da iğdiş etmek için, onların marka değerini düşürmek için her şey yapılıyor. Yani tıpta -iki yanımda tıp uzmanı var- bir deyim vardır, “İlk yapman gereken şey, zarar vermemektir.” derler. Hani yardımcı olayım derken daha kötü bir şey yapabilirsiniz. Yani hiç dokunmasanız bile belki üniversiteler kendilerini tamir edecek, belki üniversitelerdeki sağduyu, üniversitelerdeki -ne olursa olsun- o bilgi gücü kendi eksikliklerini giderecek. Ama bu yaptığınız müdahale kendi döneminizde atadığınız rektörlerin bile isyan edeceği bir müdahale oldu. Önceki gün bu konu gündeme geldiğinde Çapadan aradılar, dediler ki: “Bizi bölüyorlarmış, lütfen Komisyonunda buna müdahale edin.” “Tamam” dedik, uğraşırken telefon geldi, Çapa “Biz rahatladık, kusura bakmayın.” dedi. “Ne oldu?” dedik, “Cerrahpaşaymış.” dedi. Sonra Cerrahpaşalılar aradılar, “Ya, bizi bölüyorlarmış.” Şimdi telefon geliyor, “Ya, tasarı geri çekilmiş, doğru mu?” diyorlar. Yani böyle bir şey mi olur Allah aşkına! Burada önerge geldi gitti, onlar ayrı konu ama hiç planlamanın yapılmadığı, sadece “Biz kararı verelim, içini sonradan doldururuz.” hani istim arkadan gelsin örneği, böyle bir...

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Göç yolda düzülür...

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Ama yani öyle de değil, şu anda hani yolda düzülecek bir tablo da yok. Son anda “Biz rahatladık.” dediler. Şimdi Gazideki...

BAŞKAN – Sayın Balbay, yalnız bir şeyi hatırlatmak istiyorum.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Buyurun.

BAŞKAN – Bayağı söz isteyen arkadaşımız da var, vakti biraz efektif kullanırsak. Saat birde de ara vermemiz gerekiyor. Diğer arkadaşlara da söz hakkı bırakalım.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Tamam Sayın Başkan, biz de deluyuz, özür diliyoruz yani genel anlamda konunun da dışına çıkmıyoruz.

BAŞKAN – Yani tekrar oluyor, genelde aynı şeyler, tekrara kaçıyoruz.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Ama ben sıcak durumlardan söz ettim. Şu anda, inanın, vicdanınıza sorsanız -Çapa sonradan vazgeçti, rahatladı, Cerrahpaşaymış- herhâlde sizin de kabul edebileceğiniz bir şey olmaz.

Bu üniversitelere kıymayın efendiler, yapmayın, hiç değilse zarar vermeyin. Öteki üniversiteleri kurun; üniversitelerin akademisyen listesi var, bu listeyi 4 katına çıkarın, destekleyelim; “Yönetim mekanizmasını düzenleyeceğiz.” deyin destekleyelim ama bu markaya, bu üniversitelere kıymayın.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Balbay.

Sayın Karabıyık, buyurun.

Lütfen, kısa olursa diğer vekillerimize de söz hakkı tanıyalım.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Peki, teşekkür ederim Sayın Başkan.

Şimdi, öyle bir durum var ki önce proje okulları, onun arkasından, hemen, köklü okulların nitelikli okul kapsamına, sınav sistemine alınmaması filan, böyle biriken, kamuoyunu rahatsız edici birtakım uygulamalar oldu. Şimdi, hemen onun üstüne böyle bir bölünmenin gelmesi, ne kadar iyi niyetli olunursa olunsun -yani iyi niyetli, kötü niyetli, siyasi, onlara hiç bakmıyorum ama- kamuoyunda gerçekten bir olumsuz düşünce yarattı.

Şimdi, üniversiteler bölünecekse tarihi değerleri, isimleri korunmalı. Bu köklü üniversitelerin bölünmesinin sebebi eğer hantallaşmasıysa, büyümesiye bunun başka çözümleri olabilir diye düşünüyorum.

Buradaki, üniversitelerdeki sorunun aslında nicel değil nitel olduğunu her zaman söylüyoruz. Yani niteliklerinin, kalitesinin iyileştirilmesi zorunlu. Hani “bir dekan, bir mekân” anlayışıyla kurulan üniversiteler şu ana kadar gerçekten çok olumsuz olarak geliştiler ve kaygılarımız, bundan sonra da öğretim üyesi yetersizliği veya niteliklerinin geliştirilmemesi konusundaki kaygılardır.

Şimdi, şöyle bir durum var: OECD sıralamasında, şöyle bir inceleme yaptığımızda, işsizlik kıyaslamasına bakıyorsunuz yani normali nedir? Yüksek eğitim arttıkça, eğitimdeki öğrencilerin sayısı ya da eğitim seviyesi arttıkça işsizlik oranı düşer, OECD ortalaması da gerçekten böyle. Ama maalesef, Türkiye’de eğitim seviyesi arttıkça işsizlik oranı da artıyor. O zaman, burada, üç yıl, beş yıl, on yıl değil, geçmişten de gelen bir planlama hatası var üniversitelerin, fakültelerin oluşturulmasında, bölümlerin açılmasında. Bu söylediğim çok bariz bir örnektir. Yoksa, tabii ki üniversite eğitimi arttıkça, yükseköğretim arttıkça işsizliğe çare olması gerekir ama Türkiye’de, maalesef, işsiz sayısı eğitimdeki seviye arttıkça artıyor. Yani biz eğitilmiş bir nüfus yetiştirmek istiyoruz ama onlar aynı zamanda bir meslek sahibi olsun istiyoruz. Bu nedenle bu konunun dikkatle değerlendirilmesi gerektiğini düşünüyorum.

Yine, bir ihtiyaç analizi yapılabilmesi yani meslek ihtiyacı ve üniversitelerdeki bölümler arasında bir kıyaslama, bir denetleme ya da, hangisine daha az, hangisine daha çok ihtiyaç var, bundan sonra açılacak üniversitelerde siyasi çıkarlar değil, bunlar olması lazım. Şunu çok iyi biliyoruz: Seçim geliyor ve bazı vekiller kendi illerinde tabii ki üniversite açmak isteyecekler. Bu, önceki yıllarda da olmuştu. Ben de kendi ilimin ilçelerinde üniversitelerin açılmasını isterim ama tabii ki öğretim üyesi sayısı yeterli olarak. Her zaman için de bunun böyle olması lazım.

“CHP her şeye karşı çıkar.” deniyor, böyle bir şey yok arkadaşlar. Biz, köprülere de karşı çıkmadık, finansman sistemine karşı çıktık. Bunun böyle bilinmesi lazım. Üniversitelerin kurulmasına da karşı çıkmıyoruz ama üniversitelerin sağlıklı ve kaliteli bir yapıda kurulmasını öneriyoruz.

Japon Üniversitesi dile getirildi, Medipol Üniversitesi dile getirildi. O kadar saçma bir şey ki Japon Üniversitesi. Bakın, ülkenin şu kadar bir menfaati yok. Kusura bakmayın, Adalet ve Kalkınma Partisinin Sayın Genel Başkanının da ben bu konuda yanlış bilgilendirildiğini düşünüyorum. Bu şahsi fikrimdir. Eğer böyle faydasız bir çalışma olduğunu bilseydi bence herhâlde kendisi de karşı koyardı. Ve sonradan pişman olunduğunu da düşünüyorum. Çok yanlış bir uygulama olduğunu, uluslararası bir sözleşmeyle ve bir sürü yer verilerek ve Türkiye’nin maddi manevi hiçbir menfaati olmadan gecenin bir saatinde geçirildiğini biliyoruz. Belki hataları sonradan anlaşıldı.

Medipol Üniversitesi. Bir kaide getiriliyor, deniyor ki: “Bir üniversite bir şehirdeyse diğer ilde olmayacak.” ama yeni bir vakıf kurarak başka bir tarafta geliştirilme yöntemi uygulanıyor. Bunlar yanlış, o istedi, oldu, bu istedi oldu. Bakın, artık şöyle bir durum var: Görüş alındı mı, bilmiyoruz. Yani üniversitelerin bölünmesi konusunda bu üniversitelerin görüşleri eğer alınmış olsaydı sanırım şu

anda şikâyetçi olmayacaklardı. Eğer hantallık varsa buna başka birtakım yöntemler bulunabilir ancak buradaki bölünme, ismiyle ve de tarihi dokusuyla olursa bu gerçekten eğitim sisteminde bir felaket olacaktır diye düşünüyorum.

Sayın Başkan, diğer konuya hiç girilmedi, onu kısaca ifade edeyim. Vakıf üniversitelerinin denetlenmesi: Tabii ki denetlensin, denetlenmesi son derece önemli ama burada şunu ifade etmek istiyorum: Eğer vakıf üniversiteleri yeterli düzeyde denetlenemiyorsa bu denetlenemeyen faaliyetler nelerdir, hangi tür yanlış uygulamaların önlenmesi mümkün olamıyor? Kanun tasarısında verilen gerekçede bu çok yetersiz. Yani bunu bilirsek bu daha iyi olur. Belki biz, birkaçımız tahmin ediyoruz, biliyoruz ama denetlenemeyen konu hangisiyse hangi çözüm yönteminin daha uygun olacağını da daha iyi teşhis edebiliriz. İhtiyaç açık olmayınca kanun tasarısıyla hedeflenen bu düzenlemeyle ne oranda isabetli olunacağını ya da olası farklı yaklaşımlardan hangisinin uygun olacağının tercih edilmesi gerektiğini ya da rasyonelliğini anlamak mümkün olmuyor. Bence burada biraz daha açıkça: “Şu faaliyet denetlenmiyor, şu sakıncalar yaşanıyor. Bu nedenle bunu getirdik.” ihtiyacı kamuoyuna verilirse daha isabetli olur diye düşünüyorum.

Son olarak: Baktığımda, kanun tasarısı ile vakıf üniversitelerinin tabi olacakları mevzuatı düzenleme yetkisi YÖK’e veriliyor ama tabii, YÖK tarafından çıkarılacak yönetmeliğin tabi olacağı esaslar hakkında da bir belirleme şu an için yok ya da benim önümde yok, hani 4724’e veya 5018’e gönderme gibi. Kanun tasarısı hazırlandığına göre, yönetmelik metnini de en azından taslak olarak bir görsek tabii ki iyi olur. Vakıf üniversitelerimizi ve yükseköğretim sistemimizin tümünü etkileyecek bu düzenleme için Meclisten ucu açık bir yetkilendirmenin istenmemesi görüşündeyim. Bu yönetmelik taslağının her aşaması milletvekilleriyle paylaşılmalıdır, ucu açık bir şekilde geçmemelidir diye düşünüyorum eğer burada kabul edilecek maddelerde geçecekse.

Diğer konular hakkında çok söz söylemeyeceğim çünkü arkadaşlarımız her konuya değindiler, söylediler.

Maddeler üzerinde tekrar görüşlerimi ifade edeceğim.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz Sayın Karabıyık.

Sayın Özdemir, buyurun.

HACI AHMET ÖZDEMİR (Konya) - Sayın Başkanım, değerli arkadaşlarım; hepinize saygılar sunuyorum.

Heyecan güzel şey tabii, adrenalin herkese lazım. Burada tıpçı hocalar var, onların işine karışmayayım ama serinkanlı biçimde olayı eğer tartışmazsak biz çok yanlış yaparız.

Yani başta Gaye Hanım’ın yaptığı bu, iktidar milletvekillerinin seçilebilirliklerini artırmak için bu gibi atraksiyonlarla girdiğine... Ben de maşallah, siz, seçime hazır vaziyettesiniz, epeyce bir seçim kürsüsünden konuşma dinler gibi...

GAYE USLUER (Eskişehir) – Öyle demedim.

HACI AHMET ÖZDEMİR (Konya) – Şimdi, bak yani çuvaldızı bize batırdınız, ben iğneyi batırınca hemen tepkileriniz ortaya çıktı.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Dinlememişsiniz, öyle demedim. Keşke dinleseydiniz.

HACI AHMET ÖZDEMİR (Konya) – Arkadaşlar, dünyada değişmeyen tek şey vardır, o da değişimin kendisidir. Değişime direnerek statükoculukla “Mevcut yapıyı aman koruyalım.” mantığıyla hareket ettiğimizde büyük sıkıntı çekeriz. Burada ben özele ilişkin eleştirilerin genele ilişkin eleştirilerin

önüne geçtiğini maalesef gördüm. Bu, bizim büyük devlet oluşumuzun getirdiği sıkıntının bugüne yansımış şeklidir. Biz burada biraz daha üst perdeden, üst bakış açısıyla olayları değerlendirmek durumundayız.

Mustafa Hocamla daha önce biz yine böyle bir konuda karşı karşıya geldik. O zaman ben tekrar söz alma ihtiyacı duymadım ama bugün yeniden birkaç arkadaş tarafından vurgulanınca bu konuya değinme ihtiyacı duyuyorum.

Türkiye'nin bir ikilemi vardı AK PARTİ iktidara geldiğinde: Üniversitelerin önünde bir yığılma, üniversitelere öğrencilerin girememesi, üniversite sınavına giren milyonları bulan öğrenciler. Bu bir gerçektir ve Erdoğan Teziç'in daha sonra AK PARTİ dönemindeki YÖK başkanlarını eleştirirken ki söylemini ben çok net hatırlıyorum: “Bunlar üniversitelerin kapısını açtılar, herkesi üniversiteye aldılar, üniversitenin önündeki yığılmayı giderdiler ama bundan sonra başka sorunlar çıkacak. Ben hiç tavsiye etmem, yine üniversitenin önünde öğrenciler yığılsın, yine üniversiteye giremesinler ama üniversitelerden çıkanlara biz hiç olmazsa belli oranda iş garantisi verelim.” şeklinde bir ifadesi, bir eleştirisi olmuştu. İki yöntem, ya onu tercih edeceksiniz ya bunu tercih edeceksiniz. Peki, gelin, burada şunu konuşalım: Millî Eğitim Müsteşarımız Yusuf Tekin Bey burada, YÖK yetkililerimiz burada, eski Millî Eğitim Bakanımız burada, burada da üniversite hocaları var ve eğitimle ilgilenen insanlar var. Niye biz eğitimi entegre hâle getirmeyi artık yavaş yavaş gündemimize almıyoruz? Yani biz, meslek edindirme noktasında, herkesin üniversiteye gitmesi yerine, ortaöğrenimden itibaren, ilkokuldan itibaren, liseden itibaren yönlendirmeyi yaparak kalifiye elemanları da -yararlanmak üzere- üniversiteye yönlendirelim, ara eleman açığının da Millî Eğitimin okullarından karşılayalım. Yani sürekli birbirimizle, çoğu zaman da gölgemizle dövüşmekten doğru düzgün düşünemez hâle geldiğimizi ben maalesef buradaki tartışmalarda görüyorum.

Bunun üzerinde özellikle durmak lazım belki. Üniversiteden mezun olan herkese iş garantisi veren -tekrar söylüyorum, bunu daha önce ifade etmiştim ve karşı çıkmıştı- hiçbir devlet yoktur. Muhakkak büyük oranda ihtiyacını üniversite mezunlarından karşılar ama “her üniversite mezununa iş garantisi vermek” diye bir model henüz uygulanabilir çerçevede değildir, kısmen ütopiktir tamamen ütopik olarak değerlendirmesek bile. Şimdi Millî Eğitim ile YÖK iş birliği yaparak, yeni bir eğitim modeli getirerek değişecek, değişmeli. Yani “Yine bunu da değiştireceksiniz.” filan diyorsunuz ama bence muhakkak değişmeli. Bizim yeni bir yapılanmaya giderek artık üniversiteleri bu çerçevede ele alma ihtiyacına veya sonucuna varmamız lazım yani bütüncül bir bakış açısına kavuşturmamız gerekiyor.

Sahiplenmek çok güzel bir duygu. Yani üniversitesini sahiplenmek, üniversitesinin ismini sahiplenmek hakikaten takdire şayan bir duygu, tebrike şayan bir duygu ama şunu da unutmamak lazım: Dünyada -işte burada rektörlerimiz var, ben de bir üniversite hocası olarak söyleyeyim- “yönetilebilirlik” diye de bir kavram var. Üniversitelerinin kadroları eğer şişmişse, öğrenci sayıları çok yüksek oranlara ulaşmışsa bu üniversitelerin bölünmesi dünyada da örnekleri olan kaçınılmaz bir sonuçtur. Sonuç itibarıyla da bu isim değişiklikleri diplomayı etkilememektedir, iş bulma imkânını etkilememektedir, sadece bir isim değişikliğidir ve değiştirilen isim de kötü bir isim değildir. Yani bir arkadaşımız “İnönü ile Özal'ı karşı karşıya getiriyorsunuz.” dedi, ben hayret ettim. Niye “Yan yana getiriyorsunuz.” demiyorsunuz da “Karşı karşıya getiriyorsunuz.” diyorsunuz? Zaten o Malatya ili yetiştirdiği bu 2 insanı karşı karşıya getirmiş filan değildir, ikisini de saygıyla karşılamıştır, ikisini de büyüğü olarak kabul etmiştir, ikisini de siyasi lider olarak Türk toplumuna armağan etmiştir; biz onları niye karşı karşıya getirelim?

İstanbul Üniversitesi ile İbni Sina Üniversitesinin adı arasında da bence çok büyük bir çelişki yok. “İbni Sina” adı da çok saygın bir addır, hakikaten çok benimsenecek bir addır. Bizim artık işi sahiplenmenin ötesinde bir noktaya taşıyarak, kusura bakmayın ama bir tutuculuk sergilediğimiz ortaya çıkıyor; hatta bir nevi isim kültürü oluşturuyoruz, bir dogmatizme gidiyoruz. Doğrusu, bu kadarını ben fazla buluyorum. İsimden ziyade müsemma önemlidir, hatta hangi üniversiteden mezun olduğunuzun da belli bir noktada artık önemi yoktur; sizin akademik kariyeriniz, akademik yetişmişliğiniz, hangi üniversiteden mezun olursanız olun, sonuçta kendinizi bilim dünyasında ispatladığınızda, sizi en büyük üniversiteye taşıyacaktır. Halil İnalçık böyle taşınmıştır ama Fuat Köprülü bir değer olarak bütün ilim çevrelerince tanınmasına rağmen, Türkiye’nin dışına -işte bir Fransa’ya gitmiştir, o kadar taşınmamıştır. Bunlara biraz bakmak lazım, üniversitelerin niteliğine bakmak lazım.

Şu hususu da ben özellikle vurgulamak istiyorum: Üniversitelerin sayısının artması iyi mi kötü mü? Nereden baktığınıza bağlı. Mesela ben şöyle bir bakış açısı vereyim size: Anadolu insanı kız çocuğunu Ankara’ya, İstanbul’a eğitime göndermekte çekinir davranıyorken üniversite kendi iline geldiği için eğer bu kız çocuklarını rahatlıkla üniversiteye gönderiyorsa, bu açıdan baktığınızda, fevkalade bir olaydır ve bugün bizim üniversitelerimizdeki kız öğrenci sayıları inanılmaz derecede artmıştır. Sizin “taşra üniversitesi” dediklerinizin -ki ben bunu kabul etmiyorum, taşra “dışarı” filan olarak sonradan evrilmiş bir kelimedir- hepsi bu memleketin sınırlarının içinde üniversitelerdir. Mustafa Hocam çok güzel söyledi, ben daha önce bir konuşmamda vurguladım, Erzurum Atatürk Üniversitesi bence anaç bir üniversite olmuştur. Hadi “anaç” lafını beğenmeyenler için “babaç” diyeyim, babaç bir üniversite olmuştur, her tarafa öğretim üyesi yetiştirmiştir.

GAYE USLUER (Eskişehir) – “Anaç”ı beğeniyoruz, güzel.

HACI AHMET ÖZDEMİR (Konya) – Şimdi, sizin üniversiteniz de öyle, Osmangazi Üniversitesi de anaç bir üniversitenin yavrusu olduğu bir üniversitedir ve siz de orada çok büyük başarılarla imza atmış bir isimsiniz; bunu da ayrıca söylememiz lazım.

Şimdi, bunları dile getirdikten sonra, eskiye gidilmesi durumunda ne olacağını da söyleyeyim. Ben tarih hocasıyım, burada yine tarihçiler var; vallahi, istediğiniz kadar sizi eskiye götürebiliriz. İstanbul’un adını “İslambol” yapalım, yetmedi “Konstantinopolis” yapalım, biraz daha eskiye gidelim, başka bir ad yapalım; bunun sonu yok. Onun için bazı arkadaşların, Diyarbakır’ın adının “Âmid” olması... “Diyarbakır” Bekr İbni Vail oğullarından dolayı sonradan revaç bulmuş “Âmid”ten öncesine gidelim o zaman, ondan da öncesine gidelim. Bunun, geriye doğru gidişin sonu yok, bugün hangi isimle anılıyorsa o isimle kabul etmek lazım ve değişime de direnmek hakikaten mantık dışıdır. Hepiniz doçentlik jürilerinde bulundunuz, doçentlik jürilerinde en büyük kriterlerden bir tanesi neydi hatırlayın, bilime yenilik getirmek. “Yenilik” dediğiniz zaman “değişim” demektir. Eğer değişime karşı çıkarsanız bilimde yerinizde saymış olursunuz.

Bir başka şeyi de vurgulamış olayım: “Göç yolda düzülür.” yanlış anlaşılıyor galiba. Göçe karar verilmiştir, ekipmanlar hazırlanmıştır, hedef bellidir, araçlar bellidir, çıkış yeri bellidir, varış noktası bellidir; sadece yolda giderken denklerde olacak ufak tefek çözümler, unutilan üç beş basit eşya yolda telafi edilir ama göçten asla vazgeçilmez, göçün geri dönüşü yoktur. Onun için, biz güzel bir yola çıktık.

Şunu da söyleyerek noktalayayım: Büyük devletlerin serencamı biraz da böyledir arkadaşlar. Biliyorsunuz, biz büyük devletiz ve bu büyük devlet Zümrüdüanka gibi küllerinden yeniden doğarak Türkiye Cumhuriyeti devletini kurmuştur ve bu devlet şu anda... Eğitime herkes laf ediyor, beğenmiyor, eğitimi en çok eğitimciler eleştiriyor fakat bizim yetiştirdiğimiz insanın sayesinde, bizim verdiğimiz eğitimin sayesinde bugün 160 milyar doların üzerinde ihracat yapan bir Türkiye gerçeği var, kasasında,

Merkez Bankasında 110 milyar dolar parayı biriktirme, tasarruf etme başarısını göstermiş bir Türkiye gerçeği var, uluslararası bilim çevrelerince gayet saygın bilim adamlarımız var ve biraz da biz eleştiri oklarını kendimize fazlaca yöneltiyoruz.

Bu hususların altını vurgulayarak saygılar sunuyorum. İnşallah bundan sonraki aşamalar çok daha güzel olacak. Klasik bir cümleyle noktalamış olayım, dünümüzden çok daha iyi noktadayız ve emin olun yarın çok daha iyi bir noktada olacağız. Eğitim güzel gidiyor bana sorarsanız. Eksiklerimiz var, eksiklerimizi görmezden gelmeyelim. Bu anlamda, ben YÖK'ün planlamalarını filan kısmen takip ediyorum, hangi bölümlerin açılması gerektiği noktasında zaman zaman birlikte çalışmalarımız oldu. Millî Eğitim Bakanlığımızın, özellikle, bizleri bilgilendirme toplantıları, kendileriyle ikiye, birerli görüşmelerimizde verdiği notlar beni gelecek adına bir hayli umutlandırıyor. Birazcık motivasyon eksikliğimiz var kanaatindeyim. Bu motivasyon eksikliğini tamamladığımızda Türk eğitim sistemi çok iyi bir noktaya gelecek.

Küçük bir not: Türkiye'de yükseköğretimde 2002 yılında 16.656 öğrenci eğitim görürken; bu bizim beğenmediğimiz, kötü üniversitelerimizde yüzde 584 öğrenci artışı olmuş, dışarıdan talep olmuş, bugünkü rakam 2016-2017 eğitim öğretim yılında 103.076. Çok kötü durumda değiliz. Daha iyi olabilir miyiz? Elbette olabiliriz, olmak için de gayret ve çaba sarf etmek ve burada hep beraber hareket etmek bence arzulanan şeydir.

Saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Özdemir.

Son olarak Sayın Tamaylıgil'e de söz vereyim, ondan sonra ara vereceğim.

BİHLUN TAMAYLIGİL (İstanbul) – Çok teşekkür ederim.

Ben çok kısa bir konuşma yapacağım ve zaten sürenizi de burada olumsuz yönde etkileyecek bir konuşma yapmak değildi düşüncem.

Ben İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi mezunuyum ve hem fakülte hakkında alınan kararın hem de aslına bakarsanız, daha da önemlisi, İşletme İktisadı Enstitüsünün kapatılmasıyla ilgili alınan kararın yanlışlığı için sizleri uyarmak istedim. Çünkü, ben bu Komisyonun üyesi de değilim.

Biz Türkiye'de, üreten, rekabet şansı artan ve her noktada daha etkin olacağımız, mühendis, öğretmen, doktor, hangi düzeyde olursa olsun etkin bir süreçte vazife yapması için etkili olan bir enstitüyü kapatmayı düşünüyoruz bu tasarıda. Bakın, İşletme İktisadı Enstitüsünün bugün yetiştirdiği pek çok başhekim vardır, pek çok büyük üretim kuruluşunun başındaki mühendis vardır, eğitimciler vardır. Peki, neden kapatıyoruz? Yani madem biz vizyoner bir süreç idare etmeyi hedefliyoruz, madem Türkiye'de ileri teknoloji içerisinde üretken bir rekabet şansını yakalatmak üzere hedefler ortaya koyuyoruz; peki, bunun temelini oluşturan eğitim ve araştırma birimlerini neden kapatmayı düşünüyoruz? Bir kere, bu çok büyük bir hatadır, bu hatadan dönülmesinin çok önemli olduğunun altını çizmek istiyorum Sayın Başkanım.

Diğer taraftan, 2017-2018 akademik yıl açılışıyla ilgili Sayın Cumhurbaşkanının bir konuşması oldu ve bu açılış konuşması sırasında Türkiye'deki 10 üniversitenin araştırma üniversitesi olarak ilanı gerçekleşti. Bu 10 üniversiteyi herhâlde çoğunuz biliyorsunuz, bunun içinde Ankara Üniversitesi var, Boğaziçi Üniversitesi var, ODTÜ var, İstanbul Teknik Üniversitesi var, Hacettepe var ama bunun içinde İstanbul Üniversitesi ile Gazi Üniversitesi de var. Yani 2017-2018 akademik yılının başlangıcında Sayın Cumhurbaşkanı bu araştırma üniversitelerinin tespit edilerek özel olarak desteklenmesi ve uluslararası çok daha etkin olmalarının gerektiği yönünde bir başlığın altını çizerek böyle bir ilan yapmış iken, uluslararası akreditasyonu ve eğitim noktasında baktığımızda geldiği sıralama ortada

İstanbul Üniversitesi ile Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi ilanından sonraki bu süreçte alınan kararın tutarlılık ve devamlılık açısından sorgulanması gerektiğine de inanıyorum. Çünkü aynı toplantıda Sayın YÖK Başkanımız “Araştırma üniversitesi nedir, onu da cevaplayalım.” dediği zaman “Bu üniversiteler araştırma üniversitesi misyonu ve stratejik yol haritasını belirlemiş ve üniversitelerin çalışma disiplini bu plana uygun biçimde yürütebilen kurumlardır.” demiş. Yani iyileştirilmesi hedeflenen konular içerisindeki kurumsal temeli oluşturmuş üniversiteler ki “Biz bunları araştırma üniversitesi olarak belirledik.” diye Sayın YÖK Başkanı da bu konudaki tespitlerini dile getirmiş.

