

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

ÇOCUKLARIN SUÇA SÜRÜKLENMESİNE YOL AÇAN NEDENLERİN TÜM BOYUTLARIYLA İNCELENEREK KORUYUCU VE ÖNLEYİCİ MEKANİZMALAR GELİŞTİRİLMESİ İLE ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL YAŞAMA ETKİN KATILIMLARININ SAĞLANMASI İÇİN YAPILMASI GEREKENLERİN BELİRLENMESİ AMACIYLA KURULAN

MECLİS ARAŞTIRMASI KOMİSYONU (10/1912, 3375, 3376, 3377, 3378, 3379)

TUTANAK DERGİSİ

**10'uncu Toplantı
12 Şubat 2026 Perşembe**

(TBMM Tutanak Hizmetleri Başkanlığı tarafından hazırlanan bu Tutanak Dergisi'nde yer alan ve kâtip üyeler tarafından okunmuş bulunan her tür belge ile konuşmacılar tarafından ifade edilmiş ve tırnak içinde belirtilmiş alıntı sözler aslına uygun olarak yazılmıştır.)

İÇİNDEKİLER

I.- GÖRÜŞÜLEN KONULAR

II.- OTURUM BAŞKANLARININ KONUŞMALARI

1.- Komisyon Başkanı Müşerref Pervin Tuba Durgut'un, toplantıya bizzat katılan Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak'a teşekkür ettiğine, Komisyonun bugünkü gündeminde yer alan konulara, dinlenecek kurumlar ile yapılacak sunumlara ilişkin açıklaması

III.- SUNUMLAR

1.- Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak'ın, suça sürüklenme riskini azaltmak, çocuk ve gençleri güvenli alanda buluşturmak, aidiyet, sorumluluk ve yaşam becerilerini güçlendirmek için Bakanlık olarak yürüttükleri önleyici, koruyucu ve güçlendirici faaliyetler, uyguladıkları projeler ve çalışmalar hakkında sunumu

2.- Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürü Enes Efendioğlu'nun, Bakanlığın koruyucu ve toplumsallaştırıcı rolü, temel aldıkları ilkeler, Genel Müdürlük olarak gençlere yönelik sundukları hizmetler ve gençlik merkezlerinde gerçekleştirilen faaliyetler hakkında sunumu

3.- Kredi ve Yurtlar Genel Müdürü Recep Ali Er'in, 18-24 yaş arasındaki yükseköğrenim gören gençlerin, suça sürüklenen çocuklara yönelik farkındalıklarını artırmak için Genel Müdürlük olarak yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleri ile koruyucu ve önleyici çalışmaları hakkında sunumu

4.- Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Fatih Uysal'ın, çocukların ve gençlerin suça sürüklenmesini önlemede sporun önemi ile Genel Müdürlüğün çocuklara ve gençlere yönelik faaliyetleri ve programları hakkında sunumu

5.- Gençlik ve Spor Bakanlığı Uluslararası Organizasyonlar ve Dış İlişkiler Genel Müdürü Ahmet Temurci'nin, Genel Müdürlük olarak uluslararası kuruluşlarla yürüttükleri projeler kapsamında çocukların ve gençlerin sosyal katılımını ve toplumsal bağlarını güçlendirmeye yönelik çalışmaları hakkında sunumu

6.- Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim, Araştırma ve Koordinasyon Genel Müdürü Mehmet Ata Öztürk'ün, Genel Müdürlük olarak çocuklara ve gençlere yönelik yaptıkları faaliyetler, uygulamalar ve hizmetler hakkında sunumu

IV.- MECLİS ARAŞTIRMASI KOMİSYONLARI

A) Görüşmeler

1.- Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak ve Bakanlık temsilcilerinin yaptıkları sunumlara ilişkin görüşme

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
ÇOCUKLARIN SUÇA SÜRÜKLENMESİNE YOL AÇAN NEDENLERİN TÜM BOYUTLARIYLA İNCELENEREK
KORUYUCU VE ÖNLEYİCİ MEKANİZMALAR GELİŞTİRİLMESİ İLE ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL YAŞAMA ETKİN
KATILIMLARININ SAĞLANMASI İÇİN YAPILMASI GEREKENLERİN BELİRLENMESİ AMACIYLA KURULAN
MECLİS ARAŞTIRMASI KOMİSYONU
(10/1912, 3375, 3376, 3377, 3378, 3379)

-----0-----

10'uncu Toplantı
12 Şubat 2026 Perşembe

-----0-----

I.- GÖRÜŞÜLEN KONULAR

TBMM Çocukların Suça Sürüklenmesine Yol Açan Nedenlerin Tüm Boyutlarıyla İncelenerek Koruyucu ve Önleyici Mekanizmalar Geliştirilmesi ile Çocukların Toplumsal Yaşama Etkin Katılımlarının Sağlanması İçin Yapılması Gerekenlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyonu saat 14.13'te açıldı.

Komisyon Başkanı Müşerref Pervin Tuba Durgut, toplantıya bizzat katılan Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak'a teşekkür ettiğine, Komisyonun bugünkü gündeminde yer alan konulara, dinlenecek kurumlar ile yapılacak sunumlara ilişkin açıklama yaptı.

Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak tarafından, suça sürüklenme riskini azaltmak, çocuk ve gençleri güvenli alanda buluşturmak, aidiyet, sorumluluk ve yaşam becerilerini güçlendirmek için Bakanlık olarak yürüttükleri önleyici, koruyucu ve güçlendirici faaliyetler, uyguladıkları projeler ve çalışmalar,

Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürü Enes Efendioğlu tarafından, Bakanlığın koruyucu ve toplumsallaştırıcı rolü, temel aldıkları ilkeler, Genel Müdürlük olarak gençlere yönelik sundukları hizmetler ve gençlik merkezlerinde gerçekleştirilen faaliyetler,

Kredi ve Yurtlar Genel Müdürü Recep Ali Er tarafından, 18-24 yaş arasındaki yükseköğrenim gören gençlerin, suça sürüklenen çocuklara yönelik farkındalıklarını artırmak için Genel Müdürlük olarak yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleri ile koruyucu ve önleyici çalışmaları,

Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Fatih Uysal tarafından, çocukların ve gençlerin suça sürüklenmesini önlemede sporun önemi ile Genel Müdürlüğün çocuklara ve gençlere yönelik faaliyetleri ve programları,

Gençlik ve Spor Bakanlığı Uluslararası Organizasyonlar ve Dış İlişkiler Genel Müdürü Ahmet Temurci tarafından, Genel Müdürlük olarak uluslararası kuruluşlarla yürüttükleri projeler kapsamında çocukların ve gençlerin sosyal katılımını ve toplumsal bağlarını güçlendirmeye yönelik çalışmaları,

Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim, Araştırma ve Koordinasyon Genel Müdürü Mehmet Ata Öztürk tarafından, Genel Müdürlük olarak çocuklara ve gençlere yönelik yaptıkları faaliyetler, uygulamalar ve hizmetler, Hakkında sunum yapıldı.

Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak ve Bakanlık temsilcilerinin yaptıkları sunumlara ilişkin görüşme yapıldı.

Komisyon gündeminde görüşülecek başka konu bulunmadığından, saat 17.06'da toplantıya son verildi.

12 Şubat 2026 Perşembe

BİRİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 14.13

BAŞKAN: Müşerref Pervin Tuba DURGUT (İstanbul)

BAŞKAN VEKİLİ: Mustafa KÖSE (Antalya)

SÖZCÜ: Ümmügülşen ÖZTÜRK (İstanbul)

KÂTİP: Naci ŞANLITÜRK (Ordu)

----- 0 -----

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Komisyonumuzun değerli üyeleri, Sayın Bakanım, kıymetli genel müdürlerimiz, kıymetli katılımcılar; Çocukların Suça Sürüklenmesine Yol Açan Nedenlerin Tüm Boyutlarıyla İncelenerek Koruyucu ve Önleyici Mekanizmalar Geliştirilmesi ile Çocukların Toplumsal Yaşama Etkin Katılımlarının Sağlanması İçin Yapılması Gerekenlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyonunun 10'uncu Toplantısı için bir aradayız.

Toplantı yetersayımız vardır, toplantımızı açıyorum.

II.- OTURUM BAŞKANLARININ KONUŞMALARI

1.- Komisyon Başkanı Müşerref Pervin Tuba Durgut'un, toplantıya bizzat katılan Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak'a teşekkür ettiğine, Komisyonun bugünkü gündeminde yer alan konulara, dinlenecek kurumlar ile yapılacak sunumlara ilişkin açıklaması

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sayın Bakanım ve değerli heyeti, öncelikle Meclis Araştırması Komisyonumuzun çalışmalarına bizzat katılarak destek veren, bugün bizlerle birlikte olan Sayın Gençlik ve Spor Bakanımıza teşekkürlerimi arz ediyorum. Bu nazik katılım Bakanlığımızın konuya verdiği ehemmiyeti gösteriyor.

Komisyonumuz çocukların ve gençlerin suça sürüklenmesini yalnızca adli bir mesele olarak değil, sosyal, kültürel, organizasyonel ve yapısal boyutları olan çok yönlü bir mesele olarak ele almaktadır. Bu çerçevede, koruyucu ve önleyici politikaların güçlendirilmesi en temel önceliklerimiz arasındadır. Gençlik ve Spor Bakanlığımızın yürüttüğü sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle gençlerimizi risk alanlarından uzaklaştıran, aidiyet duygusunu güçlendiren, öz güven, disiplin ve sorumluluk bilinci kazandıran çok önemli faaliyetleri olduğunu biliyoruz. Gençlik merkezlerimizde yürütülen kültür, sanat ve beceri eğitimleri, gençlik kamplarımızda verilen sosyal ve hayat becerileri programları, 81 ilde devam eden gönüllülük faaliyetleri sayesinde milyonlarca gencimiz aktif vatandaşlık bilinciyle toplumsal fayda üretme imkânı bulmaktadır. Bu çalışmalar, gençlerimizi suça sürükleyebilecek risk faktörlerine karşı güçlü bir sosyal koruma kalkını oluşturmaktadır. Özellikle Sportif Yetenek Taraması Programı'yla her yıl pek çok sayıda çocuğumuzun erken yaşta sporla buluşturulması, yalnızca fiziksel gelişim değil, aynı zamanda disiplin, takım ruhu ve sağlıklı sosyal çevre edinimi bakımından da son derece kıymetli bir önleyici sosyal müdahale modelidir.

Bugün Komisyonumuzda Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü; Eğitim, Araştırma ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü, Uluslararası Organizasyonlar ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından sunumlar gerçekleştirilecektir. Bu sunumların gençlerimizin suça sürüklenmesini önlemeye yönelik koruyucu sosyal politika araçlarının daha da güçlendirilmesine, kurumlar arası iş birliğinin artırılmasına ve sahada somut karşılık üreten uygulamaların yaygınlaştırılmasına önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum.

Komisyonumuzun amacı; çocuklarımız için koruyucu, geliştirici, güçlü bir sosyal ekosistemi hep birlikte inşa etmek ve katkı sunmaktır. Bu vesileyle, Sayın Bakanımıza ve kıymetli bürokratlarımıza tekrar teşekkür ediyor, yapacakları sunumların Komisyon çalışmalarımıza ışık tutmasını temenni ediyorum.

Sayın Bakanım, teşekkürlerimle sözü size veriyorum.

III.- SUNUMLAR

1.- Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak'ın, suça sürüklenme riskini azaltmak, çocuk ve gençleri güvenli alanda buluşturmak, aidiyet, sorumluluk ve yaşam becerilerini güçlendirmek için Bakanlık olarak yürüttükleri önleyici, koruyucu ve güçlendirici faaliyetler, uyguladıkları projeler ve çalışmalar hakkında sunumu

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - Sayın Başkan, Değerli Komisyon üyeleri, kıymetli milletvekilleri; günümüzde toplumumuzu çok yakından ilgilendiren, suça sürüklenen çocuklar gibi son derece hassas, çok boyutlu ve toplumsal sorumluluk gerektiren bir konuda oluşturulan bu Meclis Araştırması Komisyonunun çalışmalarını çok önemli ve değerli buluyoruz. Bu sebeple de kendim, şahsım olarak katılmayı arzu ettim ve bu ortam için de teşekkür ediyoruz Sayın Başkan.

Suçta sürüklenen çocuklara ilişkin uluslararası çocuk adaleti literatürü son yıllarda cezalandırıcı ve güvenlik odaklı yaklaşımların yerini koruyucu, önleyici ve güçlendirici modellere bırakması gerektiğini açık biçimde ortaya koymaktadır. Birleşmiş Milletler başta olmak üzere uluslararası kuruluşların çalışmaları, çocukların suça sürüklenmesinde, bireysel tercihlerden ziyade, yoksulluk, dışlanma, eğitimden kopuş, aile içi sorunlar, güvenli alan eksikliği ve psikososyal kırılganlıklar gibi yapısal faktörlerin belirleyici olduğunu vurgulamaktadır. Bu çerçevede, çağdaş çocuk adaleti anlayışı, çocuğu suçun faili olarak değil, risk altında bir özne olarak ele almakta ve devletlerin sorumluluğunu "bu riskler ortaya çıkmadan azaltmak" şeklinde tanımlamaktadır.

Uluslararası teorik çerçeve üç temel düzeyi öne çıkarmaktadır: Önleyici müdahale, erken destek ve yeniden toplumsallaşma. Bu yaklaşım, çocukların adli sistemle temasını en aza indirmeyi, temasın kaçınılmaz olduğu durumlarda ise çocuğun gelişimini, onurunu ve geleceğini önceleyen sosyal destek mekanizmalarını esas almaktadır. Şunun özellikle altını çizmek isterim ki suça sürüklenen her çocuk yalnızca adli bir vaka değil, aynı zamanda korunması, desteklenmesi ve yeniden toplumsal hayata

kazandırılması gereken bir bireydir. Bu nedenle meseleye yalnızca güvenlik veya cezalandırma ekseninden değil; çocuk adaleti, sosyal politika ve önleyici hizmetler perspektifinden yaklaşmak zorundayız. Gençlik ve Spor Bakanlığı olarak bizler suça sürüklenme riskini doğuran koşulları azaltmayı, çocuk ve gençleri güvenli alanlarla buluşturmayı, aidiyet, sorumluluk ve yaşam becerilerini güçlendirmeyi temel bir kamu görevi olarak görüyoruz. Bakanlığımızın çalışmaları tam da bu noktada tamamlayıcı, önleyici ve güçlendirici sosyal politika anlayışıyla şekillenmektedir. Uluslararası çocuk adaleti literatürünün ortaya koyduğu temel ilkelerden biri, çocukların suça sürüklenmesini önlemenin en etkili yolunun onları erken yaşta güvenli, kapsayıcı ve yapılandırılmış sosyal alanlarla buluşturmak olduğudur. Bu yaklaşım doğrultusunda, Gençlik ve Spor Bakanlığı olarak bizler, çocuk ve gençlerin serbest zamanlarını nitelikli biçimde değerlendirebilecekleri gençlik merkezleri, genç ofisler, spor tesisleri ve kamplar aracılığıyla yaygın bir önleyici hizmet ağı sunuyoruz. Türkiye'nin dört bir yanında bulunan 570 gençlik merkezimiz, 376 genç ofisimiz, 43 gençlik kampımız, 25 Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezimiz, 89 sporcu eğitim merkezimiz ve toplamda 4.814 spor tesisimizle çocuklarımıza ve gençlerimize alan açıyor, onların hayatlarına dokunuyoruz. Bu alanlar yalnızca etkinlik mekânları değil aynı zamanda gençlerimizin, çocuklarımızın aidiyet geliştirdiği, kendilerini güvende hissettiği ve toplumsal bağlar kurabildiği koruyucu ve gelişim odaklı ortamlardır. Uluslararası çerçevenin bir diğer temel vurgusu, çocukların kendi yaşamlarını yönetebilme kapasitelerinin güçlendirilmesidir. Bu kapsamda Bakanlığımız tarafından yürütülen yaşam becerileri, bilim, teknoloji, gönüllülük ve kariyer odaklı programlar çocuk ve gençlerin problem çözme, sorumluluk alma ve gelecek planı oluşturma becerilerini desteklemektedir. Özellikle gençlik kamplarında uygulanan temel yaşam becerileri atölyeleri gibi bütüncül öğrenme modelleri sayesinde gençler yalnızca bilgi edinmekle kalmamakta, aynı zamanda öz yeterlilik ve öz güven geliştirmektedirler. Bu çalışmalar suça sürüklenme riskini azaltan önemli bir koruyucu faktör oluşturmaktadır.

Çocuk adaleti alanında uluslararası yaklaşımlar kırılğan gruplar açısından sosyal uyum ve psikososyal desteğin hayati önem taşıdığını açıkça ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda Bakanlığımız 2016 yılından itibaren UNICEF iş birliğinde yürüttüğü Sosyal Uyum ve Gençlik Katılımı Projesi kapsamında, geçici koruma altındaki çocuklar ve dezavantajlı gençler başta olmak üzere, farklı grupların toplumsal hayata eşit ve sağlıklı biçimde katılımını desteklemektedir. Ergen gelişimi ve katılımını odağa alan çalışmalarımızla 2025 yılında 638.951 gence ulaştık.

Projemizin çocuk koruma programı özelinde çalışan psikolog ve psikolog danışmanları marifetiyle 23 binden fazla çocuğumuzun koruma ihtiyacına cevap verilmiştir. Böylece psikososyal destek, eğitimde süreklilik ve aile temelli güçlendirme çalışmalarıyla çocukların dışlanma ve yalnızlaşma riskleri bütüncül bir yaklaşımla azaltılmaktadır.

Çocukların yalnızca hizmet alan bireyler değil karar alma süreçlerine katılan, sorumluluk üstlenen ve topluma katkı sunan öznelerle dönüştürülmesi çok büyük önem taşımaktadır. Bu anlayışla Bakanlığımız gönüllülük kulüpleri, üniversite öğrenci toplulukları ve gençlik projeleri aracılığıyla gençlerin aktif katılımını teşvik etmektedir. Gençler bu mekanizmalar sayesinde edilgen konumundan çıkarak üreten ve çözüm geliştiren bireyler hâline gelmektedir. Gönüllülük kulüpleri ve üniversite öğrenci toplulukları aracılığıyla gençler yalnızca desteklenen değil sorumluluk üstlenen, karar alan ve üreten öznelerle dönüşmektedir. Bu katılım kültürü çocuk adaletinin sürdürülebilirliği açısından da son derece kritik bir zemin oluşturmaktadır. Sadece 2025 yılında 1,5 milyon üniversite öğrencisine dokunduk. "ÜNİDES" adını verdiğimiz projeye üniversitelerdeki kulüplere verdiğimiz proje desteği tutarı yaklaşık 330 milyon liraya ulaştı ve 4.444 proje desteklendi ve 1,5 milyon üniversiteli gencimizle temas ettik ve bunlar çok güzel sonuçlar ortaya çıkardılar.

Yine, politika üretiminde veri temelli ve çok paydaşlı yönetim bir zorunluluktur. Bu kapsamda yürütülen araştırmalar, izleme ve değerlendirme çalışmaları, gençlerin ihtiyaçlarını, risk alanlarını ve beklentilerini görünür kılmakta, geliştirilen programın etkinliğini artırmaktadır. Bakanlığımız bu verileri yalnızca rapor düzeyinde değil sahadaki uygulamaları sürekli iyileştiren bir politika aracı olarak kullanmaktadır.

Spor alanında yürüttüğümüz çalışmalar çocuk adaletini önleyici ve güçlendirici boyutunu sahaya taşıyan en güçlü araçlardan biridir. Özel gereksinimli çocukların spor temelli rehabilitasyonundan sportif yetenek taraması ve spora yönlendirme programlarına, savunmasız gençlerin kapsayıcı spor altyapılarıyla güçlendirilmesinden sığınmacılar ve ev sahibi toplumlar için geliştirilen koruma odaklı spor projelerine kadar geniş bir yelpazede uygulamaları sahada yürütmekteyiz. Çocuklarımızın ve gençlerimizin erken yaşta sporla tanışmaları ve sporu kalıcı bir yaşam kültürüne dönüştürmeleri Bakanlığımızın temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda yalnızca bir sporcu seçme süreci olarak değil aynı zamanda erken müdahale ve risk azaltma modeli olarak uygulanan Sportif Yetenek Taraması Programı kapsamında 2024-2025 yılları arasında toplam 1 milyon 35 bin 565, proje ilk başladığı günden bu yana ise 5 milyon 448 bin 280 öğrencimiz sistemli biçimde değerlendirmeye alınmıştır. Buna biz önceki Bakanlığımız dönemindeki Sayın Millî Eğitim Bakanımızla birlikte başlatmıştık ve gerçekten öğrencilerin katılım gösterdikleri ve yeteneklerini ortaya çıkardıkları, sporla ilk tanıştıkları, spora dokundukları, kişisel yeteneklerini, becerilerini, patlayıcı güçlerini, işte, kapasitelerini, öz güvenlerini artıran bir program. Bu programı Millî Eğitim Bakanlığımızla etkin bir şekilde yürütüyoruz. Spor Yoluyla Barışı Koruma ve Toplumsal Uyumun Desteklenmesi, Engelliler İçin Erişilebilir ve Ayrımcılık Karşıtı Spor Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Yüzme Bilmeyen Kalmasın gibi projelerle çocukların güvenli, disiplinli ve yapılandırılmış ortamlara erişiminin sağlanması suça sürüklenme riskini azaltan temel koruyucu faktörler arasında yer almaktadır. Bu çalışmalar sayesinde çocuklar ve gençler rekabetten çok dayanışmayı, dışlanmadan çok aidiyeti deneyimledikleri bir sosyal zeminde güçlenmektedirler. Bunun da en büyük örnekleri amatör spor kulüplerine verdiğimiz destekler. Türkiye'deki amatör spor kulüpleri sayısı 25 binin üzerine çıkmıştır ve bu çerçevede lisanslı sporcu sayısı da bunun paralelinde artmaktadır. Her bir amatör spor kulübü bölgesinde, mahallesinde, sokağında gençleri toplayan, onları sporla buluşturan ve iyi insan olmayı, topluma destek vermeyi öğreten alanlar. Dolayısıyla, bana göre, amatör spor kulüplerinin yöneticileri, burada görev yapan antrenörler, o mahallenin sakinleri birer kahramandır, bu topluma büyük dokunuşlar sağlayan, gençlere dokunan -bizim tabirimizle- en önemli ortaklarımız, sahadaki ortaklarımız. Bu bağlamda somut olarak uygulanan projelerden birkaçını örnek olarak Komisyonumuzla paylaşmak isterim.

Yine sahadaki en somut örneklerden bir tanesi de Ankara'nın dezavantajlı ilçe ve mahallelerinde uygulanan Sporla Hayata ve Sokaktan Ringlere Projesi. Bu proje çerçevesinde, risk altındaki dezavantajlı mahallelerde çocukları spor disipliniyle buluşturan bu

proje kapsamında 500'den fazla gencimiz ve çocuğumuz boksla tanışarak sosyal yönden daha başarılı, arkadaşlarına ve çevrelerine örnek teşkil edecek bireyler hâline gelmişlerdir. Yani sporun çocuklara dokunuşu, onlara öz güven kazandırması, paylaşması çok çok önemli. Bu proje, suça ve madde bağımlılığına yönelimi azaltan, aidiyet ve öz yeterlilik duygusunu güçlendiren etkili bir önleyici sosyal politika uygulaması olarak öne çıkmaktadır. Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklarımızın ulusal ve uluslararası düzeyde başarı elde ederek ülkemizi temsil etmeleri, sporun dönüştürücü, iyileştirici gücünün en somut göstergelerinden biridir. Bu proje katılımcıları arasında yer alarak belki suça bulaşma riski altında olan yüzlerce gencin bugün iş hayatında da başarılı gençler olduğunu görüyoruz. Dolayısıyla, bu, gençlere, çocuklara dokunduğumuz, spor vasıtasıyla etkin bir şekilde dokunduğumuz bir proje.

Yine kurumlar arası iş birliğini ve önleyici güvenlik yaklaşımını sahaya yansıtan somut örneklerden bir tanesi de İstanbul Emniyet Müdürlüğüyle ortaklaşa yürüttüğümüz Sporla Emniyetimiz Projesi. Maltepe, Bağcılar, Esenyurt gibi yoğun nüfuslu ve suç oranlarının nispeten yüksek olduğu ilçelerde yaklaşık 8 bin genç ve çocuğa ulaşılan bu çalışmada sporun birleştirici gücü kullanılarak çocuklarımız ile Emniyet birimlerimiz arasında pozitif iletişim kanalları inşa edilmiştir. Dezavantajlı bölgelerde kurulan spor ve simülasyon alanları çocukların kolluk kuvvetlerine yönelik algısını güven ekseninde pekiştirirken aynı zamanda onlara erken yaşta güvenlik bilinci kazandıran ve suça sürüklenmelerini önlemeyi amaçlayan stratejik bir sosyal farkındalık sağlamaktadır. Elde ettiğimiz somut ve olumlu sonuçlar doğrultusunda bu modeli yalnızca belirli merkezlerle sınırlı tutmayarak, paydaş iş birliklerini derinleştirerek projemizi kademeli biçimde tüm illerimizde yaygınlaştırmayı hedefliyoruz. Bu, zaten pek çok ilimizde gerçekleştiriliyor il müdürlerimiz vasıtasıyla; il müdürü, vali, Emniyet müdürü bu noktada ortak çalışmada.

Benzer bir örneği yine Edirne'nin Karaağaç bölgesinde ve Edirne'nin genelindeki bir projeye hayata geçirdik Valilik ve bizim Bakanlığımızla; bu da Okuldan Spora Projesi. 9 ile 16 yaş arasında ilk ve ortaöğretim çağındaki dezavantajlı çocuk ve gençlerimizi spora yönlendirerek sporu sevdirmek, boş zamanlarını etkili ve verimli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla okullarından servisleriyle alıyoruz, spor salonlarına ve spor sahalarına götürüyoruz; faaliyetlere katıldıktan sonra yine servislerle okullara bırakıyoruz. Bunun bir benzer uygulamasını Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi çerçevesinde de pek çok ilimizde valiliklerle koordineli olarak yapıyoruz. Çocukları okuldan alıyoruz, havuza götürüyoruz, orada yüzüyorlar, tekrar geri getiriyoruz ve bu, periyodik olarak illerimizde sürüyor.

Kumanya ve spor giyim ve ekipmanıyla destekliyoruz. Bu proje vesilesiyle 2023 yılından itibaren toplamda 4.245 çocuğumuzun sokağın risklerinden arındırılmış, güvenli bir gelişim alanına dâhil edilmesini sağladık. Özellikle Roman mahallelerinden gelen sonuçlarda çocukların okula devama başladıkları, aileleriyle iletişimlerinin geliştiği, paylaşmayı sağladıkları, suç oranının azaldığı sonuçlarını görüyoruz ve kendilerinin de öz güveni artıyor, dışlanmış hissetmiyorlar, kendilerine sporla beraber bir kişilik, bir kimlik kazandırıyorlar. Sporda başarılı oldukça onlara insanların ilgi duyduğunu görüyorlar dolayısıyla sporun bu dokunuşu çok çok önemli.

Yine, benzer şekilde Kırklareli'de yürüttüğümüz Umutlu Yarınlar Projesi kapsamında dezavantajlı 40 gencimizi salon hokeyiyle buluşturduk ve bunun sonucunda çok güzel bir sonuç ortaya çıktı. Yine, disiplinli bir eğitim ortamına dâhil oldular. Yine, Lüleburgaz ilçemizde Roman vatandaşlarımızın yoğun olarak yaşadığı bölgede spor altyapısını yeniliyoruz. Orada çocuklar geldi, "Bocce tesisi istiyoruz." dediler ve onlara sağlanan bu imkânlar çerçevesinde de bu süreci devam ettiriyorlar. Basketbol, futbol sahaları çocuklarımızı sokaklardan alıp sporun güvenli limanına taşıyan, mekânsal dışlanmayı ortadan kaldıran ve suça sürüklenme riskini önleyen somut adımlardır.

Yine, mekânsal dönüşümün sosyal rehabilitasyona etkisini çarpıcı şekilde Manisa Şehzadeler ilçemizde tecrübe ettik. Yine, orada da dezavantajlı ailelerin yoğun yaşadığı ve suç oranlarının yüksek olduğu bir bölgede Mevlevihaneyi, metruk ve risk teşkil eden bir yapıyı Mevlevihane Genç Ofis şeklinde güvenli bir alana dönüştürdük. Mahallenin gençleri, çocuklar buraya heyecanla geldiler, kültür, sanat eğitimleriyle, gezilerle sosyalleştiler. Bu merkez akran ilişkilerini pozitif yönde değiştirmiş, dışlanmışlık hissini aidiyetle değiştirmiştir. Nitekim, bölgeden gelen bilgiler bu merkezin faaliyete geçmesiyle birlikte gençler arasında suç oranlarında ciddi ve somut bir düşüş yaşandığını ortaya koymaktadır yani spor bir ilaç, spor bir dönüştürücü güç, gençlere dokunmak açısından biz bunu etkin bir şekilde sahada yapmaya devam ediyoruz.

Yine aynı şekilde, İzmir'de Buca'da yapılan bir projede de denetimli serbestlik müdürlüğü yerleşkesi içerisinde kurduğumuz Genç Ofisle adli sistemle temas etmiş gençlerimize ve çocuklarımıza doğrudan bulundukları ortamda ulaşıyoruz. Bu denetimli serbestlik müdürlüğündeki Genç Ofisten 15 ve 30 yaş aralığındaki 12 bin gencin hizmet alması beklenmekte. Yine, burada profesyonel meslek elemanları tarafından bilgilendirme atölyeleri, bilinçlendirme seminerleri, sosyal etkinliklerle, denetimli serbestlik sürecini gençler ve çocuklar için pasif bir bekleme evresi olmaktan çıkarıp aktif bir kazanım ve farkındalık sürecine dönüştürmek amaçlanmaktadır. Yine bu ofis gençlerimizin sosyal entegrasyonunu hızlandıran ve tekrar suça bulaşma riskini azaltan stratejik bir hamle noktası olarak değerlendirilmektedir. Bu tür somut ve etkili kanıtlanmış uygulamaları çoğaltarak, yerelde güçlendirerek ve kurumsal iş birliklerini derinleştirerek mücadelemizi kararlılıkla sürdürmeye devam ediyoruz.

Toplumsal barışı tehdit eden ön yargıları kırmak adına yürüttüğümüz yine Biz Bir Takımız Projesi sayısal verilerin ötesinde bir gönül köprüsü projesidir. Bu çalışmayla Artvin'deki bir çocuğumuzu Muş'taki akrabıyla, Balıkesir'deki gencimizi Kırklareli'ndeki arkadaşıyla eşleştirerek onlara basketbol ve oryantiring temelli ortak bir takım ruhu kazandırıyoruz. Bugüne kadar 3.207 ortaokul öğrencisi bizzat katılmış, on dört haftalık eğitimlerinin ardından birbirlerinin şehirlerine giderek kültürlerini tanıttığı bu proje 2026 yılı itibarıyla 81 ilimizde de etkin bir şekilde devam ediyor. Farklı coğrafyanın çocuklarını aynı forma altında ter döktüren bu model suçun ve ayrışmanın zemin bulamayacağı, kardeşlik hukukuna dayalı güvenli bir gelecek inşa etmektedir.

Yine, model uygulama örneklerimizden bir tanesi de Ankara Altındağ'da. Yine, örnek olarak Yenidoğan ve Gültepe gibi sosyal risk faktörlerinin yoğun olduğu bölgelerde hayata geçirdiğimiz Sokaktan Spora Projesi'nde 7 bin gencimiz sokağın risklerinden arındırılıp güvenli alanlara taşınırken bunların içinden bin gencimiz lisanslı sporcu olmuştur, müsabakalara etkin bir şekilde katılmıştır. Yine, yalnızca sportif bir faaliyet olmayan bu modeller akademik destek kursları, aile ziyaretleri ve proje içinde yetişen gençlerimizin eğitmen olarak istihdam edilmesiyle beraber kendi ekosistemini kurmuştur. Yine, Sokaktan Spora Projesi, suça sürüklenmeyle mücadelede gençlere kariyer ve itibar kazandırarak nasıl kalıcı bir başarı hikâyesine dönüştüğünün en net ispatlarıdır.

Yine, kültür ve sanat alanında da yaptığımız faaliyetler gerçekten -sadece spor değil- bizim gençlik merkezlerimizde çocuk ve gençlerin kendilerini ifade edebilecekleri, duygusal ve sosyal gelişimlerini destekleyen, tamamlayıcı bir güçlendirme alanı sunuyor. Tiyatrodan müziğe, geleneksel sanatlardan festivallere uzanan kültür ve sanat projeleri çocukların görünürlük kazandığı, üretim yoluyla değer gördüğü ve toplumsal bağlarını yeniden kurabildiği alanlar oluşturmaktadır. Özellikle risk altındaki çocuklar açısından kültür ve sanat faaliyetleri bastırılmış duyguların sağlıklı biçimde ifade edilmesini sağlamak; şiddet, öfke ve dışlanma duygularının yerini aidiyet ve öz güvene bırakmasına katkı sunmaktadır. Bu yönüyle kültür ve sanat çalışmaları çocuk adaletinin insani ve onarıcı boyutunu güçlendiren önemli bir politika aracı olarak da değerlendirilmektedir.

Yine, malumlarınız üzere, suçun ortaya çıkmasında bağımlılık önemli bir etkindir. Bu doğrultuda Bakanlığımız bünyesinde bağımlılıkla mücadele alanındaki önleyici ve koruyucu çalışmaları daha kurumsal, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak amacıyla Eğitim, Araştırma ve Koordinasyon Genel Müdürlüğümüzün çatısı altında Bağımlılıkla Mücadele Daire Başkanlığını kurduk ve Mayıs 2024 itibarıyla Başkanlığımız çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca gençlerin ruh sağlığını güçlendirmek, kriz ortamlarında hızlı ve etkili müdahale kapasitesini artırmak ve sahadaki psikososyal destek hizmetlerini bütüncül bir çerçevede koordine etmek amacıyla yine aynı Genel Müdürlüğümüz çatısı altında Psikososyal Destek Hizmetleri Daire Başkanlığını kurduk. Yani bizim bu sorunla ilgili iki daire başkanlığımız bire bir bu konu ve hususlarla ilgileniyor.

Bağımlılıkla mücadele alanında yürütülen çalışmalar, çocuk ve gençlerin karşı karşıya olduğu en önemli risk alanlarından birine doğrudan müdahale etmektedir. Eğitimler, farkındalık seminerleri, akran temelli çalışmalar, toplum destekli kampanyalar ve psikososyal destek mekanizmaları aracılığıyla çocukların zararlı alışkanlıklardan uzak durmalarını sağlayacak koruyucu bir bilinç oluşturmaktadır. Bu çalışmalar yalnızca bilgi aktarımı değil, çocukların "Hayır!" diyebilme becerilerini geliştirmeyi, sağlıklı baş etme mekanizmaları kazanmalarını ve riskli davranışlar karşısında yalnız olmadıklarını hissetmelerini amaçlamaktadır. Bağımlılıkla mücadeleye yönelik bu bütüncül yaklaşım, suça sürüklenmenin önleyici boyutunu güçlendiren ve adli sürece giden yolları en baştan kapatmayı hedefleyen temel bir sosyal politika hattı oluşturmaktadır.

Bakanlığımız tarafından 2018 yılından bu yana kararlılıkla sürdürülen bağımlılıkla mücadele eğitimleri önleyici sosyal politika anlayışımızın temel unsurlarından biridir. Bu kapsamda, 2018 yılından itibaren toplamda 116.434 personelimize farkındalık eğitimi verilmiş, gençlerle doğrudan temas eden insan kaynağının bilinç ve müdahale kapasitesi güçlendirilmiş, gençlik lideri, kamp lideri, sosyal çalışmacı ve psikologlardan oluşan 3.782 personelimize eğitici eğitimi verilerek bağımlılıkla mücadelede çarpan etkisi oluşturacak bir kurumsal sürdürülebilirlik sağlanmıştır.

2025 yılında Yeşilay iş birliğiyle psikolog ve sosyal çalışmacılara yönelik gerçekleştirilen Bağımlılıkla Mücadele Formatör Eğitimi'yle il ve ilçe teşkilatlarımızda görev yapan uzman personelin teknik yetkinliği artırılmış, aynı yıl içerisinde yurtlar ve gençlik merkezlerinde görev yapan 11.280 personelimize yönelik farkındalık eğitimleri tamamlanmıştır. Bakanlığımızın yurtlarında 2025 yılı boyunca düzenlenen eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yaklaşık 2,9 milyon gencimizin katılımı sağlanmış -tabii, birkaç faaliyete katıldıkları için bu sayı böyle, biliyorsunuz, yaklaşık 1 milyon kapasitede öğrencimiz var yurtlarda- uyuşturucu, tütün ve davranışsal bağımlılıklar başta olmak üzere 173.223 öğrenciye doğrudan farkındalık eğitimi verilmiştir. Bununla birlikte atölye çalışmaları, seminerler aracılığıyla binlerce öğrencimize teknoloji, siber güvenlik ve kumar bağımlılığı konularında bilinçlendirme faaliyetleri yürütülmüştür. Gençlik merkezlerinde 2025 yılında 251.683 gencimize, sporcu eğitim merkezlerinde ve Türkiye Olimpik Hazırlık Merkezlerinde de 4.648 sporcumuza Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi verilerek koruyucu ve önleyici yaklaşımımız sahada yaygın biçimde uygulanmıştır.

Hiçbir çocuğumuzu, gencimizi işlediği bir hata üzerinden tanımlamıyor, suça karışmış olsa dahi her bir evladımızın yeniden ayağa kalkma, topluma kazandırılma ve umutla geleceğe yürüme hakkına sahip olduğuna inanıyoruz. Bu misyonla hayata geçirdiğimiz önemli bir proje var: Kapılar Kapanmasın Projesi. Burada da genç hükümlü, tutuklu ve denetimli serbestlik kapsamındaki yükümlü gençlerin yeniden toplumsallaşmasını desteklemek, tahliye sonrası adaptasyon süreçlerini güçlendirmek ve tekrar suça yönelme riskini azaltmak amacıyla Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen ilk kapsamlı rehabilitasyon modelidir. Eğitsel, kültürel, sportif ve gönüllü faaliyetleriyle rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini bütüncül bir yaklaşımla bir araya getiren proje, gençlerin kişisel, millî, manevi ve sosyal gelişmelerine katkı sunmayı, travmatik deneyimlerin etkilerini azaltmayı ve yaşam becerilerini güçlendirmeyi hedefler. Pilot uygulaması Ankara Sincan Ceza İnfaz Kurumları Kampüsünde başlatılan proje, elde edilen olumlu sonuçlar doğrultusunda 28 ile yaygınlaştırılmış, 27 Ağustos 2019 tarihinde Adalet Bakanlığıyla imzalanan iş birliği protokolüyle kurumsal zemine kavuşturulmuştur. Bugüne kadar ülke genelinde yürütülen eğitsel, sosyal, kültürel, sportif ve gönüllülük faaliyetlerinden toplam 72.039 tutuklu, hükümlü ve yükümlü yararlanmıştır. Ayrıca 13 ceza infaz kurumuna 1.218 adet Bakanlık yayını kitap olarak gönderilmiş, çocuk eğitimevleri, çocuk kapalı ceza infaz kurumlarında gerçekleştirilen sportif, orada da sportif yetenek taramaları sonucunda futbol, basketbol, atletizm ve tekvando gibi branşlarda kurslar açılmıştır. 2025 yılında eğitim yönetim sistemimiz aracılığıyla, yine, ceza infaz kurumları ve denetimli serbestlik kapsamında gençlere yönelik 161 eğitim faaliyeti, 8.227 ders saati gerçekleştirilmiş, 1.363 kursiyer genç bu programlardan faydalanmış, 19 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilen 4'üncü Yürütme Kurulu Toplantısında da alınan kararlar doğrultusunda ülke genelinde yaygınlaştırılması için bu projenin genişletilmesini planlıyoruz. Bu yönüyle Kapılar Kapanmasın Projesi, çocuk adaletinin temel ilkeleri olan onarıcı yaklaşım, risk azaltma, yeniden uyum ve toplumsal entegrasyon prensipleriyle uyumlu bir model ortaya koymaktadır. Ceza infaz sürecini yalnızca bir yaptırım alanı olarak değil gençlerin yeniden hayata hazırlanmasına imkân tanıyan bir gelişim ve güçlenme süreci olarak ele alan proje tekrar suça yönelmenin azaltılmasına ve gençlerin toplumla sağlıklı bağlar kurmasına stratejik katkı sağlamaktadır.

Tüm bu çalışmalar Gençlik ve Spor Bakanlığının çocuk adaletine katkısını, adli sürecin dışında ancak onunla uyumlu ve tamamlayıcı bir sosyal politika alanı olarak konumlandırmaktadır. Önleme, erken müdahale ve yeniden toplumsallaşma ekseninde yürütülen bu uygulamalar çocukların yeniden risk davranışlarına yönelmesini azaltmayı ve onları güvenli bir geleceğe taşımayı amaçlamaktadır. Tüm bu uygulamalar, Emniyet birimleri, denetimli serbestlik, Aile ve Sosyal Hizmetler, Millî Eğitim Bakanlığı ve adli mekanizmalarla geliştirilen iş birlikleriyle desteklenmekte, vaka tespit, yönlendirme, izleme ve yeniden uyum süreçleri yerelde

güçlendirilmektedir. Böylece Bakanlığımız, çocuk adaletine katkısını, önleme, erken müdahale ve yeniden toplumsallaşma ekseninde sahaya yansıtan tamamlayıcı bir kamu aktörü olarak görev yapmaktadır.

Yine, birazdan, paylaşmış olduğum bu çerçeveye ve değerlendirmeler doğrultusunda yürüttüğümüz çalışmaların gerekçelerini ve uygulama sonuçlarını sizlere daha somut şekilde aktarmak için Bakanlığımız bünyesinde ve alanlarında doğrudan görev yapan Genel Müdürlerimiz sunumlarını gerçekleştirecekler. Yapılan sunumların Komisyonumuzun yürüttüğü çalışmalara katkı sunacağına ve çocukların suça sürüklenmesine yönelik ortak çözüm üretme irademizi daha da güçlendireceğine inanıyorum.

Sayın Başkan, Değerli Komisyon üyeleri; suça sürüklenen çocuklar meselesi, hiçbir kurumun ya da politikanın tek başına taşıyabileceği bir sorumluluk değildir. Bu alan ortak akıllı, kurumsal iş birliğini ve uzun vadeli bir toplumsal iradeyi zorunlu kılmaktadır. Şunu açıkça ifade etmek isterim ki çocukları suça sürükleyen koşulları ortadan kaldırmak yalnızca bugünün değil ülkemizin yarınının da meselesidir. Bir çocuğun hayatına zamanında dokunmak, bir suçun önüne geçmekten çok daha fazlasıdır, bir geleceği kurtarmaktır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı olarak biz her zaman şunu söylüyoruz: Bizim en önemli görevlerimiz, başta uyuşturucu, kötü alışkanlıklar olmak üzere, dijital bağımlılık olmak üzere gençleri bunlardan uzak tutmak ve bunları koruyacak güvenli alanlar oluşturmak. İşte, ifade ettiğimiz gibi, Türkiye'nin dört bir yanında spor tesisleri, yüzme havuzları, atletizm pistleri, kapalı spor salonları, çok amaçlı spor salonları, kütüphaneler, genç ofisler başta olmak üzere pek çok yatırımı yaptık, yapmaya devam ediyoruz ve her bir saha, mahalledeki bir saha oradaki onlarca genci kötü alışkanlıklardan uzak tutacak, suçtan uzak tutacak en önemli şey.

Ben de yine, yetiştiğim semtte -Kasımpaşa'da yetiştim ben de- bir futbol kulübünün ne kadar dönüştürebileceğini bizzat, şahsi olarak da yaşadım. Bir de biliyorsunuz, o zamanlar "Beyaz Gölge" diye bir dizi vardı.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Basketbol, evet.

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - Oradaki gençler izlemişti, basketbol... Ben ve arkadaşlarımızla beraber, mahalledeki arkadaşlarımızla beraber herkes kendine göre bir görev alırdı, takıma giderdi, takımda paylaşım olurdu. Dolayısıyla, işte, topluma dokunan spor kulüplerinin desteklenmesine biz devam ediyor. Sayın Cumhurbaşkanımız da amatör kulüplerin içerisinde gelen, sporu çok iyi bilen, spora, gençlere çok yakinen dokunan birisi; bize talimatı: "Her gördüğünüz mahalleye, gördüğünüz yere spor tesisi yapın, saha yapın, basketbol sahası yapın, havuz yapın." Dolayısıyla, Türkiye spor tesisi açısından ciddi noktada tesislere sahip, yenilerini de yapmaya devam ediyoruz. Vekillerimizden de bölgelerinden talepler geliyor, sahadan geliyor. İstanbul'un çeşitli semtlerinde de yine tesisleri yapmaya devam edeceğiz. Bizim görevlerimizin birincisi bu.

İkincisi, gençlerimizi bu sporun, o birleştirici gücüne ve onlara kazandıracığı öz güvene taşımak. Spor yapan bir genç, kendisi güçlü, iradesi güçlü, hayır demesini bilen, karar verme sürecini yaşayan bir genç. Dolayısıyla, bizim amacımız amatör spor kulüpleri üzerinden, yaptığımız çalışmalar üzerinden gençleri spora yönlendirmek.

İstanbul'daki bir projeden de bahsedeyim. İstanbul'da, okullarda okul spor kulüpleri kuruyoruz, kurduk; bu noktada yaklaşık 850 bin çocuğumuza lisans çıkardık. Çocuklar artık müsabakalara katılıyor, kendi aralarında... Bu malzemeleri biz temin ediyoruz, bunu Türkiye'nin dört bir yanında zaten kapsamlı olarak il müdürlükleri vasıtasıyla yapıyoruz, belediyelerimizle iş birliği yapıyoruz, belediyelerle ortak çalışma yapıyoruz. Dolayısıyla, biz, bu süreç içerisinde Bakanlık olarak sahadaki çalışmalarımızı etkin bir şekilde devam ettiriyoruz, devam edeceğiz.