Diğer taraftan, öğretim üyelerinin çalışmaları araştırma konuları bütçeleri çok detay, kısa konuşacağım dediğim için bunu detaylandırmıyorum. Herhâlde YÖK temsilcisi, buradaki bulunan değerli üyemiz de bu konudaki YÖK’ün “araştırma üniversitesi” kavramını daha net, daha açık dile getirir.

Yani şunu söylüyorum kısaca: Lütfen, birtakım üniversiteler... Tabii, üniversite geleceği planlamak üzere, demokrasiyi yapılandırmak üzere hedeflenerek kurulacaktır ve kurulmalıdır ama eğitim verirken geleceği de, o eğitim hangi kalitede ve neler başarmış onları da görerek kararları çıkartmak, oluşturmak gerekir. Ben hem İstanbul Üniversitesi açısından hem de İstanbul İşletme İktisadi Enstitüsü ve İşletme Fakültesi açısından bir İstanbul Üniversitesi mezunu olarak lütfen kararları bir kere daha gözden geçirin diyorum.

Çok teşekkür ediyorum zaman verdiğiniz için.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Tamaylıgil.

Değerli arkadaşlar, saat 14.15’e kadar ara veriyorum.

Kapanma Saati: 13.03



İKİNCİ OTURUM**Açılma Saati: 14.29****BAŞKAN: Emrullah İŞLER (Ankara)****BAŞKAN VEKİLİ: Burhanettin UYSAL (Karabük)****SÖZCÜ: Hüseyin BÜRGE (İstanbul)****KÂTİP: Mehmet Akif YILMAZ (Kocaeli)**

BAŞKAN – Toplantıyı açıyorum değerli arkadaşlar.

Söz talepleri var, sırasıyla söz vereceğim.

Ceyhun Bey, sizin ışık yanıyor herhâlde, söz istediniz mi siz?

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Evet.

BAŞKAN – Buyurun.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Nabi Bey’e küçük bir yanıt verecektim. Şöyle: Hani, onu, vasiyetnameyi tarihsel bir doküman olarak tutanaklara geçsin diye okumuştum, Nabi Bey de herhâlde orada alınganlık gösterip olayı başka bir yere, bir siyasi boyuta taşıdı. Hayır, benim amacım o değil. Ayrıca, orada bir itirazım var: O, üniversitenin kapatılarak yeni bir üniversite ihdası değil de daha çok kanunla üniversitenin dönüştürülmesi meselesi yani üniversite reformu kanunu. Hani, o anlamda bir düzeltme yapmak isterim. Kaldı ki bütün toplumlarda... Hele hele şimdi siz ortada devlet değişmediği hâlde birtakım değişiklikler yapabiliyorsunuz. Biraz önce bir hocam da söyledi “Değişmeyen tek şey değişim.” dedi. Değişim olacaktır tabii, yeni kurumlar kurulur, bazıları da değişir, ona da itiraz yok. Kaldı ki o zaman bir devlet kurulmuş. Doğal olarak birtakım sistemlerin değişmesi, üniversitenin tekrar kurulması veya yeni üniversitenin kurulması doğal bir şey, bu normal. Kaldı ki orada her şeyi zamanın ruhuyla değerlendirmek lazım. Hep farklı düşünen insanlar, hep daha ırkçı düşünen insanlar, hep daha aykırı düşünen insanlar, toplumcu insanlar, toplumcu olmayan insanlar her zaman olabilirler, bu dönemde de var. Kaldı ki o dönemde yapılan yanlışlar da varsa vardır ama kişilerle ilgili olan şeyler kurumlara kaim olmaz.

Eğer o dönemi eleştiriyorsanız, ben o zaman size bu dönemle ilgili söyleyeyim: Biraz önce Sayın Balbay da söyledi, 15 üniversiteyi bir gecede kapattınız; ki biz o zaman şöyle bir öneride bulunmuştuk -hiç de olumsuz bir öneri değildi bu- dedik ki: “Ne olursa olsun, bunların bir mal varlığı var, devletleştirilsin, isim olarak da 15 Temmuz şehitlerinin adlarını verelim.” Hatta kanun teklifi hazırladık, dedik ki: “Yeter ki kaybolmasınlar.” Çünkü o üniversitelerin laboratuvarları vardı, birikimleri vardı. Hepsi başka üniversitenin yönetimleri altında, çoğu hoca odası falan oldu. O millî değer ya da mal varlığı ya da biriken değerlerin çoğu -hatta yayınlar falan- hepsi kayboldu, bir gecede silindi gitti. Kaldı ki Nabi Bey üniversitelerden şu kadar hoca atıldı falan dedi. Bunlar bu ülkenin tarihinde hep var, 12 Eylülde de böyle oldu, 1402’likleri hatırlayın. Kaldı ki şimdi, bu dönemi hatırlayın, sizin İktidarınız döneminde 8 bine yakın doçent ve profesör şu anda üniversitelerden atıldı, uzaklaştırıldı, ihraç edildi, hatta daha da beteri, çoğu hapiste, onların bir bölümünün hapiste olduğu da belli değil; bir bölümü FETÖ’cü, tamam; bir bölümü suçlu mu suçsuz mu o da belli değil, haklarında ne suçlama olduğu da belli değil. Binlerce öğrenci, 67 bin öğrenci sürgüne gitti. Bunlar, cumhuriyet tarihinin değil dünya tarihinin en büyük eğitim sürgünleri, eğitim haksızlıkları. Bu açılardan bakarsak her iktidarın, hem yönetimin maalesef bu tür yanlışları, haksızlıkları olabiliyor. Önemli olan, bunlara ne kadar az

düşülebilir, ne kadar millî varlıklar, millî servet az zarar görebilir; ki Millî Eğitim Bakanlığının lise düzeyindeki okullarının devletleştirilerek millî eğitim bünyesine kazandırılması çok mantıklı bir şeydi. Aynı şey mesela niye üniversiteler için yapılmadı?

Bir konuda daha bir not ileteceğim, Sayın Müsteşarı görünce aklıma geldi. İlk konuşmasını açarken bu haciz işlemleri ve ödemelerle ilgili bir şey söylemişti. Bu kapatılan üniversitelerin öğrencilerinin bir bölümü, biliyorsunuz, okul paralarını peşin yatırmıştı. Bu çok önemli bir konu ve bu konu çok önemsenmiyor, ciddiye alınmıyor ama bana bir sürü mektup, mail geliyor. Bir vekil olarak benim görevim de bu asillerden gelenleri size aktarmak. Eminim, diğer vekillere de geliyordur çünkü sizden yanıt alamayacakları düşüncesiyle muhalefete daha çok yazıyorlar. Bir de ben yanıt yazdıkça daha çok yazıyorlar.

Şöyle bir sorun var Sayın Müsteşarım, Sayın Hocam, YÖK için de geçerli bu, muhalefetteki diğer Komisyon üyeleri de bilirler: Binlerce öğrenci parasını peşin yatırmış. Onlar ne bilsin darbe olacağını, 15 Temmuz falan. Şimdi, Hükûmet, Maliye Bakanlığı da onlara söz verdi, Sayın Başbakan Binali Bey de söz verdi, dedi ki: “Biz paralarınızı geri ödeyeceğiz, başvurun defterdarlıktan alabilirsiniz.” Yaklaşık bir yıl geçti, alamadılar. Diyeceksiniz: Olabilir, mali sorunlar var. Ama şöyle bir sorun yaratıyor: Bu çocukların bazılarının önümüzdeki yıl okula devam etmeleri ailelerinin bu paraları almalarına bağlı. Eğer alamazlarsa okula devam edemeyecekler. O yüzden, bu konuda hassasiyet gösterilir, bu ödemelerin bir an önce yapılması sağlanırsa bu çocukların bir bölümü okula devam edebilecekler. Mali nedenle okula devam edemeyecek çocuklar var.

Bir şeyim daha var. Seçime gitmeden önce, seçim süreci başlamadan önce, çok önemli bir haksızlık, gerçi konuyla ilgili değil ama üniversiteyle ilgili. Bu üniversitelerin bir bölümünde -biliyorsunuz, devlet üniversitelerine gitti bu çocuklar- aynı üniversitede, devlet üniversitesinde 2 çocuk yan yana okuyor, biri 40 bin lira ödüyor, öbürü hiç para vermiyor. Bu, Anayasa’nın eşitlik ilkesine aykırı. Kendi puanının yettiği üniversitelere yerleştirildiler ya çocuklar -örneğin Selçuk Üniversitesine- aynı üniversitedeki arkadaşıyla birlikte, o para ödüyor öbürü ödemiyo. Bu da büyük bir haksızlık. Aynı zamanda, Anayasa’nın eşitlik ilkesine aykırı. Bununla ilgili Anayasa Mahkemesine gitmiştik ama bu konuda da Hükûmet seçim öncesi bir düzenleme yaparsa ciddi orandaki ailenin mağduriyetini düzeltmiş olur, hem de böyle aleni bir haksızlığın da önüne geçmiş olur.

Şu andaki notum bu kadar.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın İrgil.

Sayın Günay, buyurun.

EMİNE NUR GÜNAY (Eskişehir) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Sayın Gaye Usluer burada yok ama ben kendisine bir konuda bilgi vermek istiyorum. Eskişehir’deki üçüncü üniversiteyle ilgili hemşehrımız büyük bir heyecanla bekliyor, hem de bizler çok yakından takip ediyoruz. Bu da çok doğal çünkü bir önceki Millî Eğitim Bakanımız Sayın Nabi Avcı bu olayın başından beri içinde ve en yakın takipçisi, ben de şehrin vekili olarak takip ediyorum. Şu andaki Millî Eğitim Bakanımız Sayın Yılmaz’la bir araya geldiğimizde bunu istişare ettik, bu konuları konuştuk, ondan sonra da şehrimize müjde olarak verdik. Bundan daha doğal bir şeyin olabileceğini zannetmiyorum.

Bir de buradaki değerli katılımcıların da, Komisyonumuzun da bilgisi olsun istiyorum. Osmangazi Üniversitesinde çok elim, menfur bir olay yaşadı ve onun çok yakından takipçisiyiz. Son gelinen durumu sizlerle paylaşmak isterim: İdari ve adli süreç devam ediyor ve çok yakından takip ediyoruz. Eskişehir Cumhuriyet Başsavcılığı 3 savcı görevlendirdi ve olayın tüm yönleriyle araştırılması için şu

anda çalışmalar devam ediyor. Buna ek olarak, Emniyet Genel Müdürlüğünde özel bir ekip oluşturuldu, yine aynı şekilde olay tüm boyutlarıyla o düzeyde de araştırılıyor. İdari açıdan baktığımız zaman da YÖK vekâleten bir rektör atadı, şu anda görevinin başında. Burada gündeme geldiği için söylüyorum, vekâleten atanan bir rektörün yönetimi değiştirmesi gibi bir şey söz konusu değil ama süreç içinde asaleten atanan bir rektörle bu süreç de yaşanabilir. Bu, tabii sayın rektörün takdiri olacaktır.

Dolayısıyla, çok yakından takip ediyoruz, bunu kabul etmemiz mümkün değil. Giden canları geri getiremeyiz ama en yakın takipçisiyiz ve bu olayın sorumluları da adalet önünde hesabını verecektir.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Günay.

Buyurun Sayın Aydın.

KAMİL AYDIN (Erzurum) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Sayın Müsteşar, sayın YÖK yetkilileri ve çok kıymetli Eğitim Komisyonu üyesi arkadaşlarım; önümüzde, tabii, bir tasarı var, onun üzerinde konuşuyoruz. Sözlerime başlarken, ben de 1957’de kurulan köklü bir Anadolu üniversitesi olan Erzurum Atatürk Üniversitesi mezunu olduğumu belirtmek isterim. Daha sonra, YÖK bursuyla eğitimimize yurt dışında başka bir üniversitede devam ettik ve döndük, üniversitemize hizmet etmeye yola koyulduk.

Çok kıymetli üyeler, üniversiteler, biliyorsunuz, evrensel kurumlardır, zaten kelime anlamı da odur. Dolayısıyla, siyasi polemik ve pazarlık alanları olmamalıdır. Bu konuda sanıyorum, burada, zaten hazirunun büyük bir çoğunluğu da akademik kimliğiyle varlık bulmakta, buna dikkat ettiklerine tanıklık etmekteyim.

Ben, öncelikle bu elimize geçen gerekçeli tasarıya baktığımda -Sayın YÖK temsilcisi Safa Bey de çok kısaca özetlemeye çalıştılar- 4 boyutlu bir içerik kapsamakta. Bu 4 boyutlu içeriğin gerçekten bazı maddelerine baktığımızda birçoğu aslında bizim de talep ettiğimiz şeylerdi. Neydi bunlar? Özel okullar ve özel öğrenci yurtları ve benzeri kurumların taşınır, taşınmaz mallarının haczinin eğitim-öğretim döneminin dışında yapılması noktasında bir uygulama. Bu, gerçekten, hem yurtlar anlamında hem özel okullar anlamında bir kanayan yaraya ilaç olacak gibi geliyor çünkü bu konuda en fazla mağdur edilen çocuklarımız ya da orada kalan öğrencilerimiz.

Diğer bir maddeye baktığımızda, denetleme kurulundan biz daha önceki bir kahvaltılı toplantımızda YÖK’te şöyle bir şikâyetle bulunmuştuk: “Üniversitelerarası kurul denetleme hakkını vermesin. Denetleme ondan olsun, denetlemenin de çok sağlıklı, hızlı bir şekilde yapılması gerekir.” Onlar da eleman eksikliği ve teknik birtakım donanım eksikliklerinden dolayı zorlandıklarını söylediler ve bu da sanki ona matuf bir şey gibi. İhtiyacımız olursa yetişmiş eleman, konusunda uzman, denetçi ya da uzman alıp bünyemizde görevlendirelim gibi, ona matuf hazırlanmış.

Bir de vakıf üniversitelerinin kurullarının mali ve finansal ve aynı zamanda idari denetiminin de çok daha sistematik bir hâle getirilmesi... Tabii, bunu detaylandırmadık, detaylandırmaya gerek yok. Arz-talep dengesi ortada. Biz bu konuda özellikle birtakım çekincelerimizi söyledik, özellikle 15 Temmuz hain kalkışması sonrasında gerçekten bunların hareket alanlarının, özellikle mali konulardaki duruşlarının biraz daha dikkatlice incelenmesi gerekir.

Şimdi, saygıdeğer Komisyon üyeleri, değerli arkadaşlar; bakın, içeriğine baktığımızda birçok ilimize bir üniversite açılıyor. Toplam, sanıyorum, 15 üniversite, 13’ü devlet üniversitesi, 2 tane vakıf var.

Şimdi, yaptığımız incelemelerde, bize gelen isteklerde, dileklerde, temennilerde özellikle şu vardı: Yani Gaziantep, Konya, Kütahya, Malatya -İstanbul, Ankara biraz kenarda dursun- Sakarya, Samsun, Sivas, Tarsus, Trabzon, Kayseri ve Kahramanmaraş illerimizdeki açılan yeni üniversitelerle ilgili çok fazla bir sıkıntı yok. Herkes büyük bir coşkuyla, büyük bir istekle... Hatta ben de bir Erzurum Milletvekili olarak, aynı zamanda orada yetişmiş bir akademisyen olarak, daha önceden başvurmamız olması nedeniyle söylüyorum, keşke bu Komisyona Erzurum'un o özel tematik üniversite talebi de alınsaydı daha şık olurdu diye düşünüyoruz. Buradan da yetkililere bir serzenişte bulunuyorum. Bunun dışında bütün şu ana kadarki eleştirilerimizde ya da bize gelen birtakım kaygılarda İstanbul Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi eksenine biraz odaklanma söz konusu.

Şimdi, arkadaşlar, ben –evet, bu konuda söylenecek çok şey var ama- öncelikle şu ana kadarki tartışmalardan da yola çıkarak şunu belirtmek istiyorum: Biz sanki terminolojik bir hata yapıyoruz yani biz öncelikle “Üniversiteleri bölüyoruz.” diye bir cümle kuruyoruz. Ben bundan alınıyorum yani üniversiteleri bölmüyoruz. Şu “bölme” kelimesi hakikaten etimolojik olarak, yüklem olarak biraz olumsuzluk ihtiva ediyor. Yani üniversite bölünmüyor. Eğer üniversiteler bölünseydi, mesela, ben... Şimdi, Ankara Üniversitesinden bir varlık bulan Hacettepe Üniversitesinin varlığı Ankara Üniversitesini bölmeydi. Selçuk Üniversitesinden bir Necmettin Erbakan Üniversitesinin çıkarılması Selçuk Üniversitesini bölmeydi. Bunların sayısını çoğaltabiliriz. Anadolu Üniversitesinden bir Osmangazi çıkarak üniversite bölünmedi. Atatürk'ten bir Erzurum Teknik Üniversitesi çıkarak bölünmedi. Tam tersine biz şöyle değerlendiriyoruz, diyoruz ki: Evet, üniversitelileşme süreci -birazdan istatistiksel bir iki bilgi de vereceğim- bunlara biz diyoruz ki bölgedeki lider üniversiteler, efendim, bölgesinde kurulan diğer üniversitelere de ya da kendi ilindeki ihtiyaca binaen yeni kurulan bir üniversiteye de katkıda bulunuyor, destek sağlıyor. Bunun nedeni üç boyutlu. Tabii, idari, mali ve özellikle kadro noktasında bir tıkanma söz konusu olduğunda -hepimiz akademisyen olduk- bazen, bir bakıyorsanız ki bir bölüm öyle bir şişiyor, kabarıyor ki artık o bölümde yeni bir istihdam kadro olarak büyüme mümkün değil. Dolayısıyla biz bunun yerine, benim bireysel tercihim, hep bizim üniversite için de kullanılan bir kavram olduğu için çok hoşuma giderdi, “üniversite kuran üniversite” diyelim yani bir üniversiteden bir başka üniversite daha çıkaralım, bir başka üniversite daha çıkaralım, sayıların çoğalmasından korkmayalım.

Şimdi, uluslararası örnekler veriliyor, veriyoruz, hepimizin önünde. Ben hazıruna bir iki örnek vermek istiyorum, somut, istatistiksel. Şimdi, ülkelere göre üniversite sayısına bakıyoruz, inanın, binlerin üzerinde üniversite sayısı olan, ismini duyunca çok da şaşıracağımız ülkeler var. Yani Meksika'nın 1.341, Bangladeş'in 1.268, Endonezya'nın 1.236, Hindistan'ın 8 bin, Amerika'nın 5.700'ün üzerinde, hatta, komşumuz İran'ın 343 üniversitesi var iken bizim altımızda yani bugünkü üniversitelerle birlikte saydığımızda 300 olan üniversite sayımız, bize en yakın, baktığımızda bir tek Mısır'ın üzerindeyiz, Tayland'ın üzerindeyiz.

Şimdi, eğer biz yeni bir üniversitelileşme sürecine karşı çıkacaksak bu o zaman gerçekten bizim ortaya koyduğumuz vizyonumuzun gerçekleşmemesi anlamına gelmektedir. Öte yandan bir başka şey de, efendim, Batı'dan bazı üniversite örnekleri verdik, buradaki hazırunun -ben biliyorum- özellikle akademik kökenlilerin dışarıyla bağlantıları olduğunun, üniversitelerde çeşitli amaçlarla bulunduklarının ben farkındayım. O konuda da yine elime bir istatistik aldım hata yapmayalım, yanlış bir şey söylemeyelim diye. Bir baktım ki öğrenci kapasitesi olarak da çok daha faal, çok daha üretken bir üniversite yapısında sayılar azaldıkça üretkenliği, efendim, bilime katkısı, ülke stratejisine, ekonomisine katkısı daha da fazla. İşte, ilk akla gelen bir Oxford Üniversitesi öğrenci sayısına bakıyoruz, istatistiksel olarak 23.195, Cambridge 21 bin civarında. Columbia Üniversitesi -Amerika'dan bir örnek- 32 bin civarında, en kalabalığı, en kalabalıklardan bir tanesi New York, 50 bin civarında öğrenci kapasitesi var.

Şimdi, efendim, bizde de -gerçekten ben biliyorum- anlatırlardı, yani İstanbul Üniversitesinden konu alanlarında yetkin birtakım hocalara sorulduğunda, Ankara’da ya da Anadolu’nun herhangi bir yerinde bir üniversite ya da bir bölüm açılması noktasında gerçekten çok tutucu, çok ketum davrandıklarına biz tanıklık ettik, okuduk bunları, gördük büyüklerimizden.

Şimdi, rahmetle anmadan geçemeyeceğim, yani İhsan Doğramacı Hacettepe grubunu çağırıp “Erzurum Atatürk Üniversitesine bir tıp fakültesi kurmak için sizlerin aranızdan fedakârca gitmesini istediğim bir ekip istiyorum arkadaşlar. Kim gidecek?” deyince bir grup asistan arkadaşı, öğrencisi “Hocam, biz gideriz.” diyorlar ve orada bir tohum atılıyor ve köklü bir tıp fakültesi kuruluyor.

Şimdi, oradan yayılarak... İnanın, bu, Eskişehir Anadolu için de geçerli çünkü Türkiye’nin üniversitelileşme sürecinde sıçrama noktası 1950’ler ve 60’lar. Niye? Çünkü Batı’daki o üç boyutlu, ben aynı zamanda kültür tarihi, Batı kültür tarihi dersleri verdiğim için üniversitelileşme sürecini anlatınca Batı’da bir Orta Çağ üniversiteleri geleneği vardır. İşte Bologna’yı söylediler değerli üye arkadaşlardan bir tanesi. Yani 11’inci yüzyılda kurulan, 10’uncu yüzyılda kurulan bir Orta Çağ geleneği vardır. Bir de, efendim, 19’uncu yüzyılda sanayileşmeyle birlikte ikinci bir atılım vardır. Bir de 1950’lerden sonra özellikle Amerika’nın güç olarak devreye girmesiyle bir kampüs üniversitesi geleneği başlar. Bizde de üniversitelileşme sürecinin hızlı bir şekilde adım attığı dönem 1950’ler, 60’lar yani kampüs üniversitesi geleneklerinin başladığı dönemdir. Buna Çukurova’yı, Ege’yi, Atatürk’ü, efendim, ODTÜ’yü, Karadeniz Tekniği bir çırpıda sokabiliriz ama bugün bu üniversiteler, inanın, bölgesinde lider oldular ve bölgesinde diğer üniversitelere de hem personel hem tecrübe hem de donanım noktasında katkılarda bulundular ve bugün bu hâle geldik ama burada, baktığımızda, evet, bunları bilelim, bunları görelim, eleştiriler noktasında ise evet, sanki bir hormonlu büyüme varmış gibi bunu dikkate alarak... Elbette ki İstanbul 15 milyonluk bir şehir yani burada 4-5 dendi ama sanıyorum 10’un üzerinde bir kamu üniversitesi var, devlet üniversitesi var İstanbul’da, değil mi Sayın Başkanım?

YÖK BAŞKAN VEKİLİ PROF. DR. MEHMET İSMAİL SAFA KAPICIOĞLU – 10 adet efendim.

KAMİL AYDIN (Erzurum) – 10, şimdi, inanın, az. Yani Mustafa Hocam nüfus başına düşen üniversite sayısı istatistiğini verdi. İstanbul’un bir 10 üniversitesi daha olsun, bir 20 üniversitesi daha olsun. Yani niye? Çünkü İstanbul gerçekten bir üniversite kenti, kaldırır, donanımı var, altyapısı var, yetişmiş elemanı var, çok değerli bilim adamlarımız var. Tikanıp birbirleriyle kadro yarışmasına girmektense yeni bir alan açalım, orada özellikle tematik bağlamlı bir ayrışmayla sistematik bir şekilde yeni üniversiteler bir an önce harekete geçsin diye düşünüyoruz.

Evet, Gazi ve İstanbul Üniversitesi noktasında da çok sağlıklı... Elbette ki göç yolda dizilir. Atasözleri öyle çok hafife alınacak şeyler değil, atasözleri yüzlerce yıllık bir tecrübenin süzülerek günümüze gelip söylemlleşmiş hâlidir. Yani bir milletin... Şimdi, efendim, yörük Türkmen demiş ki böyle yolda dizilir. Elbette ki kalkmış, bir medeniyet arayışı içerisinde, Anadolu’ya gelmiş, yol boyunca da hesabını kitabını yapmış ve bugün hâlâ yapmaktayız. Bunu ben şimdi günümüze adapte ediyorum. Herhangi bir sistem çok mükemmel, çok kusursuz bir şekilde kurulmaz. Bir sistemin -ne kadar ince hesap yaparsak yapalım- eksikleri vardır, kusurları vardır. Onlar ne olur? İşte “Göç yolda düzülür.” misali o bir başlar, daha sonra aksaklıkları, eksiklikleri görülür ve bunlar tedavi edilmeye ve bunlar düzeltilmeye çalışılır. Ben bunu niye söyledim? Gerçekten halkın ve özellikle paydaşların da talebini dikkate alarak birtakım düzenlemeler, birtakım eksikler, hatalar çok rahat bir şekilde deruhte edilebilir, düzeltilebilir. Bu bağlamda -Komisyonda her bir üye olarak hepimizin amacı- Türkiye’deki üniversitelileşme sürecinin özellikle daha ileriye giderek -Türkiye’nin ihtiyaçlarını- özellikle evrensel kurumlar olması hasebiyle dünya üniversiteler yapısının önüne geçmesi noktasında bir hedef koyduktan sonra eksikler çok rahat bir şekilde düzenlenir. Bize ulaşan birtakım eksiklikler var -biz de

onları burada zaten özellikle kendi aramızda söyledik, konuştuk- bunlar “Göç yolda dizilir, düzenlenir.” misali -hatalar, ufak tefek eksikler- birtakım teklifler, öneriler ya da birtakım yeni maddeler şeklinde oluşturulabilir diyorum.

Ben yüce heyeti saygıyla selamlıyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Aydın.

Sayın Topcu, buyurun.

ZÜHAL TOPCU (Ankara) – Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.

Evet, bu, Millî Eğitim Komisyonunun son toplantısı. İnşallah, güzel şeyler yapmışızdır şimdiye kadar ve bundan sonra gelecek arkadaşların da yolları açık olsun, güzel şeyler yapmayı nasip etsin diyelim.

Şimdi, önergeye baktığımızda, aslında özünü kaçırmadan konuşmamız gerektiğini de düşünüyorum. Küresel rekabetin çok yoğun olduğu bir dünyada yaşıyoruz, özellikle bu rekabette de üniversiteler lokomotif rol oynuyor. Üniversitelerin bu küresel rekabette oynamaları gereken rolün sınırlarını çok iyi çizerek yola devam etmek gerekiyor ki burada da üniversiteye erişim açısından ne kadar çok üniversite açılırsa o kadar faydalı olacağını, 81 milyonluk Türkiye’de üniversite açılmasının, yeni üniversitelerin aktif hayata geçirilmesinin önemli olacağını düşünüyoruz. Belki burada eksik olan şey bilgilendirme eksikliği oldu. Aslında bu konu gündeme -Sayın Müsteşarın da ifade ettiği gibi- 2016 yılında geldi ama ondan sonra bir kopukluk oldu. Belki üniversitedeki hem yönetimdeki hem de hoca arkadaşlarımızla belki detaylı, biraz daha fazla verilseydi hiçbir tepkinin olacağını da zannetmiyorum, bilgi eksikliğinden kaynaklanıyor, çünkü üniversitelerin büyüklüğü iletişimi koparıyor, sosyal ortamlardaki paylaşımları koparıyor ve özellikle de bilimsel çalışmalarındaki grup dinamiğini de ortadan kaldırıyor. Şimdi, bunların, üniversitelerin belli bir düzeyde tutulması, nüfus olarak belli bir seviyede tutulması, ilk başta hareket alanı için, hareket alanının daha kolaylaştırılması açısından önemli. Tabii ki bunlar aynı zamanda akademik kaliteyi de gündeme getiriyor; bu, büyüklük ve küçüklükle ilgili. Şöyle de belirteyim: Demin bazı arkadaşlar, yeni kurulan üniversitelerin bilimsel kalite açısından, dünya sıralamasındaki ispatları açısından zaman alacağını gündeme getirirken görüyoruz ki -Uzak Doğu’da özellikle- dünya üniversiteler sıralamasına baktığımızda, Uzak Doğu’daki yeni açılan üniversitelerin o köklü üniversitelerin önüne geçtiğine, kalite bakımından, yayın sayısı bakımından önüne geçtiğine şahitlik ediyoruz. Demek ki köklü olmak tabii ki bir geleneği, bir yaşam kültürünü ortaya çıkarıyor ama bu, akademik anlamda, kalite anlamında bir yapılanmanın oluşmamasına da zemin hazırlamıyor. Burada önemli olan, belki de toplumun, bölgenin ve şehrin ihtiyaçlarını dikkate alarak artık genel anlamda, hani, üniversite açmış olmak için bir üniversite açmanın veya üniversiteleri bölmenin dışında, gerçekten, küresel rekabette önemli ses getirecek, ihtiyaca cevap verebilecek bir şekilde üniversitelerin tekrar yapılandırılması ve hoca kalitesinin veya işleme sisteminin, çalışma sistematığının ona göre ayarlanması gerekiyor. Burada -veri temelli çok önemli- verilerle yönetime destek olunması gerekiyor.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Topcu.

Şimdi söz sırası Sayın Kılıç’ta.

Buyurun.

İMRAN KILIÇ (Kahramanmaraş) – Teşekkür ederim.

Sayın Başkanım, değerli milletvekilleri, çok kıymetli hazırun; hepinizi saygıyla sevgiyle selamlıyorum.

Ben bana gelen tasarımı genel gerekçesiyle, madde gerekçeleriyle, maddeleriyle -bu maddeler içerisinde 190'ıncı maddeye, 7'nci maddenin 190'ıncı ek maddesine uygun olarak kurulan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesiyle ve yine Sütçü İmam Üniversitemizin ki kısa sürede gelişmiştir, mevcudu 48 bine ulaşmıştır, ikinci bir İstiklal Üniversitesini içinden nasıl çıkardığına dair- ve ihdas edilen kadrolarıyla okudum. Emek verenlerden Allah razı olsun, teşekkür ediyorum. Komisyonumuzda gerçekten çok güzel fikirler, söylemler ortaya atılıyor, bundan güzel bir sonuç çıkacaktır.

Üniversitelerin çoğalması ve yaygınlaşması ilim ve bilimin genele ve tabana yayılmasını sağlamıştır, bir katma değer olmuştur bu. Eskiden bir ilde üniversite mezunları sayılacak kadar az iken şimdi o ilin ve ilçenin mahalle ve köylerinde bile sayılamayacak kadar çoktur. Birçok kişi sınav kazanmasına rağmen ilinde ve yöresinde üniversite olmadığından o günkü üniversitelere gidip tahsilini tamamlayamamış ve tahsili yarıda kalmıştı, bunları tanıyorum. Birçok üniversitenin kuruluş ve gelişmesi de bugünküne benzer şekilde olmuş ve zaman içerisinde her şey büyük ölçüde yerli yerine oturmuştur. İyi şeyler oluyor ama hangi bakış açısıyla bakarsanız öyle bakıp değerlendirirsiniz.

İnönü de Özal da diğer benzerleri de hepsi milletimize ve tarihimize mal olmuş değerlerimizdir, bunları karşı karşıya değil, yan yana getirmeli ve öyle görmeliyiz, öyle görüyoruz. Burada hepimiz milletimiz adına siyaset yapıyoruz, dünyanın, ülkenin ve milletin bütün konu, sorun ve talepleriyle ilgiliyiz ve bu konuda bilgiliyiz akademisyen olan ve olmayanlarımız çünkü çağ, bilgi çağıdır ve bilgi herkese ulaşmıştır. Dinin anıldığı her yerde bağnazlığı ve yobazlığı gündeme getirmek halkımızı ve bizi üzmektedir. Dinin de devrimin de bağnaz ve yobazları olmuştur ama çok azınlıkta kalmışlardır, bunlar genele teşmil edilemez. Halkımız, yeni üniversitelerin ve bu cümleden olarak Kahramanmaraş halkımız yeni İstiklal Üniversitemizin kurulacak olmasından fevkalade memnundur. Üniversitemizin nicelikleriyle beraber niteliklerinin de artırılması hepimizin en önemli sorumluluklarımızdan olsa gerektir. Ülkemizin bugünkü düzeye ulaşmasında en büyük pay hiç şüphesiz eğitim sistemimizin yetiştirdiği eğitilmiş insanlarındır. Bunu hiçbir kimse görmezlikten gelemmez.

Eğitimimize bugüne kadar katkı veren ve günümüzde de katkı vermekte olan herkesi saygıyla anıyorum, hepinizi saygıyla sevgiyle selamlıyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Kılıç.

Şimdi söz sırası Sayın Usta'nın.

Buyurun.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Teşekkür ederim Başkanım.

Tüm heyetimizi selamlıyorum.

Evet, bu, Millî Eğitim Komisyonumuzun son toplantısı, hayırlara vesile olsun diyorum.

Tabii, öğleden önceki oturumlarda hep söz istemiştin ben. Özellikle bu işin çok aceleye getirildiği noktasındaki eleştirilerin haksız olduğunu düşündüm çünkü aceleye getirilmedi. Bu konu üzerinde özellikle illerdeki vekillerimiz çok ayrıntılı çalıştılar ve çok emek verdiler; işte Sakarya'da Sayın Mustafa Hocamız, Eskişehir'de eski Bakanımız Emine Hanım, Konya'da biz iki yıldır uğraşıyoruz mesela.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Biz de çalışalım istedik.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Evet, o yüzden değişime ayak uydurduğunuz için tebrik ediyorum. Bursa için bir önerge vermişsiniz “Uludağ Üniversitesi”nin “Bursa Uludağ Üniversitesi” olarak değişmesi için.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Bizim de haberimiz olsaydı da biz de ilimiz için çalışsaydık.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Verseydiniz ben de imzalıdım bu önergeyi, ben de Uludağ temelliyim.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Geliyor, geliyor.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Geliyor mu?

Yani bunlar güzel şeyler. Biz aslında statükodan ve değişimden korkan insanlardan kurtulmalıyız; tam tersine, değişimi önceleyen ve değişimden yana olan ve hızlı hareket edebilen bir ekip olmalıyız artık çünkü yeni Türkiye böyle bir Türkiye. Çok değiştik, çok geliştik, üniversitelerimiz de buna ayak uydurmak zorundalar. Kampüslerin çoğalması, üniversitelerin yeni yeni binalarla ve eğitim hocalarıyla, yeni imkânlarla donatılması hepimizin hedefi. O yüzden bu üniversiteleri belki de... Bölmek fikrine ve “bölmek” kelimesine ben de taraftar değilim. “Kurucu üniversite” kavramını gerçekten geliştirmeliyiz, bu kurucu üniversiteler sayesinde yeni üniversitelerin kurulduğunu da topluma böyle anlatmalıyız.

İşte, Sayın Gaye Usluer Hocamız “Bu üniversite kurulursa Eskişehir ayağa kalkar, ayaklanır, şöyle böyle...” Bu söylemler doğru değil. Tam seçim öncesinde bu tip söylemlerle halkı galeyana getirerek sanki Gezivari eylemlerin yeniden üniversitelerde başlatılmaya çalışılacak gibi bir izlenimin oluşturulması doğru bir şey değil. Üniversitelerimiz kavganın yeri değil. Üniversitelerimizin akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin bir arada oturup konuşabilecekleri ve sorunları çözebilecekleri bir yer olması gerekir. Bu zihin yapısını değiştirmemiz gerekir. Bunu söylüyorum. Siz söylediniz bunu.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Öyle söylemedim. Kayıtlara bakalım.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Bakalım, öyle söylediniz. “Şehir ayaklanır.” dediniz, “Üniversite ayaklanır.” dediniz. Yani o yüzden bu söylemleri bence sahada da kullanmamalısınız çünkü doğru değil. Yapılan şeyler iyi ve doğru şeyler. İyi ve doğru şeyleri de güzel anlatmalıyız diye düşünüyorum.

Ve bu kurulan üniversiteler sayesinde pek çok üniversite mezunu, kadro bekleyen pek çok akademisyene de kadro açılacak ve imkân verilecek. O yüzden çok da önemsiyoruz. Yenilikler ve değişimler sayesinde bu kadrolar yetişecek ve bunlar da Türkiye’nin önünü açacaktır diye düşünüyorum. Tabii ki gelen kadroların da çalışmaktan korkmaması lazım, yorulmaktan korkmaması lazım. Yeni üniversite kurmak elbette ki kolay bir şey değil, bu temeli oluşturmak kolay bir şey değil. Kimse “Çalışmayayım, yorulmayayım, bana hazır bir şeyler verilsin...” Veya “Olani koruyalım ama yeni bir şey yapmayalım, yorulmayalım.” mantığı da yanlış bir mantık. Tabii ki yorulacağız, çalışacağız ve yeni şeyleri daha da iyi oluşturacağız diye düşünüyorum.

Teşekkür ederim Başkanım.

BAŞKAN – Ben teşekkür ederim Sayın Usta.

Söz sırası sizin Sayın İsmet Uçma.

Buyurun.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Sayın Başkanım, Sevgili Müsteşarım ve değerli arkadaşlarım; ben de Millî Eğitim Komisyonunun bu son toplantısında birlikte olmaktan büyük onur duyuyorum. Çok değerli katkılar verildi önceki toplantılarda da, bu toplantıda da. İyi ki varsınız diyorum her biriniz için.

İnşallah siyasi süreçlerde gene bir hadisîşerif vardır “Herkes kaderine doğru akar.” diye. Umuyorum ki kaderiniz Meclise doğru akar, gene inşallah birlikte oluşuruz, birlikte çalışmalar yaparız.

Sevgili Gaye Hanım’a yönelik bir yanlış anlaşılma olmuş olmalı zannediyorum. Eğer sokak hareketlenirse ilk durduracak olan Gaye Hocamdır, bunda hiç kuşku yoktur.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Ben öyle bir şey demedim Hocam. Sayın Vekil dinlememiş, kendi kafasında konuşmasını hazırlayıp...

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Ben çok iyi dinledim kendisini. Sayın Hocam, bunu bana söylemeyin, bunu Gaye Hanım’a söyleyin.

BAŞKAN – Karşılıklı konuşmayalım.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Şöyle: Velez ki bu söz ağzından sarf edilmiş olsa bile, hepinizi temin ederim ki, bir hukuk dışı sokak hareketi olursa ilk karşı duracak olan Sevgili Gaye Hocamdır. Bunu ifade etmek için söyledim. Schven böyle şeyler olabilir bazen.

Sevgili İrgil, eğer Nabi Hocam konuşmasaydı size misafir olacaktım biraz. Ama Nabi Hocam konuştu. Onu orada bırakalım.

Kuşkusuz diğer arkadaşların da konuşmalarıyla ilgili detaya asla girmeyeceğim çünkü bugünün çok güzel olmasını istiyor ve diliyorum ve arkadaşlarımdan da o niyette olduklarından adım gibi eminim.

Efendim, “Yolumuz birbirimizi anlamaktan geçmiyorsa hiçbir yere varamayız demektir.” der İsmet Özel. Biz yolumuzun mutlaka birbirimizi anlamaktan geçmesi gerektiğine inanıyoruz. Şunu ifade etmeme izin verin: Şimdi bize zaman zaman çocuklarımız ve yetişkinlerimiz, biz onlara yaptığımız işleri anlattığımızda “Ağabey, bunları niye anlatıyorsunuz? Gelecek vizyonunuz, tasavvurunuz ne?” falan diye soruyorlar Biz de diyoruz ki: Ya, bizden önce de bu işlere vaziyet edenler vardı. Mukayese ettiğimizde, istatistiği konuşturduğumuzda arada fersah fersah mesafe var. Sevgili Balbay için özellikle ifade etmek istiyorum çünkü o siyaseti daha estetik yapma gayretine girmiş bir kardeşimiz.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – İyi ve güzel.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Şunun için söylüyorum, biz diyoruz ki: Mukayese edin, bakın. Diyorlar ki: “Efendim, bunlar bizim vergilerimizle yapılıyor, bunları yapmak zorundasınız.” Doğru. Ama diyoruz: “Ya, herkes yapmak zorundaydı. Niye...” Yani, tamam, anladık da bir de öncekiyle kıyas edelim hizmetler bakımından dediğimizde “İktidarda kim var ağabey?” diye soruyorlar. Bununla şunu demek istiyorlar: “Eğer onlar da yapıyor olsaydı zaten iktidarda siz değil onlar olurdu, yapanlar olurdu.” Yani, millet vicdanı, mahşeri vicdan gerçekten sosyal hayatta, siyasi hayatta, ekonomik hayatta ve dinî hayatta yüzde 100 hakemdir sevgili arkadaşlar.

Şimdi, bakınız, bu ideolojik olguları eğitim kurumlarımız sayesinde aşacağız, niteliğini de, niceliğini de eğitim kurumlarımız sayesinde hayata geçireceğiz. Hepinizi temin ederim ki bugün ülkemizin gayrisafî millî hasılası, fert başına düşen gelir düzeyi 25 bin-30 bin-40 bin dolar olsa arkadaşlar, ülkemizde bunlar hiç olmaz. Hiç kimse keskin ideolojik tavırlar sergilemez, bireysel haklar, özgürlükler çok öne geçer, STK’lar çok öne geçer. İşte, biz de tam buna koşmak için elimizden gelen gayreti gösteriyoruz.

Sevgili arkadaşlar, Ceyhun Hoca FETÖ’ye atıf yaptı. Şöyle bir tespitte bulunmama izin verin lütfen: Bu FETÖ denilen şebeke, arkadaşlar, ummadığımız kadar bizi, kimin kusuru varsa, her ne ise ama ummadığımız kadar zorda bıraktı. Sebep şu: Devletimizin ayarları bozuldu -bunu FETÖ yaptı bakın- ekonomimizin ayarları bozuldu, insan kaynağımızın ayarları bozuldu, okullarımızın ayarları bozuldu, ülkemizin ayarları bozuldu. Dolayısıyla, bunu topyekûn yeniden ayarlarına çekmek gerekiyor ama muhalefetiyle, iktidarıyla topyekûn hareket ederek... Yani, inanın, ülkemizde ayarı bozulmadık hiçbir şey bırakmadılar. Bu itibarla, bu konudaki mücadelede bütün arkadaşlarla el ele, birlik içinde, yani “Türkiye’nin fazlası var, eksigi yok.” mantığı içinde...

Kamil Hoca bir sürü istatistik verdi. Onlara da girmeyeceğim ama bizim bütün derdimiz şu: Orada yanlışlar da olabilir. Bütün derdimiz mekanizma hantal kalmasın, yönetilebilir olsun. Yani bu tasarıyla biz “Efendim, şurası eksiktir, fazladır, kesirli, kusurludur.” arkadaşlarımızın kanaatlerinden, oraları da YÖK marifetiyle ikmal ederiz. Ama bütün derdimiz şu: Muhtemelen en kalabalık üniversitemiz

İstanbul Üniversitemiz. Şimdi, 40 bine kadar tolere ederiz, yönetilebilir bir durumdur ama artık bir il nüfusu kadar nüfusu olan bir üniversiteyi, efendim, yardımcılarıyla bir rektörün ya da fakültelere ayrı ayrı dekan atamasıyla bir rektörün yönetme imkân ve ihtimali yoktur. Hocalarımın bir kısmı rektörlükten geliyorlar.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Uludağ Üniversitesi 60 bin.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Dolayısıyla daha dinamik, daha hızlı, onu da bölmeyelim de yani, şöyle: Tematik üniversiteleri ayırarak, yani o isim altında bir ana şemsiye isim olsun onun altında yapalım. Peki, başka ne yapalım? Onu yaptık zaten sevgili arkadaşlar. İstanbul Üniversitesinin puanı, Boğaziçinin puanı, Gazinin puanı, efendim, falan yerde, Anadolu'daki bir üniversitemiz gibi değil. Çocuk emek vermiş, gayret etmiş, İstanbul Üniversitesine girmiş ve biz İstanbul Üniversitesine giren en son öğrenciyi aynı isimle mezun etmeden bunları yapmayacağız. Sonra gelen arkadaşlarımız, diğer dallarda ve isimlendirmelerde hareket etmiş olacak. Ayrıca, ben de isimlerin kaldırılmasına karşı olurum. Ben, bırakın onu, sokak isimlerinin, mahalle, yer isimlerinin... Ya, işte, ben Üsküdar'da oturuyorum, kardeşim niye bizim "Selamsız"ı beğenmiyorsunuz da "Solaksinan" yapıyorsunuz? Eğer arıza ve özür varsa birine "Solak" diyorsun, birine de "Selamsız" diyorsun. İki sıfat da sana göre eksiltiyse... Ben bunu belediyemize de söyledim ve Selamsız'da Roman kardeşlerime konuşma yaparken gül çiçeği sordum, laleyi sordum, menekşeyi sordum, onların sarmalarını sordum ve sonra dedim ki: "Bak, bunlar bize yanlış yapıyor, belediye. Bizim adımız 'Selamsızlı Romanlar'dır.'" Böyle olmalı. Doğru bulmam.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Onun bir öyküsü var.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Yani elbette öyle, bunun bir hikâyesi var. Sevgili arkadaşlar, kuşkusuz ki üniversitelerimizin de böyle.

Şimdi, fazla mı uzadı Başkanım?

BAŞKAN – Toparlarsanız iyi olur Sayın Vekilim.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Toparlayacağım.

Arkadaşlar, insanlık, bir sürü alt başlığı var ama üç büyük devrim yaşadı. Bunu algılama gayreti içinde olmaya çalışıyorum. Bunlardan birisi tarım devrimi, bin yıl sürdü. Birisi sanayi devrimi, üç yüz yıl sürdü. Bir diğeri internet devrimi, 1980'li yıllardan sonra başladı ve arkadaşlar bunun nerede, nasıl süreceği, duracağı belli değil. Şimdi, o zaman çağın trendlerini sayacağız. Bunların tamamı eğitimle sağlanıyor, tarım devrimi dâhil. İletişim, bilişim, teknoloji, özgürlükler ve kültür yönetimi. Eğer eğitim kurumlarımız bu trendleri toplumla paylaşarak, onu paydaş ederek ciddi projelerle hayata geçirmezse bu trendleri yönetemeyen hiçbir ülke medeniyet bileşkesinde kalamayacaktır. Buna göre çocuklarımızı... Eksiğimiz kusurumuz olabilir, Sayın Müsteşarımın gayretini biliyorum, YÖK'ümüzün gayretini biliyorum, ilgili arkadaşlarımızın, Bakanlığımızın biliyorum. O itibarla zaten bu, bir istişare kurulu ayrıca. Burada yani herkes benim gibi düşünse çekilmez bu dünya gerçekten, çok farklı düşünceler, müzakereye sunacak, tartışılacak, çok farklı anlayışlar müzakereye açılacak, tartışılacak ve dünyada hiçbir topluma nasip olmayan, büyük zenginliğimiz olan gençlerimizi bu trendler doğrultusunda eğitmiş olacağız. Toparlıyorum Sayın Başkanım. Başka ülkelerin yer altı zenginlikleri var, yer üstü zenginlikleri var ama kıyamet nasıl gelecek biliyor musunuz Sevgili Balbay. Mesela bu konuda sizinle bir kanaatimi paylaşmak isterim. Avrupa artık insan olarak üremiyor, çoğalmıyor. Hani ayette diyor ya: "İşledikleriniz yüzünden karada, havada ve denizde bozulma meydana geldi." Biz hazırlıyoruz bakın arkadaşlar. Galiba kıyamet de böyle vuku bulacak, nesil bitecek, insanlık bitecek. İşte, elimizde en büyük başka dünya ülkelerinin, başka insanların -keşke onlarda da olsa- gerçekten imkân olarak ellerinde bulunmadığı ve bulunduramadıkları, çokta gıptayla bize baktıkları en büyük kaynağımız ve

zenginliğimiz gençliğimizdir, gençlerimizdir. Bunun kıymetini bilmek lazım. Biz de var gücümüzle, bütün imkânlarımızla işte, bir hata olmasın diye müzakereye açarak, sizlerle de paylaşarak, paydaşlar edinerek bu kıymetli edinimimizi, en güçlü kaynağımızı, en büyük dinamizmimizi birlikte eğitmek için gayret sarf ediyoruz ve okullarımızı çoğaltıyoruz. Sadece nitelik, nicelik olarak değil başka donanımlar olarak da dünyayla rekabet edecek hâle sokmaya çalışıyoruz.

Bütün bunları yaparken sevgili arkadaşlar, şunu yapmamız iktiza ediyor, açık ifade ediyorum: Özgürlüğün kısıtlandığı yerde gelişme olmaz, eğitim hayatı daralır, ekonomik hayat daralır, siyasi hayat daralır, sosyal hayat daralır, uluslararası ilişkiler daralır. Bütün bunları daraltmamak için demokrasiyi görücü karşısına çıkarmak lazım. Hep birlikte gayretimiz bu. Sizi temin ederim ki arkadaşlar, şu örneğim bu konudaki talebimi, arzumu daha iyi anlatacaktır. Özgürlüğün daralması ayağı vuran ayakkabı gibidir.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Türkiye’nin tam şu andaki hâli. Araya girdim kusura bakmayın.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Efendim, bunu oylasak zannediyorum...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Oylamayın, oylarsanız siz kazanırsınız.

İSMET UÇMA (İstanbul) – ...İrgil de buna karşı çıkar.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hocam, neyi oylarsak siz kazanırsınız.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Ama biraz araya da karışalım yani.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Eyvallah efendim, eyvallah ama şununla toparlayalım.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hepsî çok güzeldi de bu biraz fazla kaçtı.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Bazen öyle de olacak.

Şimdi, şununla toparlayalım. Ayağı vuran ayakkabı sadece vurduğu ökçeyi rahatsız etmekle kalmaz, bütün vücudu rahatsız eder ve o vücut psikolojik olarak kendisini toparlayıp yeni bir iş için hayata kalkamaz. Dolayısıyla, demokrasiyi çoğaltmak, yatırımları çoğaltmak, kardeşliği çoğaltmak, okulları çoğaltmak, gençliğimizin en büyük değerimizin başka ülkelerde olmayan zenginliğimizin olduğunun bilinç ve duyarlılığından hareket ederek gelecek tasavvurumuzu, muhassalamızı ona göre planlamak hepimizin boynunun borcudur.

Bu duygu ve düşüncelerle Sayın Başkanımın hoşgörüsüne ve bütün üyelerimizin hoşgörüsüne teşekkür ediyorum, Sayın Müsteşarıma ve ekibine de çok teşekkür ediyorum. Efendim, saygılar sunuyorum, her gün böyle güzel olsun inşallah.

BAŞKAN – Biz teşekkür ederiz Sayın Uçma.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Başkanım, ben usulle ilgili bir öneri ve bir ricada bulunacağım.

BAŞKAN – Buyurun.

IV.- AÇIKLAMALAR(Devam)

4.- Bursa Milletvekili Ceyhun İrgil’in, CHP Grubu olarak kapalı grup toplantısına gidecekleri ve son toplantı olduğu için CHP’li vekillere söz verilmesini rica ettiklerine ilişkin açıklaması

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Bizler Cumhuriyet Halk Partisi Grubu olarak kapalı grup toplantısı için bir bölümümüz birazdan ayrılmak durumunda kalacağız. O nedenle şu anda söz isteyen iki Komisyon üyemizden ve ağabeyimizden eğer uygun görürlerse bizim Komisyon üyelerimizin de son toplantı olması hasebiyle de söyleyecek bir şeyi varsa hani biz bu süreyi, bu on beş dakikayı kullanmak için sizden bir önerimiz, bir ricamız var.

BAŞKAN – Olabilir. Söz talebi olan arkadaşlarımız varsa verebilirim.

III.- KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ(Devam)

A) KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ(Devam)

1.- Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/943)(Devam)

BAŞKAN - Sizin var mı Gaye Hanım?

GAYE USLUER (Eskişehir) – Yok.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – O zaman ben bir veda, bir küçük bir şey söyleyeyim.

BAŞKAN – Sayın Balbay, sizin var mı?

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Yok Başkanım.