Yine, bir şeyi daha ifade edeyim: Bakanlığımız, başta spor alanları olmak üzere her zaman sahada, gençlerimize dokunan bir bakanlık, çok etkileşim sağlıyoruz. Sunumlarda da göreceğiz; gençlik merkezlerimize gelen milyonlarca gençle, işte, bizim sahalarımıza gelen gençlerimizle, onlarla çok yakın iletişim içerisindeyiz. Bir mahalle düşünün, bir ev düşünün, işte, uyuşturucu kullanan, kötü alışkanlığı olan bir çocukla, mahallelinin ona bakış açısıyla, spor yapan, başarılı olan bir çocuğu düşünün; ailelere kattığı tablo bu. O yüzden, işte, bütün bakanlıklara görev düşüyor, biz de önleme yönünde, normale dönmesi için, sağlama yönünde görev yapıyoruz.

Yine, bir örnek daha, TRT'nin dizisi vardı, belki izlemiştinizdir, "Buz Hokeyi Takımı." Zeytinburnu'nda, bizzat ben de kendim, o zaman İstanbul Milletvekiliydim, o proje içerisinde... Zeytinburnu'nda, işte, bağımlı çocuklardan kurulan bir takımın hikâyesini anlatan bir diziydi; bu tip şeyler de çocukları etkiliyor.

Bir şey daha, özellikle, bir de çocuklarımızı bu kötü yöne yönlendiren, yayınlarda, özendirici, işte, mafya yaklaşımlarına özendirici, silah kullanımına özendirici, oyunlardan tutun şeye kadar pek çok şey; bunların da kontrol altında yapılması gerekiyor, önlenmesi gerekiyor, o yüzden...

Bir de, en önemli şeylerden bir tanesi, 4 çocuk babası olarak, bir baba olarak şunu söylüyorum: Çocuklarla konuşmak gerekiyor, çocuklara zaman ayırmak gerekiyor, onları dinlemek gerekiyor. Eğer siz çocuklarınızı dinlemezseniz, onlara her gün bir yarım saat, bir saat veya hafta içinde yer ayırmazsanız, onun sorunlarını dinlemezseniz onları başkaları dinler, başkaları başka yere yönlendirir; dolayısıyla, aile içinde bu sevgi bağı, aile içindeki iletişimi güçlendirmek çok çok önemli. Bütün ailelere de görev düşüyor, çocuklarımızı takip etmemiz lazım; arkadaşı kimdir, nereye gidiyor, bir spor kulübüne gidiyorsa tutup elimizle götürelim ama başka bir yere gidiyorsa onu da önlemeye çalışalım, aktaralım, konuşalım, sorunlarını dinleyelim. Dolayısıyla, iletişimin de çok önemli olduğunu düşünüyorum. Ailedeki anne ve babanın, işte, ailedeki bireylerin de bu noktada da etkin bir şekilde katkı vermesi gerektiğini düşünüyorum.

Komisyonun çalışmalarında başarılar diliyorum.

Şimdi, genel müdürlerimize sırayla söz vereceğiz.

Beni dinlediğiniz için teşekkür ediyorum.

Hepinize saygılar sunuyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sayın Bakanım, biz çok teşekkür ediyoruz bu kapsamlı, güzel sunuş için.

Sayın genel müdürlerimizi dinlemeden önce görsel basını dışarıya davet edelim isterseniz, onlara bir, iki dakika müddet verelim.

Bu arada, ilk olarak Gençlik Hizmetleri Genel Müdürü Sayın Enes Efendioğlu'nun sunumları var, onunla başlayacağız; ben takdim etmiş olayım.

Buyurun.

2.- Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürü Enes Efendioğlu'nun, Bakanlığın koruyucu ve toplumsallaştırıcı rolü, temel aldıkları ilkeler, Genel Müdürlük olarak gençlere yönelik sundukları hizmetler ve gençlik merkezlerinde gerçekleştirilen faaliyetler hakkında sunumu

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI GENÇLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRÜ ENES EFENDİOĞLU - Sayın Başkanım, Komisyonun saygıdeğer üyeleri, Sayın Bakanım; tüm Komisyonu ben de saygıyla selamlıyorum.

Sayın Bakanımızın giriş kısmında belirttiği üzere bizim Bakanlığımızın bu noktadaki asli rolü için biraz daha koruyucu, tekrardan toplumsallaştırıcı rolüne katkı sunmak boyutunda.

Ben Enes Efendioğlu, Gençlik Hizmetleri Genel Müdürü olarak görev yapıyorum, bir halk sağlığı uzmanıyım. Konunun gençlik merkezlerinde gerçekleştirilen faaliyetler boyutundaki kısmına değinmeden önce çok kısa bir arka plan bilgisiyle başlamak istiyorum.

Az önce Sayın Bakanımızın konuşmasında da dile getirdiği üzere bizim buradaki esas yaklaşımımız önleyici, koruyucu, güçlendirici bir model ortaya koymak; gençlik merkezlerinde sunmuş olduğumuz, sahada gençlere yönelik Bakanlığımız eliyle sürdürülen tüm faaliyetlerdeki temel yaklaşımımız bu. Bu doğrultuda da yaklaşımlarımızın çerçevesini -birazdan sunum içerisinde de değineceğim üzere- iki temel otör kuruluşun ortaya koyduğu geçerli standartlara göre aslında belirliyoruz. UNICEF'in ve UNODC'nin bu noktadaki altın standartlarını biz de kendi çalışmalarımızda, gençlere yönelik sunulan hizmetlerde bir temel doğrultu olarak belirliyoruz. Buradaki yaklaşımımız da özellikle cezalandırma, dışlama yahut da suça, adli mercilere bir şekilde bulaşmış gençlerin ötekileştirilmesi, etiketlenmesi yerine bu gençlerin güçlendirilmesi, süreçlere dâhil edilmesi, gençlik merkezlerinde faaliyetler ve programlar içerisinde kendilerine yer bulabilmeleri, gönüllülük projeleri içerisinde yer almaları; üniversite kulüplerinde veya iş hayatına atıldıysa, üniversitede veya aktif eğitimde değilse kendilerine ait hissedebilecekleri belli bir kulüp veya bir grup içerisinde o aidiyet hissini pekiştirerek toplumun bir parçası olduklarını tekrardan onlara hissettirmeye dönük projeler üzerinden bizim buradaki yaklaşımımız şekilleniyor. Burada temel aldığımız belli ilkeler var. Bunları birazdan somut projelerle de birbiriyle karşılaştırarak eşleştireceğim.

Çocuğun yüksek yararı, buradaki tabii ki en temel unsurlardan biri.

Önleyici yaklaşım; birazdan bunu tam bir tablo şeklinde de çok kısa dile getireceğim. Bakanlığımızın temel yaklaşımı; rehabilite etmekten önce önleyici bir rolümüz var bizim burada.

Hak temelli perspektif... Çocukların elbette ki ötekileştirilmemesi, etiketlenmemesi bağlamında hak temelli bir çerçevede ve güçlendirici, onarıcı bir müdahale metoduyla sunmuş olduğumuz faaliyetleri bu noktada bir yere, bir zemine oturtuyoruz.

Çocuklara güvenli alanlar sunmak gayesindeyiz. Hem gençlik merkezlerimiz, genç ofislerimiz, gençlik kamplarımız, spor tesisleri; bütün bunların hepsi gençlere ve çocuklara yönelik sunulan güvenli alanlar. Birazdan buradaki literatürde aslında güvenli alanların ne kadar önemli olduğunu ve bunun ne kadar önemli bir konuma konulduğuna çok kısaca değineceğim.

Çok aktörlü iş birliği... Biz, diğer kurumlarla, Türkiye'nin en ötesindeki, Türkiye'nin dört bir yanındaki bütün şehirlerimizde, il, ilçelerdeki gençlik merkezlerimizde diğer kurum, kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütüyoruz, gençlik merkezlerimiz içerisinde yürüttüğümüz faaliyetlerde. Çok paydaşlı bir şekilde bu süreci ve katılımcı bir düzeyde gençlerin kendi faaliyetlerini kendilerinin dizayn ettiği bir modelle birlikte hayata geçiriyoruz.

Aslında bir temel ve halk sağlığı yaklaşımı olarak bakıldığında burada hayata geçirilen her türlü çalışmanın önleyici ve koruma katkısı "birincil" "ikincil" ve "üçüncül" diye üç şekilde olabilir. Burada bütün hastalıklarda da aynı modelle konular ele alınıyor.

Bu konuyu da bir belki pandemi olarak düşünürsek "birincil koruma" dediğimiz suçlu davranışın veya şiddetin hiç ortaya çıkmamasını sağlamaya yönelik bir yaklaşım burada belirlenebilir, "birincil koruma" şeklinde bu nitelendirilebilir. Burada hedef kitle tüm çocuklar ve gençler olabilir. Biz bu yaklaşımla, birincil koruma yaklaşımıyla gençlik merkezlerimizdeki hayata geçirmiş olduğumuz tüm faaliyetleri, okullardan, okul sonrasında özellikle çocukların boş vakitlerini değerlendirmesine ve anlamlandırmasına yönelik sunduğumuz bütün spor, sanat kursları, onların sivil katılımını teşvik eden bütün gönüllülük projelerini bir "birincil koruma" unsuru olarak değerlendirebiliriz.

İkincil korumaysa risk altında olan çocuklara -işte, bu, Aile Bakanlığımızın da çalıştığı sosyal risk haritası- bizim özellikle genç ofislerimizde ve bazı bölgelerdeki özellikle gençlik merkezlerimizde -risk altında bulunduğunu tespit ettiğimiz bölgelere özel açılan gençlik merkezlerimiz ve genç ofislerimiz oluyor- buralarda özellikle risk altındaki çocuklara yönelik hayata geçirmiş olduğumuz çalışmalar var ve bunlar ikincil koruma modeli olarak değerlendirilebilir.

Üçüncül korumaysa, artık çocuk suça karıştıysa sonrasında onu rehabilite etmeye, tekrardan suçla veya adli makamlarla karşılaşma ihtimalini azaltmaya yönelik hayata geçirilecek her türlü çalışma veya proje olabilir. Bunu da -az önce Sayın Bakanımızın sunumda dile getirmiş olduğu, Bakanlığımızın uyguladığı- ceza infaz kurumlarında yer alan gençler veyahut da denetimli serbestlikle bir şekilde hayatına devam edip bizim gençlik merkezlerimizde veya genç ofislerimizde projelerden faydalanan gençler şeklinde dile getirebiliriz.

Burada uluslararası kuruluşların bu noktadaki yaklaşımlarına baktığımızda, on temel prensipten bahsediliyor, UNICEF ve UNODC'nin. Ben buradaki yaklaşımlara çok kısa, on başlığa da böyle birer cümle değinip aslında bizim buradaki gençlere yönelik sunmuş olduğumuz hizmet çerçevemizin; gençlik merkezleri, genç ofisleri, kamplar, bütün bu bağlamdaki çerçevemizin nereye oturduğunu birer cümleyle ifade etmek istiyorum.

Ortaya konulan birinci temel unsur çocuklara yönelik şiddetin önlenmesi. Burada bizim gençlik merkezlerimiz, gençlik kamplarımız çocuklar için güvenli, denetimli, kapsayıcı, bütün gençlere açık; Türkiye'nin farklı bölgelerinden gelerek, kendilerini güvende ve dâhil hissederek faaliyet aldıkları ve tamamen ücretsiz ve gönüllü olarak buradaki faaliyetlerin yürütüldüğü bir çerçeve

hizmeti sunuyor. Bu bağlamda, şiddetin önlenmesi noktasında ve mahalle odaklı spor ve gençlik çalışmaları da yine temel unsurlardan bir tanesi şeklinde dile getirebiliriz.

Cezalandırıcı yaklaşımlar yerine koruyucu sistemler; yani çocuğun bir suça karıştıktan sonra cezalandırılmasının toplumsal anlamda aslında çok da bir önemi yok, tekrar suça karışmamasını bu kez hedefliyoruz olacağız ama onun yerine, çocuk için az önce "birincil ve ikincil koruma önlemleri" olarak dile getirmiş olduğumuz önlemler bağlamında hayata geçirilecek her türlü çalışma ve proje aslında bir temel prensip ve öncelik olarak karşımızda duruyor çocukların suça sürüklenmesi noktasında. Burada da spor, sanat, kültür kurslarımızı; her türlü koruyucu unsur olarak bunları az önce de dile getirmiştik.

Güvenli ve destekleyici sosyal alanların oluşturulması... Güvenli alanlar; özellikle çocukların boş vakitlerini geçirmeleri, arkadaş gruplarıyla beraber içerisinde bulunabilecekleri ve akran etkisinin pozitif yönde geliştiği, rol modellerin kuvvetli ve güzel seçildiği mekânlar gençler açısından, çocuklar açısından gerçek anlamda önemli. Bizim özellikle gençlik merkezlerimiz, genç ofislerimiz onlara doğru rol modelleri sunma... Bakanlığımızın kendileri de aynı zamanda büyük bir çoğunluğu genç olan gençlik çalışanları, gönüllü gençlik liderleri eliyle; onlara pozitif unsurlar aşılayacak ağabeyleri, ablaları diyebileceğimiz gençlerin onlara aktardığı bilgi ve kazanımlarla birlikte katıldıkları sosyal aktiviteler gençlerimiz için aynı zamanda güvenli bir alan statüsünde oluyor.

Psikososyal destek burada çok önemli bir konu; Bakanlığımızın bu alanda uzmanlaşmış bir daire başkanlığı yakın zamanda kuruldu, biz de onlardan destek alarak gençlik merkezlerimizde bu noktada destek ihtiyacı olduğunu tespit ettiğimiz tüm gençlere destek verme gayreti içerisinde bulunuyoruz.

Aile ve toplumsal çevrenin güçlendirilmesi de burada yine önemli bir konu. Biz de gençlerimizin, çocuklarımızın gençlik merkezlerinde aileleriyle beraber faaliyetlere katılmalarını; özel olarak dizayn ettiğimiz anne-kız kampları, baba-oğul kampları veya gençlik merkezlerinde ailelerle birlikte gerçekleştirilen kurs günleri gibi faaliyetlerle bu çalışmayı çok önemsiyoruz.

"Adli sistemle temas hâlindeki çocukların korunması" başlığı da az önce özellikle "denetimli serbestlik" başlığında dile getirilen örnek projeler gibi çeşitli çalışmalarla yürütülüyor. Özgürlüğü kısıtlayıcı tedbirlerin son çare olması, yine, buradaki temel prensiplerden bir tanesi.

Topluma yeniden kazandırma, Sosyal Uyum ve Gençlik Katılımı Projemiz burada önemli bir Proje. UNICEF'le beraber devam eden, yüz binlerce gencin doğrudan faydalanıcısı olduğu, içerisinde yer aldığı ve özellikle de risk grubu içerisinde yer alan gençlere yönelik dizayn edilen bu proje çok kıymetli ve önemli bir yer tutuyor bu noktada.

Kurumlarla beraber, iş birliği içerisinde yürütülecek çalışmalar elbette ki çok temel ve önemli bir konu.

Önleyici sosyal politikaların güçlendirilmesi burada bütün kurumların iş birliğiyle hayata geçirilecek temel konulardan bir tanesi.

Bizim buradaki sürece ilişkin stratejik katkımızla da özellikle uluslararası otoritelerin bu konuyu ele alma şekli, az önce de söylediğim gibi, UNICEF'in en son yayınlanan raporlarından bir tanesi temel ilke olarak "hapsedilmenin en son çare olması; çocuğun ceza sisteminden çekilip eğitim, sosyal destek ve rehabilitasyona yönlendirilmesi." diyor. Biz de bunun yerine, işte, bununla da tutarlı olacak şekilde gençlik merkezlerimizde özel projeler gerçekleştiriyoruz. Yine, Dünya Sağlık Örgütü'nün, UNODC'nin bu noktada ortaya koyduğu altın standartlara uyumlu proje ve çalışmalarımızı biz de buralarda gerçekleştiriyoruz.

Ulusal düzlemde bizim gerçekleştirdiğimiz ne tarz proje ve çalışmalar var ve bunlar özellikle çocuklara yönelik koruyucu önlem olarak nereye oturuyor, bunlardan kısa kısa bahsetmek istiyorum.

Özellikle istismarın, şiddetin engellenmesi; ayrımcılığın giderilmesi noktasında biz Bakanlık olarak çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Bizim gençlere yönelik hizmet sunduğumuz, Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü eliyle hizmet sunduğumuz temelde üç tür hizmet birimimiz var: Gençlik merkezleri, genç ofisler ve gençlik kampları. Spor tesislerimizin tümünde de benzer şekilde yine hizmetler buralarda sunuluyor. Özellikle gençlik merkezlerimiz içerisinde Türkiye genelinde şu anda 570 gençlik merkezimiz bulunuyor. Bu gençlik merkezleri ağırlıklı olarak il ve ilçe düzeyinde dağılım gösteriyorlar. 376 genç ofisimiz var. Genç ofisler, gençlik merkezlerimize bağlı olarak faaliyet gösteren, buraların biraz uydu merkezleri gibi düşünülebilir. Özellikle risk teşkil eden, Roman vatandaşların çok olduğu veya mevsimlik tarım işçilerinin çok bulunduğu veya bir yönüyle özel ihtimam gösterilmesi gereken bölgelere daha portatif, hızlı bir şekilde açılıp zaman zaman kapatılabilen, taşınabilen merkezler gibi düşünmek lazım genç ofisleri; bu noktada genç ofislerin konumlanması gerçek anlamda çok önemli.

43 tane gençlik kampımız var. Burada benim değinmek istediğim çok önemli bir çalışma var literatürden. İngiltere'de yakın zamanda, 2024 yılında gerçekleştirilen bir çalışma var. Gençlik kulüplerinin -bizdeki gençlik merkezleri bağlamında bunu düşünebiliriz- eğitim ve suç üzerindeki etkisini araştırdıkları bir çalışma yapmışlar. "The effects of youth clubs on education and crime" isimli bu çalışma neticesinde gençlik merkezlerine gençlerin ulaşım maliyetlerindeki her yüzde 1'lik artışın o bölgedeki gençlerin suç faaliyetlerine katılımını yüzde 0,42 artırdığını tespit etmişler. Benzer şekilde gençlik merkezlerinde, gençlik merkezlerinin kaybedildiği bölgelerdeki gençlerin ulusal sınavlarda -onlardaki sınavlar neticesinde bunu değerlendirmişler, bizdeki belki lise veya üniversite sınavları gibi düşünebiliriz- 3 veya 4 puanlık böyle bir sapma olduğunu tespit etmişler. Burada aslında önemli olan nokta şu: Biz bunu belki tam tersinden okumalıyız, bizim çok erişilebilir şekilde kurmuş olduğumuz gençlik merkezleri gençlerin suça bulaşma oranını çok net bir şekilde düşürmekte. Burada gençlere sunmuş olduğumuz gençlik merkezlerindeki ders çalışma imkânları, boş vakitlerini değerlendirme imkânları onların akademik katkılarına ve toplum içerisinde yer alma becerilerine de katkı sunmakta. Bu harita sizlere de zaten dağıtıldı, bizim Türkiye genelindeki gençlik merkezlerimizi gösteren bir harita. Bizim, Türkiye'nin 81 ilinin tamamında gençlik merkezlerimiz var. Şehir içerisinde bulunan genç nüfusa oranlı bir şekilde buradaki gençlik merkezleri ve genç ofislerinin sayıları dağıtılmış vaziyette. Buradakiler dışında, o harita içerisinde gözükenden dışında hâlâ daha inşaatı devam eden şu anda 80 civarında gençlik merkezimiz var, 82 tane gençlik merkezimizin şu an aktif olarak inşaatı devam ediyor.

Biraz detaylı bilgiler var burada ama -vakit noktasında da diğer Genel Müdürümüz de söz alacaklar- ben sadece şunu söylemek istiyorum: Bizim gençlik merkezlerimizdeki faaliyetler 6 temel başlıkta hayata geçiriliyor. Çevre faaliyetleri, genç ofis faaliyetleri; "bireysel ve toplumsal güçlenme" dediğimiz bir ana başlık var ki bu, özellikle çocukların korunması bağlamında en önemli

noktayı teşkil ediyor; kültür-sanat faaliyetleri, spor-sağlık faaliyetleri ve STEM faaliyetleri diye 6 temel kategoriye ayırıyoruz. Burada özellikle Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının ortaya koyduğu sosyoekonomik gelişmişlik endeksi var, SEGE denilen bir endeks. Bu endekste 5'inci ve 6'ncı grupta yer alan yani gelişmişlik düzeyi en düşük il ve ilçelerdeki gençlerin nispeten daha risk altında olduğunu biz görüyoruz ve bu bölgelerdeki gençleri özellikle "bireysel ve toplumsal güçlenme" başlığındaki eğitim programlarına özel olarak yönlendiriyoruz. Dolayısıyla, buraları biraz hızlı geçiriyorum, aslında bu 4, 5 ve 6'ncı bölgede bulunan, biraz daha risk altında değerlendirebileceğimiz illerdeki eğitim faaliyetlerinin sayıları sunumumuz içerisinde yer alıyor, sizde de zaten bunlar var.

Yine, gençlik kamplarımız; Türkiye'nin dört bir yanında 43 tane gençlik kampımız var. Hangi şehirlerimizde kampların olduğunu gösteren bir haritamız mevcut. Tabii, bu kamplara sadece bu şehirlerdeki gençler katılmıyor, farklı şehirlerden gençler tamamen Bakanlığımızın organizasyonuyla çok güvenli bir şekilde, birçok şehirden gelen gençle o ortamda buluşup aynı zamanda çok güvenli ve aidiyeti yüksek bir şekilde kamp organizasyonlarını gerçekleştiriyorlar. Burada, Sayın Bakanımızın da belirttiği gibi, temel yaşam becerileri atölyelerinden afet faaliyetlerine kadar birçok faaliyet ve program gerçekleştiriliyor.

Bu konuyla alakalı olduğunu düşündüğümüz birkaç faaliyet ve projeye de birer cümleyle kısaca değinip toplamak isterim. Ulusal Gençlik Politika Belgesi'nde bu konu özel olarak bizim önem verdiğimiz bir konu. Sayın Bakanımızın özel olarak başlatmış olduğu, bizim de takibini yürüttüğümüz bir çalışma var, Ulusal Gençlik Politika Belgemizin Yenilenmesi Çalışması. 2024 yılının Aralık ayının sonunda başlamış olan bir çalışma ekseninde yeni politika belgemizle alakalı hazırlık süreçleri şu anda hemen hemen tamamlanmış durumda. Bu politika belgesinin içerisinde de özellikle sosyal dâhil etme ve suça sürüklenen çocuklar ve gençler başlıkları bir ana başlık olarak yer alıyor.