BAŞKAN – Buyurun.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Ben çok kısa konuşacağım zaten.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Hocam, herhâlde bundan sonra oylayıp geçeriz.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Allah’a ısmarladık demek için söz aldım. İsmet Bey, çok da güzel konuştunuz. Şu özgürlük kısmına biraz aklım yatmadı ama onu da takılmak babında araya sıkıştırdın.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Ben anlatamadım Hocam.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Onu 27’inci dönemde tartışsınız.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) - Ceyhun kardeşim çok açıkli ve duygusal konuştuğu için kendimi her ihtimale karşı Komisyona veda edeyim anlamında söz aldım.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yok siz istiyorsanız tartışın gene.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) - Özellikle çok seviyeli bir şey oldu, Başkanımıza da teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Rica ederim.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) - YÖK Başkan Vekilimden özel bir ricam var. Ne olur bizleri hani bu kahvaltılı toplantılarda, benim sabah konuşmamda değindiğim hususlarda biraz daha bilgilendirirseniz bu tür komisyonlara öncülük etmek amacıyla. Yani Türkiye’deki yükseköğretim mezunu insanların iş bulma, kendi mesleğinde iş bulma oranları nedir? Gelir düzeyleri bu anlamda ne kadar? Bunlar Batı ülkelerinde çok önemlidir yani “Alumni” dedikleri dernekler bunun için çalışır. “Türkiye’de hangi alanlarda şu anda insan, iş gücü ihtiyacı vardır?” gibi konularda ben bilgilenmek istiyorum, tabii ki bir daha milletvekilliği nasip olur da böyle toplantılara katılırsam o sizden özel ricam. Sabah belki sizi biraz incitmiş olabilirim, kusura bakmayın ama bunlar benim çok özel ricalarım.

Çok teşekkür ederim efendim. Hayırlı uğurlu olsun yeni dönem.

BAŞKAN – Rica ederim. Biz teşekkür ederiz.

Sayın Balbay, buyurun.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Sayın Başkan, İsmet Bey’in konuşması için de teşekkürler, güzel bir konuşmaydı.

“Eğitimden tasarruf israftır.” diye güzel bir söz vardır. Bu alanda ne yapılabilirdiyseniz yapmak gerekir. Biraz önce arkadaşlarımızın bizleri eleştirirken kullandıkları “Her şeye karşı çıkarsınız.” değerlendirmesini ben bir kez daha reddediyorum. Eğitimden tasarruf israftır diyorum ancak “Kontrolsüz güç güç değildir.” diye söz vardır ya plansız adım da gerçekten hedeflere gitmeyecek bir adım, tek kaygımız o.

Ben, son olarak İstanbul, İnönü ve Gazi Üniversitelerine kıymayın diyorum. Peki “bölmeyin” demeyelim. Bu üniversiteler bütün kalsın. Kuracaksınız başka üniversiteler kurun. Bu üniversitelerin genel üniversite değeri bir bütün olarak korunsun diye öneriyoruz son olarak.

Biz 25 Hazirandan itibaren Türkiye’yi yönetecek Cumhurbaşkanını belirlemek üzere 16.00’da Genel Merkezdeki toplantıda olacağımız için ayrılıyoruz.

Benim YÖK’ten bir ricam da eğer mümkünse, şu anda eğer ellerinin altında hazırda varsa üniversitelerin kontenjan durumu, boş kalan bölümler yani böyle bir istatistik varsa ben rica ediyorum, ilanen de söylemiş olayım.

Olası son toplantı ise yani bu dönemin son toplantısı ise bizim de hatamız varsa affola diyoruz. Tekrar görüşmek üzere diyoruz.

Teşekkür ediyoruz.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Balbay.

Sayın Usluer, buyurun.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Sevgili Başkan, değerli Komisyon üyeleri; aslında bu aynı zamanda bir veda toplantısı gibi oldu. Tabii ki iki buçuk yıldır birlikte çalışıyoruz. Her ne kadar karşı karşıya otursak da sonuçta yüreklerimiz bir, ülke için isteklerimiz aynı. İyilikler istiyoruz her şeyden önce. Çocuklarımız için, onların çocukları için, geleceği için bu ülke adına birlik istiyoruz. Daha fazla demokrasi istiyoruz, özgürlükler istiyoruz ve bugün burada üniversiteler adına konuştuklarımız da bu hep ortak iyiyi bulma adına.

Evet, belki “bölmek” lafı hepimizin imtina etmesi gereken bir laf ama sonuçta bize gelen raporda da benzer bir tanımlama geçiyor. Gerçekten, Sayın Balbay’ın son sözleri çok kayda değer ve önemsenmeli diye düşünüyorum. Bu 3 üniversiteyi içinden fakülteler kopararak başkalaştırmak yerine, olduğu gibi bırakmak ve ihtiyaç varsa... Bahsedilen bölümleri kuran Sayın Nabi Hocam da buraya geldiler. Eskişehir’de de Anadolu Üniversitesini parçalamak, kıymak, her neyse, adı neyse onu yapmak yerine, bir yüksek teknoloji üniversitesinin kurulması hepimizin tabii ki onuru olacaktır, mutluluğu olacaktır.

Değerli Başkanım, ben de başta siz olmak üzere hepinizi sevgi ve saygıyla selamlıyorum. Her şey hepimizin gönlünce olsun.

BAŞKAN – Çok teşekkür ediyorum bu güzel temenniler için.

Ceyhun Bey, siz ayrılmadan önce Safa Bey’e bir söz vermek istiyorum. Bir açıklamada bulunursa iyi olur herhâlde.

Buyurun.

YÖK BAŞKAN VEKİLİ PROF. DR. MEHMET İSMAİL SAFA KAPICIOĞLU – Sayın Başkan, değerli üyeler; saygılar sunuyorum.

Hemen kısaca birkaç bilgi arz etmek istiyorum. Birincisi: İstihdam planlamasından Mustafa Akaydın Hocamız bahsetti. Geçen sene yüce Meclisimizin 1 Temmuz 2017’de çıkardığı yasayla Yükseköğretim Programları Planlama Daire Başkanlığı kurulmuştur. Bu çeşitli bakanlıkların üst düzey

yetkililerinden teşekkür eden bir komisyon olup toplantılarına, çalışmalarına başlamıştır. Ülkemizin kontenjan planlamasında bu çalışmalar YÖK’e, YÖK’ün planlamalarına ışık tutacak, yol gösterecektir. Bunu arz etmek istiyorum.

Bir de bu kontenjanlarla ilgili bir özet bilgi vermek istiyorum. Tek tek belki program bazlı olmasa bile geçen sene 2017 için lisansta doluluk oranımız yüze 80,6; ön lisansta yüzde 68,8 olmuş. Toplamda doluluk oranımız yüzde 74,6’dır. Daha ziyade meslek yüksekokullarında bu 300 bin boş kalan kontenjan yüzde 60 civarında meslek yüksekokullarındaki programlardır. Bugün gündeme gelen tasarıda da bazı üniversitemizin meslek yüksekokullarının yeni kurulacak üniversitelere aktarılmasıyla belli alanlarda yoğunlaşması ve buna yönelik tedbirler alınması, aynı zamanda yine YÖK bünyesinde kurulan meslek yüksekokulları çalışma grubunun da katkılarıyla bu olumsuzluklar giderilecektir.

Arz ederim efendim.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

Sayın İrgil, buyurun.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Sayın Başkan, değerli Bakanlık temsilcileri, üç yıl boyunca görev yaptığımız bütün değerli Komisyon üyesi arkadaşlarım; ben de bu son toplantı vesilesiyle üç noktaya temas edip son kez... Çünkü bu maddede konuşma şansımız olmayabilir, biz grup toplantısına gideceğimiz için.

Sadece bir önerim, mantıklı bir ricam var. Gördüğüm kadarıyla çokluk nedeniyle, sayısal oylama nedeniyle bu maddeye engel olamayacağız, bu ayrılmaya ya da bölünme, bütünleşme ne diyorsanız. İki üniversite kurulacak. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa adı altında kurulan üniversitede sizin verdiğiniz önerge üzerinden bir önerim var. Eğer önergeyi incellerseniz bütün fakültelerin ve bölümlerin sağlıklı ilgili olduğunu göreceksiniz. Aslında sizin de başından beri, Mustafa Hoca’nın, diğer Komisyon üyelerinin de savunduğu tematik üniversite, belli bir konuda ağırlıklı, uzmanlaşan üniversite diyordunuz. Bu üniversitenin içinde bakın Orman Fakültesi kalmış. Orman Fakültesi de yüz altmış yıllık bir fakülte ve çok da talep ediyorlar, binlerce mesaj attilar. O zaman, hiç olmazsa Orman Fakültesi ve Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesini... Görüyorsunuz, hepsi sağlıklı ilgili; Nöroloji Enstitüsü, Kardiyoloji Enstitüsü, Veteriner, Diş, Hemşirelik, hepsi sağlıklı ilgili kurduğunuz ikinci üniversite. Kaldı ki adını Cerrahpaşa verdiğinizde göre de onun misyonu ve formatıyla da uyumlu. Onun için de Komisyon üyelerinden buna katılmayacak, mantıken ya da vicdanen “hayır” diyebilecek biri varsa gerçekten duymak isterim. Orman Fakültesi ile Hasan Ali Yücel Eğitim bu üniversitenin rektörlüğü için de sorun olacak; ayrık bir şey, yönetim açısından da sorun olacak. O yüzden, bu önergeden diğer üniversiteye aktarılmasını mantıklı bir rica olarak size son kez iletiyorum. Bunu yapmanızı bekliyoruz.

İkincisi: Üç yıldır buradayız, yüzlerce önerge verdik. İlk defa bir önergenin ortaklaşarak yani daha doğrusu bizim önergemizin ortaklaşarak imzalanmış olmasından dolayı çok teşekkür ederiz hepinizin de katıldığı bir şey olduğu için. Özellikle, Eğitimden Sorumlu Genel Başkanımız Lale Karabıyık Hocanın da biraz önce bütün Komisyon üyeleriyle birlikte ortak hazırladığımız, Uludağ Üniversitesi adına Bursa eklenmesi... Kaldı ki YÖK’ün bu konuda da bir eğilimi vardı. Kentlerin isimlerinin markalaşabilmesi için üniversitelere adı verilmesi gerekiyordu. Sağ olun. Uludağ Üniversitesinin adının Bursa Uludağ Üniversitesi olarak değiştirilmesi bizim için önemli, olumlu, iyi bir adım, üniversitemizin de lehine bir adım. O yüzden hepinize teşekkür ediyoruz. Biz de bununla birlikte diğer Sivas, Cumhuriyet, Adnan Menderes, İzzet Baysal, Dumlupınar, Okan ve Mehmet Akif gibi diğer üniversitelerin adlarına da şehir adlarının eklenmesini olumlu buluyoruz.

Son olarak, bunu ben idam mahkûmunun son arzusunun yerine getirilmesi olarak algılıyorum. Sağ olun, o yüzden hepinize teşekkür ediyorum. Bütün bu çalışma süreci boyunca çok fazla şiddetli tartıştığım kimse olduğunu hatırlamıyorum ama olmuş olabilir, unutmuş da olabilirim. O yüzden, dediğim gibi kusur ettiyse hepinizden affola. Bu kusuru karşılamak üzere de eğer Bursa'ya yolunuz düşerse herkese birer iskender kebab borcum olmuş olsun. Bursa iskender kebabı için sizi Bursa'ya bekliyoruz.

Biz, huzurunuzdan hepinize saygıyla, sevgiyle grup toplantımıza doğru ayrılıyoruz.

BAŞKAN – Ceyhun Bey, teşekkür ediyoruz ama biz, bu konuşmayı idamlık konuşma olarak kabul etmiyoruz.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yo, ben kendi adıma konuştum, ben mecazi anlamda söyledim.

BAŞKAN – Bursa'ya iskender yemeye geleceğiz yani.

Teşekkür ederim.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yalnız bu orman fakültesi konusunda ne diyorsunuz? Hemfikir miyiz bunda? Buna bir şey söyleyin de öyle gidelim.

BAŞKAN – Önergeler geldiğinde bakarız.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hayır, en azından bir görüş alsak.

EKREM ERDEM (İstanbul) – Efendim, ben size destek veriyorum bu noktada.

BAŞKAN – “İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa”, isim “İstanbul Üniversitesi” kalıyor, yanında “Cerrahpaşa.”

EKREM ERDEM (İstanbul) – Beklenti o zaten, istenen de oydu. Yani sözlerinizin hiçbirisi havada kalmadı, gönül rahatlığıyla gidin toplantıya.

BAŞKAN – Değerli arkadaşlar, toplantımız devam ediyor, Sayın Ekrem Erdem'e söz verdim.

Giden arkadaşlara teşekkür ediyoruz katkılarından dolayı.

Buyurun Sayın Erdem.

EKREM ERDEM (İstanbul) – Sayın Başkan, değerli Komisyon üyeleri, çok kıymetli Müsteşarım, YÖK'ümün değerli temsilcileri, kıymetli bürokratlar; efendim, ben de sözlerime başlarken saygılarımı sunuyorum.

Bugün gerçekten anlamlı bir toplantı yapıyoruz. Komisyonun son toplantısı, bu yönüyle anlamlı, belki bu toplantıyı daha da anlamlı yapan, evet, ülkemize ağırlıklı olarak “temalı” dediğimiz ya da ihtisas üniversitelerini hediye edeceğimiz bir toplantı yapıyoruz, bu açıdan da ben bu toplantıyı önemsiyorum. Şimdiden 24 Haziran seçimlerinin de hayırlı olmasını diliyorum.

Tabii, söylenmesi gereken birçok konu burada dile geldi, söylenenlerin çoğu da bu önergelere yansımış gözüküyor. Ben de Ceyhun Beye katılıyorum. Yani biz -ki beklentiye cevap veriyor- İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa'yı eğer ihtisas üniversitesi yapıyorsak, bence de bu orman fakültesini, sağlıklı ilgili olmayan diğer okul veya fakülteleri değerlendirmekte yarar var diye düşünüyoruz.

Şimdi, tabii, bugün üniversite sayısı yeter mi? Evet, Kamil Bey ifade etti, dünya örnekleri verdi, tebrik ediyor, teşekkür ediyorum. Dünyayla kıyaslandığı zaman daha yapacak çok işimiz var ama büyük mesafeler de katettik.

Biz hayata başladığımızda Sivas gibi bir yerde... Selçukluda bildiğim kadarıyla 5'ten aşağı değildi üniversite, medrese sayısı. Selçukluda bunların çoğu, uzay ilimleri, tıp ilimleri, sosyal ilimler gibi birçok üniversitesi olan bir şehirde ancak bir lisesi vardı, bir öğretmen okulu vardı, bir de imam

hatip lisesi vardı. Kayseri bile bildiğim kadarıyla Sivas'tan çok sonra liseye kavuştu yani o zaman, bizler -öğretmen okulu mezunuyum ben- üniversiteye zaten sokulmuyorduk ama Sivas gibi bir yerde üniversiteyi hayal etmek bile mümkün değildi. Bugün, Allah'a şükürler olsun 81 ilde üniversite yaptık ama şimdi yeni bir aşaması da artık ihtisas üniversiteleri yani önceki üniversitelerden çok farklı, bu yönüyle de gerçekten alkışlanması gereken bir gelişme.

Şimdi, şunu da açıklığa kavuşturmakta yarar var bence. Tabii, Cumhuriyet Halk Partisinden Sayın Genel Başkan Yardımcısı burada, evet, onun da olmasını konuşmam açısından yararlı görüyorum.

Hep üniversiteler gündeme geldiği zaman eğitilmiş işsizlerin oranı dile gelir. Dünyanın birçok ülkesinde de bu böyle aslında. Yani, işte, Yunanistan'da, İspanya'da eğitimlilerin işsizlik oranı mevcudun 2 katı.

Tabii, üniversitelerin doğuşuna bakmak lazım. Yani Batı'da üniversiteler biraz da misyonerlik için, misyonerliğin ihtiyacını görmek üzere hayat bulurken, bizde medreseler hem devletin ihtiyacı olan bürokrati yetiştirmek hem de çeşitli sahalarda, uzaydan tıbbı, dinî ilimlere kadar birçok sahalarda eleman yetiştirmek için dengeli bir eğitim varken, Osmanlının son dönemlerinde biraz da batılılaşmanın gereği olarak daha çok devletin ihtiyacı olan üniversiteler açılmaya başlamış. Biz, bu anlayışla hâlâ devam ediyoruz ve eğer devlet işe almıyorsa üniversitenin anlamı yok. Bizim bu zihniyeti mutlaka değiştirmemiz lazım yani bu dili de değiştirmekte yarar görüyorum. Yani üniversiteyi bitiren illa devlete öğretmen olacak, doktor olacak, şu olacak değil, belki eğitim zihniyetini de değiştirmemiz gerekir bu noktada. Yani artık devlete memur olmaktan çok kendini yetiştiren müteşebbisleri yetiştirecek bir eğitim sistemini hayata geçirmemizde yarar var.

Tabii, bu üniversite meselesi çok konuşuldu yani erkendi, geçti. Ben Sivas'ı biliyorum. İstanbul milletvekiliyim ama aslen Sivaslıyım. Sivas'ta kurulacak üniversite konuşulalı altı yılı geçti, biliyor musunuz? Yani gerçekten toplumda şu anda ciddi de bir beklenti var. Yani alkışlanacak bir karar olacak buradan çıkacak karar.

Ben Kamil Beye bir duyarlılığından dolayı teşekkür ediyorum. Tabii, burası Millî Eğitim Komisyonu. Bizim deyimlerimiz çok önemli, deyimleri pörsütmemek lazım.

KAMİL AYDIN (Erzurum) – Yüzyılların tecrübesinden, yaşamışlığından süzülerek geldiği için.

EKREM ERDEM (İstanbul) – Yani izahta zorlandığın zaman ne yapıyorsun? İşte, mesela acele ediliyor; “Acele işe şeytan karışır.” diyerek ikna edemediğin şeyi... Çünkü niye? Acelede birçok hatalar var, bunu görmek lazım ama öbür taraftan da mızızlanan, “Ya, hadi sefere çıkacağız.” diyen var. “Ya, daha hazırlığı yapamadık, şu eksik, bu eksik.” İyi de düşman beklemiyor ki kardeşim, iş seni beklemiyor, o zaman da tam deyim şudur Kamil Hocam: “Kervan yolda düzülür.” ya da “Yolda dizilir.”

KAMİL AYDIN (Erzurum) – “Dizilir” Hocam.

EKREM ERDEM (İstanbul) – Eyvallah, “dizilir.”

Şimdi, duyarlılığınıza teşekkür ediyorum. İşte komisyon Millî Eğitim Komisyonu olunca böyle olacak. Efendim, bizlere konuşmak için de bir fırsat oluyor. Tabii, ben İsmet Beyden sonra konuşmayı da şanssızlık görüyorum.

Teşekkür ediyorum.

HACI AHMET ÖZDEMİR (Konya) – “Düzülmesi” doğrudur, o illa argo değil, “dizilmek...”

EKREM ERDEM (İstanbul) – “Dizilmek” manasına “düzülme.” İpe birtakım şeyleri “düz” derler.

Tabii, Nabi Hocam da gerçekten güzel ifade etti, Ceyhun Bey burada yoktu, bence Ceyhun Beyin konuşmasıyla anlamlıydı yani Fatih'e kadar götürmek. Tabii, eğer Fatih'in beddualarına gelecek olursak önce Ayasofya'yla ilgili bedduayı konuşmakta yarar var diye düşünüyorum.

Ben tekrar seçimin hayırlı olmasını diliyorum.

Evet, Başbakanımızın da dediği gibi, gelip görememek var, gidip gelememek de var, Allah hepimiz için hangisi hayırlıysa onu nasip etsin.

KAMİL AYDIN (Erzurum) – Ebedî olmak var, dostluklar baki.

EKREM ERDEM (İstanbul) – Eyvallah, kesinlikle olacak.

Bence, bugünkü toplantı da oldukça verimli oldu diye düşünüyorum, verimliliğin göstergesi olarak da bu önermeleri görüyorum yani belli ki konuşmalar etkisini göstermiş ama bence de bu orman fakültesini ya da Cerrahpaşa... İsmi de güzel olmuş aslında yani Cerrahpaşa İstanbul'la bütünleşen bir marka, iyi olmuş.

Hayırlı olsun.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Erdem.

Sayın Kalaycı...

LEZGİN BOTAN (Van) – Ben öğleden önce de istemiştim.

BAŞKAN – Peki.

Sayın Botan, buyurun.

LEZGİN BOTAN (Van) – Sayın Başkan, değerli Komisyon üyeleri, değerli bürokrat arkadaşlarımız; ben de hepinize teşekkür ediyorum.

Tabii, bu toplantının en verimli tarafı, bence bu atasözünün doğru kullanımını sağlamak oldu. “Kervan yolda düzülür.” Bu, bir disipline olma veya bir hizaya girme, bir hâl yoluna girme anlamında. Atasözleri, yüzyılların tecrübesinin bir bileşkesi olarak anlam kazanan sözlerdir. Doğru kullanımı da önemli.

Değerli arkadaşlar, ben çok uzun bir konuşma yapmayacağım ama dinledim bütün Komisyon üyelerini. Bir alışkanlık var, yasama organındaki çoğunluğa dayanarak “Bizim her yaptığımız doğrudur.” mantığı hâkim, bu yanlış. Yani bu şu anlama geliyor: Bu katılımcılık, katılımcı demokrasiyi, paydaşları örselemektir. Başkasının aklına asla ihtiyacımız yokmuş gibi bir sonuca götürür. Yasama organında yasa koyucu, yasa çıkarabilecek çoğunluğa sahip olabilir iktidar ama ülke hepimizin ülkesi, sorun hepimizin sorunu. Millî Eğitim sorunu hepimizi ilgilendiren, hepimizin çocuklarını ilgilendiren, torunlarımızı vesaire... Öyleyse, salt bir siyasi parti veya siyasi çoğunluk, otorite, kendisinin dışında ülkenin tümünü ve uzun erimli, belki de asırları esas alan, çünkü biz insan kaynağından söz ediyoruz. Yani siz ağaç ekersiniz, yanlış bir toprağa ekersiniz, olmaz, zarar edersiniz, bunun telafisi mümkün ama yetiştireceğiniz nesilleri yanlış yetiştirirseniz, bunun telafisi mümkün değil, çok zordur, bunun bedeli çok ağır olur. Dolayısıyla, bu tür stratejik ve bütün toplumun tümünü, geleceğini de ilgilendiren konularda istişare makbuldür. Muhalefetin sesine kulak vermek lazım, değer biçmek lazım.

Bu bakımından, mesela, şu yapılabilir miydi? Örneğin, şu an önümde Gazi Üniversitesi öğretim görevlilerinin göndermiş olduğu bir e-mail geldi bana ve buradan bakıyorum, serzenişleri şu: Gazi Üniversitesi 1926'dan bu yana, şu an ülkenin her tarafında hizmet veren binlerce büyük akademisyen, doktor yetiştirdi. Zatımuhteremleri en azından şunu zahmet ederler, YÖK ve ilgili, bu işle alakalı olan kurum söz konusu üniversitelere yazı yazar, öğretim görevlileriyle ilgili şeyleriyle bir araya gelir, tartışır hem Hükûmete hem de bu Komisyona öncelikle bir raporun sunulması çok daha isabetli olurdu.

Orada bir emek var; on yılların, yüz yılların. Arkadaşlar ta işte 14'üncü yüzyıla kadar götürdüler işi, keşke daha ötesine de götürebilseydik. Ama, ulus devletle birlikte başlayan süreçte biliyoruz ki Türkiye'nin akademik yaşı aslında çok ergen, yani çok eskiye dayanmıyor. Fakat şunu takdir edersiniz ki eğer her alanda olduğu gibi, yüksek öğrenim kurumlarında mutlak kadrolaşma ve iktidarlaşma amacı güdülmüyorsa, bu konuyu paydaşlarıyla tartışmak en doğru yöntem olacaktır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde meydana gelen olay, üzerinde düşünülmesi gereken bir olaydır, düşündürücüdür arkadaşlar. Jurnalcılık ayıp bir şeydir, yüz kızartıcı bir şeydir. Devletler bu konuda ihtiyacı gidermek için millî istihbarat teşkilatları kurar. Vatandaşı jurnalcılığa, ispiyonculuğa teşvik etmez, bu ahlaki bir meseledir. Devletin ihtiyacı var, devlet bunun için yasal bir kurum kurar ve bu kurum bu ihtiyacı giderir. Ama siz iş yerlerine, akademisyenlere, öğretmenlere, vesaire, aklınıza gelebilecek bütün kurumlara, insanların birbirlerini ispiyonlamasını, birbirlerinin ayağını kaydırmasını ki insan beşeriyet, fitratı belli; husumetler olur; iş yerinde olur, orada olur, fikrinden olur, düşüncesinden olur, mezhebinden olur, herhangi bir aidiyetinden olur, siz onu teşvik edici, siyasi bir otorite olarak bir yargı, bir değermiş gibi eğer verirsiniz; iş barışı, çalışma barışı, birlikte yaşama kültürünü zedellersiniz. Bunu oraya sokamazsınız ve ciddi sosyal, siyasal, ahlaki, kültürel çöküntülere ve problemlere vesile olur. Osmangazi Üniversitesindeki bu meselenin bu anlamda üzerinde düşünülmesi gerekir ve bunun ortaya çıkardığı ve bize verdiği bir sinyal, tehlike sinyali görülmeli, bunun için özellikle üniversitelere, eğitim kurumlarımıza, devletin çeşitli kurumlara, devleti ayakta tutan kurumlara bunun sokulmaması lazım. Emniyete, orduya, Diyanete, Millî Eğitime, insanların birbirlerini jurnallamalarının bir değer olmadığını ve doğru bir ahlaki tutum olmadığının altının çizilmesi gerekiyor.

“Türkiye'nin akademik yaşı.” dedik. Düşünüldüğünde, bu kadar akademik, yani bir yüz yıllık, yüz elli yıllık akademik birikimin kesintisiz olduğunu düşünecek olursak, bu bilgi, bilim, tecrübe, parçalanmamalı. Yani bölünme falan, arkadaşlar çeşitli kavramlara farklı yorumlar getirdiler, haklı olarak, herkes kendisinden doğru gördüğü yerden. Arkadaşlar, bu üniversiteler, şu an farklı üniversiteler, doğurarak diyelim, bizim akademik, bilimsel, kültürel seviyemizi bir yere taşıyacak mı gerçekten? Eğer taşıyacaksa, bunu yapalım. Yani, eğer marifet, mesele, hani Nasrettin Hoca'nın bir fıkrası var. Nasrettin Hoca'ya biri bir mektup götürmüş, “Hocam, bana bir mektup geldi, ben okuyamıyorum, siz bu mektubu okur musunuz?” Hoca da bakmış, okuyamamış, geri vermiş. demiş ki: “Okuyamadım.” “Ya, sen ne biçim hocasın, başındaki sarıktan utan.” “Marifet sarıktaysa, al senin başına sarığı koyalım, al sen oku.” demiş. Şimdi marifet bölmekte veya işte ayırtırmakta veya işte aynı fakültelerin içinden birkaç fakülteyi alıp farklı bir isim vermekle akademik seviyemiz, bilimsel seviyemiz yükselecekse, kesinlikle yapalım, burada hiç kimse muhalefet etmez. Değilse, sorun bu değilse, o zaman, meselenin özüne bakmak gerekiyor.