Bizim Türkiye İstatistik Kurumuyla iş birliği içerisinde her altı ayda bir Bakanlık olarak, düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz Türkiye Gençlik Endeksi araştırması var; bu bir panel araştırması yani aynı hedef kitleyle büyük bir çoğunlukla çalışıyoruz ve o hedef kitle içerisindeki yükselen trendleri, öne çıkan konuları, gündemlerinde olan konuları tespit etmeye çalışıyoruz. Burada da özellikle suç ve suça yönelen unsurlarla alakalı risk faktörlerini tespit etme noktasında bizim için bir altın kaynak, altın standart diyebileceğimiz bir unsur. Gençlik merkezlerimizdeki gönüllülük çalışmaları; geçtiğimiz yıl içerisinde 5 milyon 800 bin gencimiz faaliyetlere katılım gösterdi, toplam 233 bin tekil faaliyet gerçekleştirildi Türkiye genelindeki 570 gençlik merkezi ve 376 genç ofisimiz içerisinde.

Yine, Sayın Bakanımızın da belirtmiş olduğu ÜNİDES programını Bakanlığımız önceki yıl hayata geçirdi ve ÜNİDES programı kapsamında üniversitelerdeki öğrenci kulüplerine destek sağlıyoruz. Dün ÜNİDES'in altıncı başvuru döneminin son günüydü, 6.600 civarında başvuru geldi sadece bir dönem içerisinde; bu, Türkiye'deki bütün öğrenci topluluklarının her 2 tanesinden 1'inin Bakanlığımızdan destek aldığı anlamına geliyor. 13 bin civarında öğrenci topluluğu var şu anda Türkiye'de, bu bağlamda bu gençler de kendileri aynı zamanda risk altındaki çocuklara gidip onlara yönelik bazı proje ve faaliyetler de gerçekleştiriyorlar. Köy okullarına gidiyorlar, onlara mentörlük yapıyorlar, ders çalışma noktasında destek veriyorlar ve boş zamanlarının değerlendirilmesi, anlamlandırılması için yürütülen çok özel çalışmalar da var.

Yine, temel yaşam becerileri atölyesi; kamplara katılan bütün gençlere uyguladığımız, öğrettiğimiz, yakın zamanda başlamış olan ve çok olumlu geri dönüşler aldığımız projelerden bir tanesi. GSB Gençlik Yaz ve Kış Kulüpleri Projesi ise hem yaz döneminde hem de on beş tatil dediğimiz ara tatil döneminde özellikle 11-14 ve 15-18 yaş grubundaki çocuklara yönelik olarak gençlik merkezlerimizde tam gün süren, onların vakitlerini ve tatillerini anlamlandırmalarını sağlayacak kulüp faaliyetlerini yürütüyoruz. Tamamıyla ücretsiz olarak gerçekleştiriliyor bu faaliyetler ve geride kalan yıl içerisinde, 2025 yılı içerisinde 245 bin gencimiz kış kulübü faaliyetine, 728 bin gencimiz, çocuğumuz da yaz kulübü faaliyetlerine katılmış oldu.

Kültür ve sanat alanında düzenli olarak Bakanlığımızın gerçekleştirmiş olduğu yarışmalar ve programlar var. Son bahsedeceğim proje, Bir Destandır Çanakkale Projesi, aslında sadece gençlerin Çanakkale'yi gördükleri bir proje değil, farklı şehirlerden gelen, farklı arka planlardan, etnik kökenlerden gelip ülkemiz içerisinde beraber yaşayan bütün gençlerin birbirlerini de tanıdıkları bir proje. Biz geçen yıl -Sayın Bakanımızın başlattığı bir proje bu- Çanakkale Zaferi'nin 110'uncu yılı olması sebebiyle 110 bin gencimizi Çanakkale'ye götürme hedefiyle yola çıkan böyle bir proje başlattık, 118 bin gençle 2025 yılını tamamladık. Buradaki yaş grubundaki gençlerimiz, farklı şehirlerden gelen gençler birlikte gidiyorlar Çanakkale'ye, bunun aynı zamanda bu toplumsal bütünleşmeyi sağlama açısından da büyük bir önemi var. Sosyal Uyum ve Gençlik Katılımı Projesi'ne de az önce değinmiştik, UNICEF Türkiye'yle beraber gerçekleştirmiş olduğumuz bir çalışma.

Bu bağlamda benim son olarak söylemek istediğim şey şu: Biz Genel Müdürlük olarak gerçekleştirdiğimiz, hayata geçirdiğimiz her türlü çalışmayı aslında bu konuya ilişkin bir birincil ve ikincil koruma önlemi olarak değerlendiriyoruz. Rehabilit edici üçüncül koruma diyebileceğimiz her türlü unsur noktasında da yeni projeler geliştirmeye, konunun ilgili birimleri, bakanlıklarla da yakın dirsek teması içerisinde çalışma özen gösteriyoruz.

Teşekkür ediyorum, saygılar sunuyorum Başkanım.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Teşekkür ediyoruz Enes Bey.

Şimdi, Kredi ve Yurtlar Genel Müdürü Recep Ali Er Beyefendi'yi dinliyoruz.

Buyurun Sayın Genel Müdürüm.

3.- Kredi ve Yurtlar Genel Müdürü Recep Ali Er'in, 18-24 yaş arasındaki yükseköğrenim gören gençlerin, suça sürüklenen çocuklara yönelik farkındalıklarını artırmak için Genel Müdürlük olarak yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleri ile koruyucu ve önleyici çalışmaları hakkında sunumu

KREDİ VE YURLAR GENEL MÜDÜRÜ RECEP ALİ ER - Sayın Başkan, değerli Komisyon üyeleri; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü olarak 18-24 yaş arasındaki yükseköğrenim gören gençlere yönelik olarak barınma, beslenme, kredi ve burs hizmetleri vermekteyiz. Bunun yanında boş zamanlarında eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle gençlerimizin psikolojik, akademik ve düşünsel gelişimlerine katkı sağlamakta, bu minvalde Genel Müdürlük olarak gençlerimizin suça sürüklenen çocuklara yönelik farkındalıklarını artırarak sosyal sorumluluk projeleriyle koruyucu, önleyici

alışmalar yürütmekteyiz. Bu anlayışla gençlerimize 7 ana başlıkta kurslar, yine 4 ana başlıkta atölyeler, yine Bakanlığımızın spor tesislerinden faydalanma şansımızı kullanarak 37 alanda sportif faaliyetler gerçekleştirmektedir; bir de son beş yıldır "kış kampları" adı altında -bu yıl 14'öncüsünü gerçekleştirdik- yurtlarımızda kalan ve farklı şehirlerde niversite hayatına devam eden öğrencilerin belirlenen temalarda akademik ve entelektüel bilgiye ulaşmalarını sağlamak, alanında başarılı, bilgili sanatçı, uzman, sporcu ve örnek isimlerle bir araya getirerek tecbelerinden istifade etmelerini sağlamak amacıyla kamplar düzenlemekteyiz.

Yine, bunun yanında "tarih ve medeniyet" gezilerini yapıyoruz. Sosyal sorumluluk projeleriyle yaşlılarla, çocuklarla ve gençlerle ilgili çalışmalar, engellilerle ilgili çalışmalar yapmaktayız. Hayvanlarla ilgili bağış ve yardım kampanyaları yapıyoruz. Gazi ve şehit aileleriyle ilgili çalışmalar yapıyoruz ve en önemlisi, konumuz olan genç çocuklarla ilgili Oyun Arkadaşım Projesi, yine, Bakanlık yurtlarında barınan; ocuk gelişimi, okul öncesi ğretmenliği ve sosyal hizmetler benzeri bölümlerde öğrenim gören niversite ğrencilerinin gönüllü katılımlarıyla yürütülen bir faaliyet. Proje kapsamında köy okullarında, sevgievlerinde, sosyoekonomik durumu düşük ilçelerde ve mahallelerde, meknı uygun olan alanlarda 3-6 yaş grubundaki çocuklara yönelik eğişel oyunlar, yaratıcı drama, grup çalışmaları ve sosyal gelişimini destekleyici etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Hayaller Gerçek Olsun Projesi'yle yine, her yurt müdürlüğü tarafından bir kardeş okulu veya sevgievi belirlenerek niversite öğrencileri ile çocuklar çeşitli eğişel, kültürel ve sosyal etkinliklerde bir araya getirilmektedir. Etkinliklerin ardından çocuklardan hayallerini yazmaları istenmekte, yurt müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmesi mümkün olan hayaller niversite ğrencilerinin aktif katılımıyla hayata geçirilmektedir.

"Eğitim Gönüllüleri" faaliyetimiz ise tüm il mdrlklerincede sosyoekonomik durumu düşük, devlet koruması altında bulunan ve Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı tesislerimizde kalan sporcu öğrencilere yönelik olarak yürütülen bu projede niversiteli gençler tarafından uygun meknarda etüt çalışmaları, ders destekleri ve akademik rehberlik faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Komşum Projesi'yle yurtlarımızda gönüllü gençlerin, yemekleri mobil uygulama üzerinden talep eden ihtiyaç sahiplerine gıda güvenliği gözetilerek ulaştırılması ve gönüllü olarak sosyal sorumluluk faaliyetlerinde bulunulması, gençlerin yürütme ve yönetme süreçlerini planlaması, gönüllülük kültürünün gençler arasında yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır. Proje uygulama esnasında gönüllü niversite öğrencileri tarafından ziyaret edilen ailelerde suça sürüklenme riski fazla olan çocuklarla özel olarak ilgilenilmektedir.

Tercih Senin Projesi'yle, il müdürlükleri koordinasyonunda lise öğrencileri ile Bakanlık yurtlarımızda barınan öğrenciler bir araya getirilerek lise ğrencilerinin üniversitede tercih etmek istedikleri bölümlerde öğrenim gören niversite öğrencileriyle gruplar oluşturulmakta, bölüm ve meslek tecbelerine yönelik paylaşımlar yapılmaktadır. Program sonunda ilgili bölümlere yönelik tanıtım sunumları ve kültürel etkinlikler kapsamında müzik dinletileri gerçekleştirilmektedir.

Yine, 23 Nisan-19 Mayıs tarihleri arasında il müdürlükleri tarafından çeşitli alanlarda, geniş alanlarda öğrencilerle uçurtma şenlikleri düzenlenmekte.

Sanatla İyileş Projemiz'le, Bakanlık yurtlarında barınan, görsel sanatlar fakültelerinde öğrenim gören, enstrüman alabilen ve müzikle ilgilenen gönüllü niversite öğrencileri arasından gruplar oluşturularak bu gruplar tarafından hastanelerde yatarak tedavi gören çocuklara, rehabilitasyon merkezlerinde bulunan bireylere ve devlet koruması altında bulunan çocuklara yönelik müzik dinletileri gerçekleştirilmektedir.

Yine, İnsan tesi Atölyesi, Sev Kardeşim Atölyesi, Empati Atölyesi ve Davranışsal Bağımlılıklar Atlyesiyle suça sürüklenen çocuklarla ilgili toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla Bakanlık yurtlarında gençlerimiz bilinçlendirilmeye çalışılmaktadır.

Sonuçta, faaliyetlerimizde gençlerimizin, ilgili çocuklara yani şu anda konu olan çocuklarımıza model olabilecek ablalar, ağabeyler olabilmeleri konusunda gayret sarf etmekteyiz.

Teşekkür ederim.

Arz ederim.

BAşKAN MüşERREF PERVİN TUBA DURGUT - çok teşekkür ediyoruz.

şimdi de Spor Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Sayın Fatih Uysal'ı dinleyeceğiz.

Buyurun lütfen.

4.- Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Fatih Uysal'ın, çocukların ve gençlerin suça sürüklenmesini önlemede sporun önemi ile Genel Müdürlüğün ocuklara ve gençlere yönelik faaliyetleri ve programları hakkında sunumu

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIğI SPOR HİZMETLERİ GENEL MÜDÜR YARDIMCISI FATİH UYSAL - Sayın Başkanım, Değerli Komisyon yeleri, Sayın Bakanım; adım soyadım Fatih Uysal, Spor Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısıyım. Müsaadenizle Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğünün sunumunu ben yapacağım Genel Müdürümüz İtalya'da olimpiyatlarda olduğundan dolayı.

Çocukların suça sürüklenmesi, aile içi sorunlar, sosyal dışlanma, yoksulluk, okuldaki kopma, olumsuz ekran etkisi ve yapılandırılmamış serbest zaman gibi çok boyutlu risk faktörlerinin bir araya gelmesiyle ortaya çıkan sosyal bir olgudur. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 41'inci maddesinde çocukların korunması, 58'inci maddesinde gençliğin suç ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutulması, 59'uncu maddesinde ise sporun geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması devletin görevi olarak düzenlenmektedir. Bu hükümlerle birlikte değerlendirildiğinde spor politikalarının yalnızca fiziksel aktivite değil anayasal dayanağı bulunan koruyucu bir sosyal politika aracı olduğu açıktır. 5395 sayılı ocuk Koruma Kanunu'nda suça sürüklenen ocuk kavramının benimsenmiş olması cezalandırma yerine koruma ve topluma kazandırma yaklaşımının esas alındığını göstermektedir. 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanunu ile 7405 sayılı Spor Kulüpleri ve Spor Federasyonları Kanunu erevesinde Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü ocuk ve gençlere, gençlerin spora erişimini sağlamak, güvenli spor ortamını oluşturmak ve sporun yaygınlaştırılmasını temin etmekle yükümlüdür. Bu kapsamda spor, çocukların serbest zamanlarını yapılandırmış, denetimli ve güvenli ortamda değerlendirme imkânı tanımakta, aidiyet duygusunu güçlendirmekte, öz denetim ve disiplin gelişimine katkı sağlamakta, olumlu rol model teması

oluşturmakta ve meşru başarı alanı üretmektedir. Bu yönüyle spor riskli temas alanlarını daraltan ve suça sürüklenme olasılığını azaltan aktif ve önleyici mekanizma işlevi görmektedir.

Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen spor faaliyetleri ve programlar önleyici ve koruyucu sosyal politika yaklaşımı çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Genel Müdürlüğümüz Gençlik ve Spor il müdürlükleri, spor federasyonları ve spor kulüpleriyle koordinasyon içinde çalışmalarını yürütmektedir. Asli görevlerimizin yanı sıra ülke genelinde özellikle dezavantajlı bölgeler başta olmak üzere, hedefli projeler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu çalışmalar çocuk ve gençlerin güvenli, yapılandırılmış ve denetimli ortamlarda spora erişimini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Genel Müdürlüğümüz; 81 ilde gerçekleştirilen sportif etkinlikler ve mini futbol turnuvaları, Roman çocuklarına yönelik 24 ilde yürütülen 2025 yılında 27.324 çocuğa ulaşan sportif faaliyetler, koruma altındaki çocuklara yönelik 81 ilde 8.200 çocuğu kapsayan spor programları ve planlanan ulusal turnuvalar, "Sokaklar bizim", GSB spor okulları, GSB engelsiz spor okulları, "Yüzme Bilmeyen Kalmasın" gibi yaygın programları hayata geçirmiştir. Söz konusu faaliyetler çocukların kontrolsüz sokak ortamında riskli temas kurmasını önlemek, güvenli sosyal alanlar sunmak ve toplumsal yaşama etkin katılımlarını destekleme amacı taşımaktadır. Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü çocukların adalet sistemiyle karşı karşıya kalmadan önce desteklenmesi esas olan bütüncül ve önleyici yaklaşım çerçevesinde federasyonlar, spor kulüpleri ve il müdürlükleri aracılığıyla merkezden yerele uzanan çok katmanlı bir yapı içinde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede sporun, suçu azaltan dolaylı bir faaliyet değil, çocukların korunmasına yönelik anayasal yükümlülük kapsamında risk azaltıcı ve önleyici bir sosyal politika mekanizması olduğunu düşünmekteyiz.

Zamandan dolayı sunumla alakalı bazı kısımları geçmek istiyorum Sayın Başkanım.

Bazı temel sayısal verilerle devam etmek istiyorum müsaadenizle.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Buyurun.

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI SPOR HİZMETLERİ GENEL MÜDÜR YARDIMCISI FATİH UYSAL - Spor altyapı kapasitesi olarak spor federasyon sayısı; Bakanlığımıza bağlı 63 spor federasyonu, 25.792 spor kulübü, toplam spor tesisi 4.814 -antrenman salonlarıyla tabii bu sayı on binlere ulaşmakta- onun dışında belgeli antrenör sayımız 360; 3.581 toplam antrenör sayımız, yaklaşık da 8.500 Bakanlığımız bünyesinde kadrolu, sözleşmeli ve işçi sınıfı antrenörümüz mevcuttur. Bu kapsamda yapılan çalışmalarda yaklaşık 9 milyona yakın da lisanslı sporcumuz mevcuttur.

Sporun önleyici yaklaşımı olarak spora yönlendirilen her çocuk koruyucu kapsamında değerlendirilir. Spor, risk ortaya çıktıktan sonra değil, risk oluşmadan önce devreye girer. Düzenli spor katılımı, sosyal bağ, disiplin ve sorumluluk bilinci oluşturur. Spor dalı bazlı çalışmalarda ise çocuk ve gençlerin yaş ve gelişim düzeyine uygun spor dalına yönlendirilmesi, takım sporlarıyla aidiyet ve iş birliği kültürünün geliştirilmesi, bireysel sporlarda öz disiplin ve öz denetim kazanımı, altyapı programlarıyla sürdürülebilir katılım; antrenör aracılığıyla yürütülen süreçlerde ise antrenör rol model ve rehber konumundadır, disiplin kurallarına uyum ve sorumluluk bilinci kazandırır, çocukların davranış ve uyum süreçlerini yakından takip eder, gerektiği durumlarda ilgili kurumlara yönlendirme sağlar.

Bu arada, Genel Müdürlük olarak yaptığımız pek çok proje var il müdürlükleriyle alakalı. Bunlardan da bazılarında müsaadenizle bahsetmek istiyorum. Çocuk bakımevlerinde SHÇEK'lere yönelik yapılan çalışmalar var Aile Bakanlığımızla birlikte. Pek çok federasyonumuz onlarla antrenmanlar yapmakta sevgievlerinde, beraberinde Türkiye şampiyonaları yapmakta ve bazı sporcularımızı da millî takımlara kazandırıp uluslararası yarışlara da getirmektedirler.

Sokaklar Bizim Projemiz var, yine, aynı şekilde, uzun süreden beri Genel Müdürlüğümüzün yapmış olduğu bir proje. Ulusal spor projeleri, her yıl 1 Ocak ve 31 Aralık tarihleri arasında hiç durmadan kesintisiz devam eden spor okulları, Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi ve Anadolu Yıldızlar Ligi -bu da çok uzun yıllardan beri devam eden, sporcuları illerde yetiştirip özellikle millî takımlarda yer almayan veya Türkiye şampiyonasında ilk 3'e girememiş çocuklarımızın da yarışmaya katılımıyla alakalı bir projedir- çok da tutmuş ve yaklaşık 27 spor dalında da devam etmekte bu projeler.

Bu arada 2017-2018 eğitim öğretim döneminde başlamış olan sportif yetenek taraması tüm etkileriyle devam etmekte ve çalışmalar sürdürülmektedir. Toplamda 5,5 milyon civarında öğrenciye ulaşılmıştır bu çalışma sayesinde, 3'üncü sınıf çocuklarımıza yönelik bu çalışma.

Yine, ilkokullarda spor dalı eğitimiyle alakalı yapılan proje var. 4'üncü sınıf öğrencilerine il müdürlükleri vasıtasıyla çocuklarımızın antrenör vasıtasıyla sporla buluşturulmasına yönelik bir proje.

Okul sporlarımız var, yine, çok kapsamlı, Millî Eğitim Bakanlığımızdan Gençlik ve Spor Bakanlığımıza geçtikten sonra 54 spor federasyonunun koordinasyonunda 79 spor dalında Türkiye genelinde minikler, küçükler, yıldızlar, gençler kategorilerinde toplamda 1 milyon 163 bin öğrencinin katılımı -bu geçen senenin verileri, 2025 yılının- 617 bin lisanslı sporcusu sayısı, toplamda yaklaşık 32 bin mahallî faaliyetin olduğu, tüm illerde il birinciliklerinin olduğu ve 793 ulusal yarışmanın olduğu bir etkinlik hâline gelmiştir. İnanılmaz geliyor ve büyüyor. Gelişimi dönüşümü de bizim açımızdan çok iyi, okulların da spora verdiği önem bu anlamda her geçen gün daha da artmaktadır.

Ayrıca, federasyonlarımızın yapmış olduğu ve Genel Müdürlüğümüzün yanında il müdürlüklerimizin ve kulüplerimizin de dezavantajlı bölgedeki çocuklara yönelik yapmış oldukları projeler var.

Sonuç olarak, Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak Komisyonunuz tarafından çalışması yapılan suça sürüklenen çocuklarla ilgili yapılan çalışmanın ülkemizin geleceği açısından öneminin farkındayız. Bu anlamda, bugüne kadar yapmış olduğumuz çalışmaları bundan sonra da artırarak devam edeceğimizi ifade ederek saygılarımı arz ederim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ediyoruz.

Şimdi de sırada Uluslararası Organizasyonlar ve Dış İlişkiler Genel Müdürü Ahmet Temurci var.

Buyurun Sayın Temurci.

5.- Gençlik ve Spor Bakanlığı Uluslararası Organizasyonlar ve Dış İlişkiler Genel Müdürü Ahmet Temurci'nin, Genel Müdürlük olarak uluslararası kuruluşlarla yürüttükleri projeler kapsamında çocukların ve gençlerin sosyal katılımını ve toplumsal bağlarını güçlendirmeye yönelik çalışmaları hakkında sunumu

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI ULUSLARARASI ORGANİZASYONLAR VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRÜ AHMET TEMURCI - Sayın Başkan, Sayın Komisyon üyeleri, Sayın, Bakanım; Ahmet Temurci, Uluslararası Organizasyonlar ve Dış İlişkiler Genel Müdürü.

Biz Genel Müdürlük olarak, uluslararası kuruluşlarla yürüttüğümüz projeler kapsamında çocukların, gençlerin sosyal katılımını ve toplumsal bağlarını güçlendirmeye yönelik çalışmalara katkı sunmaya çalışıyoruz. Açıkçası, doğrudan bu alanın uygulayıcısı bir birim değiliz ancak biz uluslararası gelişmeleri, uluslararası tecrübeleri bu alanda yakından takip ediyor ve uluslararası paydaşlarımızla ortak projeler geliştirmeye çalışıyoruz. Özellikle Türkiye'de yaşayan geçici koruma altındaki çocuklar ve gençler ile kendi çocuklarımızı, Türk çocuklarını dengeli katılım esasına göre aynı projelerde bir araya getirmeye çalışıyoruz. Burada bizim amacımız, ayrı ayrı yapılar kurmak yerine, çocuklarımızın, gençlerimizin birlikte spor yapabildiği, birlikte üretebildiği ve birlikte birbirini tanıyabileceği ortak zeminleri aslında güçlendirmek. Ben müsaadenizle, bu yaklaşım doğrultusunda Genel Müdürlüğümüzce yürütülen birkaç örnek proje üzerinde durmak istiyorum. Burada örnek olarak sizinle paylaşmak istediğim 3 tane projemiz var, uluslararası projemiz var. Bu 3 projenin 2 tanesi faaliyet, etkinlik ve eğitim bazlı projeler, diğeri de altyapı oluşturulmasıyla ilgili tesislere yönelik. Bu 3 projeden aslında bahsetmek istiyorum.