Üniversitelerimizi ticarileştiren ve piyasalaştıran bir zihniyetin, bir düşüncenin olduğu, bir kadrolaşmanın zeminine dönüştürüldüğü, her iktidara gelenin sadece üniversiteler değil, birçok devlet kurumunda olduğu gibi, Millî Eğitimde de olmak üzere, kendi arka bahçesi gibi gördüğü bir zihniyet söz konusu. Mevcut iktidarın da şöyle bir çıkmazı var arkadaşlar: Akademik bilimsel özerkliği, kurumsal özerkliği üniversitelerimize sağlamazsak, bunu bir kültür hâline getirmezsek, sadece yasalarla çoğunluğu her sağlayan değiştirirse, bu bir akademik intihar oluyor. O zaman yapılması gereken, üniversiteleri sadece mali özerklikler bakımından değil, kurumsal bir özerkliğe, akademik ve bilimsel bir özerkliğe kavuşturmak lazım ve bunu bir kültür olarak artık yerleştirmemiz lazım. Çünkü bunu yapmazsak; nicelik, nitelik anlamında bırakın dünyayla kendimizle de yarışamayız, kendi var olan Anadolu'daki devasa kültüre layık da olamayız. Mezopotamya, Anadolu uygarlıklarının bize miras bıraktığı o derinliğe inemeyiz, buna layık olamayız hocam. Dolayısıyla, kurumsal özerklik esas olmalı.

Bir üniversite hangi ihtiyaca binaen kurulur? Bölgesel ihtiyaç; akademik, bilimsel, kültürel, sosyolojik ihtiyaçlara binaen; bölgesel kalkınma veya genel kalkınma, ihtisas üniversitelerinin uzmanlaşması, eyvallah. O zaman, buna göre kurulacaksa, eğer bu ihtiyaç varsa, bunun fizibilitesi yapılmışsa, kurulmalıdır. Yeni üniversite şartlarını doğuran birincisi, siyasi saiklerden uzak, akademiyanın inisiyatifıyla uzman kurullar ve kişilerce fizibilitesi yapıp planlaması yapılır. En kötü planlama bile, hiç plansızlıktan daha iyidir. Ama niye en kötüsü? Daha iyi planlama yapılabilecek kaynak var, akademik bilgi var, birikim var, beceri var. Akademik olarak, idari olarak ve fiziki şartların da o sosyolojik ve bölgesel kalkınma ihtiyacını karşılayacak şekilde bunun, bu üniversiteler ihtiyacısa tabii ki kurulması lazım, var olan üniversitelerin kimliğine dokunulmaması gerekiyor. Var olan üniversitelerle ilgili eğer tartışma varsa, tek bir rektörlük bünyesi altında yeterince aktive edilemiyorsa, bunun da formülü var, yani onun ismini, onun amblemini bozmadan, bunun da değişik, aynı isimle farklı öneriler geliştirmek bence de mümkün. Çünkü birçok, evet, Hakkâri Üniversitesi veya ne bileyim işte Tunceli’de üniversite kuruldu, Bayburt’ta kuruldu. Üniversite kurmak yetiyor mu arkadaşlar, gerçekten yetiyor mu? Yani biz o illerin, o bölgelerin akademik, kültürel, sosyolojik, antropolojik, etnografik bütün renklerini, ihtiyaçlarını karşılayan ve onun akademik anlamda içeriğini dolduran bir perspektifle şu an öğrenci yetiştiriyor muyuz? Örneğin, sözünü ettiğim illerdeki veya Rize’deki “A” üniversitesinin şu an durumu, akademik düzeyi, üretim düzeyi, bilimsel üretim düzeyi nedir? Bizim elimizde şu an veriler muhtemelen var, muhtemelen sizlerde ve YÖK’te bu bilgiler var. Şimdi bunlara baktığımız zaman sadece bir binaya tabela asmak yetmiyor.

Üniversite ihtiyaçtır, dünyayla rekabet ediyoruz ama bu rekabet sadece ekonomik değil, sosyal, bilimsel, toplumsal bütün alanlarda Anadolu Mezopotamya kültür derinliğini, çeşitliliğini bilime ve akademiye aktararak onu dünyada akademik olarak, özellikle kültür meselesinde... Daha önceki Cumhurbaşkanı dile getirmişti AKP’ye yönelik bir değerlendirmede bulunurken -biz iktidar olduk ama-kültürel olarak birtakım şeylere vurgu yapmıştı.

Şimdi, içinin kültürel değerlerle, kültürle, kültürün bizatihi kendisine, onun rengine, onun çeşitliliğine dokunacak, ona inecek bir akademiye zekasına, aklına sahip değilseniz bu tabii ki siyasetin içi sadece şeklen kalır, kabuk kalır, onun içini doldurmak lazım.

HDP olarak var olan üniversitelerin bölünmesini doğru bulmuyoruz; akademik, bilimsel niteliklerin artırılması gerekiyor; yeni üniversitelere ihtiyaç varsa bunun fizibilitesi yapılır, akademiyanın yine paydaşlarıyla kurulabilir. Bu konuda ihtiyaç olan yerler vardır, benim kendi ilim de buna dâhildir, Van dâhildir -herkes kendi ilinden söz etti- Van’da sadece bir üniversite var ve Van’daki üniversite -yanlış anlaşılmasın- hâlen Atatürk Üniversitesinin, Erzurum Üniversitesinin bir uzantısı gibi duruyor, bir kimlik edinemedi, kazanamadı, niye? İşte o yanlış ilişkiler sonucu, yanlış akademik, birtakım... Ben burada ifade etmek istemiyorum yani zamanınızı almak istemiyorum aslında hocam anlıyor benim ne demek istediğimi. Her üniversitenin de bulunduğu ilde ve o ilin potansiyeliyle bir kimlik edinmesi, markalaşması için niteliğin artırılması gerekiyor. Var olan üniversitelere ve kurulacak üniversitelere kurumsal özerkliğin verilmesi lazım.

Vakıf üniversiteleri açısından da birkaç şey söyleyeyim: Vakıf üniversiteleri vakıf kaynaklarıyla iş yapar. Bu yetmiyor, diyelim ki onun denetlenmesi ve onun mevcut kaynakları eğer potansiyel yani hedef öğrenci kitlesinin ihtiyaçlarına, akademik, idari kitlesinin ihtiyaçlarına cevap veremiyorsa bunu ayrıca tartışmak lazım ama vakıf üniversiteleri şu an özel üniversiteleri geçti arkadaşlar. Öğrencilerden alınan harç oranları oldukça yüksek, ticarileştiriler, piyasalaştırılar. Denetlenmesi gerekiyor tamam ama şu

an vakıf üniversitesiyse vakıf üniversitesinden ne anlıyoruz; buna uygun hareket etmesi lazım. Ama adı vakıf üniversitesi fakat bir şahsın açmış olduğu ticari üniversitelerden çok daha ticarileşen bir konuma geldi.

Dördüncü olarak şunu söyleyeyim: Siyasi ve ticari amaçlarla üniversitelere yaklaşılmamalı, kesinlikle. Üniversiteleri biz ticarileştirdiğimiz vakit oradan yetiştireceğimiz insan kaynaklarının çok nitelikli kaynaklar olacağını düşünmüyoruz.

Beşincisi, bir ülkenin istihdam kapasitesi -bu çok önemli- gelişim olanakları ile yetişmiş insan kaynakları orantılı ve entegre bir uzun erimli planlamaya ihtiyaç var. Yani bunu millî eğitimden başlayarak nüfus planlamasını doğru yapmak lazım. Yani dinamik bir nüfus var, üretken bir nüfus var, genç bir nüfus var, genç bir enerji var; bu, son derece önemli, kıymetli yani hem dünyadaki muhataplarımız hem bölge koşulları bakımından son derece verimli, üretken, yaratıcı bir enerji ama bu enerjiyi doğru planlayamadığınız zaman, doğru konumlandıramadığınız zaman, doğru bir perspektif, doğru bir planlamayla yaklaşmadığınız zaman maalesef çok da işe yaramıyor. Parametreleri hocam saydı, son derece önemli bu parametreler fakat bu parametreleri gerçekten yaşamsallaştırmak, hayata uygulamak varlıklarından çok daha önemlidir sayın hocam. Yani, tespit doğru ama bu tespiti ne kadar yaşamsallaştırıyorsunuz, ne kadar hayata uyguluyorsunuz yani sadece siyaseten söylenmiş sözlerin ötesine ne kadar geçtiğimiz de bu manada önemlidir.

Var olan üniversitelerimiz özellikle İstanbul Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve diğer üniversitelerimize tekrar önerimizdir; bu üniversiteler kimliklerini, varlıklarını korusun. Bu üniversitelerle ilgili eğer varsa sıkıntılar mali, idari bunlar ayrıca tartışılır, çözülür.

Yeni üniversitelere de ihtiyaç var, bunu da destekliyoruz, bunun doğru bir şekilde fizibilitesi, araştırması yapılarak kurumsal özerklikleriyle birlikte bu üniversitelerin kurulmasında fayda var. OHAL koşullarında 15 tane üniversite kapatıldı, demek ki üniversiteyi açıp kapamak yetmiyor, sadece üniversiteyi kurmak da yetmiyor hocam. Yani hayatın gerçekliği başka bir şeyi de bize öğretiyor yani. En azından bu örneği de gözeterek üniversiteleri kim ve hangi ihtiyaca binaen kurulduğunu da bilmekte fayda var. 5 bin akademisyen bunun kurbanı oldu, 5 bin akademisyen, yetişmiş insan. 15 üniversite açıldı ama 5 bin akademisyenle birlikte kurban olarak gitti. Niye gitti bunun tartışmasına girmemize gerek yok; öngörülü olmak zorundayız. Paydaşlarımızla ortak akılla, 85 milyon insanın ortak aklıyla, ortak vicdanıyla hareket ettiğimiz zaman doğrulara daha yakın hareket ederiz. Ama sadece salt kendi aklımızla 85 milyon insandan daha isabetli, daha akıllı düşünürüz dersiniz bilin ki bir noktadan sonra ciddi hatalarla karşılaşacaksınız. FETÖ meselesi bu anlamda öğretici ve eğitici, dersler çıkarılması gerekiyor. 400 akademisyen de sadece barış imzacısı olduğu için Türkiye'nin Türkiye akademiasının yetiştirdiği çok değerli beyinler, akıllar sadece bir imza için harcanmaması gerekiyordu. Umarım tekrar bu akademisyenleri akademyaya kazandırmış oluruz.

Bunun dışında son olarak, son komisyon toplantımız olacak gibi, ben de bütün arkadaşlara mesai süresi boyunca, burada bulunduğumuz süre içerisinde katkılarından dolayı teşekkür ediyorum, sürçü lisan ettiyse affola.

90'lı yıllarda açılan İstanbul Kültür Enstitüsü sadece Kürtçe değil ve lehçeleri üzerine çalışma yapmaktan başka zerrece hiçbir kusuru, hatası yok, kapatılmıştır KHK'yle, bunun mutlaka açılması lazım, bu yanlıştır. Yani hem kardeşlik duygusu hem Kürtçenin bir dil oluşu hem Kürt Dili ve Edebiyatının da, Ahmedî Hânî'nin de Türk çocukları Edirne'deki, Bursa'daki çocukların istifade etmesi için bu değerli kurumun tekrar açılması lazım. Bölgedeki üniversitelerin bünyesinde Diyarbakır olur, Van olur bunların bünyesinde de Kürdoloji eğer sosyolojik ihtiyaçlardan, kültürel ihtiyaçlardan söz edeceksek

ve vergisini veren bu ülkenin asli unsuru, vatandaşı olan Kürtlerin ve bölgedeki insanların bu ihtiyacını da gidermek için var olan üniversitelerin bünyesinde Kürdoloji bölümlerinin canlandırılmasının faydalı olduğunu düşünüyorum ve hepinize teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

Sayın Kalaycı, vakit de bayağı ilerledi, ben düğmeye basan arkadaşlara söz veriyorum ama takdir sizin, uzatırsanız uzatırız. Fakat üyelerimizin de sabırsızlandığını görüyorum.

Buyurun Sayın Kalaycı.

MUSTAFA KALAYCI (Konya) – Teşekkür ediyorum Sayın Başkanım.

Sayın Başkan, Komisyonun değerli üyeleri, Bakanlık ve kurumlarımızın değerli temsilcileri; öncelikle hepinizi saygılarımla selamlıyorum.

Sayın Başkanım, geneli üzerinde değil ben bir konu hakkında Komisyonu bilgilendirmek istedim, o nedenle konuşmam kısa olacak.

Tasarı Konya’da da Konya Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmasını öngörüyor. Konya’nın tarihine bakarsak bir ilim ve irfan yuvası, bir üniversiteler şehri olduğunu görürüz. Bu bağlamda yeni üniversite kurma çalışmaları Konya’nın tarihî misyonuyla da örtüşmektedir. Gerçi bu tasarıyla Konya’da yeni bir üniversite kurulmaktan ziyade ağırlıklı olarak Selçuk Üniversitesi bünyesinde oluşturulacak bir üniversite tasarlanmaktadır. Öncelikle şunu ifade edeyim, biz Konya olarak teknik üniversite istiyoruz. Konya sanayisinin, Konya ekonomisinin ihtiyacı olan alanlara yönelik fakültelerden oluşacak teknik üniversite kurulmalıdır. Milliyetçi Hareket Partisi Konya Milletvekili olarak Konya Teknik Üniversitesi kurulması amacıyla verdiğim kanun teklifi Komisyonunuzun gündeminde beklemektedir.

Konya, yıllardır teknik üniversite istemektedir. Teknik üniversite Konya sanayisinin, Konya ekonomisinin velhasıl Konya’nın bu alanda “kızıl elma”sı olmuştur. Müteşebbis ruha sahip girişimcilerimizin yoğun gayretleriyle mükemmel bir sanayiye kavuşan Konya’da teknik üniversite büyük önem arz etmektedir. Konya sanayisinin ihtiyaçlarına yönelik ortak projelerin ortaya çıkartılması ve bu sayede yeni ürünlerin geliştirilmesi teknik konularda uzman yetiştiren üniversitenin varlığıyla sağlanabilir. Konya’da kurulacak teknik üniversite Konya sanayicisinin iş yapma kapasitesini artıracak, yapacağı araştırma ve atılımlarla dünyayla rekabet edebilecek konuma gelme konusunda sanayicimizin önünü açacaktır.

Dolayısıyla, bilim ve teknolojiye üniversite-sanayi iş birliğini en üst seviyeye çıkaracak, sanayicimizin kalifiye teknik eleman ihtiyacına cevap verecek ve sanayicilerimize rekabet gücü sağlayacak niteliklere sahip bir eğitim öğretim kurumu, bir teknik üniversite Konya için artık ihtiyacın da ötesinde şarttır. Bu itibarla tasarıda yer alan “Konya Üniversitesi” “Konya Teknik Üniversitesi”ne dönüştürülmelidir. Önergeyle bunun yapılacağı olması Konya’mız için memnuniyet vericidir, bu anlamda teşekkür ediyorum ancak önerim, madem bir düzenleme yapıyoruz, fakültelerini de burada belirleyelim. Bize göre olması gereken fakülteler, makine ve endüstri mühendisliği bölümlerinden oluşacak makine fakültesi; elektrik, elektronik ve bilgisayar mühendisliği bölümlerinden oluşacak elektrik elektronik fakültesi; inşaat, çevre, harita mühendisliği bölümlerinden oluşacak inşaat fakültesi; mimarlık ve şehir bölge planlama bölümlerinden oluşacak mimarlık ve tasarım fakültesi; jeoloji ve maden mühendisliği bölümlerinden oluşacak yer bilimleri fakültesi; kimya ve malzeme metalürji mühendisliği bölümlerinden oluşacak kimya fakültesi.

Ayrıca tasarıda sadece lisanüstü programları enstitüsü kurulması öngörülmüyor. Bizim önerimiz Konya, enerji açısından da önemli bir şehir ki yenilenebilir enerji yönünden gerçekten çok büyük potansiyeli olan bir ilimiz. Bu anlamda enerji enstitüsü, yine ileri teknoloji enstitüsü, bilişim enstitüsü,

yine savunma sanayisiyle ilgili son yıllarda önemli bir atılımımız var, bu anlamda savunma sanayisiyle ilgili enstitü, taşımacılık ve lojistik alanında enstitü kurulması da büyük katkı sağlayacaktır. Bu anlamda düzenleme yapılması, bu işin sonra YÖK aracılığıyla mutlaka düşünülecektir yapılması ama madem bir düzenleme yapıyoruz, bunu da burada yapalım diyorum ve tasarının hayırlara vesile olmasını diliyorum.

Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Kalaycı.

Sayın Kışla, buyurun.

İSRAFİL KİŞLA (Artvin) – Sayın Başkan, Sayın Müsteşarım, değerli arkadaşlar; hepinize hayırlı günler diliyorum.

Bu Millî Eğitim Komisyonunun son toplantısında da kayıtlara bir not düşmek adına birkaç değerlendirmede bulunmak istiyorum.

Bugünkü tasarıya genelde baktığımızda; bir, YÖK’ün kendi ihtiyacı olan denetim ve bazı vakıf üniversitelerinin ısralkı durumlarıyla ilgili, kendi işleyişiyle ilgili hususun yanında, bir de illerde açılacak üniversitelerle ilgili tasarının temelinde bunları görüyoruz fakat 15’e yakın ilde üniversite söz konusu. Tabii, eleştiri konusu; İstanbul Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi üzerinde eleştiriler geliyor. Genelde eleştirilere baktığımızda; bir, daha fazla üniversite kurmamız her üniversite kuruluşlarında gündeme gelir. Aslında dünyaya baktığımız zaman, Türkiye’de üniversite sayısının hiç de fazla olmadığını görüyoruz ve bu üniversitelerin Komisyonunda fazla olduklarını söyleyen milletvekili arkadaşlarımızın da hiçbirinin kendi ilindeki bir üniversitenin kapatılmasıyla ilgili bir önerge verdiğini veya kurulmamasıyla ilgili bir önerge verdiğini de görmeyiz. Yani onun için söylenmesine rağmen herkes ister ki benim ilimde bu üniversite açılsın. Onun için, gerçekten, bu bir eleştiri mahiyetinde kalan bir söz, aslıyla, gerçeğiyle ilgisinin olmadığını görüyoruz.

Diğer taraftan, aceleye getirme, hep söyleniyor. Tabii, aceleye getirme konusu da aslında bu tasarı iki yıldan beridir Komisyonunda bekleyen ve tasarı olarak hazırlanmış, gündemde olan konu. Yani bir iktidar ülkenin ve milletin menfaatıyla ilgili bir icraat yapar, eğer bu icraat faydalı bir icraatsa zaten getirir gündeme, faydasız bir icraatı erken yapmanın, geç yapmanın hiçbir esprisi yoktur. Yani seçimden önce yapmak, seçimden sonra yapmak... Eğer ülke için, millet için faydalı bir şeyse bunu seçimden sonraya bırakmanın bir esprisi yoktur. Faydalı bir icraatsa seçimden önce getirirsiniz, bir an önce hayata geçirmek doğru olan iştir derim.

Oldubitti konusu da zaman zaman dile getirilen hususlardan bir tanesi. Yani ben bu Komisyonunda mesela bugün çok değerli, verimli fikirlerin beyan edildiğini ve istifade ettiğimizi görüyorum. Bundan önce de mesela YÖK Başkanı ile Üniversite Senatosunun toplantısında da yani olumlu yaklaşımların her zaman kabul gördüğünü, müspet eleştirilerin kabul gördüğünü görüyoruz ve “İbni Sina” isminden vazgeçip mesela “İstanbul Cerrahpaşa” isminin kabul edildiğini yani burada her şeyi oldubittiye getirme yerine gerçekten doğru, akılcı, mantıklı, müspet eleştirilerden de istifade ettiğimizi... Bugün de burada Komisyonunda işte, Ceyhun Bey’in de dile getirdiği orman fakültesinin yerinde kalmasıyla ilgili konuya da hepimiz arkadaşlar olarak olumlu bir yaklaşım sergiledik. Ama bu tip değişimlerde elbette ki bir yeniliğe karşı çıkma refleksi her zaman gösterilir ama bir müddet sonra “İyi ki bu icraatı yapmışız.” denir. Onun için burada yapılan işleri bir ihanet gibi, üniversitelere ihanet ve üniversitelere bir kötülük, bir miras bırakan bir milletvekilleri konumunda bizleri değerlendirmeyi aşırı bulurum, yanlış bulurum. O bakımdan, ben inanıyorum ki ileride, yapılan bu icraatların doğru olduğunu herkes takdir edecektir ama eksiklikler varsa Komisyonunda bunlar da giderilir, Genel Kurulda giderilir ve zaman içerisinde de yine yeni tasarılarla yenilikler kazandırılır.

O bakımdan, ben, tasarının doğrusu hayırlı olmasını diliyorum ve bugün gerçekten... Sadece küçük bir eleştirim; Gaye Hocam yok burada, ona. Yani bugünkü bu güzel toplantıda herkes çok güzel şeyler söyledi ama Cumhurbaşkanımızın diplomasını konu eder bir şeyin burayla ne bağlantısı vardı bilemiyorum. Yok, Aksaray Meslek Yüksekokulu diplomasıymış, bu Marmara Üniversitesi diploması sayılmazmış falan... Bu konuyu gündeme böyle bir toplantıda getirmiş olmasını çok yanlış buluyorum, onu da ifade etmek istiyorum.

Hepinize saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Kışla.

Sayın Karabıyık'ın söz talebi var, ondan sonra geneli üzerindeki görüşmeleri kapatıyorum.

Buyurun.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Teşekkürler Sayın Başkan.

Ben Plan ve Bütçe Komisyonunda olmadığım için isimleri tam bilemiyorum, özür dilerim. Az önce sayın vekilin...

İSRAFİL KİŞLA (Artvin) – Hocam, Millî Eğitim Komisyonunda.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Pardon, Plan ve Bütçe Komisyonundayım, Millî Eğitim Komisyonunda değilim, iki Komisyonu karıştırıyorum artık.

Şimdi, az önce bahsettiğiniz bir konu vardı ve o konuya ben son derece önem veriyorum ve şapkamızı önümüze koyup düşünmek zorundayız aslında bu konuyla ilgili. Şunu ifade ettiniz: “Eğitimli işsizlik oranı bizde yüksek ama her yerde yüksek.” Hani bu çok normalmiş gibi. Eğer biz bunun şimdiden normal olduğunu düşünürsek, böyle varsayarsak biz iyileşme sağlama konusunda gerçekten geri kalırız.

EKREM ERDEM (İstanbul) – Yani “normal” anlamak, “normal” algılamak yerine...

LALE KARABIYIK (Bursa) – Yani ifadenizden bu çıkıyordu.

EKREM ERDEM (İstanbul) – Yok, yok. Yani herkes, gündeme geldiği zaman...

LALE KARABIYIK (Bursa) – Ben bir tamamlayayım isterseniz...

EKREM ERDEM (İstanbul) – Ama arkasından başka şeyler de söyledik.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Ama bu doğru yani biz eksikleri, noksanları bileceğiz ki biz burada hatalarımızı da kabul edeceğiz veya ne eksikse onu tamamlama yoluna hep birlikte gideceğiz. Ben bu cümleyi siyaseten kurmuyorum burada.

Bir-iki rakam vermek isterim açıklık getirmek için: Şimdi mesela ne eğitimde ne istihdamda olan genç nüfusun oranı OECD ülkelerinde yüzde 15’lerde, bizde yüzde 33’lerde ya da 25-64 yaş aralığındaki üniversite eğitilmiş insanlara baktığınızda OECD ülkelerinde yüzde 84’ü istihdamda, bizde yüzde 75’te. Bu iyi bir rakam gibi görünüyor ama bu yaş aralığını 25-64’ten daha genç bir yaş aralığına taşıdığımız zaman, bu işsizlik oranı gerçekten çok daha vahim boyutlara geliyor; bunun altını çizmek isterim. Yani sabah söylediğim “Bizde eğitim düzeyi arttıkça işsizlik oranı daha da artıyor.” cümlesini gerçekten OECD ülkeleriyle kıyasladığınızda ispat etmek son derece kolay.

Bir nokta daha var: Öğrenci başına ilkokuldan üniversiteye kadar yapılan harcamalarda... Ha, bunu sadece üniversite bazında da düşünebilirsiniz, o rakamlar da var elimizde ama ben genel olarak ifade ettim. Öğrenci başına ilkokuldan üniversiteye kadar yapılan yıllık eğitim harcamalarında kişi başına düşen millî gelirin OECD ülkelerinde ortalama yüzde 27’sine tekabül ederken bizde yüzde 18’ine tekabül ediyor. Yani biz kişi başı öğretim harcamalarını daha fazla seviyelere, yüksek seviyelere

taşırsak bu da aslında eğitimdeki başarıyı artıracak etkenlerden biri olur diye düşünüyorum. Tekrar cümleyi toparlarsam, eğitimi işsizlerin oranının bizde yüksek olmasının normal olduğunu düşünmemiz son derece yanlıştır.

Sayın Başkan, maddeye geçmeden önce -maddelere geçmedik ama- şu madde üzerinde o madde gelmeden önce belki bir hazırlık yapılır diye söylüyorum yoksa maddelerde konuşulması gerektiğinin farkındayım ama şöyle ki yeni madde ihdası getirilmiş, burada diyor ki: “İlahiyat ön lisans, programlarından mezun olanlara ilahiyat ve aynı programı uygulayan fakültelerde eşdeğer alanlarda lisans tamamlama eğitimi yaptırılır. Bu eğitimin usul ve esasları ile her yıl tahsis edilecek kontenjanlar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.” Şimdi o madde geldiğinde, lütfen, bunun gerekçesini -bir ihtiyaç varsa, tamam- bu ihtiyaç diğer ön lisans, programlarında da yok mudur, onu öğrenmek lazım. Bir de nasıl olacak yani sınavla mı, sınavsız mı? O madde geldiğinde buralara da açıklık getirirseniz sevinirim.

Teşekkür ediyorum. Bu son toplantı sanırım. Dedğim gibi ben bu Komisyonun üyesi değilim ama Eğitimden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı olma sıfatıyla buradayım ama zaten Plan ve Bütçe Komisyonuna da eğitim konusu genellikle çok sıkça geliyor.

Teşekkürler efendim.

BAŞKAN – Peki.

Son olarak, Ekrem Erdem, buyurun.

IV.- AÇIKLAMALAR

5.- İstanbul Milletvekili Ekrem Erdem’in, Bursa Milletvekili Lale Karabıyık’ın (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın tümü üzerinde yaptığı konuşmasındaki bazı ifadelerine ilişkin açıklaması

EKREM ERDEM (İstanbul) – Efendim ben teşekkür ediyorum.

Amacım yeni bir tartışma konusu açmak değil. Benim oradaki ifadem şu: Yani o oranı tasvip ettiğim manasına değil ama bir de dünyanın gerçeği var. Bunlarla da yerli yerine oturtmak manasına. Arkasından şunu ifade ettim: Biz artık eğitim sisteminin...

LALE KARABIYIK (Bursa) – Tasvip edin demiyorum, normal görmeyin diyorum.

EKREM ERDEM (İstanbul) – Eğitim sistemindeki anlayışı değiştirelim yani artık devlet de memur olmak yerine müteşebbislere geçsin. Bunları da söyledim yani farklı şeyler de söyledim. Yani bir cümleyi tek başına çekip almak değil de bütünüyle düşünürseniz, alırsanız yerli yerine oturur.