Şimdi, tabii, bizim, Uluslararası Olimpiyat Komitesine bağlı Olimpik Mülteci Vakfıyla yürütmüş olduğumuz bir proje var. Aslında sporun sosyal uyumu güçlendiren bir araç olduğunu gösteren bizim en kapsamlı çalışmalarımızdan bir tanesi. Biz, tabii, burada, bu projede çocukları spor yapmaya teşvik ediyor ve onların birbirleriyle kaynaşmasına yardımcı olmaya çalışıyoruz. Bu projede altı aylık periyotlar hâlinde çocuklara, gençlerimize vermiş olduğumuz spor kursları, spor festivalleri, gençlik kampları, antrenörlük eğitimi ve faaliyetleri gerçekleştirdik. Biz bu projeye 2019 yılında başladık, 1'inci fazı 2019 ve 2022 yılları arasında sürdü bu projenin ve 5 ilde bu proje devam etti. Burada -az önce bahsettim- hem geçici koruma altındaki çocuklar ve gençler ile kendi çocuklarımızı birbirine entegre ederek yürütmüş olduğumuz bir faaliyetten bahsediyorum. Faaliyet sonucunda, üç yıl sonucunda yaklaşık 7.500'ün üzerinde çocuğa burada ulaşıldı. Burada, tabii, ilk önce yapmış olduğumuz çalışmalarda bu çocukların yapabilecekleri spor branşlarını hep birlikte, çocuklarla beraber belirledik, 20 farklı spor branşında bu projeyi gerçekleştirdik. Tabii, yaş grupları var; 8-12 yaş aralığında bu projeye yaklaşık 5 binin üzerinde çocuğa ulaşıldı. Yine, 13-18 yaş aralığında da 2 binden fazla çocuğa ulaşıldı. 2022'nin sonucunda ORF'yle yapmış olduğumuz çalışmada projenin tatmin edici çıktıları ve önemli kazanımlar elde edilmesi sonucunda projenin ikinci fazına geçtik. İlk fazda "Spor ile Sosyal Uyum" olan projeyi "Dayanışma İçin Spor" şeklinde devam ettirdik. 5 olan bu şehirlerimize 2 ili daha -İstanbul ve İzmir'i de- ilave ettik. Bu proje 2025 yılının sonunda, Aralık ayında tamamlandı ve şu ana kadar 15 bine yakın çocuğa ulaşılmış durumda. Tabii, projenin ana yürütücüsü Bakanlığımız olmakla beraber, burada paydaş kuruluşlar anlamında Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği ve Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi gibi kuruluşlarla beraber çalıştık. Tabii, burada yapmış olduğumuz çalışmalarda -az önce Sayın Bakanımız da bahsetti- dezavantajlı bölgelerde, risk gruplarında, risk faktörlerinde çok açık çocukları bu projeye yönlendirmeye çalıştık. İlk projemiz bu şekilde.

Şimdi, tabii, bu projeyi aslında tamamlayan bir başka projemiz daha var. Aslında sunumda şunu anlatmaya çalışıyorum: Biz Bakanlık olarak, Genel Müdürlük olarak sporun bu evrensel dilini kullanmak suretiyle çocuklarımıza ulaşarak, gençlerimize ulaşarak çocukları suça sürükleyen faktörlerin önüne geçmek istiyoruz. Yine, biz, ilk önce, 2024 yılında Spor Yoluyla Barış ve Koruma Projesi'ni başlattık. Denizli ve Manisa illerimizde bu projeyi ilk önce gerçekleştirdik. Daha sonra, projenin birinci fazı tamamlandıktan sonra İzmir'i de bu projeye katarak bu projeyi şu anda devam ettiriyoruz. Şu ana kadar yaklaşık 1.211 çocuğumuza ulaştık bu projeye ilgili. Tabii, bu projeye katılan çocuklarımızın aileleriyle sürekli iletişim hâlindeyiz, yapmış olduğumuz etki analizleri, uyguladığımız birtakım anketler var. Dolayısıyla burada Emniyetle yapmış olduğumuz çalışmalarda da bu projeler sonucunda gerçekten bu çocukların sosyal entegrasyonuna ciddi anlamda katkı sağlandığı ve bu çocukların suça katılım oranlarının ciddi anlamda azaldığı ortaya çıktı.

Şimdi, ben, tabii, burada bu 2 tane faaliyet odaklı projeden sonra bu çocukların, özellikle Türkiye'de yaşayan geçici koruma altındaki sığınmacı çocuklar ile kendi çocuklarımızın bu faaliyetleri yürütebileceği tesislerin, altyapı tesislerinin oluşturulması noktasında bizim özellikle Avrupa Birliği FRIT kapsamında yürütmüş olduğumuz çalışmalar var. Sayın Bakanımızın talimatıyla FRIT'le yürütmüş olduğumuz çalışma sonucunda biz 12 ilde; bu illerin aslında baktığınızda neredeyse çoğu depremden etkilenen bölgeler ve buralarda da daha çok dezavantajlı bölgelerde yaklaşık 23 tesisi; bunlardan 12 tanesi futbol tesisi, 5 tanesi gençlik merkezi, 4 tanesi kapalı spor salonu, 1'i tenis kortu ve 1'i de yüzme havuzu olmak üzere 23 tane tesisi tamamladık. Genel Müdürlüğümüzün koordinasyonunda uygulayıcı birimimizde Yatırım İşletmeleri Genel Müdürlüğümüz tarafından bu tesislerin tamamı şu anda hizmete açıldı.

Yine, deprem sonrasında... Tabii, bu projeye biz 2020 yıllarında başlamıştık. Deprem sonrasında, yine Avrupa Birliği fonlarından almış olduğumuz ek finansmanla deprem sonrasında da 8 ilde yine 3 gençlik merkezi, 4 spor salonu ve 1 spor kompleksini tamamladık ve bunların tamamı şu anda az önce bahsetmiş olduğumuz çocuklara hizmet vermeye devam ediyor.

Dediğim gibi, uluslararası kuruluşlarla yürütmüş olduğumuz bu çalışmaları biz çok önemsiyoruz çünkü bu kuruluşların tecrübelerinden istifade ediyoruz. Bu 3 projeyi bu kapsamda paylaşmak istedim.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ediyoruz. Gerçekten güzel projeler.

Şimdi de Eğitim, Araştırma ve Koordinasyon Genel Müdürü Sayın Mehmet Ata Öztürk'ü dinleyeceğiz.

Heyecanla dinleyeceğiz sizi şimdi.

Buyurun lütfen.

6.- Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim, Araştırma ve Koordinasyon Genel Müdürü Mehmet Ata Öztürk'ün, Genel Müdürlük olarak çocuklara ve gençlere yönelik yaptıkları faaliyetler, uygulamalar ve hizmetler hakkında sunumu

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE KOORDİNASYON GENEL MÜDÜRÜ MEHMET ATA ÖZTÜRK - Sayın Başkanım, Değerli Komisyon üyeleri, sevgili hazırım; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Tabii, burada yer almanızın sebebi, ne yazık ki suça sürüklenen çocuklar. Yakın geçmişte ne yazık ki üzücü haberlerle hepimiz hemhâl olduk; sadece Türkiye'de, ülkemizde değil, dünyanın her yerinde çeşitli, buna benzer konuları yaşamaya devam ediyoruz, daha birkaç gün önce Kanada'da benzer bir durum yaşandı. Tabii, bunun altında yatan gerekçeleri, faktörleri çok basitçe ele almak kolay değil. Sayın Bakanımızın da sunumlarında arz ettiği gibi, çok boyutlu, çok farklı unsurları içinde barındıran, oldukça zor bir alan. Bu manada, bu Komisyonun kurulmasının da çok kıymetli olduğunun farkındayız ve Gençlik ve Spor Bakanlığı olarak bize düşen sorumluluğun da bilincindeyiz. Bugüne kadar, şu ana kadar Genel Müdürlerimizin de paylaştığı gibi mikro ve makro projelerimiz var. Bazen 5-10 çocuğa ulaşan, kimi zaman yüzlere ulaşan, kimi zaman milyonlara erişen veriler söz konusu. Tabii, nicelik önemlidir ama özellikle bu Komisyonun konusu olan suça sürüklenme babında tek bir çocuğumuzun ve gencimizin dahi bir dünya olduğunun bilinciyle mikro projelerin çok ciddi makro etkileri olacağının da bilincindeyiz. Bu sebeple, biz örneklandırarak yaptığımız faaliyetleri paylaşıırken elbette tüm Türkiye'ye ulaşmak hedefimiz olmakla beraber, yeri geldiği zaman tek bir çocuğumuza ulaşmanın bir dünya kadar kıymetli olduğunun farkındayız.

Bu girizgâhtan sonra müsaadeniz olursa tabii son sunumu yapmanın bazı dezavantajları olduğu gibi avantajları da olabiliyor. Ben tekrara düşmeden ve fakat Bakanlığımız açısından önemli noktaları da vurgulama şansını kullanmak istiyorum.

Bizim Genel Müdürlüğümüzün rolü itibarıyla kimi zaman saha faaliyetleri uygulamaları yapmakla beraber aynı zamanda bir koordinasyon rolü de var. Bu manada gençlik faaliyetleri, spor faaliyetleri, yurtlarımızda yapılan uygulamalar yani genel olarak Bakanlığın tüm faaliyetlerine yönelik olarak hizmet kalite standartlarının belirlenmesi, eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik çabalarımız oluyor. Aynı zamanda, araştırmalarla veri odaklı karar verme süreçlerine katkı vermeye çalışıyoruz. Elbette hepimizin profesyonel kanaatleri olabilir, akademik geçmişimizden kaynaklı birtakım şahsi görüşleri olabilir ama karar verme süreçlerinde özellikle Sayın Bakanımızın, Genel Müdürlerimizin, genel olarak Bakanlığımızın politikalarının belirlenmesine yönelik karar aşamalarında veri temelli yaklaşıma da önem verdiğimizden araştırmalarımıza destek olmaya çalışıyoruz.

Müsaadenizle, şimdi, Genel Müdürlük olarak verdiğimiz bazı faaliyet ve uygulamalarda hizmetleri kısaca paylaşmak ve zamanı da verimli kullanarak sözlerimi tamamlamak isterim. "Eğitim Deneyim Uygulama" adında esasında lansmanını yapmadığımız fakat bugüne kadar lansman yapılmamış olmasına karşın 15 milyon kadar kullanıcıya eriştiğimiz ciddi bir portalimiz var. Bu portalimizde bizler hem yüz yüze eğitimlerin yönlendirmelerini yapabiliyoruz yani gençlik merkezlerinde yapılan faaliyetlerin, spor tesislerimizde yapılan faaliyetlerin yönlendirmelerini yapabiliyoruz.

Onun dışında, uzaktan eğitimle "Mentörüm" ismini verdiğimiz bir programla, örneğin, çok ünlü, çok başarılı, kariyeri yüksek bir tiyatro oyuncumuzun veya bir sunucumuzun gençlerle buluştuğu, kısa bilgilendirme paketlerinin olduğu, günümüz teknolojisinin de kullanıldığı, pandemiyle ortaya çıkan uzaktan eğitim olanaklarının da kullanıldığı eğitimleri devreye aldık.

Bunun dışında, mikro eğitimler, böyle üç dört dakikalık kısa bilgilendirme paketleri... Malumunuz, günümüzde çocukların ve gençlerin özellikle bu teknolojik dönemde algıları veya odaklanma süreleri sınırlı olabiliyor. Dolayısıyla, çok uzun bilgilendirmelere ve daha kapsamlı eğitimlere ek olarak kısa, mikro bilgilendirme paketlerini de sunuyoruz. En nihayetinde bir yönlendirme yapıyoruz. Bu kimi zaman gençlik merkezlerimizdeki eğitimler olabiliyor, kimi zaman illerimizde yapılan sportif faaliyetler olabiliyor. Burada yıllara sâri gelişmeler oluyor.

Aynı zamanda, yönlendirme yaptığımız yerlerden biri eğitim yönetim sistemi. Bu, son üç yıldır devreye aldığımız, 17 bin eğitici antrenöre istihdam kapısı da açılmış bulunan, milyonlarca gencimize ulaştığımız, geçtiğimiz yıl, 2025 yılı içerisinde 70 bin kurs sayısına ulaştığımız bir kompleks sistem. 81 ilimizde tüm tesislerimizde ciddi uygulamalar yapılıyor, spor ve kültürel sosyal faaliyetler gerçekleştiriliyor.

Tabii, ifade edildiği gibi, koruyucu, önleyici rolümüz çok yüksek. Bununla beraber "Suça sürüklendi çocuklarımız, bizim sorumluluğumuz bu değil; buna hiç girmeyelim, ilgili kamu kurumları bunlarla ilgili çalışmaları yapsın, biz de kenara çekilelim." diye bir yaklaşımımız da yok. Sorumluluğumuzun bilinciyle çeşitli kamu kurumlarıyla, STK'lerle protokoller yaparak iyi uygulama sahalarında devam ettirmeye gayret ediyoruz. Burada ana temel prensibimiz sürdürülebilirlik. Bu "Kapılar Kapanmasın" projemizi 2015 yılından beri Adalet Bakanlığıyla birlikte yürütüyoruz. Tabii, bir program başladığı zaman bunun eksiklikleri, aksaklıkları, noksanlıkları söz konusu olabiliyor. Biz her sene bir eylem araştırması döngüsü prensibiyle eksiklikleri tamamlayarak, eleştirerek -eleştirinin gelişimi getireceğine inanıyoruz- dolayısıyla eleştirel yaklaşımlı programları yıllar içerisinde güncelliyoruz. Bugüne kadar Kapılar Kapanmasın Projesi kapsamında ceza infaz kurumlarında hükümlü olarak yer alan çocuk ve gençlerimize eğitimlere devam ediyoruz; bunun içerisinde kurslar, kültürel faaliyetler yapılıyor. Bir de zaman zaman rol model buluşmaları yapıyoruz. Şimdi, hepimizin çocukluğumuzda, gençliğimizde kahramanları vardı. Sayın Bakanımız sunumlarında paylaştılar, "Beyaz Gölgede"ki bir antrenör de bir kahramanımız olabilir veya "TRT Spor Yıldız"da yayınlanan sporcular da bizim kahramanımız olabilir yahut elini tuttuğumuz bir büyüğümüz olabilir. Dolayısıyla, suça sürüklenmiş ve hapisanelerde olan bu çocuklarımızı ve gençlerimizi de rol model potansiyeli olan, kişiliği, karakteri, kimliği düzgün, alanında uzman kişilerle bir araya getirmeye de gayret ediyoruz. Dolayısıyla, rol model buluşmalarımızın da önemli katkıları olabileceği kanaatindeyiz.

Bir de denetimli serbestlik kapsamında yer alan çocuklarımız ve gençlerimiz var; onları da dışarıda potansiyel olarak birtakım suçlara sürükledikten sonra... Dışarıda buna sebep olan, gerekçe olan bazı kötü rol modeller de olabilir yani her zaman olumlu rol modeller olmuyor, bazen kötü, hoşlanmadığımız, hepimizin ailemizden uzak tutmak isteyebileceği kişiler de olabilir. Dolayısıyla, denetimli serbestlik kapsamında bunlara karşı bir zırh, bir koruma, onlara destek olabilmek adına da onların takiplerini Adalet Bakanlığı yetkililerimizle beraber sürdürüyoruz. Onları sportif, kültürel faaliyetlere, sosyal programlara yönlendirmeye de devam ediyoruz.

Tabii, rehberlik konusu çok geniş bir alan, ciddi uzmanlık gerekiyor ve kimi zaman kendimize dahi itiraf edemediğimiz kişisel özelliklerimiz olabilir. Biliyorsunuz, meslek yönlendirmelerinde dışarıda, özellikle lisenin son yıllarında birtakım profesyonel hizmetler oluyor. İşte, "Seni şu mesleğe yönlendirelim." Bazı anketler uyguluyorlar, profesyonel hizmetler veriyorlar; bunlar kimi zaman çok pahalı uygulamalar olabilir. On binlerce liralık testler uygulayan profesyonel firmalar var, psikoloji firmaları var. Biz Bakanlık olarak bundan dört beş sene kadar evvel dezavantajlı ve tüm nüfusa erişebilecek şekilde bir rehberlik sistemi geliştirmek üzere yola koyulduk. Burada akademik uzmanlarla beraber, Türkiye'nin kültürel özelliklerine ve kodlarına uygun olabilecek şekilde, yurt dışında hazırlanmış bir rehberlik sisteminin, sadece adaptasyonu ile geçerlilik güvenilirliği yapılarak bir adaptasyonu değil, gerçekten bizim kültürümüze özgü olarak tasarlanacak bir gelişim özelliklerini de içeren bir rehberlik sistemini devreye aldık. Tabii, eleştirme önemli dedik. Ben de birimimde çalışan arkadaşlarımla sohbet ederken hep şunu söylerim yani bir test edelim bakalım, bir pilotlamasını yapalım diye. Bir gün aynen böyle, burada olduğu gibi hazırına, ben de ilgili genel müdürlükteki arkadaşlarımızı bir araya getirdim "Hadi bakalım, bana test edin, bakalım, benim kişilik özelliklerimi nasıl ortaya koyacak?" diye. Sistemimizin şöyle bir özelliği var: Çok geniş bir seçkisi var, soru havuzu var. Diyelim ki 500 soruluk bir havuz ama belki bilenler vardır, TOEFL sınavlarında olduğu gibi, yabancı dil sınavlarında olduğu gibi, sizin verdiğiniz cevaplara göre bir ağaç gibi yönlendiren bir sistem. 400-500 soruyu burada uygulasak, anket yapsak hiçbirimiz doldurmuyoruz, yarısında veya daha önce ayrılırız. Maksimum toplam 45-50 soruyu cevaplamamız gerekebilecek şekilde o ağaçta yönlendirmeleri yapıyor.

Özetleyelim, en nihayetinde bir 4 sayfalık rapor çıkartı. Ben dürüst bir şekilde soruları yanıtlamaya gayret ettim ve gerçekten kendime dahi itiraf edemeyeceğim, kişiliğime anahtar, ayna olabilecek neticeler ortaya çıktı. O raporu kimseyle paylaşmayın, ben de dursun dedim. Dedim gibi yani sevdiğimiz, hoşlandığımız şeyler de var, hoşlanmadıklarımız da var. Bunu şuna bağlamak istiyorum özetle: Biz gencimizi, çocuğumuzu iyi tanırsak ona doğru yönlendirme yapabilme imkânına sahibiz. Dolayısıyla, ülkemizin yetenek tipine ve beceri haritalarına yönelik geliştirdiğimiz bu çalışmanın, inşallah, 2026 senesi içerisinde lansmanını yaparak, ücretsiz olarak e-devlet sistemi üzerinden tüm gençlerimize ve çocuklarımıza sunacağız; bunun çok ciddi bir yönlendirme sağlayacağına inanıyoruz. Burada kişilik özelliklerimiz, ilgilerimiz, değerlerimizi becerilerimiz... Yönlendirme yaptığımız zaman ne olacak peki? Bizim eğitim yönetim sisteminden bahsetmişim, eğitim yönetim sistemimizde 400-500 tane eğitim var ama bunların hangisini seçecek gencimiz? Aileleri de bir yönlendirme oluyor. Diyeceğiz ki: Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğümüzün verdiği, mesela "Seni 'badminton'a yönlendirebiliriz, bireysel spor senin için biraz daha uygun olabilir." diyebiliriz. Yahut diğer tarafa dönüp gençlik hizmetlerinde "Senin müziğe oldukça ciddi bir ilgin var, yeteneğin de varsa senin buradaki müzik programlarına, sanat programlarına yönlendirelim." diyebiliriz ve bunların suçun önlenmesinde, çocuklarımızın ve gençlerimizin suçtan korunmasına katkı sağlayacağı kanaatindeyiz.

Psikososyal destek hizmetlerine yönelik... Dijital dünyada yaşıyoruz, dijital destek hizmetlerini de devreye aldık. Sağlık Bakanlığının kullandığı MHRS benzeri bir sistemle çevirim içi randevu sistemini devreye aldık. Bu alanda uzmanlaşmış psikolojik hizmetler personelimizi hiç aralık vermeden eğitmeye devam ederek... Çünkü sürekli olarak güncel gelişmeler oluyor akademik dünyada, psikoloji alanında; sürekli olarak eğitimlerle, pozitif psikoloji eğitimleriyle destekleyerek hem personelimizi hem de çocuklarımızı ve gençlerimizi psikolojik iyi huy hâllerini güçlendirmek adına eğitmeye devam ediyoruz.

Gönüllülük çalışmaları son derece kıymetli. Ülkemizde de yavaş yavaş kıymeti bilinmeye başlayan bir alan. Bizim ve dünyanın genelinde eğitim sistemleri akademik ve mesleki yönelimler ağırlıklı olarak temellendiriliyor fakat yaşam becerisi olarak baktığımız zaman şöyle düşünelim: Burada hazırında herkes birbirini sevmek zorunda değil. Sayın vekillerimiz, bizim Bakanlık çalışanlarımız çok iyi yakın arkadaşlar olmak durumunda değiliz, her dakika beraber vaktimizi geçirmek zorunda değiliz ama bir ülkü uğruna, bir hedef uğruna kol kola çalışabilmeyi öğrenmemiz lazım. Gönüllülük faaliyetleri esasında bize istihdam edilebilirlikte, istihdamın devamında, suçtan uzak durmada, beraber, grup çalışmalarında, çok ciddi, yönlendirici, zorlu şartlarda direkt olarak hayatımızda uygulayabileceğimiz becerileri kazandıran programlar. Dolayısıyla bizde bir portal aracılığıyla... Şu anda bu portalımızda yaklaşık 3.500 civarında kurumsal katılımcı var, çok ciddi, yoğun faaliyetler yapıyoruz ve bireysel katılımcılarımız yaklaşık 500 bin civarında. Bu, sadece portala üye olanlar; günlük faaliyetlerimiz, gençlik faaliyetlerimiz, sportif faaliyetlerimiz de esasında milyonlarla ifade ediliyor ama bunlar portala kayıtlı olanlar. Siz portala üye oluyorsunuz, cep telefonunuza arzu ettiğiniz takdirde diyelim ki ben kazı çalışmalarına ilgi duyuyorum, geçmiş Anadolu coğrafyasındaki kültürel faaliyetlere ilgi duyuyorum; ne oluyor? Kültür Bakanlığı Tarsus'ta bir kazı ilan ediyor. Ben, ilgi duyan bir liseli genç olarak, yaz tatilinde sağda solda, orada burada vakit geçireceğime, bir akademisyenin liderliğinde, bu işin meslektaşları, duayenleriyle beraber, üniversite öğrencileriyle beraber kimi zaman bu tip kazı faaliyetlerine katılarak, belki istihdama yönelik, benim karakterime uygun olup olmadığını test etme şansı yakalıyorum, ilgimi çekiyor, bu alanda daha fazla faaliyet yapabilmeye motive ediyor. Dolayısıyla, günlük faaliyetler esasında ilgi alanlarımızı tespit ve teyit açısından daha faydalı olabilen faaliyetler.