Teşekkür ediyorum.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Normal görmeyin, yeterli.

EKREM ERDEM (İstanbul) – Tamam. Onu kimse normal görmez.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Erdem.

III.- KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ (Devam)

A) KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ (Devam)

1.- Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/943) (Devam)

BAŞKAN – Tasarının tümü üzerindeki görüşmeler tamamlanmıştır.

Çalışma usulü olarak kanun tasarısının maddeleri okutulmadan sırasıyla müzakerelerin yapılması ve maddeler üzerindeki önergelerin işleme alınması hususunu Komisyonun oylarına sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Maddelere geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU İLE BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE
KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR**

KANUN TASARISI

MADDE 1- 9/6/1932 tarihli ve 2004 sayılı İcra ve İflas Kanununa 362 nci maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki 362/a maddesi eklenmiştir.

“Özel okullar ile özel öğrenci yurt ve benzeri kurumların taşınır ve taşınmaz mallarının haczi:

MADDE 362/a- 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyet gösteren okullar ile 24/3/1950 tarihli ve 5661 sayılı Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurtları ve Aşevleri Hakkındaki Kanuna Ek Kanun kapsamında faaliyet gösteren özel öğrenci barınma hizmetleri veren yurt ve benzeri kurumların taşınır ve taşınmaz malları, 21/7/1953 tarihli ve 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanuna göre yapılan takipler hariç olmak üzere içinde bulunulan eğitim ve öğretim yılı sonunda haczedilir.”

BAŞKAN – 1’inci madde üzerinde önerge bulunmamakta.

Oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 2- 4/1 1/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 8 inci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Kamu kurum ve kuruluşları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının talebi üzerine, merkez teşkilatlarına ait kadrolarında bulunan müfettiş, denetçi ve alanında uzman personeli, yürütülen işlere yardımcı olmak üzere Yükseköğretim Denetleme Kurulunda iki yıla kadar görevlendirebilir. Görev süresi dolan personel aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Bu şekilde görevlendirilen personel, kurumlarından aylıklı izinli sayılır ve görevlendirmede geçen süreler fiilen kendi mesleklerinde geçirilmiş olarak kabul edilir.”

BAŞKAN – 2’nci madde üzerinde önerge yok.

2’nci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 3- 2547 sayılı Kanunun ek 10 uncu maddesine aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

“Yükseköğretim Kurulu gözetim ve denetim görevi kapsamında, vakıf yükseköğretim kurumlarının ilişkili kişiler ile yaptıkları mal veya hizmet alım ya da satımlarına veya parasal hareketlere ilişkin olarak bu kişilerden bilgi ve belge isteyebilir ya da bu kişiler nezdinde söz konusu işlemlere ilişkin olarak inceleme yapılmasını talep edebilir. Bu hükmün uygulanmasında ilişkili kişi, kurucu vakıf ve vakıf yükseköğretim kurumlarının mütevelli heyet üyeleri ve yöneticilerinin ilgili bulunduğu gerçek kişi veya kurum ile idaresi, denetimi veya sermayesi bakımından doğrudan veya dolaylı olarak bağlı bulunduğu ya da nüfuzu altında bulundurduğu gerçek kişi veya kurumları ifade eder. Mütevelli heyet üyeleri ve yöneticilerin eşleri, mütevelli heyet üyeleri ve yöneticilerin veya eşlerinin üstsoy ve altsoyru ile üçüncü derece dahil yansoy hısımları ve kayın hısımları da ilişkili kişi sayılır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından vakıf yükseköğretim kurumlarının yurt dışı mali ve finansal ilişkilerinin denetimi ilgili kamu kurum ve kuruluşlarından talep edilebilir.”

BAŞKAN – 3’üncü madde üzerinde önerge yok.

3’üncü maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 4 - 2547 sayılı Kanunun ek 14 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Vakıf yükseköğretim kurumlarının satım, kiralama, mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinde uyucakları usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulunca çıkarılan yönetmelikle belirlenir.”

BAŞKAN – 4’üncü madde üzerinde önerge yok.

4’üncü maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 5- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 76- En az dört yıllık lisans eğitimi veren yükseköğretim kurumlarını bitirerek mesleğe özel yarışma sınavı ile girmiş ve belirli süreli meslek içi eğitim ve özel bir yeterlik sınavı sonucunda atanmış olmaları kaydıyla, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 152 nci maddesinin “II- Tazminatlar” kısmının “A-Özel Hizmet Tazminatı” bölümünün (e), (f), (g) ve (ğ) bentlerinde sayılan unvanlara ilişkin kurumların merkez teşkilatlarına ait kadrolarda bulunanlar, bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren üç yıl içerisinde Yükseköğretim Kurulu Uzmanı olarak atanabilirler. Bu şekilde atanacakların sayısı toplam Yükseköğretim Kurulu Uzmanı kadro sayısının yüzde yirmisini geçemez.”

BAŞKAN – 5’inci madde üzerinde önerge yok.

5’inci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 6- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 17 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Mustafa Kemal Üniversitesi” ibareleri “Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi” şeklinde, ek 23 üncü maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Dumlupınar Üniversitesi” ibareleri “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi” şeklinde, ek 49 uncu maddesinin başlığı ve birinci fıkrasında yer alan “Okan Üniversitesi” ibareleri “İstanbul Okan Üniversitesi” şeklinde ve ek 62 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Namık Kemal Üniversitesi” ibareleri “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

BAŞKAN – 6’ncı madde üzerinde bir adet önerge vardır, okutup işleme alıyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

(1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın 6’ncı maddesinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Kamil Aydın

Zühal Topcu

Ceyhun İrgil

Erzurum

Ankara

Bursa

Gaye Usluer

Mustafa İsen

Eskişehir

Sakarya

MADDE 6- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 20 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Uludağ Üniversitesi” ibareleri “Bursa Uludağ Üniversitesi” şeklinde, 26 ncı maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Cumhuriyet Üniversitesi” ibareleri “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi” şeklinde, ek 8 inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Adnan Menderes Üniversitesi” ibareleri “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi” şeklinde, ek 16 ncı maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Abat İzzet Baysal Üniversitesi” ibareleri “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi” şeklinde, ek 17 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Mustafa Kemal Üniversitesi” ibareleri “Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi” şeklinde, ek 23 üncü maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Dumlupınar Üniversitesi” ibareleri “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi” şeklinde, ek 24 üncü maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Gaziosmanpaşa Üniversitesi” ibareleri “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi” şeklinde, ek 49 uncu maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan

“Okan Üniversitesi” ibareleri “İstanbul Okan Üniversitesi” şeklinde, ek 49 uncu maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Ahi Evran Üniversitesi” “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi” şeklinde, ek 59 uncu maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi” ibareleri “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi” şeklinde, ek 62 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Namık Kemal Üniversitesi” ibareleri “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi” şeklinde, ek 63 üncü maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Erzincan Üniversitesi” ibareleri “Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi” şeklinde, ek 67 nci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “Bozuk Üniversitesi” ibareleri “Yozgat Bozok Üniversite” şeklinde değiştirilmiştir.

Gerekçe:

Yükseköğretimdeki üniversite sayısının artması nedeniyle öğrencilerin tercih ve diğer işlemlerinde yol göstermesi amacıyla üniversitelerin bulunduğu il adı üniversitelerin adının başına eklenmiştir.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükümetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

6’ncı maddeyi kabul edilen önerge doğrultusunda oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 7- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek maddeler eklenmiştir.

“EK MADDE 177- Toplam öğrenci sayısının en az yüzde 50’si tam burslu olup ayrıca herhangi bir adla ücretlendirilmeyen ve toplam öğrenci sayısının en az yüzde 50’si tezli yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrencilerden oluşan vakıf yükseköğretim kurumlarının tüm personelinin ücretlerinden, bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihi takip eden aybaşından itibaren kesilecek gelir vergisi tutarı özel bir hesaba aktarılır ve bu kaynak ilgili vakıf yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile her türlü yatırım harcamalarının gerektirdiği giderlerin karşılanmasında kullanılır. Özel hesabın oluşturulması, kullanımı ve denetimine ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından müştereken belirlenir.

Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

EK MADDE 178- Gaziantep’te Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Tıp Fakültesinden,
- b) Diş Hekimliği Fakültesinden,
- c) Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
- ç) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden,
- d) Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden,
- e) Hukuk Fakültesinden,
- f) İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinden,
- g) Yabancı Diller Yüksekokulundan,
- ğ) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

- h) Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan,
 - ı) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden,
- oluşur.

Konya Üniversitesi

EK MADDE 179- Konya’da Konya Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a)Selçuk Üniversitesine bağlı Mühendislik Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden, Selçuk Üniversitesine bağlı Mimarlık Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinden,

b)Selçuk Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan,

c)Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Programları Enstitüsünden,

oluşur.

Kütahya Sağlık Üniversitesi

EK MADDE 180- Kütahya’da Kütahya Sağlık Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a)Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Dış Hekimliği Fakültesi ile Tıp Fakültesinden, Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı Kütahya Sağlık Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Sağlık Bilimleri Fakültesinden; Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden,

b)Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

c)Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsünün adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden,

oluşur.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi

EK MADDE 181- Malatya’da Malatya Turgut Özal Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bu Üniversite;

a) İnönü Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Su Ürünleri Fakültesi ile Ziraat Fakültesinden, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden,

b) İnönü Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Battalgazi Meslek Yüksekokulu ile Yeşilyurt Meslek Yüksekokulundan,

c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.

İstanbul İbni Sina Üniversitesi

EK MADDE 182- İstanbul'da İstanbul İbni Sina Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a) İstanbul Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Dış Hekimliği Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, İşletme Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Veteriner Fakültesi ile İstanbul Üniversitesine bağlı İstanbul Tıp Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Çapa Tıp Fakültesinden,

b) İstanbul Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ormancılık Meslek Yüksekokulu ve İstanbul Üniversitesine bağlı Veteriner Fakültesi Meslek Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilerek Veterinerlik Meslek Yüksekokulundan,

c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

EK MADDE 183- Ankara'da Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a) Gazi Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri

Fakültesi ve Tıp Fakültesinden,

b) Gazi Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu, Tapu Kadastro Yüksekokulu ile yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c) Gazi Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Adalet Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

ç) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

EK MADDE 184- Sakarya'da Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a) Sakarya Üniversitesine bağlı Eğitim, Spor Bilimleri ile Teknoloji fakültelerinin adları ve bağlantıları değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Hendek Eğitim Fakültesi, Söğütli Spor Bilimleri Fakültesi ve Arifiye Teknoloji Fakültesinden; Sakarya Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Sapanca Turizm Fakültesinden ve Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Ferizli Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi, Ali Fuat Paşa Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ve Batı Karadeniz Deniz Bilimleri Fakültesinden,

b) Sakarya Üniversitesine bağlı Yabancı Diller Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Adapazarı Yabancı Diller Yüksekokulu, Sakarya Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Kaynarca Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Akyazı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulundan,

c) Sakarya Üniversitesine bağlı Kırkpınar Turizm Meslek Yüksekokulu ile Sakarya Meslek Yüksekokulunun adları ve bağlantıları değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Sapanca Turizm Meslek Yüksekokulu ile Adapazarı Meslek Yüksekokulundan; Sakarya Üniversitesine bağlı Ali Fuat Cebesoy Meslek Yüksekokulu ile Geyve Meslek Yüksekokulunun birleştirilerek Rektörlüğe bağlanan Geyve Meslek Yüksekokulundan; Sakarya Üniversitesine bağlı iken bağlantıları değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Akyazı Meslek Yüksekokulu, Arifiye Meslek Yüksekokulu, Ferizli Meslek Yüksekokulu, Hendek Meslek Yüksekokulu, Karasu Meslek Yüksekokulu, Kaynarca Seyfettin Selim Meslek Yüksekokulu, Pamukova Meslek Yüksekokulu, Sapanca Meslek Yüksekokulu ve Kocaali Meslek Yüksekokulundan; Karapürçek Meslek Yüksekokulu, Söğütli Meslek Yüksekokulu ve Taraklı Meslek Yüksekokulundan,

ç) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.

Samsun Üniversitesi

EK MADDE 185- Samsun'da Samsun Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Mühendislik Fakültesinden,
- b) İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinden,
- c) Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden,
- ç) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.

Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

EK MADDE 186- Sivas'ta Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

- a) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden,
- b) Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulundan,
- c) Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesinden,
- ç) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sivas Meslek Yüksekokulundan,

d)Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.

Tarsus Üniversitesi

EK MADDE 187- Tarsus'ta Tarsus Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a)Mersin Üniversitesine bağlı Tarsus Teknoloji Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Teknoloji Fakültesinden; Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden,

b)Mersin Üniversitesine bağlı Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksek okulunun adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulundan,

c)Mersin Üniversitesine bağlı Tarsus Meslek Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Mersin Üniversitesine bağlı Tarsus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

ç) Rektörlüğe bağlı yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.

Trabzon Üniversitesi

EK MADDE 188- Trabzon'da Trabzon Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a)Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Fatih Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinden,

b)Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile Devlet Konservatuarından,

c)Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Araklı Meslek Yüksekokulu, Beşikdüzü Meslek Yüksekokulu, Maçka Meslek Yüksekokulu, Tonya Meslek Yüksekokulu ile Vakfıkebir Meslek Yüksekokulundan,

ç) Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Eğitim Bilimleri Enstitüsünün adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.

Kayseri Üniversitesi

EK MADDE 189- Kayseri'de Kayseri Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a)Erciyes Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Seyrani Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi ile Erciyes Üniversitesine bağlı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Uygulamalı Bilimler Fakültesinden,

b)Erciyes Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bünyan Meslek Yüksekokulu, Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu, Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu, Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tomarza Meslek Yüksekokulu, Yahyalı Meslek Yüksekokulu ile Erciyes Üniversitesi bağlı Kayseri Meslek Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan Meslek Yüksekokulundan,

c)Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kurulması

EK MADDE 190- Kahramanmaraş'ta Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a)Kahramanmaraş Sütçü imam Üniversitesine bağlı Elbistan Teknoloji Fakültesinin adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Elbistan Mühendislik Fakültesi, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesinden,

b)Kahramanmaraş Sütçü imam Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Elbistan Meslek Yüksekokulu ve Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

c)Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşur.

İstanbul Tuna Üniversitesi

EK MADDE 191- İstanbul'da Türk Balkan Eğitim Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İstanbul Tuna Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a)Tıp Fakültesinden,
 - b)Diş Hekimliği Fakültesinden,
 - c)İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden,
 - ç)Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
 - d)Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden,
 - e)Meslek Yüksekokulundan,
 - f)Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
 - g)Fen Bilimleri Enstitüsünden,
- oluşur.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi

EK MADDE 192- İzmir’de Ses Sağlık Eğitim ve Spor Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İzmir Tınaztepe Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a)Tıp Fakültesinden,
 - b)Diş Hekimliği Fakültesinden,
 - c)Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
 - ç) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
 - d)Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
- oluşur.

EK MADDE 193- 16/12/2016 tarihli ve 6767 sayılı 2017 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda, 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede, 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede ve diğer mevzuatta Mustafa Kemal Üniversitesine, Dumlupınar Üniversitesine ve Namık Kemal Üniversitesine yapılmış olan atflar ilgisine göre Hatay Mustafa Kemal Üniversitesine, Kütahya Dumlupınar Üniversitesine ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesine yapılmış sayılır.”

BAŞKAN – 7’nci madde üzerinde önergeler vardır, okutup işleme alacağım.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın 7’nci maddesiyle 2809 sayılı Kanun’a eklenen ek madde 179, ek madde 180, ek madde 181, ek madde 182, ek madde 183, ek madde 184, ek madde 187, ek madde 188, ek madde 189 ve ek madde 190’ın tasarı metninden çıkarılmasını arz ve talep ederiz.

Mustafa Akaydın

Antalya

Mustafa Ali Balbay

İzmir

Ceyhun İrgil

Bursa

Gaye Usluer

Eskişehir

Gerekçe:

Üniversitelerin bölünerek yeni adlar altında kurulmalarının ve işleyişinin yararlı olmayacağı düşünülmektedir.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılmıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katılmadığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmemiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın 2809 sayılı Kanun’a ek madde eklenmesini öngören 7’nci maddesinin ek 179’uncu maddesinde “Konya Üniversitesi” ibaresinin “Konya Teknik Üniversitesi” olarak değiştirilmesini ve anılan maddenin (c) fıkrasındaki “Lisansüstü Programları Enstitüsünden” ibaresinin “Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden” olarak değiştirilmesini arz ve talep ederiz.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu**25.04.2018****T: 4****O: 2**

Hacı Ahmet Özdemir

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Konya

Kocaeli

Balıkesir

Mustafa İsen

Leyla Şahin Usta

Kamil Aydın

Sakarya

Konya

Erzurum

Zühal Topcu

Ankara

Gerekçe:

Üniversitede kurulan birimlerin teknik ağırlıklı olması nedeniyle isminin “Konya Teknik Üniversitesi” olarak değiştirilmesi ile yükseköğretim kurumlarında lisansüstü eğitimin yeni yaklaşımlar dikkate alınarak tek yapıda oluşturulması nedeniyle “Lisansüstü Programlar Enstitüsü”nün adının “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” olarak değiştirilmesi önerilmiştir.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katlıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükümetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Önerge kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın 2809 sayılı Kanun’a ek madde eklenmesini öngören 7’nci maddesinin ek 180’inci maddesindeki “Kütahya Sağlık Üniversitesi” ibaresinin “Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi” olarak değiştirilmesini arz ve talep ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

Gerekçe:

Üniversitenin sağlık bilimleri ağırlıklı eğitim vermek üzere kurulması nedeniyle önerilmiştir.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katlıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükümetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın 2809 sayılı Kanun’a ek madde eklenmesini öngören 7’nci maddesiyle eklenen ek 181’inci maddesinin (b) ve (c) bentlerinin aşağıdaki gibi değiştirilmesi ile aynı maddeye aşağıdaki (d) fıkrasının eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

“b)İnönü Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Sivil Havacılık Yüksekokulundan;

c)İnönü Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Arapgir Meslek Yüksekokulu, Akçadağ Meslek Yüksekokulu, Battalgazi Meslek Yüksekokulu, Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu, Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu, Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu, Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu ile Yeşilyurt Meslek Yüksekokulundan,

d)Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.”

Gerekçe:

Aynı nitelikteki eğitim birimlerinin bir yükseköğretim kurumunda toplanması amaçlanmıştır.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Gençlik, Kültür ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın 2809 sayılı Kanun’a ek madde eklenmesini öngören 7’nci maddeye eklenen ek 182’inci maddesinin başlığının ve maddenin aşağıdaki gibi değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

“İstanbul Üniversitesi (Cerrahpaşa)

EK MADDE 182 - İstanbul’da İstanbul Üniversitesi (Cerrahpaşa) adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite

a) İstanbul Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Diş Hekimliği Fakültesi ile Eczacılık Fakültesinden,

b) İstanbul Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ormancılık Meslek Yüksekokulu, Veteriner Fakültesi Meslek Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilen Veterinerlik Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c) İstanbul Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Adli Tıp Enstitüsü, Kardiyoloji Enstitüsü, Nörolojik Bilimler Enstitüsü, Akciğer Hastalıkları ve Tüberküloz Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşur.”

Gerekçe:

İstanbul Üniversitesinin mevcut birimleri ile birimlerin yerleşkeleri dikkate alınarak yeni kurulacak üniversitenin oluşturulması önerilmiştir.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Sayın Başkan...

BAŞKAN – Buyurun Sayın Karabiyik.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Bu verilen önergede, az önce konuştuğumuz gibi, aslında Orman Fakültesi ve Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi İstanbul Üniversitesinde kalacak değil miydi? Ben yanlış mı anlamışım? Ama bu verilen son önergede gene ayrı tutulmuş, maddede. Bir açıklık getirebilir miyiz?

BAŞKAN – O doğrultuda bir önerge gelmedi. Artık Genel Kurul aşamasında öyle bir talep gelirse o zaman değerlendirilir. Şu an...

LALE KARABIYIK (Bursa) – Yani sanırım herkes o konuda hemfikir. Burada verebiliriz isterseniz, hemen önergeyi verebiliriz.

BAŞKAN – Artık o geçti.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Yani şu anda arkadaşlarım grupta oldukları için belki orada bir atlama olmuş olabilir ama herkes de hemfikir olduğuna göre Hocam, değil mi? Siz verin, biz verelim; fark etmez yani.

NABİ AVCI (Eskişehir) – Hasan Âli Yücel çıkacaktı.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Evet, evet.

Şimdi ama burada şöyle diyor: “İstanbul Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan...” diye sayılan üniversiteler içerisinde Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi ve Orman Fakültesi duruyor.

NABİ AVCI (Eskişehir) – Duruyor mu?

LALE KARABIYIK (Bursa) – Tabii. Yani bizim, sizin vermeniz önemli değil. Hemfikirsek niçin Genel Kurula bırakalım Sayın Başkan?

BAŞKAN – Şimdi, bu konuda o talep geldikten sonra YÖK üyeleriyle de YÖK temsilcileriyle de görüştük, o konuda henüz bir mutabakat olmadığı için şu an bu önergeyi verdik ve kabul ettik. İleride –vaktimiz var- Genel Kurul aşamasında belki daha detaylı görüşülebilir.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Yani vekilleriniz de aynı görüşte olduğu için söyledim.

BAŞKAN – Şu an bu şekilde Komisyon Başkanlığımıza verilen bir önerge olmadığı için bu eski önergeyi kabul etmiş olduk.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Önergeyi vermek kolay. Hani, vekilleriniz de hemfikir olduğu için söylüyorum, Genel Kurula kadar burada yapalım diye.

BAŞKAN – İmzayı onlar atacak. Öyle bir önerge gelmedi.

Ben diğer önergeyi okutup işleme alıyorum.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Yapabiliriz, verebiliriz.

BAŞKAN – Önergeyi oyladım.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Gençlik, Kültür ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın 2809 sayılı Kanun’a ek madde eklenmesini öngören 7’nci maddesiyle eklenen ek 183’üncü maddesinin (a), (b), (c) bentlerinin aşağıdaki gibi değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

“a) Gazi Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Güzel Sanatlar Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Polatlı Fen-Edebiyat Fakültesi, Polatlı İlahiyat Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi ve Turizm Fakültesinden,

b) Gazi Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Tapu Kadastro Yüksekokulu, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,”

c) Gazi Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Adalet Meslek Yüksekokulu, Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan”

Gerekçe:

Gazi Üniversitenin mevcut birimleri ile birimlerin yerleşkeleri dikkate alınarak yeni kurulacak üniversitenin oluşturulması önerilmiştir.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükümetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Gençlik, Kültür ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın 2809 sayılı Kanun’a ek madde eklenmesini öngören 7’nci maddesiyle eklenen ek 184’üncü maddesinin (a) ve (b) bentlerinin aşağıdaki şekilde değişmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

“a) Sakarya Üniversitesine bağlı Spor Bilimleri ile Teknoloji fakültelerinin adları ve bağlantıları değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Söğütlü’de Spor Bilimleri Fakültesi ve Arifiye’de Teknoloji Fakültesinden; Sakarya Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Sapanca’da Turizm Fakültesinden ve Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Ferizli’de Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi, Ali Fuat Paşa Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Akyazı’da Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Batı Karadeniz Deniz Bilimleri Fakültesinden,

b) Sakarya Üniversitesine bağlı Yabancı Diller Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Adapazarı Yabancı Diller Yüksekokulu, Sakarya Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Kaynarca’da Uygulamalı Bilimler Yüksekokulundan”

Gerekçe:

Üniversitenin uygulamalı bilimler ağırlıklı olarak yapılandırılması nedeniyle Eğitim Fakültesi çıkarılmıştır. Ayrıca fakültelerin bulunduğu ilçe isimleri fakülte adından çıkartılarak ilçede yer aldığı ifade edilmek için önerilmiştir. Akyazı Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması önerildiği için Akyazı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulunun çıkarılması önerilmiştir.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutup işleme alıyorum:

Millî Eğitim, Gençlik, Kültür ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 2809 sayılı Kanun'a ek madde eklenmesini öngören 7'nci maddesiyle eklenen ek 185'inci maddesinin (a) ve (b) bentlerinin aşağıdaki gibi değiştirilmesi ve (c) ile (ç) bentlerinin madde metninden çıkarılmasını arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

“a) Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bafra İşletme Fakültesi, Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden;

b) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşur.”

Gerekçe:

Ondokuz Mayıs Üniversitesinde kurulmuş olan ancak eğitime başlamamış ve fiziki imkânları hazırlanan fakülteler aktararak kaynak israfının önlenmesi amaçlanmıştır.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Gençlik, Kültür ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 7'nci maddesinin ek madde 186'da “Sivas'ta Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.” ibaresi yani “Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi” yerine “4 Eylül Bilim ve Teknoloji Üniversitesi” olarak değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Ceyhan İrgil

Mustafa Akaydın

Gaye Usluer

Bursa

Antalya

Eskişehir

Gerekçe:

Kurtuluş Savaşı'nda ve cumhuriyetin kuruluşunda Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü ve onun mücadele arkadaşlarını tam yüz sekiz gün yüreğinde misafir eden, kurtuluş ve kuruluşa başkentlik yapan ve bunu da 4 Eylül Kongresi'yle taçlandıran Sivas'a yeni kurulacak üniversite isminin “4 Eylül Bilim ve Teknoloji Üniversitesi” olarak değiştirilmesi Sivas'a verilecek önemli bir onur olacaktır.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılmıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katılmadığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmemiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Gençlik, Kültür ve Spor Komisyonu Başkanlığına

(1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 7'nci maddesi ile 2809 sayılı Kanun'a eklenen ek 187'nci maddesinin a bendinde yer alan "Teknoloji Fakültesinden" ibaresinden sonra gelmek üzere "Mersin Üniversitesine bağlı Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin bağlantısının değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinden" ibaresinin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Leyla Şahin Usta

Ekrem Erdem

Hacı Ahmet Özdemir

Konya

İstanbul

Konya

Gerekçe:

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin akademik anlamda faaliyete geçmediği ile kurulan üniversitenin akademik yapılanması dikkate alınarak önerilmiştir.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katlıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

(1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 7'nci maddesiyle 2809 sayılı Kanun'a eklenen ek 188'inci maddesinin birinci cümlesinin "Trabzon Akçaabat'ta: "Trabzon Üniversitesi" adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur." şeklinde değiştirilmesini, (a) bendinde "İletişim Fakültesi"nden sonra gelmek üzere "Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Spor Bilimleri Fakültesi" ibaresinin eklenmesini ve (c) bendinde yer alan "Maçka Meslek Yüksekokulu" ibaresinin madde metninden çıkarılarak, "Şalpaazarı Meslek Yüksekokulu ile Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu" ibaresinin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

İsrafil Kışla

Artvin

Gerekçe:

Üniversitenin Akçaabat'ta kurulması nedeniyle düzenleme yapılmıştır.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katlıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

(1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 7'nci maddesiyle 2809 sayılı Kanun'a eklenen ek 189'uncu maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde yer alan "Veteriner Fakültesi" ibaresinin madde metninden çıkarılmasını, "Fakültesinden," ibaresinin "Fakültesi" olarak değiştirilmesini ve bu ibareden sonra gelmek üzere "ve Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Develi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi ile Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinden," ibaresinin eklenmesini, (b) bendinde yer alan

“Yüksekokulundan,” ibaresinin “Yüksekokulu” olarak değiştirilmesini, bu ibareden sonra gelmek üzere “ve Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yeşilhisar Meslek Yüksekokulundan,” ibaresinin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Leyla Şahin Usta

İmran Kılıç

Zühal Topcu

Konya

Kahramanmaraş

Ankara

Kamil Aydın

Hacı Ahmet Özdemir

Erzurum

Konya

Gerekçe:

Erciyes Üniversitesinin mevcut yerleşke ve fakülte yapısı dikkate alınarak “Veteriner Fakültesi” ibaresi madde metninden çıkarılarak, kurulan üniversitenin yapılanmasına uygun olarak fakülteler ile meslek yüksekokulları kurulması önerilmiştir.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükümetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

(1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı’nın 7’nci maddesiyle 2809 sayılı Kanun’a eklenen ek 191’inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan “İstanbul Tuna Üniversitesi” ibarelerinin “İstanbul Atlas Üniversitesi” olarak değiştirilmesini ve fıkraya aşağıdaki (ğ) bendinin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

“(ğ) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,”

Gerekçe:

Üniversitenin adının değiştirilmesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine akademisyen yetiştirmek amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsünün kurulması amaçlanmıştır.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükümetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan kanun tasarısının 2809 sayılı Kanun’a ek madde eklenmesini öngören 7’nci maddeye eklenen ek 193’üncü maddenin aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

EK MADDE 193-23/12/2017 tarihli ve 7066 sayılı 2018 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda, 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede, 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede ve diğer mevzuatta, Abant İzzet Baysal Üniversitesine, Adnan Menderes Üniversitesine, Ahi Evran Üniversitesine, Bozok Üniversitesine, Cumhuriyet Üniversitesine, Dumlupınar Üniversitesine, Erzincan Üniversitesine, Gaziosmanpaşa Üniversitesine, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine, Mustafa Kemal Üniversitesine, Namık Kemal Üniversitesine, Uludağ Üniversitesine yapılmış olan atıflar, ilgisine göre Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesine, Aydın Adnan Menderes Üniversitesine, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesine, Yozgat Bozok Üniversitesine, Sivas Cumhuriyet Üniversitesine, Kütahya Dumlupınar Üniversitesine, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesine, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesine, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesine, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesine ve Bursa Uludağ Üniversitesine yapılmış sayılır.