Bir de şunu ilave edeyim: Üniversitelerde birkaç yıldır gönüllülük dersi açılmış durumda. Bu dersin özelliği şu: Biliyorsunuz, kimi zaman şu eleştiri gelir akademik dünyada... Bildiğim kadarıyla Komisyonumuzda da akademisyen kökenli olanlar var, bizim genel müdürlüklerimizde hâlâ üniversitelerde ders veren dolayısıyla gençlerle bağıni koparmayan genel müdürlerimiz var. Şu eleştiri her zaman gelir "Ya, hayatla alakasız, teorik bilgileri yüklüyorsunuz bu gençlere, ondan sonra çıktıkları zaman güçlük çekiyorlar." Bu derste sadece dört saat teorik uygulama var, kuramsal altyapı veriliyor ve geriye kalanın tamamında pratik uygulamalar yapılıyor sekiz hafta boyunca. Kimi zaman deprem bölgesine giderek deprem sonrası çalışmalarda destek oluyorlar, kimi zaman dezavantajlı bölgelere giderek suça sürüklenme potansiyeli olan çocuklara yönelik günlük faaliyetlerde bulunuyorlar ve en nihayetinde bunların bir sunumu yapıyor. Sosyal değişim kolay değildir, bugünden yarına gerçekten bunları sağlamak zordur fakat şunu içtenlikle ifade edebilirim -ben de bu gönüllülük dersini üniversitede her dönem vermeye devam ediyorum- çok kısa sürede çok ciddi davranış değişiklikleri gözlemleyebiliyoruz, Ajzen ve Fishbein'in davranış kuramına göre yaklaşık üç dört yılda ulaşılacak hedefleri gönüllülük faaliyetleriyle bir yıl içerisinde, bir buçuk yıl içerisinde gerçekten sağlamak mümkün. Hayatın içinde olmak son derece kıymetli ve bizim gönüllülük çalışmalarımız da temel olarak bunu hedeflemekte.

İfade edildi, bağımlılıklarla mücadeleyle alakalı bir daire kurduk. Zaman zaman Mecliste, bütçe çalışmalarında da bu eleştirilere maruz kalabiliyoruz. "Ya, sadece sınırlı sayıda bir daireyle olacak işler değil bunlar." denilebiliyor, bunun farkındayız. Esasında bizim Bakanlığımızın tüm çalışma alanları, tüm faaliyetleri, tüm uygulamaları hem bağımlılıklarla mücadele hem de suça yönelmenin karşısında bir bakıma bir zırh, bir paratoner olarak yer alıyor.

Biz Bağımlılıklarla Mücadele Dairemizi kurduğumuz zaman bir koordinasyon fonksiyonu icra etmesini hedefledik ve eğitici eğitimleri, farkındalık konusunda çok ciddi çalışmalar yapıyoruz. Sadece 2024 ve 2025 yıllarında 552 personelimizi eğitici eğitimlerinde eğittik; bunun toplam sayısı çok daha fazla, binlerle ifade edilebilen şeyler. Bu, sadece 2024 ve 2025 yıllarını içermekte.

Biz bu çalışmalar kapsamında hep şunu vurguladık: Veri temelli karar verme süreçlerini işletmeye çalışıyoruz; dolayısıyla çeşitli çalıştaylar ve akademi buluşmalarıyla bir yol haritası çizme gayreti içerisinde olduk ve burada bağımlılıklarla mücadele çalışmalarımızın da çocuklarımızın ve gençlerimizin suça yönelmesinde ciddi bir engel olacağına inanıyoruz çünkü bağımlılıkla ilgili konular, gerek uyuşturucu olsun gerek alkol olsun gerek başka davranışsal bağımlılıklar olsun, tamamı suça kapı aralayan, kapı açan durumlar. Dolayısıyla, bununla mücadeleye biz ciddi bir önem veriyoruz.

Erken yaşlarda devreye girmek daha önemli olabilir; kimi zaman üniversiteye geldiği zaman geç kalmış olunabilir kimi durumlarda dolayısıyla biz ortaokul yıllarından itibaren projeler uyguluyoruz. Sosyal, kültürel farkların da dikkate alındığı Biz Bir Takımız Projemiz var. Bu proje kapsamında Türkiye'nin farklı bölgelerinden, kimi zaman Hakkâri ile Ankara'yı eşleştirerek, kimi zaman Balıkesir ile Muğla'yı birleştirerek, kimi zaman Trabzon ile Aksaray'ı birleştirerek, farklı kültürlerden, farklı illerden çocuklarımızı bir araya getirerek farklı sosyokültürel ortamlarda birlikte hareket etme kültürünü de yaygınlaştırma gayreti içerisindeyiz.

Biraz daha elit diyebileceğimiz gönüllülük programlarımız da var. Çeşitli gönüllülük programlarında çok üstün başarı gösteren, gençlere dokunma potansiyeli yüksek olan gençlerimizin katıldığı daha uzun, on günlük programlar da söz konusu. Damla Gönüllülerimizle bu konuda iftihar ederiz. Bu gençlerimiz yıl boyu süren programlarda dezavantajlı bölgelere, dezavantajlı evlere girerek bu çocuklarımızla ilgileniyorlar, ellerinden tutuyorlar.

Komşum Projesi'nde yurtlarımızda, artık değil ama kazanda kalan, kullanılmamış yemeklerin aynı zamanda çevreci bir yaklaşımla ihtiyaç sahiplerine dağıtılmalarını sağlıyoruz. Bu neye katkı sağlıyor dolaylı olarak? Dezavantajlı evlere girdiğimiz zaman, buradaki çocuklarımızın, gençlerimizin durumlarını gördüğümüz zaman bunlara yönelik olarak bir bilgilendirme, yönlendirme yapma imkânı sağlıyor bize. Tabii, gönüllülük ilkesi çerçevesinde.

Pek çok projemiz oluyor, çağrılarını yaptığımız projelerimiz oluyor. Milyarlarca lirayı bu manada STK'ler, bu alanda çalışan üniversite öğrencileri, gençlik toplulukları, bunlara kaynak olarak sağlamaya çalışıyoruz. Bunları bir masraf olarak görmüyoruz açıkçası; çocuklarımıza ve gençlerimize yapılan yatırımı bir maliyet, bir masraf değil, ciddi bir yatırım olduğu kanaatindeyiz ve bu saikle hareket ediyoruz.

Uluslararası organizasyonlarla ilgili Genel Müdürümüz açıklamalar yaptı ama ben de iki tane, karınca karınca minik projeyi öneminden dolayı paylaşmak istiyorum. Uluslararası örgütlerle irtibatlı olarak; örneğin, JICA'yla veya Avrupa Konseyiyle, Avrupa Birliğiyle birlikte IPA projeleri ve gençlere yönelik psikososyal destekleri de devreye alıyoruz ve ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin potansiyel olarak suça karışma riski yüksek. Dolayısıyla bunlara yönelik yeni eğitim programlarıyla, yeni istihdam programlarıyla inşallah çalışmalarımızı daha da artıracğız.

Bazen her eve ulaşma imkânına sahip olmayabilirsiniz fakat iletişim araçlarını kullanarak, radyoyu, televizyonu, sosyal medyayı kullanarak da gençlere yönlendirme yapmak söz konusu olabilir. Beyaz Gölge örneğini verdik, bizim buz hokeyi sporcularımızın örneğini verdik. TRT Spor Yıldız'da buna yönelik programları teşvik ediyoruz ve Bakanlık olarak da bunlara katkı sağlıyoruz. Esasında TRT Spor Yıldız kanalı Bakanlarımızın ve ilgili genel müdürlerimizin desteğiyle birlikte ortak bir şekilde kurulmuş bir kanaldır. Son dönemde de biliyorsunuz geçtiğimiz sene TRT Genç kanalı da kuruldu. Radyomuz da dijital yayın yapan bir radyodur. Dolayısıyla tekil kullanıcıların kimler olduğunu net bir şekilde "IP" numarası üzerinden tespit ediyoruz, kimlik tespiti değil ama kullanıcı adını tespit ediyoruz. Her ay milyonlarca gencin irtibat sağladığı, dinlediği bir gençlik radyosuna sahibiz. Burada da suça sürüklenme potansiyeli olan gençlere yönelik yönlendirici programlarımızı uygulamaya devam ediyoruz.

En nihayetinde, sözlerimi kapatırken, bizim bilimsel temelli yaklaşımla hareket ettiğimizi ve kararlarımızı kişisel kanaatlerimizle veya profesyonel zanlarımızla değil veriye dayalı olarak verme gayreti içerisinde olduğumuzu tekrar ifade etmek istiyorum. Bu manada Genel Müdürlüğümüz de diğer birimlerimize destek olmak anlamında elden gelen gayreti ve TÜİK gibi, üniversiteler gibi kurumlarımızla ortak çalışmaları sürdürüyoruz.

Yüce heyetinize saygıyla arz ederim.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok çok teşekkür ediyoruz Sayın Mehmet Ata Öztürk'e.

Mehmet Ata Öztürk Bey'le bizim yolumuz aslında yurt dışında lisansüstü çalışmalarda bir kesişmişti. Daha sonra Türkiye'ye dönünce hem sivil toplumda hem kamuda, bugün de Türkiye Büyük Millet Meclisinde ortak çalışmalar yaparken yine kesişti; bunu da hatırlatmak istiyorum.

Kendisine çok çok teşekkür ediyorum.

IV.- MECLİS ARAŞTIRMASI KOMİSYONLARI

A) Görüşmeler

1.- Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak ve Bakanlık temsilcilerinin yaptıkları sunumlara ilişkin görüşme

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Şimdi sayın vekillerimize soru ve görüşleri için söz vereceğim, söz taleplerini karşılayacağım.

İlk söz talebi Sayın Selcan Taşcı Vekilimizde.

Sayın Vekilim, daha önce, ilk turda soru ve görüş belirtirken bir beş dakikada mutabık kalmıştık. Ben bu konuda çok rijit davranmasam da buna riayet edebilirsiniz çok memnun kalacağım.

Sayın Selcan Taşçı'ya söz veriyorum.

Buyurun Sayın Vekilim.

SELCAN TAŞCI (Tekirdağ) - Sunumlarınız için teşekkür ediyorum; hoş geldiniz.

Böyle geniş bir kadroyla farklı ayaklarda bizi bilgilendirmeye çalıştınız. Ben buradaki niyetin ve gayretin samimi olduğuna inanıyorum, öncelikle onu söyleyeyim. Haksızlık yapmak istemem ama eksik kalan bazı ayaklar var yani çok fazla proje dinledik, hepsi kâğıt üzerinde çok güzel projeler ama biz Komisyonda biraz da aslında bu projelerde ne durumdayız onu görmek, yüzleşmek; "veri" dediniz ya, yani veri ayağını biraz orada da tamamlamak istiyoruz. Yani "Ne kadar yol katedildi bu projeler eliyle aslında?" gibi.

Dolayısıyla ben daha somutlaştırarak soracağım. Mesela, Enes Bey aslında çok güzel bir veri paylaştı ama zannediyorum uluslararası bir araştırmaydı yani "Bu gençlik merkezlerine ulaşım maliyetindeki işte her yüzde 1'lik artış suç faaliyetlerine katılımı 0,42 oranında artırıyor ve gençlik merkezlerini kaybeden bölgelerde sınav performansı belli oranda düşüyor." diye. Mesela buna benzer ya da bu çapta bir araştırmayı biz Türkiye için, kendi illerimiz için yaptık mı? Özellikle bu sosyal risk haritası doğrultusunda gençlik merkezi kurduğunuz mahalleler ile kurmadığınız mahallelerin bu manada karşılaştırılmasına dair bir veri var mı elimizde? Hani görmek açısından, yani ne yapabildik, gerçekten sonuç alabiliyor muyuz bu yöntemle ve eksikliklerimiz nerede var?

Bu ve aslında KYK çok önemli ayaklardan bir tanesi, yani KYK'yle ilgili ben birazcık daha farklı bir bilgilendirme isterdim çünkü o kadar çok çocuğun bir arada olduğu -tıpkı okullarda olduğu gibi- bir ortamda, aslında biz akran zorbalığını, çocuğun çocuğa şiddetini bu kadar çok konuşuyorken, bu Komisyon da bunun için kurulmuşken KYK yurtlarında bunun olmama imkân ve ihtimali yok. Şimdi, dolayısıyla orada da biraz veriye ihtiyacımız var. Yani işte, 2024'te Kilis'te bir olay yaşanmıştı biliyorsunuz, 2025'te Gönen'de bir yurda uyuşturucu baskını oldu, 1 öğrenci tutuklandı yani ortaokula kadar mesela uyuşturucu girmişken KYK yurtlarına girmemiş... Keşke girmemiş olsa ama yani hani nerede yaşadığımızı biliyoruz, girmemiş olma imkân ve ihtimali yok. Dolayısıyla, mesela Avcılar'da bir hırsızlık, taciz olayında yani mutfak görevlisinin 21 suç kaydı çıktı. Hani nasıl olabiliyor? Burada, KYK yurtlarında kalan çocuklar arasında suça karışma oranları nedir? Bu suçlara dair bir kategorizasyon var mı, suç başlıkları nelerdir? Bu çocuklar arasında gözetilene alınan var mı, tutuklanan var mı, hatta hüküm giyen var mı? Ve aynı şekilde, KYK yurtlarında kalan çocuklar arasında suç mağdurları için de aynı şekilde, böyle bir veri, araştırma var mı elinizde? Varsa yazılı olarak da olabilir ama Komisyonla paylaşabilirseniz çok işimize yarayacağını düşünüyorum ben. Ve aynı şey lisanslı sporcular için de geçerli, gençlik merkezlerine devam eden çocuklar için de geçerli. Yani spor ayağını tamamladığımızda biz bu meselenin, gerçekten sonuç alabiliyor muyuz, ne kadar sonuç alabiliyoruz, başka nerelerde eksik kalıyoruz? Ölçebilmek için her ayakta tek tek veriye ihtiyacımız var. Dolayısıyla bunları sormak durumundayız ve bu çocukların suça sürüklenmesinin önlenmesinde sağlıklı rol modeli -sizler de değindiniz- çok önemli. Biz bu rol modellerini artık siyasette bulamıyoruz. Yani sanat daha, böyle, şöhrete odaklandı, orada bulamıyoruz. Elimizde tek spor kaldı tutunacak dal olarak ama bu özellikle yasa dışı bahis operasyonlarından sonra şimdi orada da başka bir çürümeyle karşı karşıya kaldık ve bu dijital bağımlılık paralelinde çocuklar arasında da hızla yayılıyor. Sizin elinizde, özellikle çocuklarla ilgili ve lisanslı sporcu çocuklarla ilgili özellikle de içinde bulundukları ortamda yanlış rol modeller kendilerine edinmiş olabilirler. Bu yasa dışı bahis, internet üzerinden bahis, sanal kumar; bunlara bulaşan çocuk oranlarıyla ilgili veriler var mı ve bununla mücadeleye dair neler yapıyorsunuz? Bunu da yine ben öğrenmek isterim.

Yine, Gençlik Endeksi Araştırması'ndan bahsettiniz TÜİK'le yürüttüğünüz. Bunun da keşke aslında sonuçlarını getirseydiniz ve orada beliren sonuçlar üzerinden madde madde ne yapabiliriz, nerede ne aksıyor, ona da bakabilseydik. Bunu da yine bizimle paylaşabilirseniz ve bununla ilgili bir analiziniz varsa yani kendi görüşlerinizi de içeren, bunu da paylaşabilirseniz çok seviniriz.

Yani çok sorum var ama arkadaşlarımdan da vaktini almak istemiyorum. Şimdilik bu kadar. Tekrar belki söz alırım.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ediyorum Sayın Vekilim. Hem zamana riayet ederek bayağı kapsamlı, kıymetli katkılarda bulundunuz.

Bir söz talebi de Rukiye Toy Vekilimizden var.

Buyurun lütfen.

RUKİYE TOY (Sivas) - Sayın Bakanım, sizlere ve Bakanlığımızın kıymetli bürokratlarına yaptığınız detaylı sunumdan dolayı çok teşekkür ediyorum.

Benim de iki sorum var. Gerçekten, çok nitelikli ve kapsamlı projelerden bahsettiniz. Gençlerimizin bu çalışmalardan haberdar olma veya bu çalışmalara ulaşması konusunda bir sınırlılık söz konusu mu? Erişemeyen, ulaşamayan gençler olabiliyor mu? Ve bir de -kamu spotları olabilir, ulusal kanallarda ya da sosyal medyada olabilir- bu çocuklarımızı, gençlerimizi bu çalışmalardan haberdar etmeniz mümkün mü? Gerçekten çok güzel çalışmalar, çok güzel projeler, tebrik ediyorum fakat acaba gençlerimizin hepsi bu çalışmalardan haberdar mı? Bu konuda bir sorum olacaktı.

Diğer sorum da Adalet Bakanlığı İş Birliği Protokolünden ve Kapılar Kapanması Projesi'nden bahsettiniz. Bu kapsamda yürütülen çalışmalarınızla çocukları, gençleri ve denetimli serbestlik statüsünde olanları da düşündüğümüzde iyi uygulama örneklerinden bahsedebilir misiniz? Ne gibi kazanımlar elde edildi?

Teşekkür ediyorum tekrar, sağ olun.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ediyoruz Sayın Vekilim.

Siz de fazlasıyla riayet ettiniz zaman kısıtına.

Sayın Sibel Suiçmez Vekilimizin söz talebi var.

Buyurun lütfen.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Sayın Başkan, kıymetli milletvekilleri, Sayın Bakan, sayın genel müdürler ve bürokratlar; hepinizi sevgi ve saygılarımla selamlıyorum.

Ben, öncelikle, tabii, burada bakabildiğimiz kadarıyla ve sunumlar sonucunda Gençlik ve Spor Bakanlığının, zannederseniz, biraz da tabii, uluslararası camiayla ilişkili oldukları için suça sürüklenen çocuklara bakış açısının çok olumlu olduğunu görmekten mutluluk duyduğumu belirtmek isterim. Sorunların tespiti ve çözümler konusunda gayet başarılı bir kitapçık hazırlanmış, sunum hazırlanmış; o yüzden bu konudaki takdirlerimi sunmak isterim ancak ben de Selcan Vekilimin söylediği gibi... Aslında, veri duymak istiyoruz biz. Şimdi, sizi dinlediğimiz zaman, önceki bakanlıkların sunumunu dinlediğimiz zaman harika, her şey harika; o zaman niye suç oranı bu ülkemizde artıyor? Sadece suça sürüklenen çocuklar bağlamında değil, her alanda artıyor. Dolayısıyla, böyle tek tek baktığımızda çok başarılı projeler gözüküyor, kâğıt üzerinde harika projeler, tespitler harika, e, tamam, her şey var ama biz hâlâ güzel bir helva yapamıyoruz. Şimdi, bu Komisyonun kurulma nedeni de bu olmalı, yoksa bunları sizden isteriz zaten. Keşke bu projelerin... Varsa bilmiyorum, tabii varsa onları bize sunun ama dinlediğimiz bölümle ilgili bir veri göremedik. Yaptığınız projelerin çıktısı nedir, etki analizi nedir; bunları tespit ettiğinizde ne yapmışız, hangi bakanlıkla koordinasyon içerisinde olmuşuz? Şimdi, hepimiz biliyoruz ki ayrı ayrı bakanlıklar çalışmalar yapıyorlar ama bir koordinasyon eksikliği var, çözümün de önündeki en büyük engel bu diye düşünüyorum. O yüzden ben de veri konusunun tekrar altını çizmek istiyorum, veri olmadan hiçbir şey yapamayız. Yani, bazı arkadaşlarımız okudu "Başarılı sonuçlar aldık." dedi. E, şimdi bu sonuçlar... Nerede başarılı sonuç almışız? Nasıl bir etki analizi yapmışız da başarılı bir sonuç almışız? Bunları bizim görmemiz lazım, maalesef göremiyoruz.

Şimdi, kitapçıklar çok güzel demiştiniz, sunum ve tespitler de güzel yani. Dolayısıyla, buraya baktığımız zaman spor kulübü sayısı 25.792 demiştiniz, antrenör sayısı 363.581 belgeli, 2.365 sözleşmeli demiştiniz, lisanslı sporcu sayısı 8 milyon 959 bin yani aşağı yukarı 9 milyon demiştiniz ve burada, kitapçığın o bölümünde de antrenörler aracılığıyla rehberlik ve rol model biçimini de seçtiğiniz açıkça ortada görünüyor. Şimdi, benim bu antrenörlerin kaç tanesinin spor bilimleri fakültesi mezunu olduğunu, kaç tanesinin de antrenörlük belgesi alarak bu görevi yaptığını öğrenmem mümkün olursa çok sevinirim.

Şimdi, baktığımız zaman, özellikle Millî Eğitim Bakanlığı düzeyinde bu okullardan yani spor bilimleri fakültesinden mezun olan beden eğitimi öğretmenleri 2023 yılında 990 kişi, 2024'te 300 kişi, 2025'te 190 kişi, 2026'da da -yani giderek azalan- 190 kişinin atandığını görüyoruz. Beden eğitiminde atanmayan öğrenci sayısı 24 binin üzerine vurmuş. Formasyonla birlikte bu fakültelerden her yıl aşağı yukarı 20 bin öğrenci mezun oluyor, hâlihazırda da bu sene okuyan 58.342 öğrenci var. Dolayısıyla, baktığım zaman yeni kayıt bu sene 12.957 olmuş. Acaba bu fakültelerden ne kadar istihdam sağlıyorsunuz? Yani atanmayan öğretmenlerden ne kadarını Gençlik ve Spor Bakanlığında değerlendiriyorsunuz?

"Kulüpler önemli." dediniz, hepimiz katılıyoruz ama kulüpler var, bazen de kulüpler var. Her kulübün doğru dürüst çocuklara yaklaşımı yok. Dolayısıyla, nasıl denetliyorsunuz bu kadar kulübü? Denetleyip de yaptırım uyguladığınız kulüp var mıdır? Bunları da merak ediyorum.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Bakanlığınız arasında öğretmenlerin yani sosyal bilimler fakültesinden mezun beden eğitimi öğretmenlerinin istihdamına yönelik bir talebiniz olmuş mudur? Siz bunu bir ihtiyaç olarak görüyor musunuz? Çünkü beden eğitimi derslerinin sayısında bir azalma var Millî Eğitimde. Dolayısıyla sizin bir iş birliğiniz, bu konuda bir görüş alışverişiniz var mı Millî Eğitim Bakanlığıyla? Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığıyla, işte, okul aracılığıyla, okulla ilişkileriniz nedir o süreçte? Yani suça sürüklenme riski taşıyan çocukları nasıl tespit ediyorsunuz noktasında bu sorularımı soruyorum. Okulla ilgili ilişkilerinizi nasıl sağlıyorsunuz? Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığıyla ilişkiniz bu anlamda nedir? Suça sürüklenme riski taşıyan bir çocuğu tespit ettiğiniz zaman bildirim nereye yapıyorsunuz; bildirim yapıyor musunuz, bildirim nereye yapıyorsunuz?

"Gönüllü çalışanlar" dediniz. "Gönüllü" dediğinizde, tabii ki çok önemli gönüllülük. Yurt dışında bu gönüllü çalışmaların ne kadar başarılı olduğunu hepimiz biliyoruz ama maalesef, bir rektörümüzün bile eğitimsizliğin fersat olduğunu söylediği bir ortamda bu gönüllü genç liderleri hangi eğitimlere tabi tutuyorsunuz, bunları denetliyor musunuz sonradan? Özellikle suça sürüklenen çocuklarda, bir avukat olarak benim bile onlarla konuşurken ayrı bir eğitim almam gerekirken sizler bu konuda nasıl bir eğitimi veriyorsunuz ki... Özellikle söylediğiniz için söylüyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sayın Vekilim, yedi dakikayı aştınız, toparlayabilerseniz çok memnun olurum.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Zaten soruyla devam ediyorum.

Bu denetimleri ve eğitimleri nasıl sağlıyorsunuz? Yani tıkladı, "Ben suça sürüklenen çocuklarla ilgili gönüllü olmak istiyorum." dedi, dedikten sonra nasıl yönlendiriyorsunuz?

Roman çocuklarla ilgili başarılı bir çalışma yapmışsınız. Buna ilişkin bir analiz yaptınız mı acaba? Yani bu çocuklarda daha sonra bir suça sürüklenme vakası ortaya çıkmış mı ya da ilk seferse ondan sonra yapıp bir daha suça sürüklenmiş mi, sürüklenmemiş mi? Bu konuda bir veriniz var mı?

Gençlik merkezlerini nerelerde kuruyorsunuz? Bu kararı nasıl, hangi veriler üzerinden alıyorsunuz? Gençlik merkezlerinizde kaç kamu görevlisi görev alıyor, buralarda kaç gönüllü çalışıyor?

Kapılar Kapanmasın Projeniz çok önemli. Dediğim gibi, zaten aynı bakış açısı üzerinden gidiyor yani onarıcı adalet ve tekrar suçun işlenmemesi üzerinden; bu konuda bir etki analiziniz var mı? Yani kaçı tekrar suça sürüklendi, kaçı bir daha suça karışmadı? Bu çok önemli bir veri olarak elinizde olabilir. Eğer sizin elinizde bu veri varsa...

Sporcu erken tespitinde "Riskli gruplar arasında tarama yapıyoruz." dediniz. Başarı kazanan kaç sporcumuz bu şekilde oldu? Bunları rol model olarak kamuoyuna taşıyabildik mi, taşıma şansımız var mı? Dezavantajlı mahallelerde ücretsiz spor okullarının sayısını artıracak mısınız? Spor kulüplerinin risk altındaki çocukları kabul etmeleri için özel bir teşvikiniz var mı? Maddi imkânı olmayan çocukların spor tesislerinden ücretsiz yararlanması için ne tür çalışmalarınız var? Her ilçede en az bir sosyal destekli spor merkezi açılması planlanıyor mu?

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sayın Vekilim, on dakikayı aştınız, lütfen toparlayalım; beş dakikada mutabık kalmıştık.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Bitiriyorum.

Kırsal bölgelerde spor altyapısını güçlendirmek için bütçeniz var mı, bu yönde bir bütçe ayrıldı mı?

Sayın Bakanım, son olarak Akçaabatlıların size çok selamı var. Biliyorsunuz, 1923 yılında cumhuriyetle beraber kurulmuş Sebatspor kulübümüz var. Oradaki Fatih Stadı'nı millet bahçesi yapmak üzere yıktınız, henüz daha yeni bir stadyum yapılmadı. O yüzden Sebat Gençlik Spor Kulübümüz maçlarını Of Stadyumu'nda yapmak zorunda kalıyor. Ne zaman Fatih Stadyumu'nu tekrar yapacaksınız, bu konuda bir çalışmanız var mı?

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sayın Vekilimize çok teşekkür ediyoruz, önemli sorular sordu ama beş dakikada mutabık kalmıştık, biraz daha dikkat ederek devam edelim.

Sıra Sayın Aysu Bankoğlu Vekilimizde.

Buyurun.

AYSU BANKOĞLU (Bartın) - Teşekkürler.

Hoş geldiniz Sayın Bakan, değerli bürokratlar. 4 kadın bürokrat arkadaşımız var listede, inşallah, bir sonraki gelişinizde şu masada en az bir kadın bürokrat görmek istiyoruz; bu yorumumla başlayayım.

Şimdi, her şey çok güzel, sunumları hazırlayan arkadaşların emeğine sağlık fakat burada şu var: Sizin faaliyetleriniz var; başarılı olanlar var, eksikler var. Bütçede zaten sıklıkla anlatıyoruz, detaylara girmeyeceğim, vekillerimiz de anlattı. Bu faaliyetlerden bazılarını destekliyoruz ancak sorunumuz şu Sayın Bakan: Burada kişisel reklama, Bakanlığınızın reklamını yapmanıza herhâlde ihtiyacınız da yoktur. Tüm bu faaliyetler yapılıyor. Peki, bu faaliyetlerin suça sürüklenen çocukların oranındaki azalmaya, artmaya etkisi nedir? Hiçbir etki analizi yok yani Selcan Vekilimin bahsettiği bir iki tane var, onun dışında yok. İyi ki yurt dışı kuruluşları, yabancı organizasyonlar var diyeceğiz ki sizinle ortak faaliyette bulunup bazı somut sonuçlara varıyorlar. Dolayısıyla, tüm bu faaliyetleriniz gayet güzel; eksikler var, evet, onlara hiç girmeyeceğim; katılmadıklarımız var mutlaka, onlara da girmeyeceğim ama tüm bu faaliyetlerinizin buraya sunum yapmaya geldiğiniz Komisyonun konusuna etkisi ne? Yani tüm bunlar... Gasp var. Şu anda 202 bin küsur çocuk kayıtlara girmiş "suça sürüklendi" diye. Gasp ve hırsızlık verileri ortada, eğitimden koparılan çocukların verileri ortada. Kâğıt üzerinde her şeyimiz süper, çok iyi, mükemmel gözüküyor ama sahada ve uygulamada böyle olduğunu söyleyemeyiz. Bununla ilgili ne düşünüyorsunuz? Bu çabanızı anlıyorum ama gerçeklikle ilgili bu faaliyetlerinizin karşılığı nedir? Yani etki analizi duymak istiyoruz. Yaptıysanız, bir veriniz varsa paylaşın; yoksa da lütfen bu yaklaşım çerçevesinde bu Komisyona bazı verileri, istatistiki bilgileri aktarın. Lütfen talimat verin; arkadaşlarınız araştırma yapsınlar, istatistik yapsınlar ve hangi... O kadar gençlik merkezi var mesela, değil mi? 570 tane, yanlış görmediysem. Bu 570 gençlik merkezinin açıldığını, burada yaklaşık 5 milyon üyeye ulaşıldığını anlattınız; güzel. Peki, suça sürüklenen çocukların sayısı ne kadar arttı bu dönemde? Bu da ortada, tekrarlamama gerek yok. Demek ki bu binalar ya da yapılan spor faaliyetleri çocuklarımızı korumaya yetmiyor. Nerede eksik kalınıyor; bu faaliyetlerin çocukları korumadaki eksileri, artıları nelerdir; buna ilişkin bir çalışma yapmaya ihtiyaç var. Yapıldıysa lütfen paylaşın, yapılmadıysa da lütfen bu noktada bir çalışma yapılsın yoksa bir tabela faaliyetinde olarak kalsın, gençler için gerçekten buralar bir sığınak olsun diyorum.

Birkaç sorum var, onlarla devam edeceğim.

Az önce sunum yapan müdürlerden birisine "Yasa dışı bahis ve sanal kumar suçlarına ilişkin, çocuklara dair elinizde bir istatistik var mı ve bahsi geçen çalışmalarınızın etki analizi nedir..." Göremiyorum o beyefendiyi şimdi ama devam edelim.

Millî Eğitim Bakanlığı ve Bakanlığınız arasında, okul kaydı düşen ya da devamsızlığı artan çocukların risk profiliyle birlikte anında en yakın gençlik merkezine bildirilmesini sağlayan bir erken uyarı sistemi kurulmuş mu?

Çocukları suça ve borçlanmaya iten en büyük unsurlardan biri yine sanal kumar ve yasa dışı bahis. Bu tehditlere karşı siber suçlarla mücadele birimleriyle ortak yürütülen somut bir dijital önleme protokolü var mı? Uygulandıysa, bu kapsamda ulaşılan genç sayısı, geri bildirim sonuçları nelerdir? Lütfen bunu paylaşınız.

Gençlik merkezlerinde görev yapan ve gençlerle doğrudan temas kuran gençlik lideri kadrolarınızın yüzde kaçını sosyal hizmet, psikoloji ve PDR uzmanıdır?

Çocuk suçlarında yüzde 36'yla yaralama, yüzde 17'yle hırsızlık yani ekonomik nedenler ilk sıralarda yer alıyor. Spor faaliyetleri öfke kontrolüne, evet, yardımcı olabilir. Önceki Sayın Bakan da yüzme faaliyetlerini, açtığı havuzları sıklıkla anlatırdı biz onu eleştirdiğimizde; siz de sıklıkla basketbol sahalarından bahsediyorsunuz ama hırsızlık gibi ekonomik temelli suçlara karşı Bakanlığınızın Millî Eğitim ya da Aile Bakanlığıyla ortak yürüttüğü özel bir program var mı? Aslında konu çok basit yani yaptığınız tüm bu çalışmaların etkisi, etki analizi ne?

Yine, sunumunuzda "tersiyer koruma" diye bir şeyden bahsediyorsunuz, bu başlık altında mobil gençlik çalışmalarını anlattınız. Denetimli serbestlik altındaki ya da çocuk cezaevinden çıkan çocukların kaçına bu uygulama kapsamında ulaşıldı? Bu çocukların tekrar suça karışma -yani mükerrer suç işleme bakımından söylüyorum- oranını düşürmek için elinizde somut bir başarı istatistiği var mı? Yoksa yapmalısınız.

Yine, son olarak sunumda dijital risklerden bahsedildi, dijital risklere değinildi ancak günümüzde çocuk çeteleri sosyal medya üzerinden maalesef sıklıkla organize oluyor. Bakanlığınızın bu dijital suç ağlarına karşı, sadece fiziksel gençlik merkezleriyle değil, dijital dünyada yürüttüğü aktif bir önleme stratejisi var mı? Yoksa mutlaka sağlanmalı. Bahsettiyseniz ve atladıysam kusura bakmayın.

Ve son sorum şu: TÜGVA, TÜRGEV gibi iktidara yakınlığıyla bilinen birçok dernek ve vakıfla protokolleriniz var, acaba gençlik merkezlerinde yürütülen faaliyetlerin ne kadarını bu dernek ve vakıfların gönüllüleri tarafından yapıyorsunuz? Bununla ilgili bir veri paylaşmanızı rica edeceğim. Suça sürüklenen çocuklar konusu kapsamında da TÜGVA, TÜRGEV gibi çeşitli protokollerle, Bakanlığınızın yaptığı protokoller kapsamında ne gibi protokolleriniz var, bu dernek ve vakıflarla ne gibi bir iş birliği içerisindesiniz?

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Beş dakikada mutabık kalmıştık, toparlayabilirseniz memnun olacağım çünkü yedinci dakikayı aştınız.

AYSU BANKOĞLU (Bartın) - Dediğim gibi, teşekkür ediyorum; bu kadar.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Teşekkürler.

AYSU BANKOĞLU (Bartın) - Oylama yaptınız mı bu beş dakika süresi için?

MUSTAFA KÖSE (Antalya) - Daha önce yapmıştık.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Demokrasi rüzgârları estiriyoruz burada.

Sayın Orhan Ateş'e söz veriyorum.

Buyurun lütfen.

ORHAN ATEŞ (Bayburt) - Teşekkür ederim Başkanım.

Sayın Bakanım ve ekibine hoş geldiniz diyorum.

Güzel sunumlarından dolayı da teşekkür ediyorum.

Sosyal medya ve dijital dünya suça sürüklenmede, çocukların suça sürüklenmesinde en önemli argümanlardan biri. Bu çocukların sosyal medyayı ve dijital dünyayı kullanması açısından bir sosyal medya ve dijital dünya okuryazarlığı şeklinde bir proje geliştirilebilir mi? Bunun bir ihtiyaç olduğunu düşünüyorum. Böyle bir proje var mı? Faydası olacağını düşünüyor musunuz?

Teşekkür ederim.

OTURUM BAŞKANI MUSTAFA KÖSE - Teşekkür ederiz Sayın Vekilim.

Şimdi, Sayın Erol Keleş'e söz veriyoruz.

Buyurun Sayın Vekilim.

EROL KELEŞ (Elâzığ) - Teşekkür ederim Başkanım.

Sayın Bakanım, Sayın Genel Müdürlerim, değerli bürokratlar; hepiniz hoş geldiniz.

Sunumlar için de gerçekten hepinize teşekkür ediyorum; çok ayrıntılı, güzel projelerin paylaşıldığı bir sunum oldu.

Tabii, burada, aslında "suça sürüklenen çocuklar" dediğimiz zaman Gençlik ve Spor Bakanlığı bu işin neresinde? Önleyici, tamamlayıcı, koruyucu ve güçlendirici kısımda yer alıyor. Tabii, bu açıdan baktığımız zaman, aslında suça sürüklenen çocuklar da bizim dikkate alınan ve üzerinde durulan 4 başlığımız var: Aile, okul, sokak ve dijital medya. Şimdi, böyle baktığımızda aile, Aile Bakanlığı; okul, Mili Eğitim Bakanlığı; sokak, İçişleri Bakanlığı; dijital medya bütün kurumları ilgilendiren konu ve Sayın Bakanımız da aslında sunumunda ifade etti, Okuldan Spora, Sokaktan Spora Projeleri var, bunlar gerçekten çok değerli ve çok kıymetli projeler ama burada acaba bu koordinasyonu -yani birçok bakanlığı ilgilendiren problemler var- sağlamada Gençlik ve Spor Bakanlığı bu işin neresinde, koordinasyonda nasıl bir rol alıyor ve bu koordinasyon nasıl sağlanıyor?

Tabii, ikinci sorum da Enes Bey'e olacak. Enes Bey aslında sağlığın içinden gelen biri olduğu için özellikle birinci koruma, ikinci koruma ve üçüncü, tersiyer korumadan bahsetti. Bu birinci basamak, ikinci basamak, üçüncü basamak sağlık hizmetleri gibi, birinci korumada da genel anlamda bir hizmetinden bahsedildi Gençlik ve Sporun. İkinci korumada da özellikle riskli alanların tespit edilmesi ve bu riskli alanlara yönelik yapılan çalışmalardan bahsedildi. Burada ikinci korumada bu riskli alanları neye göre tespit ediyoruz, kim tespit ediyor? Başka bir yerden aldığınız bir veri var mı yoksa kendi tespitlerinizle mi riskli alanları tespit ediyorsunuz? Üçüncü olarak da özellikle ceza infaz kurumları ve denetimli serbestlik alanlarından bahsedildi. Tabii, burada özellikle -üç basamakta da- gençlik merkezleri, genç ofisler, gençlik kamplarında yaş sınırlarımız var mı yani bu kampları düzenlerken hangi yaş aralıklarında... Yoksa genel anlamda bir kabul mü sağlıyorsunuz; bu birinci sorum. İkinci sorum da burada, özellikle bizim ceza infaz kurumlarında Gençlik ve Spor Bakanlığı bu çocuklarla ilgili nasıl bir çalışma yürütüyor denetimli serbestlik alanında? Bunlar cezaları bittikten sonra dışarıya çıktıkları zaman da bunların gerçekten tespiti veya bundan sonraki süreçteki takibi için Gençlik ve Spor Bakanlığının bir projesi var mı?

Çok teşekkür ediyorum.

OTURUM BAŞKANI MUSTAFA KÖSE - Erol Hocam, teşekkür ediyoruz, sağ olasın.

Sayın Milletvekilimiz Ali İnci'ye söz veriyorum.

Buyurun Sayın Vekilim.

ALİ İNCİ (Sakarya) - Sayın Bakanım, çok değerli milletvekillerimiz, Komisyon Başkanımız; Sayın Bakanımızın ve kadrosunun gelerek Komisyonumuza yaptığı sunumdan dolayı özellikle çok teşekkür ediyoruz, gerçekten çok güzel bir sunumdu. Tabii, bu konuşmaların arasında sayın milletvekillerimiz de gönüllülük esasına göre çalışmayla alakalı bahsettikleri için ben Sayın Bakanımızın ve kadrosunun gönüllülük esasına göre sahada çok güzel çalışma yaptıklarını belirtmek isterim. Ben aynı zamanda beden eğitimi öğretmeni olarak ve beden eğitimi öğretmenlerinin sorumluluğunu bilerek, öğrencilerin de konularını çok iyi bilerek buradaki olayımda şunu belirteyim: Bu dönemde, 2020 sonrasındaki dönemde çok şeyler farklı bir duruma doğru geldi ve Bakanımızın da milletvekillerimiz ne isterse özellikle bütün illere göre adil bir dağılımla alakalı çalıştığını hepimiz bilmekteyiz, bundan dolayı da Sayın Bakanımıza ve kadrosuna ayrıca teşekkür ediyoruz, sağ olsunlar.

Ben burada şunu özellikle istiyorum beden eğitimi öğretmeni olarak: Ortaokullarda iki saat haftalık beden eğitimi dersinin, bunun çok az olduğunu ifade ediyorum. Tabii, seçmeli dersle bu dört saate çıkabiliyor öğrenciler seçmeli ders yaparsa. Liselerde iki saat çok az çünkü hayatı boyunca spor ona lazım yani yetişen gence yaşlanıncaya kadar, yaşlandığı zaman da hayat boyu sıhhat olarak da lazım olan bir ders olarak iki saate eşofmanını dahi getirmeden, böylelikle beden eğitimi dersi geçen bir ders olarak kalıyor, bununla alakalı Millî Eğitim Bakanlığı ile Sayın Bakanlığımız arasında bir çalışma yapılmasının gerekli olduğuna inanıyorum.

Yine, spor liseleri ve spor ortaokulları var. Bu konuda Gençlik ve Spor Bakanlığının daha hassas davranarak illerdeki sayıyı çoğaltmasının gerekli olduğunu... Çünkü sporcu, elit spora doğru, yarışmacı spora doğru giden öğrencilerin sınıfa gelmemesi ve sınıftaki diğer öğretmenlerin öğrenciye zayıf not vermeleri, bunlar hep karşı karşıya kaldığımız olay, zahmet çektiğimiz bir olay, bunun için bu sporcular için ortaokulda ve lisede kendilerine ait spor lisesi ve spor ortaokullarının olmasının gerekli olduğunu düşünüyorum.

Ben, şimdi, aynı zamanda milletvekiliyim, aynı zamanda iş adamıyım ama bunun yanında kulüp başkanımı ve benim kulübümde şu anda 3.500 sporcum var ve sporcularımdan gürüşte 27 tane dünya ve Avrupa şampiyonu olan sporcularımız var. Bu sporcularımızla alakalı baktığınız zaman biz onlara ödüller veriyoruz, iş adamlarından katkı alıyoruz, Sayın Bakanımızdan da katkı alıyoruz ve kendilerine de teşekkür ediyoruz. Çok güzel bir bina yaptık, inşallah bu heyeti Sakarya'da ağırlamaktan mutluluk duyarız, Sayın Bakanımızın da katkılarıyla yaptığımız güzel binada sizi ağırlamaktan mutluluk duyarız.

Değerli arkadaşlar, masa tenisinde, yüzmede, karatede, voleybolda, güreşte... Voleybolda şu anda 1. Lig'de Sakarya Voleybol Takımı, benim kurduğum, benim öğrencimin devam ettirdiği takım 20 maçın 19'unu aldı ve 1'inci sırada devam ediyor, Sultanlar Ligi'ne çıkacak.

Yani işin özüne baktığımız zaman, bu kulüplerle alakalı toplantıları Gençlik ve Spor Bakanlığının çoğaltması lazım. Bu şekilde, hevesli olan, özveriyle çalışan insanlara daha fazla... Bakanımız buna eğiliyor ama bunun kurumsal bir duruma doğru getirilmesinin gerekli olduğuna inanıyorum. Federasyonlarımız var ama federasyonları daha aktif duruma getirmek lazım. Federasyonlarla konumu da biliyoruz ve desteklerini de biliyoruz.

Her şeyden önce, bu sunum çok güzel oldu, ben sunum yapan bütün arkadaşlarımızı tebrik ediyorum. Hassasiyetle dinledim, izledim ve sahadaki çalışmaları da bildiğim için özellikle teşekkür ediyorum.

Sayın Bakanım, çok teşekkür ederiz, sağ olun.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Biz teşekkür ediyoruz Sayın Vekilim.

Sayın Ümmügülşen Hanım'ın söz talebi var.

Buyurun lütfen.

ÜMMÜGÜLŞEN ÖZTÜRK (İstanbul) - Sayın Bakanım, değerli bürokratlarımız; özellikle sunumlarınız için ve çalışmalarınız için çok teşekkür ediyorum. Gurur duyduk, Cumhurbaşkanımızın liderliğinde çok güzel bir ekip kurmuşsunuz, Allah razı olsun, yüreğinize sağlık.

Benim çok beğendim projelerinizden biri de -ondan bahsetmediniz- ortaokul 5, 6, 7'nci sınıflarda yetenekli öğrencilerin bir seçimi vardı; onu siz Millî Eğitimle ortak mı yaptınız, Millî Eğitim mi yaptı? Bu projeyi tekrarlamayı düşünüyor musunuz yani yetenekli çocuklarımızı erken kaydedip onları sporla daha erken yaşta tanıştırmak... Gerçekten, şu an ülkemizin en büyük sorunu sporcu yetiştirmek; hem çocuklarımızı bu zararlı alışkanlıklardan ve zararlı gruplardan kurtarmış oluruz. Bu projeyi tekrarlamayı düşünüyor musunuz?

Teşekkür ederim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ediyoruz sayın vekilimize.

Sayın İbrahim Ethem Taş Vekilimizin de söz talebi var.

Buyurun lütfen.

İBRAHİM ETHEM TAŞ (Antalya) - Teşekkür ediyorum Sayın Başkanım, çok sağ olun.

Ben Sayın Bakanımıza ve değerli ekibine sunumları için çok teşekkür ediyorum.

Öncelikle, benim Antalya'mız adına bir teşekkürüm var, bir de Sayın Bakanımıza bir sorum olacak. Antalya'da özellikle gençlik merkezleri ve gençlik kamplarında yıllık yüz binlerce genç arkadaşımıza, lise ve üniversite öğrencilerimize programlar yapılıyor, gençlik merkezleri çok aktif kullanılıyor; Antalya'mız iklim açısından da elverişli olduğu için yaz kış gençlerimiz burada programlar yapabiliyor. Ben özellikle Antalya'daki verimli kamplardan dolayı, yatırımlardan dolayı ve yeni yapılacak gençlik merkezlerinden dolayı çok teşekkür ediyorum.