Gerekçe:

Madde 6'da yapılan değişiklik doğrultusunda düzenlenmesi önerilmiştir.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katlıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükümetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 2809 sayılı Kanun'a ek madde eklenmesini öngören 7'nci maddesine aşağıdaki maddenin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

Eskişehir Teknik Üniversitesi

Ek Madde 194- Eskişehir'de Eskişehir Teknik Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite,

a) Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesinden,

b) Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Porsuk Meslek Yüksekokulu ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'ndan,

c) Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Fen Bilimleri Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Enstitüsünden,

oluşur.

Gerekçe:

Anadolu Üniversitesinin öğrenci ve fakülte sayısının fazlalığı ile üniversitenin mevcut birimleri ile birimlerin yerleşkeleri dikkate alınarak yeni bir üniversite kurulması amaçlanmıştır.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katlıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 2809 sayılı Kanun'a ek madde eklenmesini öngören 7'nci maddesine aşağıdaki maddenin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

“Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi”

EK MADDE 195- Isparta’da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite;

a)Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı Ziraat Fakültesi’nin adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinden; Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Orman Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Eğirdir Su Ürünleri Fakültesinden ve Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan İşletme Fakültesi’nden,

b)Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Eğirdir Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu ve Yalvaç Büyükkutlu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulundan; Rektörlüğe bağlı yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c)Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı iken bağlantıları değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Mehmet Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu, Atabey Meslek Yüksekokulu, Eğirdir Meslek Yüksekokulu, Gelendost Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Isparta Meslek Yüksekokulu, Keçiörlü Meslek Yüksekokulu, Senirkent Meslek Yüksekokulu, Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu, Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu, Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, Yalvaç Meslek Yüksekokulu, Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Yenişarbademli Meslek Yüksekokulundan,

d)Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden, oluşur.

Gerekçe:

Süleyman Demirel Üniversitesinin öğrenci ve birim sayısının fazlalığı ile üniversitenin mevcut birimleri ve birimlerin yerleşkeleri dikkate alınarak yeni bir üniversite kurulması amaçlanmıştır.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan Kanun Tasarısı’nın 2809 sayılı Kanun’a ek madde eklenmesini öngören 7’nci maddesine aşağıdaki maddenin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

“Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi”

EK MADDE 196- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi”

EK MADDE 177: Afyonkarahisar’da Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite,

a) Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ile Tıp Fakültesinden, Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Afyon Sağlık Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Sağlık Bilimleri Fakültesinden;

b) Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bolvadin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşur.

Gerekçe:

Afyon Kocatepe Üniversitesinin öğrenci ve fakülte sayısının fazlalığı ile Üniversitenin mevcut birimleri ile birimlerin yerleşkeleri dikkate alınarak sağlık alanındaki birimlerin bir arada bulunmasının eğitim ve çalışmalarda daha aktif ve verimli olacağından sağlık ağırlıklı yeni bir üniversite kurulması amaçlanmıştır.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan Kanun Tasarısı’nın 2809 sayılı Kanun’a ek madde eklenmesini öngören 7’nci maddesine aşağıdaki maddenin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

“Semerkand Bilim ve Medeniyet Üniversitesi

Ek Madde 197- İstanbul’da Haccan Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip “Semerkand Bilim ve Medeniyet Üniversitesi” adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

a) Tıp Fakültesinden

b) Sağlık Bilimleri Fakültesinden

- c) Dış Hekimliği Fakültesinden
- d) Eczacılık Fakültesinden
- e) Sağlık Meslek Yüksekokulundan
- f) Sağlık Bilimleri Enstitüsünden oluşur.”

Gerekçe:

Üniversite kurulması amaçlanmıştır.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükümetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 1/943 esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 7'nci maddesiyle değiştirilmesi öngörülen 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na aşağıdaki ek maddenin eklenmesini ve devam eden ek maddelerin buna göre teselsül ettirilmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Akif Yılmaz

Ali Aydınlioğlu

Mustafa İsen

Kocaeli

Balıkesir

Sakarya

“Ankara Medipol Üniversitesi

EK MADDE 198- Ankara’da Türkiye Eğitim, Sağlık, Bilim ve Araştırma Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Ankara Medipol Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur. Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Dış Hekimliği Fakültesinden,
- b) Eczacılık Fakültesinden,
- c) Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinden,
- ç) Hukuk Fakültesinden,
- d) İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinden,
- e) İletişim Fakültesinden,
- f) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden,
- g) Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
- ğ) Siyasal Bilgiler Fakültesinden,
- h) Tıp Fakültesinden,
- ı) Adalet Meslek Yüksekokulundan,
- i) Meslek Yüksekokulundan,
- j) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
- k) Yabancı Diller Yüksekokulundan,
- l) Adli Bilimler Enstitüsünden,

- m) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
 - n) Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
 - o) Sağlık, Bilim ve Teknoloji Araştırma Enstitüsünden,
 - ö) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
- oluşur.”

Gerekeçe:

Ankara’da Türkiye Eğitim, Sağlık, Bilim ve Araştırma Vakfı tarafından Ankara Medipol Üniversitesi adıyla yeni bir vakıf yükseköğretim kurumu kurulması amaçlanmaktadır.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Böylece 7’nci madde üzerindeki önergeler bitmiştir, maddeyi oylamadan önce Sayın Bilgiç’in bir söz talebi var, söz veriyorum.

Buyurun Sayın Bilgiç.

SÜREYYA SADİ BİLGİÇ (Isparta) – Sayın Başkan, Komisyonumuzun değerli üyeleri, değerli YÖK Başkan Vekilimiz ve Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarımız; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Süleyman Demirel Üniversitesi 1992 yılında kurulduğunda 200 kadar öğretim üyesi ve 5 bin öğrencisiyle çok genç bir üniversiteydi. Bugün geldiği nokta itibarıyla, yaklaşık 90 bin öğrencisi, 500 bin metrekarenin üzerindeki kapalı alanıyla, akademik kadrosuyla Türkiye’nin en önemli üniversitelerinden biri oldu. Gayet tabii böylesine büyük bir üniversitenin çevrilebilmesi, sürdürülebilirliği, akademik kapasitesinin, araştırma kapasitesinin yükseltilmesi mümkün olamadığı için ikinci üniversite ihtiyacı doğmuştu. Ben başta Sayın Cumhurbaşkanımıza, Başbakanımıza, YÖK Başkanımıza, Millî Eğitim Bakanlığımıza ve şahsınızda Millî Eğitim Komisyonu üyelerimize Isparta adına çok teşekkür ediyorum. Gerçekten Isparta için son derece önemli bir ihtiyacı, diğer illerimizde olduğu gibi, ikinci üniversiteyle çözmüş oldunuz. Sadece teşekkürlerimi ifade etmek istiyorum bütün Isparta halkı adına.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Peki, biz de size teşekkür ediyoruz. Hayırlı uğurlu olmasını da diliyoruz.

Adnan Bey’in de bir söz talebi var, ona da teşekkür için kısa bir söz veriyorum.

Buyurun.

ADNAN GÜNNAR (Trabzon) – Sayın Başkanım, değerli Millî Eğitim Komisyonu üyesi arkadaşlarım; hepinize bu yoğun çalışmadan dolayı, gösterdiğiniz emeklerden dolayı teşekkür ediyoruz. Trabzon’da Akçaabat’ta “Trabzon Üniversitesi” adıyla ikinci devlet üniversitesi olarak yeni bir üniversite kurulmuş oldu. Bu vesileyle, şehrimize, ülkemize hayırlar getirmesini Cenab-ı Allah’tan niyaz ediyorum ve tüm Trabzonluların sizlere ayrıca selamlarını iletiyorum. Komisyon üyesi olarak başta sizlere ve bu kararın çıkmasında büyük emek gösteren ve fikir babası olan Sayın Cumhurbaşkanımıza da ayrıca huzurlarınızda şükranlarımızı bir borç biliyoruz.

Teşekkür ederiz.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

Sanıyorum yeni kurulan üniversiteler için diğer vekiller de teşekkür edecek.

Sayın Mustafa İsen'e de söz veriyorum.

Buyurunuz Sayın İsen.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Ben de Sakarya için çok teşekkür ediyorum. Ülkemize, şehrimize hayırlı olmasını diliyorum.

BAŞKAN – Sayın Emine Günay Hanım'a da söz veriyorum.

Buyurun.

EMİNE NUR GÜNAY (Eskişehir) – Evet, bizim de uzun süredir beklediğimiz Eskişehir Teknoloji Üniversitesi bugün sizlerin takdiriyle, onayıyla kurulmuş oldu. Çok teşekkür ediyoruz emeği geçen herkese.

BAŞKAN – Peki, biz de sayın vekillerimize teşekkür ediyoruz. Yeni üniversitelerimizin kurulan illere hayırlı uğurlu olmasını Millî Eğitim Komisyonu olarak diliyorum.

Kabul edilen önergeler doğrultusunda 7'nci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

8'inci maddeyi okutuyorum:

MADDE 8- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 51- Bu Kanunla kurulan Selçuk Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Konya Üniversitesine devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan Selçuk Üniversitesinden, Konya Üniversitesine, adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığınca tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak Konya Üniversitesine tahsis edilmiş sayılır.

Selçuk Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Konya Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır.

Selçuk Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Konya Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesine aktarılmıştır.

Selçuk Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Konya Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır.

Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mühendislik ile Mimarlık Fakülteleri anabilim dallarında öğrenim gören lisansüstü öğrenciler bu Kanunla kurulan Konya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere aktarılmıştır.

Selçuk Üniversitesine adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan Konya Üniversitesi'ne, bağlanan birimler 2017-2018 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları Konya Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Selçuk Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Konya Üniversitesine bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu Selçuk Üniversitesi adıyla Selçuk Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkabilecek ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla yeni kurulan Konya Üniversitesi ile Selçuk Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlantısı değiştirilen birimlerde uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkabilecek sorunlar Yükseköğretim Kurulu tarafından çözülür.

Bu Kanunla kurulan, Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Kütahya Sağlık Üniversitesine bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, bina ve tesisleri, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Kütahya Sağlık Üniversitesine devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan Kütahya Dumlupınar Üniversitesinden Kütahya Sağlık Üniversitesine adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığınca tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak Kütahya Sağlık Üniversitesine tahsis edilmiş sayılır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Kütahya Sağlık Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesine aktarılmıştır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Kütahya Sağlık Üniversitesi Tıp Fakültesine aktarılmıştır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Sağlık Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Kütahya Sağlık Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Kütahya Sağlık Üniversitesi Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Kütahya Sağlık Üniversitesi Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne; Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde öğrenim gören diğer öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Kütahya Sağlık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılmıştır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan Kütahya Sağlık Üniversitesine bağlanan birimler 2017-2018 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları Kütahya Sağlık Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Kütahya Sağlık Üniversitesine bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu Kütahya Dumlupınar Üniversitesi adıyla Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkabilecek ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla yeni kurulan Kütahya Sağlık Üniversitesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek, dönüştürülerek veya adı değiştirilmeyerek bağlantısı değiştirilen birimlerde uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkabilecek sorunlar Yükseköğretim Kurulu tarafından çözülür.

Bu Kanunla kurulan, İnönü Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Malatya Turgut Özal Üniversitesine bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, bina ve tesisleri, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Malatya Turgut Özal Üniversitesine devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan İnönü Üniversitesinden Malatya Turgut Özal Üniversitesine adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığınca tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak Malatya Turgut Özal Üniversitesine tahsis edilmiş sayılır.

İnönü Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesine aktarılmıştır.

İnönü Üniversitesi Ziraat Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesine aktarılmıştır.

İnönü Üniversitesi Battalgazi Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Battalgazi Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır.

İnönü Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Su Ürünleri ile Ziraat Fakülteleri anabilim dallarında öğrenim gören lisansüstü öğrenciler bu Kanunla kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere aktarılmıştır.

İnönü Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne, bağlanan birimler 2017-2018 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte İnönü Üniversitesi'ne, bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne, bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu İnönü Üniversitesi adıyla İnönü Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkabilecek ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi ile İnönü Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlantısı değiştirilen birimlerde uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkabilecek sorunlar Yükseköğretim Kurulu tarafından çözülür.

Bu Kanunla kurulan İstanbul İbni Sina Üniversitesine, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesine, sırasıyla İstanbul Üniversitesine, Gazi Üniversitesine ve Sakarya Üniversitesine bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Gazi Üniversitesine bağlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu hariç olmak üzere bina ve tesisleri, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır ve taşınmaz malları başka bir işleme gerek kalmaksızın ilgisine göre İstanbul İbni Sina Üniversitesine, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesine devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan İstanbul Üniversitesinden, Gazi Üniversitesinden ve Sakarya Üniversitesinden ilgisine göre İstanbul İbni Sina Üniversitesine, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesine adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığınca tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak üzere ilgisine göre İstanbul İbni Sina Üniversitesine, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesine tahsis edilmiş sayılır.

İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde dış hekimliği, hemşirelik ve sağlık bilimleri fakülteleri anabilim dallarında öğrenim gören lisansüstü öğrenciler ile İstanbul Üniversitesi Adli Tıp, Eğitim Bilimleri ve İşletme İktisadi enstitüleri kapatılarak burada öğrenim gören lisansüstü öğrenciler bu Kanunla kurulan İstanbul İbni Sina Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 2016-2017 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere aktarılmıştır. İstanbul Üniversitesi Çocuk Sağlığı, Kardiyoloji, Muhasebe ve Onkoloji enstitüleri 2016-2017 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere kapatılmıştır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Bilişim Enstitüsü kapatılarak bu enstitülerde öğrenim gören lisansüstü öğrenciler bu Kanunla kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 2016-2017 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere aktarılmıştır. Gazi Üniversitesi Kazaları Araştırma ve Önleme Enstitüsü kapatılmıştır.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü kapatılarak bu enstitüde öğrenim gören lisansüstü öğrenciler bu Kanunla kurulan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 2016-2017 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere aktarılmıştır.

İstanbul Üniversitesine bağlı iken kapatılan ancak son öğrencileri mezun oluncaya kadar eğitim öğretime devam eden Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu ile İstanbul Bakırköy Sağlık Yüksekokulu, son öğrencileri mezun oluncaya kadar bu Kanunla kurulan İstanbul İbni Sina Üniversitesi Rektörlüğüne aynı adla bağlanmıştır.

Gazi Üniversitesine bağlı iken kapatılan ancak son öğrencileri mezun oluncaya kadar eğitim öğretime devam eden Tapu Kadastro Meslek Yüksekokulu, son öğrencileri mezun oluncaya kadar bu Kanunla kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörlüğüne aynı adla bağlanmıştır.

İstanbul Üniversitesine, Gazi Üniversitesine ve Sakarya Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan İstanbul İbni Sina Üniversitesine, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanan birimler 2016-2017 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları ilgisine göre İstanbul Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte İstanbul Üniversitesine, Gazi Üniversitesine ve Sakarya Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek sırasıyla İstanbul İbni Sina Üniversitesine, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine ve Sakarya Uygulamalı Bilimler bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu ilgisine göre İstanbul Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi adıyla ilgisine göre İstanbul Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkabilecek ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla yeni kurulan İstanbul İbni Sina Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile İstanbul Üniversitesine, Gazi Üniversitesine ve Sakarya Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlantısı değiştirilen birimlerde uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkabilecek sorunlar Yükseköğretim Kurulu tarafından çözülür.

Bu Kanunla kurulan Mersin Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, bina ve tesisleri, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Tarsus Üniversitesine devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan Mersin Üniversitesinden, Tarsus Üniversitesine, adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığınca tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak üzere Tarsus Üniversitesine tahsis edilmiş sayılır.

Mersin Üniversitesi Tarsus Teknoloji Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Tarsus Üniversitesi Teknoloji Fakültesine aktarılmıştır.

Mersin Üniversitesi Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Tarsus Üniversitesi Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokuluna aktarılmıştır.

Mersin Üniversitesi Tarsus Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Tarsus Üniversitesi Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır.

Mersin Üniversitesi Tarsus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Tarsus Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır.

Mersin Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Teknoloji Fakültesine bağlı Anabilim Dallarında öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne; Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokuluna bağlı anabilim dallarında öğrenim gören diğer öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılmıştır.

Mersin Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan Tarsus Üniversitesine bağlanan birimler 2017-2018 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları Tarsus Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Mersin Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Tarsus Üniversitesine bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu Mersin Üniversitesi adıyla Mersin Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkabilecek ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla yeni kurulan Tarsus Üniversitesi ile Mersin Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek, dönüştürülerek veya adı değiştirilmeyerek bağlantısı değiştirilen birimlerde uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkabilecek sorunlar Yükseköğretim Kurulu tarafından çözülür.

Bu Kanunla kurulan Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, bina ve tesisleri, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Trabzon Üniversitesine devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan Karadeniz Teknik Üniversitesinden, Trabzon Üniversitesine, adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığınca tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak üzere Trabzon Üniversitesine tahsis edilmiş sayılır.

Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar ile Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Trabzon Üniversitesinin ilgili Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar ile Meslek Yüksekokullarına aktarılmıştır.

Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Fakülte, Yüksekokul ve Konservatuvarın Sosyal Bilimler Enstitüsündeki anabilim dallarında öğrenim gören öğrenciler ile Eğitim Bilimleri Enstitüsünde öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılmıştır.

Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan Trabzon Üniversitesine bağlanan birimler 2017-2018 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları Trabzon Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Trabzon Üniversitesine bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu Karadeniz Teknik Üniversitesi adıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkabilecek ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla yeni kurulan Trabzon Üniversitesi ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek, dönüştürülerek veya adı değiştirilmeyerek bağlantısı değiştirilen birimlerde uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkabilecek sorunlar Yükseköğretim Kurulu tarafından çözülür.

Bu Kanunla kurulan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, bina ve tesisleri, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki

taşınmazlardan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinden, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığınca tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak üzere Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine tahsis edilmiş sayılır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Elbistan Teknoloji Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Elbistan Mühendislik Fakültesine aktarılmıştır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Elbistan Meslek Yüksekokulu ve Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Elbistan Meslek Yüksekokulu ve Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Elbistan Teknoloji Fakültesinin Fen Bilimleri Enstitüsündeki anabilim dallarında öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılmıştır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine bağlanan birimler 2017-2018 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi halinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi adıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkabilecek ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla yeni kurulan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi ile Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek, dönüştürülerek veya adı değiştirilmeyerek bağlantısı değiştirilen birimlerde uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkabilecek sorunlar Yükseköğretim Kurulu tarafından çözülür.

Bu Kanunla kurulan Erciyes Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, Veteriner Fakültesine ait bina hariç olmak üzere bina ve tesisleri her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Kayseri Üniversitesine devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan Erciyes Üniversitesinden, Kayseri Üniversitesine, adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığınca tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak Kayseri Üniversitesine tahsis edilmiş sayılır.

Erciyes Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Fakülte, Yüksekokul ile Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Kayseri Üniversitesinin ilgili Fakülteleri ile Meslek Yüksekokullarına aktarılmıştır.

Erciyes Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Seyrani Ziraat Fakültesinin Fen Bilimleri Enstitüsündeki anabilim dallarında öğrenim gören öğrenciler; Veteriner Fakültesinin Sağlık Bilimleri Enstitüsündeki anabilim dallarında öğrenim gören öğrenciler ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun Sosyal Bilimler Enstitüsünde öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılmıştır.

Erciyes Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan Kayseri Üniversitesine bağlanan birimler 2017-2018 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları Kayseri Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Erciyes Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Kayseri Üniversitesine bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu Erciyes Üniversitesi adıyla Erciyes Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkabilecek ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla yeni kurulan Kayseri Üniversitesi ile Erciyes Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek, dönüştürülerek veya adı değiştirilmeyerek bağlantısı değiştirilen birimlerde uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkabilecek sorunlar Yükseköğretim Kurulu tarafından çözülür. “

BAŞKAN – 8'inci madde üzerinde önergeler var, işleme alacağım.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

1/943 esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 7'nci maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki maddenin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

İmran Kılıç

Ekrem Erdem

Kahramanmaraş

İstanbul

“MADDE 8- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 76- Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla ilahiyat önlisans programında mezun olanlara ilahiyat ve aynı programı uygulayan fakültelerde, eşdeğer alanlarda lisans tamamlama eğitimi yaptırılır. Bu eğitimin usul ve esasları ile her yıl tahsis edilecek kontenjanlar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.”

Gerekçe:

İlahiyat ön lisans mezunlarının, bilimsel seviyelerinin yükseltilerek bu sayede topluma hizmet sorumluluklarının daha üst düzeyden yerine getirilmesi ve kamuda çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilerek, moral ve motivasyonlarının artırılıp din hizmetlerinin daha iyi şekilde ifa edilmesi ve din eğitiminin topluma daha yaygın bir şekilde sunulması amaçlanmıştır.

BAŞKAN – Hükümet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükümetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Söz talebiniz var Sayın Karabıyık, buyurun.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Teşekkürler.

Tabii ki bu ön lisans programından fakülteye geçişe karşı değiliz. Sadece iki şey sordum ben: Hangi kriterlerle yapılacak; sınavlı mı sınavsız mı? İkinci sorum da, aynı ihtiyaçta başka ön lisans programları yok mudur?

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

Bu konuda herhangi bir söz talebi yok.

Safa Bey, siz buyurunuz.

YÖK BAŞKAN VEKİLİ PROF. DR. MEHMET İSMAİL SAFA KAPICIOĞLU – Burada ön lisans mezunlarının eğitimlerinin geliştirilmesiyle ilgili bir husus söz konusu. Buradaki takdir Komisyonumuzundur efendim.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

Diğer önergeyi okutup işleme alıyorum.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 8'inci maddesiyle 2809 sayılı Kanun'a eklenen geçici madde 51'in 20'nci fıkrasının aşağıdaki şekilde değiştirilmesini, 21 ve 22'nci fıkralarının madde metninden çıkarılmasını, 27'nci fıkrasında yer alan “Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” ibaresinin “Edebiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Türk Müziği Devlet Konservatuarı” şeklinde değiştirilmesini, 28, 29 ile 32'nci fıkralarının aşağıdaki şekilde değiştirilmesini, 36'ncı fıkrasındaki “bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi” ibaresinden sonra gelen “bina ve tesisleri” ibaresinin “Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi hariç bina ve tesisleri” ibaresi şeklinde değiştirilmesini, 58'inci fıkranın birinci cümlesinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesini, maddenin sonuna aşağıdaki fıkraların eklenmesini arz ve teklif ederiz.

İsrafil Kışla

Artvin

Mustafa İsen

Sakarya

“İnönü Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Fakülte, Yüksekokul ile Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesinin ilgili Fakülteleri, Yüksekokulları ile Meslek Yüksekokullarına aktarılmıştır.”

“İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Cerrahpaşa Tıp, Hemşirelik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Veteriner Fakülteleri anabilim dallarında öğrenim gören lisansüstü öğrenciler, İstanbul Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Mühendislik Fakültesi anabilim dallarında öğrenim gören lisansüstü öğrenciler ile İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde öğrenim gören lisansüstü öğrenciler bu Kanunla kurulan İstanbul Üniversitesi (Cerrahpaşa) Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere aktarılmıştır. İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere kapatılmıştır.”

“Gazi Üniversitesine bağlı iken bu kanunla Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine aktarılan fakültelerin Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Güzel Sanatlar Enstitüsündeki anabilim dallarında kayıtlı olan lisansüstü öğrenciler Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere aktarılmıştır. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Güzel Sanatlar Enstitüsü kapatılmıştır.”

“Gazi Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Fakülte, Yüksekokul ile Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinin ilgili Fakülteleri, Yüksekokulları ile Meslek Yüksekokullarına aktarılmıştır.”

“Bu Kanunla kurulan Erciyes Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, Safiye Çıkırıkçioğlu Meslek Yüksekokulu, Mustafa Çıkırıkçioğlu Meslek Yüksekokulu, Kayseri Yüksekokulu ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi’ne ait binalar hariç olmak üzere bina ve tesisleri her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Kayseri Üniversitesine devredilmiş sayılır.”

“Bu Kanunla kurulan Anadolu Üniversitesi’ne bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Eskişehir Teknik Üniversitesi’ne, devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan Anadolu Üniversitesi’nden, Eskişehir Teknik Üniversitesi’ne, adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığı’na tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak Eskişehir Teknik Üniversitesi’ne tahsis edilmiş sayılır.”

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Orada “kullanılmak için” veya “kullanılmak üzere” demek lazım.

BAŞKAN – Redaksiyonla...

(Önerenin okunmasına devam edildi)

“Anadolu Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Fakülte ve Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesinin ilgili Fakülteleri ile Meslek Yüksekokullarına aktarılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yer ve Uzak Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Enstitüsünde öğrenim gören lisansüstü öğrenciler bu Kanunla kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Yer ve Uzak Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Enstitüsü’ne 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere aktarılmıştır.

Anadolu Üniversitesi’ne bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi’ne, bağlanan birimler 2017-2018 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları Eskişehir Teknik Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Anadolu Üniversitesi’ne, bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Eskişehir Teknik Üniversitesi’ne, bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu Anadolu Üniversitesi adıyla Anadolu Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkacak ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’ne, devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan Süleyman Demirel Üniversitesi’nden, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’ne, adı değiştirilerek veya

değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığı'na tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne tahsis edilmiş sayılır.

Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Fakülte ve Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin ilgili Fakülteleri ile Meslek Yüksekokullarına aktarılmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Ziraat Fakültesi, Orman Fakültesi Teknoloji Fakültesi ile Eğirdir Su Ürünleri Fakültesinin anabilim dallarında öğrenim gören lisansüstü öğrenciler bu Kanunla kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere aktarılmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne bağlanan birimler 2017-2018 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Süleyman Demirel Üniversitesi'ne, bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne, bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu Süleyman Demirel Üniversitesi adıyla Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkacak ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlantısı değiştirilen birimlerde uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkacak sorunlar Yükseköğretim Kurulu tarafından çözülür.

Bu Kanunla kurulan Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bağlanan yükseköğretim birimlerinin teşkilatı, mevcut kadroları ve pozisyonları ile birlikte personeli, bu birimlerle ilgili yılı bütçe ödenekleri, bütçedeki ödeneklerin tahakkuka bağlanma yetkisi, bina ve tesisleri, her türlü araç ve gereci, malzeme, döşeme, demirbaş ve taşıtları ile birlikte her türlü taşınır malları başka bir işleme gerek kalmaksızın Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesine devredilmiş sayılır. Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlardan Afyon Kocatepe Üniversitesinden, Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesine, adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bağlanan birimlere Maliye Bakanlığınca tahsis edilmiş olan veya fiilen bunların kullanımında bulunanlar hiçbir işleme gerek kalmaksızın ve tahsis amacıyla kullanılmak Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesine tahsis edilmiş sayılır.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Fakülte, Yüksekokul ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrenciler 2017-2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere bu Kanunla kurulan Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesinin ilgili Fakülte ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarına aktarılmıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilen Fakülte ve Yüksekokulun Sağlık Bilimleri Enstitüsündeki anabilim dallarında öğrenim gören öğrenciler 2018 eğitim öğretim dönemi sonundan geçerli olmak üzere Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılmıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek veya değiştirilmeyerek bu Kanunla yeni kurulan Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesine bağlanan birimler 2017-2018 eğitim öğretim yılının sonunda devredilir. Bu birimler için ilan edilmiş öğretim elemanı alımları Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi tarafından tamamlanır.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesine bağlanan birimlerde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, öğrencilerin istemesi hâlinde kayıt tarihlerinde bağlı bulunduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi adıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından verilir. Bu konuda çıkacak ihtilafları sonuçlandırmaya Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

Bu Kanunla yeni kurulan Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi ile Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı iken adı değiştirilerek, dönüştürülerek veya adı değiştirilmeyerek bağlantısı değiştirilen birimlerde uygulamayla ilgili olarak ortaya çıkacak sorunlar Yükseköğretim Kurulu tarafından çözülür.

Bu Kanunla ilgili üniversitelere bağlı iken bağlantısı veya adı ve bağlantısı değiştirilerek bu Kanunla kurulan üniversitelere bağlanan yükseköğretim birimlerine önceki yıllarda Hazine yardımı karşılığı tahsis edilen sermaye ödeneklerinin kullanılmayan kısımlarına önceki yıllarda ve cari yılda öz gelirlerinin kullanılmayan kısımlarının bu yükseköğretim birimlerine ilişkin kısımlarına ve bu madde uyarınca devredilen akademik personelin yürüttüğü bilimsel araştırma projeleri için tahsis edilen kaynakların kullanılmayan kısımlarına tekabül eden nakit tutarlar, bağlanan birimlerin devir işlemlerinin tamamlanmasını müteakiben ilgili üniversiteler tarafından söz konusu birimlerin bağlandığı üniversitelerin muhasebe birimi hesabına aktarılır.”

Gerekçe:

Kanun tasarısının 7’nci maddesinde yapılan değişiklikler doğrultusunda intibak düzenlemesi yapılmaktadır.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katlıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kabul edilen önerge doğrultusunda 8’inci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 9- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı Cetvelin “A) Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri” bölümünün 37 nci, 48 inci ve 62 nci sıraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı bölüme aşağıdaki sıralar eklenmiştir.

“37) Kütahya Dumlupınar Üniversitesi”

“48) Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi”

“62) Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi”

“116) Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

117) Konya Üniversitesi

118) Kütahya Sağlık Üniversitesi

- 119)Malatya Turgut Özal Üniversitesi
- 120)İstanbul İbni Sina Üniversitesi
- 121)Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
- 122)Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
- 123)Samsun Üniversitesi
- 124)Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
- 125)Tarsus Üniversitesi
- 126) Trabzon Üniversitesi
- 127)Kayseri Üniversitesi
- 128)Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi”

BAŞKAN – 9’uncu madde üzerinde bir adet önerge var, okutup işleme alacağım.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan kanun tasarısının 2809 sayılı Kanun’la üniversiteler eklenmesini öngören 9’uncu maddesinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Ekrem Erdem

İstanbul

İmran Kılıç

Kahramanmaraş

MADDE 9- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı Cetvelin “A) Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri” bölümünün 15 inci, 20 nci, 31 inci, 32 inci, 37 nci, 38 inci, 48 inci, 56 ncı, 59 uncu, 62 nci, 63 üncü ve 67 nci sıraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı bölüme aşağıdaki sıralar eklenmiştir.

- “15) Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
- 20) Bursa Uludağ Üniversitesi
- 31) Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- 32) Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
- 37) Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
- 38)Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
- 48) Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
- 56) Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
- 59) Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
- 62) Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
- 63) Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
- 67) Yozgat Bozok Üniversitesi
- 116) Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
- 117) Konya Teknik Üniversitesi
- 118) Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi
- 119) Malatya Turgut Özal Üniversitesi
- 120) İstanbul Üniversitesi (Cerrahpaşa)
- 121) Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

- 122) Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
- 123) Samsun Üniversitesi
- 124) Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
- 125) Tarsus Üniversitesi
- 126) Trabzon Üniversitesi
- 127) Kayseri Üniversitesi
- 128) Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi
- 129) Eskişehir Teknik Üniversitesi
- 130) Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
- 131) Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi”

Gerekçe:

Yapılan değişiklikler nedeniyle 5018 sayılı Kanun’un ilgili cetvellerinin güncellenmesi amaçlanmıştır.

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kabul edilen önerge doğrultusunda 9’uncu maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Madde kabul edilmiştir.

MADDE 10- 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 13- Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce bu Kanun uyarınca hak kazanılan denklik belgeleri ile alınmış kalfalık, ustalık, işyeri açma ve usta öğreticilik belgeleri geçerli addedilir.”

BAŞKAN – 10’uncu maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 11- 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Özel öğretim kurumlarının gerçek kişi kurucularında, tüzel kişi kurucularının yönetim organlarında, kurucu temsilcilerinde ve personeline; 26/9/2004 tarihli ve 5237 sayılı Türk Ceza Kanununun 53 üncü maddesinde belirtilen süreler geçmiş olsa bile kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezası ya da affa uğramış olsa bile Devletin egemenlik alametlerine ve organlarının saygınlığına karşı suçlar, Devletin güvenliğine karşı suçlar, Anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, milli savunmaya karşı suçlar, Devlet sırlarına karşı suçlar ve casusluk, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık suçları, cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar ve 11/10/2006 tarihli ve 5549 sayılı Suç Gelirlerinin Aklanmasının Önlenmesi Hakkında Kanun kapsamında işlenen suçlardan ceza almamış olması veya haklarında bu suçlardan dolayı kovuşturma bulunmaması, terör örgütlerine ya da Millî Güvenlik Kurulunca Devletin millî güvenliğine karşı faaliyette bulunduğu karar verilen yapı, oluşum veya gruplara üyeliği, mensubiyeti ya da iltisaklı yahut bunlarla irtibatı olmaması şartı aranır.”

BAŞKAN – 11’inci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 12- 5580 sayılı Kanunun 6 ncı maddesine aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

“Bu Kanun kapsamında faaliyet gösteren kurumlarda, Bakanlıkça belirlenen programları başarıyla tamamlayanlar aldıkları kurs bitirme belgeleriyle tamamladıkları programlara ilişkin işyerlerinde çalışabilir ve işyeri açabilirler. Bu durumda olan kişiler için başkaca bir meslek belgesi aranmaz.

Uygulanan program doğrultusunda yapılacak kurs bitirme, seviye tespit ve seviye tamamlama sınavları ile programın gerektirdiği diğer sınavlar için sınava girenlerden alınacak sınav ücretleri, bu ücretlerden bu sınavlarda görevlendirilenlere ödenecek ücretler ve sınav giderleri ile sınavların usul ve esasları Bakanlıkça belirlenir.”

BAŞKAN – 12’nci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 13- 5580 sayılı Kanunun 12 nci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Bu Kanun kapsamında faaliyet gösteren çeşitli kurslar, kurumlarında öğretim faaliyetlerinin yanında, programlarının içeriğine uygun, eğitim personeli ve kursiyerlerin katılımıyla bedeli karşılığı mal ve hizmet üretiminde bulunabilirler. Mal ve hizmet üretiminin yapılacağı programlar, üretim faaliyetine katılanlara ödenecek ücretlerin belirlenmesi ile bu fıkranın uygulanmasına ilişkin diğer usul ve esaslar Bakanlıkça belirlenir.”

BAŞKAN – 13’üncü maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

14’üncü madde üzerinde bir adet önerge vardır, okutup işleme alacağım

LALE KARABIYIK (Bursa) – Sayın Başkan, söz talebim var 13’te.

BAŞKAN – Buyurun.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Teşekkürler.

Şimdi “Özel öğretim kurslarının herhangi bir yayın evine bağlı kalmaksızın “ diye başlayan o maddede bunu neden yapıyoruz ya da gerekçesi nedir? Yani orada “mal ve hizmet üretimi” diye kastedilen şey yayın mıdır?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Hayır, hayır.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Yayın ise denetimi nasıl olacak, bu konuda açıklık getirebilir miyiz? O maddeyi çok anlayamadık da.

Teşekkürler.

BAŞKAN – Tamam, Sayın Müsteşarımız açıklama getirsin.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Hemen söyleyeyim, şöyle: Bizim 5580 sayılı Kanun kapsamında özel kurs açmak isteyen veya özel işletme açmak isteyen, sanat veya meslek eğitimi veren kurslarımız var. Sizin güzellik uzmanı yetiştiren bir kursunuz var. Güzellik uzmanı yetiştiriyorsunuz, yetiştirdiğiniz güzellik uzmanları güzellik salonları açıyorlar. Biz şu anda bu teklifle... Onların bize önerileri şuydu: “Biz aynı zamanda buradan hizmet de satabilelim yani güzellik uzmanı yetiştirirken uygulamalı bir biçimde bunu yapalım, oradan da döner sermaye üzerinden para kazanıp bu işleri yürütelim.” diyorlar. Bu yaptıkları şey o.

LALE KARABIYIK (Bursa) – Çok anlayamadım ben onu da.

BAŞKAN – Teşekkür ederim.

MADDE 14- 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 25- Ekli (I) sayılı listede yer alan öğretim elemanlarına ait kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükmünde Kararnameye bağlı cetvellere, Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Konya Üniversitesi, Kütahya Sağlık Üniversitesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi, İstanbul İbni Sina Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Samsun Üniversitesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Tarsus Üniversitesi, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, Kayseri Üniversitesi ve Trabzon Üniversitesi bölümleri olarak eklenmiştir.”

BAŞKAN – 14’üncü madde üzerinde önergeyi okutup işleme alacağım.

Buyurun.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname’ye ek yapılmasını öngören 14 üncü maddesine bağlı ekli (I) sayılı listeye cetvelleriyle birlikte ekteki üniversite bölümlerinin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Nazım Maviş

Ahmet Hamdi Çamlı

Sinop

İstanbul

KURUMU: ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

TEŞKİLATI: MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	5	
Doçent	1	5	
Doçent	2	5	
Doçent	3	5	
Doktor Öğretim Üyesi	1	8	
Doktor Öğretim Üyesi	2	8	
Doktor Öğretim Üyesi	3	8	
Doktor Öğretim Üyesi	4	8	
Doktor Öğretim Üyesi	5	8	
Öğretim Görevlisi	1	10	
Öğretim Görevlisi	2	10	
Öğretim Görevlisi	3	10	

Öğretim Görevlisi	4	10	
Öğretim Görevlisi	5	10	
Öğretim Görevlisi	6	10	
Öğretim Görevlisi	7	10	
Araştırma Görevlisi	4	15	
Araştırma Görevlisi	5	15	
Araştırma Görevlisi	6	15	
Araştırma Görevlisi	7	15	
TOPLAM		190	

KURUMU: ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

TEŞKİLATI: MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	15	
Doçent	1	10	
Doçent	2	10	
Doçent	3	10	
Doktor Öğretim Üyesi	1	15	
Doktor Öğretim Üyesi	2	15	
Doktor Öğretim Üyesi	3	15	
Doktor Öğretim Üyesi	4	15	
Doktor Öğretim Üyesi	5	15	
Öğretim Görevlisi	1	10	
Öğretim Görevlisi	2	10	

Öğretim Görevlisi	3	10	
Öğretim Görevlisi	4	10	
Öğretim Görevlisi	5	10	
Öğretim Görevlisi	6	10	
Öğretim Görevlisi	7	10	
Araştırma Görevlisi	4	15	
Araştırma Görevlisi	5	15	
Araştırma Görevlisi	6	15	
Araştırma Görevlisi	7	15	
TOPLAM		250	

KURUMU: AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

TEŞKİLATI: MERKEZ

İHDASI UYGUN GÖRÜLEN KADROLARIN

UNVANI	DERECESİ	I SAYILI	II SAYILI
Profesör	1	25	
Doçent	1	15	
Doçent	2	15	
Doçent	3	10	
Doktor Öğretim Üyesi	1	20	
Doktor Öğretim Üyesi	2	20	
Doktor Öğretim Üyesi	3	20	
Doktor Öğretim Üyesi	4	15	
Doktor Öğretim Üyesi	5	15	
Öğretim Görevlisi	1	10	

Öğretim Görevlisi	2	10	
Öğretim Görevlisi	3	10	
Öğretim Görevlisi	4	10	
Öğretim Görevlisi	5	10	
Öğretim Görevlisi	6	10	
Öğretim Görevlisi	7	10	
Araştırma Görevlisi	4	15	
Araştırma Görevlisi	5	15	
Araştırma Görevlisi	6	15	
Araştırma Görevlisi	7	15	
TOPLAM		285	

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kabul edilen önerge doğrultusunda 14'üncü maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 15- 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 24- Ekli (II) sayılı listede yer alan kadrolar ihdas edilerek bu Kanun Hükmünde Kararnameye bağlı cetvellere, Gaziantep Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Konya Üniversitesi, Kütahya Sağlık Üniversitesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi, İstanbul İbni Sina Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Samsun Üniversitesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Tarsus Üniversitesi, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, Kayseri Üniversitesi ve Trabzon Üniversitesi bölümleri olarak eklenmiştir.”

BAŞKAN – 15'inci madde üzerinde bir adet önerge vardır, okutup işleme alacağım.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye ek yapılmasını öngören 15'inci maddesine bağlı ekli (II) sayılı listeye cetvelleriyle birlikte ektaki üniversite bölümlerinin eklenmesini ve ekli (II) sayılı listede “İstanbul Üniversitesi (Cerrahpaşa)” adına ihdas edilen idari kadroları gösterir cetvelin “İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı” unvanlı sırasından sonra gelmek üzere aşağıdaki sıraların eklenmesini ve

“TOPLAM” sırasının “Serbest Kadro Adedi” ve “Toplamı” sütunlarında yer alan “223” rakamlarının “226” olarak değiştirilmesini, “Konya Teknik Üniversitesi” adına ihdas edilen idari kadroları gösterir cetvelin “İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı” unvanlı sırasından sonra gelmek üzere aşağıdaki sıraların eklenmesini ve “TOPLAM” sırasının “Serbest Kadro Adedi” ve “Toplamı” sütunlarında yer alan “342” rakamlarının “344” olarak değiştirilmesi ile “Kayseri Üniversitesi” adına ihdas edilen idari kadroları gösterir cetvelin “Fakülte Sekreteri” ve “Enstitü Sekreteri” satırlarının “Serbest Kadro Adedi” ile “Toplamı” sütunlarında yer alan “1” rakamının “2” olarak, “TOPLAM” sırasının “Serbest Kadro Adedi” ve “Toplamı” sütunlarında yer alan “224” rakamlarının ise “226” olarak değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

GİH	Fakülte Sekreteri	1	2	2
GİH	Yüksekokul Sekreteri	3	1	1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	2	2

İsmet Uçma

İsrafil Kışla

Mustafa İsen

İstanbul

Artvin

Sakarya

Kurumu: Eskişehir Teknik Üniversitesi

Teşkilatı: Merkez

İhdası Uygun Görülen Kadroların

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAMI
GİH	Genel Sekreter	1	1	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GİH	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Öğrenci İşleri Daire Başkanı	1	1	1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu**25.04.2018****T: 4****O: 2**

GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	11
GİH	Şube Müdürü	1	6	6
GİH	Şube Müdürü	2	6	6
GİH	Şube Müdürü	3	6	6
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	2	2
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	2	2
GİH	Şef	4	8	8
GİH	Şef	5	8	8
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	10	10
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	10	10
GİH	Bilgisayar İşletmeni	7	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	10	10
GİH	Sekreter	8	8	8
GİH	Sekreter	9	8	8
GİH	Şoför	7	7	7
GİH	Şoför	9	8	8
GİH	Şoför	9	7	7
GİH	Memur	8	10	10
GİH	Memur	9	10	10
GİH	Memur	10	10	10
TH	Mühendis	4	1	1
TH	Mühendis	5	2	2
TH	Mühendis	6	2	2
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	3	3
TH	Tekniker	7	3	3
TH	Tekniker	8	3	3
TH	Teknisyen	8	3	3
TH	Teknisyen	9	3	3
TH	Teknisyen	10	3	3
TH	Programcı	4	1	1

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu**25.04.2018****T: 4****O: 2**

TH	Programcı	5	1	1
TH	Programcı	6	1	1
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	2	2
TH	Kütüphaneci	6	2	2
TH	Kütüphaneci	7	2	2
SH	Uzman Tabip	4	1	1
SH	Tabip	5	2	2
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	1	1
SH	Hemşire	5	1	1
SH	Hemşire	6	2	2
SH	Hemşire	7	2	2
SH	Psikolog	6	1	1
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	2	2
AH	Avukat	8	2	2
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	6	6
YH	Hizmetli	11	8	8
YH	Hizmetli	12	8	8
YH	Kaloriferci	10	5	5
YH	Bekçi	10	4	4
YH	Aşçı	10	4	4
TOPLAM			270	270

Kurumu: Eskişehir Teknik Üniversitesi

Teşkilatı: Döner Sermaye

İhdası Uygun Görülen Kadroların

Sınıfı	Unvanı	Derecesi	Serbest Kadro Adedi	Toplam
GİH	İşletmeMüdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	4	4
TOPLAM			10	10

Kurumu: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Teşkilatı: Merkez

İhdası Uygun Görülen Kadroların

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAMI
GH	Genel Sekreter	1	1	1
GH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1	1
GH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	1
GH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1
GH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	1
GH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1
GH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	1
GH	Fakülte Sekreteri	1	1	1
GH	Yüksekokul Sekreteri	3	1	1
GH	Enstitü Sekreteri	2	1	1
GH	Şube Müdürü	1	10	10
GH	Şube Müdürü	2	5	5
GH	Şube Müdürü	3	5	5
GH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	3	3
GH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	3	3
GH	şef	4	5	5
GH	şef	5	5	5
GH	şef	6	5	5
GH	Bilgisayar İşletmeni	5	10	10
GH	Bilgisayar İşletmeni	6	10	10
GH	Bilgisayar İşletmeni	7	10	10
GH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu

25.04.2018

T: 4

O: 2

GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	10	10
GİH	Sekreter	8	10	10
GİH	Sekreter	9	10	10
GİH	Şoför	7	5	5
GİH	Şoför	8	5	5
GİH	Şoför	9	5	5
GİH	Memur	8	10	10
GİH	Memur	9	10	10
GİH	Memur	10	10	10
TH	Mühendis	4	2	2
TH	Mühendis	5	2	2
TH	Mühendis	6	2	2
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	3	3
TH	Tekniker	7	3	3
TH	Tekniker	8	3	3
TH	Teknisyen	8	3	3
TH	Teknisyen	9	3	3
TH	Teknisyen	10	2	2
TH	Programcı	4	2	2
TH	Programcı	5	2	2
TH	Programcı	6	2	2
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	3	3
TH	Kütüphaneci	6	3	3
TH	Kütüphaneci	7	3	3
SH	Uzman Tabip	4	3	3
SH	Tabip	5	2	2
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	2	2
SH	Eczacı	6	2	2
SH	Hemşire	5	2	2
SH	Hemşire	6	2	2
SH	Hemşire	7	2	2
SH	Psikolog	6	2	2

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu**25.04.2018****T: 4****O: 2**

SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	2	2
AH	Avukat	8	2	2
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	10	10
YH	Hizmetli	11	10	10
YH	Hizmetli	12	10	10
YH	Kaloriferci	10	5	5
YH	Bekçi	10	5	5
YH	Aşçı	10	6	6
TOPLAM			290	290

Kurumu: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Teşkilatı: Döner Sermaye

İhdası Uygun Görülen Kadroların

Sınıfı	Unvanı	Derecesi	Serbest Kadro Adedi	Toplam
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	4	4
Toplam			10	10

Kurumu: Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Teşkilatı: Merkez

İhdası Uygun Görülen Kadroların

SINIFI	UNVANI	DERECESİ	SERBEST KADRO ADEDİ	TOPLAMI
GİH	Genel Sekreter	1	1	1
GİH	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1
GİH	Hukuk Müşaviri	1	1	1
GİH	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	1	
GİH	Personel Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	1	1

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu

25.04.2018

T: 4

O: 2

GİH	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	1	1
GİH	Fakülte Sekreteri	1	1	1
GİH	Enstitü Sekreteri	2	1	1
GİH	Şube Müdürü	1	10	10
GİH	Şube Müdürü	2	5	5
GİH	Şube Müdürü	3	5	5
GİH	Mali Hizmetler Uzmanı	5	3	3
GİH	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	9	3	3
GİH	Şef	4	5	5
GİH	şef	5	5	5
GİH	Şef	6	5	5
GİH	Bilgisayar İşletmeni	5	10	10
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	10	10
GİH	Bilgisayar İşletmeni	7	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	5	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	6	10	10
GİH	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	10	10
GİH	Sekreter	8	10	10
GİH	Sekreter	9	10	10
GİH	Şoför	7	5	5
GİH	Şoför	8	5	5
GİH	Şoför	9	5	5
GİH	Memur	8	10	10
GİH	Memur	9	10	10
GİH	Memur	10	10	10
TH	Mühendis	4	2	2
TH	Mühendis	5	2	2

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu**25.04.2018****T: 4****O: 2**

TH	Mühendis	6	2	2
TH	Mimar	5	1	1
TH	Tekniker	6	3	3
TH	Tekniker	7	3	3
TH	Tekniker	8	3	3
TH	Teknisyen	8	3	3
TH	Teknisyen	9	3	3
TH	Teknisyen	10	3	3
TH	Programcı	4	2	2
TH	Programcı	5	2	2
TH	Programcı	6	2	2
TH	Çözümleyici	5	2	2
TH	Kütüphaneci	5	3	3
TH	Kütüphaneci	6	3	3
TH	Kütüphaneci	7	3	3
SH	Uzman Tabip	4	3	3
SH	Tabip	5	2	2
SH	Diş Tabibi	5	1	1
SH	Diyetisyen	5	2	2
SH	Eczacı	6	2	2
SH	Hemşire	5	2	2
SH	Hemşire	6	2	2
SH	Hemşire	7	2	2
SH	Psikolog	6	2	2
SH	Sosyal Çalışmacı	6	1	1
AH	Avukat	5	2	2
AH	Avukat	8	2	2
YH	Teknisyen Yardımcısı	9	10	10
YH	Hizmetli	11	10	10
YH	Hizmetli	12	10	10
YH	Kaloriferci	10	5	5
YH	Bekçi	10	5	5
YH	Aşçı	10	6	6
TOPLAM			290	290

Kurumu: Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Teşkilatı: Döner Sermaye

İhdası Uygun Görülen Kadroların

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu**25.04.2018****T: 4****O: 2**

Sınıfı	Unvanı	Derecesi	Serbest Kadro Adedi	Toplam
GİH	İşletme Müdürü	1	1	1
GİH	Bilgisayar İşletmeni	6	5	5
GİH	Memur	8	4	4
TOPLAM			10	10

BAŞKAN – Hükûmet önergeye katılıyor mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – Katılıyorum Başkanım.

BAŞKAN – Hükûmetin katıldığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kabul edilen önerge doğrultusunda 15'inci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 16- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

BAŞKAN - 16'ncı maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 17 - Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

BAŞKAN - 17'inci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kanunların hazırlanmasında uygulanan esas ve usuller çerçevesinde tasarının kanun tekniğine uygunluğunun sağlanması amacıyla Komisyon Başkanlık Divanına redaksiyon yetkisi verilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İç Tüzük'ün 45'inci maddesi hükmü uyarınca özel sözcülerle ilgili önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik Ve Spor Komisyonu Başkanlığına

(1/943) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın Komisyon Raporu hakkında İç Tüzük'ün 45'inci maddesine göre İstanbul Milletvekili Hüseyin Bürge, Kocaeli Milletvekili Mehmet Akif Yılmaz, Sakarya Milletvekili Mustafa İsen ve Konya Milletvekili Leyla Şahin Usta'nın özel sözcüler olarak atanmasını teklif ederim.

Emrullah İşler

Ankara

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor

Komisyonu Başkanı

BAŞKAN – Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Tasarı üzerindeki görüşmeler tamamlanmıştır.

Tasarının tümünü oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Tasarı kabul edilmiştir.

Hayırlı uğurlu olsun.

Komisyon Raporu'na muhalefet şerhi koymak isteyen üyelerimiz varsa 27 Nisan Cuma günü saat 12.00'ye kadar muhalefet şerhlerini Komisyon bürosuna iletmelerini istirham ediyorum.

Toplantımız sona ermiştir.

Hayırlı uğurlu olsun.

Kapanma Saati: 17.13