Yurtlarla alakalı da çok şükür, öğrencilerimizin barınma sorunlarının hepsi çözüldü, Antalya'mızda şu anda barınma sorunu yaşamıyoruz. Öğrencilerimiz de gittiğimiz zaman genel olarak memnuniyetlerini dile getiriyorlar. Bunun için de teşekkür ediyorum. Aynı zamanda, çok ciddi kapasiteli yeni bir KYK yurdu şu anda başladı. Onun için de emeği geçen herkese ve Sayın Bakanımıza teşekkür ediyorum.

Sayın Bakanım, benim sorum şu: Yine, suça sürüklenen çocuklarla alakalı yaptığınız çalışmaları hem sizden hem de ilgili genel müdürlerimizden dinledik. Ben öncelikle, Komisyonumuza katkılarınız ve suça sürüklenen çocuklara yönelik çalışmalarınız için teşekkür ederim. Sporun çocuklarımızın ve gençlerimizin hayatında koruyucu ve dönüştürücü bir gücü söz konusu. Bu çerçevede, risk grubundaki çocuklarımız için periyodik ve kamu kurumlarıyla iş birliği içinde bütüncül bir e-takip sistemi geliştirmeye yönelik Bakanlığımızın bir proje çalışması var mıdır? Bu soruyu soruyorum.

Katkılarınız için de teşekkür ediyorum Sayın Bakanım.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ediyorum.

Başka söz talebi yok diye görüyorum.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Sayın Başkan, şöyle bir bilgi almak için bu soruyu sormak istiyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Buyurun Sibel Hanım, lütfen hızlıca toparlarsanız...

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Sayın Bakan, "Çok yeni Sosyal Hizmetler Destek Birimi kurduk." dediniz galiba değil mi, yanlış anlamadım?

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - Psikososyal Destek.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Evet yani bu nasıl çalışıyor? Aslında burada öğrenmek istediğim şu: Millî Eğitimle, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığıyla da bu çıktıları paylaşıyor musunuz, koordinasyonunuz var mı?

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Benim de bir iki sorum ve bir iki yorumum olacak Sayın Bakanım.

Öncelikle çok teşekkür ediyorum, gerçekten kapsamlı sunumlar dinledik ve sahada aslında pek çok alanda, pek çok güzel projenin yürüdüğünü de öğrenmiş olduk. Sizin verdiğiniz örnekten gitmek istiyorum, Beyaz Gölge dizisini örnek verdiniz. Sizin işte Kasımpaşa'da, oradaki spor kulübünün üzerinizdeki dönüştürücü etkisini hem siz tecrübe etmişsiniz hem Türkiye olarak biz gözlemliyoruz Sayın Bakanım yani büyük bir başarı hikâyesi yazmışsınız oradan. Fakat şu ana bakıyorum, şu anki gençlere bakıyorum... Televizyonda Beyaz Gölge gibi böyle spora yönelten ya da böyle ne bileyim, o zamanlar aile dizileri de vardı -bunları konuşunca yaşımız da ortaya çıkıyor ama- işte aileyi önceleyen, erdemli, ahlaklı, işte iyi vatandaş olmayı, böyle örnek davranışları, rol modelleri önceleyen çok güzel diziler vardı hatta Türk filmlerinde bile bu tema çok yaygındı, aile teması. Şu andaki genç nesil maalesef sadece televizyonlardan değil dijital mecralardan da çok korkunç bir tazyikin altında yani çürümeye yönelik çok fazla propaganda var ve son o Epstein dosyalarında gördük ki bu aslında tesadüfen gelişen bir şey de değil; böyle dijital oligarkların,

korkunç çetelerin, şantaj, tehdit çetelerinin aslında dünyaya sattığı, dünyaya yaydığı yeni bir risk. Dolayısıyla bununla beraber, bu dijital risklerle beraber suç tipleri de ne yazık ki değişti. Bu Komisyon aslında suçun mahiyetinin değişmesiyle biraz yetersiz kalan önleyici mevzuat üzerinde çalışmalar yapmak üzere de kuruldu.

Ben bir iki örnek vermek istiyorum kendi tecrübemden. O zaman milletvekili değildim böyle, eski bir zaman, Ağaclar'da bir çocuk ihtisas evi var, ben gönüllü olarak o gençlerle kendi çapımda böyle bazı projeler yapıyordum, eğitimler veriyordum ve onlarla Antalya'ya kampa gittik. Orada gözlemediğim bir şey vardı, bu çocuklar ekstrem sporlarda çok başarılı Sayın Bakanım, zaten böyle riskli davranışlar da yapan çocuklar, o riskli davranışların neticesinde o ihtisaslaşmış kurumdalar yani bu çocuklardan hakikaten ekstrem sporlarda acayip istifade edebiliriz ve onlarla böyle temas ettikçe hatta birlikte kamp da yapınca -Antalya'da yapmıştık- aslında ne kadar dönüşüme ve değişime açık olduklarını da gördüm. Dolayısıyla burada gönüllülüğün -ben o zaman gönüllü olarak gitmiştim- ne kadar önemli olduğunu bir kez daha gözlemlemiş oldum ama ekstrem sporlar konusunda özellikle riskli bölgelerde, riskli davranışlar gösteren çocuklardaki o enerjiyi ekstrem sporlara yöneltmek iyi bir fikir olabilir diye düşünüyorum. Bununla ilgili çalışmalar var mı? Belki de vardır zaten.

Bunun dışında bir şey daha söyleyeceğim. Bakanlığımızın çalışmaları şahane, çok güzel, gerçekten ben de iftihar ettim fakat daha ziyade, zaten böyle spor yapmaya meyilli... İşte, ne bileyim, bazen mesela bağımlılıkla mücadele ederken kompozisyon yarışması yapılıyor ama o kompozisyon yarışmasına katılan çocuk zaten belli bir bilinçteki çocuktur; risk altındaki çocuğu orada ıskalıyoruz aslında, zaten kompozisyon yarışmasına girmeyi düşünen, kompozisyon yazma yeteneği olan bir çocuk aslında risk faktörlerini çok barındıran bir çocuk değildir. Böyle risk faktörlerini ıskalamadan -ve zor bir alan olduğunu da biliyorum- bu çocuklara yönelik spesifik çalışmaları çok önemsiyorum yani spora, atletizme ya da işte bu faaliyetlere kabiliyeti olan çocuklar zaten bunu biliyor, aileleri bilip yönlendiriyor, sizin taramalarınızda karşınıza çıkıyor fakat şu noktayı atlama lazım: Suça sürüklenen çocuklarda en büyük risk faktörü okul terk. Okulu terk etmiş çocuklara nerede, nasıl ulaşıyoruz? Bir de memleketimizin şu anda gündeminde, dediğim gibi, bu dijital risklerden sonra gerçekten yani çocuklara her yerden bir saldırı var ve öldürmeye, küfretmeye, kadına şiddete yönlendiriyor yani oyunlar, diziler, dijital mecralar. Gerçekten, onları koruyucu bir mekanizma oluşturmamız gerektiğini düşünüyorum. Zaten bu Komisyonun da amacı bu. Dolayısıyla bu alanda yapacağınız ekstra faaliyetlere şu anda çok fazla ihtiyaç olduğunu da belirtmek istiyorum.

Tekrar, bizzat katılımınızdan ve kapsamlı ve ümit veren çalışmalarınızdan dolayı teşekkürlerimi sunuyorum.

Şimdi, söz Sayın Bakanımızda ve bürokratlarında.

Buyurun Sayın Bakanım.

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - Teşekkür ederim öncelikle sayın vekillerimize görüş, öneri ve soruları için.

Tabii, bizim sunumumuzda da ifade ettiğimiz gibi, önleyici bölümde yer almamız hasebiyle sahada yaptığımız bazı faaliyetlerden örnekler verdik.

Şimdi, sorular çerçevesinde baktığımız zaman, öncelikle Sibel Hanım "Psikososyal Destek Dairesi kurulmuş, bu ne gibi görev üstleniyor?" diye bir soru sordu. Adım adım seçerek bazılarını, bir kısmını da... Çünkü veriler istendiği için onları da analizlerine göre ilgili Komisyonumuza sunarız. "Değerlendirmeleri, etki analizleri var mı?" diye soruldu, "Raporlar var mı?" diye soruldu. Onlarla ilgili yapılan çalışmalar var, onları da arkadaşlarımızla derleyip uygun şekilde -veya siz değerlendirirsiniz- biz size, Komisyonunuza tam olarak iletiriz, Komisyon değerlendirir.

Şimdi, Psikososyal Destek Dairemizi kurmamızın başlangıcındaki konulardan bir tanesi, biz gençlerle bir aradayız ve 1 milyon genç yurtlarda barınıyor. Biz ilk etapta 600 psikolog aldık, bizim bünyemizde 400'e yakın psikolog vardı, yeni Bakan olur olmaz, Bakan olduktan sonra da talepte bulunduk ve 600 psikolog alarak...

AYSU BANKOĞLU (Bartın) - Şu an psikolog sayısı toplam kaç?

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - Şu anda kurumumuzda 900'e yakın...

AYSU BANKOĞLU (Bartın) - Manevi danışman kaç?

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - O da aynı civarda. Şimdi, tabii, manevi danışmanlar bizim personelimiz değil, onu ifade edeyim, bizim personelimiz değil.

AYSU BANKOĞLU (Bartın) - Biliyorum, protokol dâhilinde alınıyor.

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - Evet, bizim personelimiz değil ama biz gençlerimizin taleplerine göre onları yurtlarımızda, faaliyetlerde değerlendiriyoruz.

Tabii, EYS var bizde, EYS'yi de katarsak, bizde çalışan sosyal çalışmacı ve psikologları da kattığınız zaman bu rakam 2 binlerin üzerine çıkıyor. Çünkü EYS sistemi var, EYS sistemiyle yaklaşık...

AYSU BANKOĞLU (Bartın) - Ne sistemi?

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - EYS; Eğitim Yönetim Sistemi. Yani kurumumuzda, gençlik merkezlerimizde ve diğer faaliyetlerimizde, antrenör, sosyal çalışmacı, belli konularda uzmanlığı olan, çocuklara resim, müzik, kültür, işte gitar çalmasından tutun şeye kadar pek çok... Sertifikası olan, belli bir eğitim almış, uzmanlığı olan kişilerin istihdam edildiği bir sistem. Bu sistem içerisinde de gençlerimize resim dersinden tiyatroya, diğer faaliyetlerden etkin bir şekilde faydalanmasını sağlayacak ve onlara saat ücreti karşılığında bir eğitim modeli var. Bu model üzerinden de istihdam sağlamış oluyoruz. 10 binin üzerinde, 12-13 bine yakın bir personelimiz bu şekilde çalışıyor.

Şimdi, Psikososyal Destek Daire Başkanlığını kurmamızın... Yeni bir Daire Başkanlığı, 2024 yılının Mayıs ayında -yanılmıyorsam- başladık. Bunu şunun için kurduk: Bizim için bir sistem, biz gençlerle bir aradayız, sporcularla bir aradayız. İyi olma hâlini, karşılaşılabilecek sorunlarda, karşılaştıkları -sporda olabilir, hayatta olabilir- sorunlarda onlara doğru bilinçlendirme, bilgilendirme yapabilecek bir sistemi, kapasiteyi ortaya koymak amacıyla, aşağı yukarı her yurdumuza bir psikolog, bazı illerde dönüşümlü olarak psikologlarımız o yurtları dolaşarak veya sporcu eğitim merkezlerini dolaşarak onlara hem eğitimler veriyorlar hem talepleri çerçevesinde onlara yönlendirmelerde bulunuyorlar. Bu sistem bu şekilde çalışıyor. Rakamları da... Sunumda da ifade

ettiğimiz gibi, öğrencilerimiz hem çevrim içinde bu sistemden faydalanabiliyor hem de çevrimdışında. Dolayısıyla, tabii, gençler olduğu için hem ergenlikten hayata geçiş var, belli bir sporda başarı var, başarısızlık var, sınavlarda başarı var, başarısızlık var, çeşitli sorunları var, onları paylaştıkları bir yapı; biz de ona göre yardımcı oluyoruz öğrenciye veya sporcuya. Sistemimizin, Psikososyal Destek Sistemi'nin işleyişinde bu var. İyi olma hâlinde...

Özellikle tabii, ben şunu ifade etmek istiyorum... "Veriler var mı, yok mu?" diye soruldu. Rakamları biz tabii, size ifade ederiz ama Edirne'den bir örnek vermek istiyorum. Rakamlar, net bir şekilde Valilikten aldığımız rakamlar. Öğrencilerin katılımıyla, ailelerin de geri dönüşümüyle hakikaten sporun o birleştirici gücünü, o iyileştirici gücünü görüyor, aileler de görüyor. Düşünebiliyor musunuz, hayatında futbol sahasına hiç gelmemiş veya basketbol salonuna gelmemiş anne baba çocuğunu izlemeye geliyor -biz onu almışız bu proje çerçevesinde- hiç hayatında spor salonuna gelmemiş veya yüzme havuzuna götürmüşüz, aileler izliyor. Hafta sonları yüzme havuzlarına gelin, aileleri çocuklarını takip ederken göreceksiniz ve bunların hepsi ücretsiz. Hani, bu yapılan sistemdeki, yaptığımız spor salonundaki eğitimlerden tutun yüzme havuzlarına kadar hepsi öğrencilere, çocuklara ücretsiz. Şimdi, Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi çerçevesinde rakamlar verildi; işte, yaklaşık 9 milyon bizim havuzlarımızdaki. Bir de tabii, bizim belediyelerle beraber yaptığımız havuzlar var, o rakamları daha buraya koymadık. Dolayısıyla, toplumsal bir olgu spor, toplumsal bir yaşam tarzı. Bizim amacımız... Burada ne kadar fazla kitleyi, ne kadar fazla çocuğu, ne kadar fazla aileyi sporun içerisine veya sosyal doku olarak, bir yaşam tarzı olarak sporun içerisine çekersek daha başarılı olacağımızı, daha paylaşımcı olan, öz güveni yüksek, konuları bilen gençlerle bir arada olacağımızı görüyoruz, bunu da ifade ediyoruz, pek çok örnek de bu noktada verebiliriz. Hakikaten aileler mutlu. Biz gidiyoruz, mesela dolaşıyorum ben, yanılmıyorsam altı ay önce Edirne'deki Türkiye yüzme şampiyonası, bölgesel yüzme şampiyonasına katıldım olimpiik havuzda; tribünlerdeki anneanneler, babaanneler, dedeler torununu izlemeye gelmiş, kızını izlemeye gelmiş, ailesini getirmiş, o kadar mutlular ki tesislere ulaşmaktan dolayı ne kadar mutlu olduklarını... Yaptığımız her tesis bizim kazancımız, her şey. Bu iyi olma hâliyle alakalı bir şey. Sunumda da söylediğimiz gibi, biz o çocuklar için güvenli alanlar oluşturmak maksadımızı anlatıyoruz. Bir park düşünün, hiç kimsenin kontrolünde değil, hiç kimse yok, orası mı daha güvenilir yoksa o parkın etrafına yaptığımız bir sahada bir spor kulübünün çocuklarla beraber antrenman yapması mı çok daha farklı? O yüzden, güvenli alanlar oluşturmak çabamızdaki şey bu. Bunu yaparken tabii, sadece Bakanlık olarak biz yapmıyoruz, belediyelerimizle de bunu bir arada yapıyoruz, kurumlarla bir arada yapıyoruz. Bir de sokaklarda olmak noktasında işte emniyet... Her ilçede bizim ilçe müdürümüz oradaki ilçe millî eğitim müdürüyle ve kaymakamla beraber oradaki sorunlara yönelik projelerde, dokunulması gereken yerlerde yer alıyor, ortak projeler yapmaya çalışıyor. Bizim söylemek istediğimiz de şu: Amatör spor kulüplerinin sayısını artırmaya çalışıyoruz. Ben de bu işin içerisindeydim, sunumda da söyledim. Her bir amatör kulüp bünyesinde lisanslı hâle getirdiği, müsabakalara soktuğu veya aidiyet hissettiği... Mesela, Faroz'un çocuklarını, orayı -ben Trabzon'da da çalıştım- bilirim, o kadar aidiyeti, spor kulübüne olan aidiyeti, spor kulübünde yaşanan bir sorunun kişiler tarafından nasıl paylaşıldığını, nasıl bir dayanışma içerisine girildiğini, sosyal yaşamın içerisinde sporun ne kadar etkili olduğunu bizzat oralarda da bulunduğumuz yerlerde de yaşadık ve yaşamaya da devam ediyoruz. Bir aidiyet hissediyor sporcu, çocuk aidiyet hissediyor, paylaştıkça, başarı elde ettikçe, öz güveni arttıkça sporla beraber. Onu etkilemeniz mümkün değil. Şunu söylüyoruz biz: Suça sürüklenen çocuklar, baktığımız zaman, işte, aile ayrılmasından, okulu terk etmeden vesaire gibi konulardan ortaya çıkan bir süreç ama bu süreci, bir kulüp olarak oradaki çocukları spora yönlendirirse... Bu okula gitsin veya gitmesin... Okulda başarılı öğrenciler de var içlerinde. Ben mesela kendi takımımda oynarken benim arkadaşlarımdan hepsi çiraklık yapardı, sağda solda şey yapardı, kötü alışkanlıkları olanlar da vardı. Ben takım kaptanıydım, bütün arkadaşlarıma iyi olmayı, doğru olmayı, sporda paylaşmayı, sporla nasıl başarılı olabileceğimizi, nasıl faktörleri... İnanın, öyle değişiklikler görüyorsunuz ki hayatlarına dokunuyorsunuz ve aileleriyle beraber iletişim kurmasını sağlıyorsunuz. Dolayısıyla sporun bu gücünü kullanmak gerekiyor. Biz de özellikle bunun üzerinde çok fazla duruyoruz ve yaptığımız pilot çalışmada; bir Bağcılar'a yaptığımız çalışmada, Esenyurt'ta yaptığımız çalışmalarda, işte, diğer ilçelere baktığımız zaman da... Her ilin kendine göre belli bir dezavantajlı kısımları vardır. O mahallelere bir saha yapmanız -muhtarlarla da konuşuruz biz- o sahada o çocukların ışıklandırmasıyla maç yapmaları, paylaşmaları, birbirlerini tanımaları o kadar çok etki ediyor ki karanlık bir köşe olan bir yeri siz bir anda sahaya çeviriyorsunuz, salona çeviriyorsunuz veya sosyal bir gençlik merkezine çeviriyorsunuz. Bir anda oradaki algı -o mahalledeki insanlara gidip soruyoruz bunu, bunları da görüyoruz bizzat- oradaki hayatı değiştiren, çocukların yaklaşımını değiştiren bir olgu. Dolayısıyla biz burada önleyici ve kapsayıcı olarak yer alıyoruz.

Tabii ki -sorular içerisinde de soruldu yine- gençlik merkezi liderlerini eğitime tabi tutuyoruz; eğitim formasyonu var; bunların içinde sosyal çalışmacı da var, işte, psikolog da var, dediğimiz gibi EYS sisteminden gelen de var. Yine, pedagoji eğitimi almış olan da var, öğretmenlik olan da var, tarih okumuş olan da var. Dolayısıyla her birinin kendine göre bir şeyi var ama bizim formasyonumuzda biz bu eğitimleri gerçekleştiriyoruz ve bizim amacımız, bütün gençlere dokunmak için yani spor ülkesi olmak yolunda ilerliyoruz biz. Bu genç nüfusu spora yönlendirmek istiyoruz, sporla birleştirmek istiyoruz. Mesela, Trabzon, ben yaşadım, spor şehridir; spor konuşulur, sporla beraber bazı şeyler, sosyal sorunların çoğunun çözümünde o kadar etkindir ki spor birleştirir, birbirini şey yapar. Aynı şey bizim semtimizde de aynı, benim büyüdüğüm yerde de aynı. Spor kulüplerinin o diyalogları, aidiyet; kendi kulübüne yıllarca... Adam 75 yaşında hâlâ kulübünün maçına gidiyor; 80 yaşında, hâlâ kulübünün maçına gidiyor, kulübünün şeyini takip ediyor. Dolayısıyla bir aidiyet de gerektiriyor. İşte, bu gençlere spor kulüplerine aidiyet, ait olma, üye olma, paylaşma, arkadaşlıklar kurma gibi şeyler çok çok önemli. Biz, o yüzden, ne kadar fazla spor kulübü kurup ne kadar fazla tesis yaparsak ne kadar fazla genci getirirsek... Ben biliyorum, antrenörlük yaptığım dönemde yüzlerce çocuğu bir anda kulüpte toplayıp, sokakta olan 150-200 çocuğu toplayıp onlara antrenman verip malzeme dağıtarak ne kadar değiştirdiğimizin bizzat şahidiyiz. Dolayısıyla bu noktada, bütün birimlerimizle biz sahada olmayı, sahada aktif olarak çalışmayı arzu ediyoruz ve inanıyoruz ki bu noktada da diğer birimlerle beraber, Millî Eğitimle beraber -özellikle Millî Eğitimle beraber- çok daha fazla şeyler yapacağımıza inanıyoruz ve bu koordinasyonu da artırarak devam ediyoruz.

Yine, Ümmügülşen Vekilim sordu, "Sporda yetenek taramasından bahsetmediniz galiba." dedi. Ondan biz bahsettik, belki kaçırdı, dışarıda olabilir. Orada şu anda 5,5 milyon öğrenciyi taramış olduk. Aileler de mutlu oluyor, aileler çocuklarının bir

kapasitesinin ortaya çıktığını düşünüyor. Daha doğrusu biz aileye de dokunuyoruz, bir çocuğa da dokunuyoruz; her çocuk bizim ifade ettiğimiz gibi kıymetli.

Yine, gençlerimizdeki bu potansiyelleri -öyle yetenekli çocuklar var ki- tiyatrodan buluyoruz, ilgili yerlere aktarıyoruz; işte, müzikte buluyoruz, ilgili yerlere aktarıyoruz; okul sporlarında buluyoruz, onları aktarıyoruz, kulüplere aktarıyoruz, kulüpler ile onları eşleştiriyoruz; kulüpler geliyor, onlara lisans çıkartıyor, müsabakalara katılıyor. Bakın, dediğim gibi yani bir de biz çocukları özellikle valiliklerle koordineli olarak evinden alıyoruz veya özellikle de okulundan alıp onları yüzme havuzuna götürüyoruz çünkü bir çocuk boğulduğu zaman, düşünün, bunun bir karşılığı yok. Valiliğimiz, işte, kaymakamlığımız çocukları okuldan alıyor, belli günler belirleniyor onlara, havuza getiriyor, havuzda yüzme öğreniyor. Biz, mesela, yüzmeyi havuzda öğrenmedik, derelerde öğrendik baktığınız zaman ama şimdiki çocuklarımız stil yüzebiliyor, başlarında öğretmenleri var, cankurtaranları var, şeyleri var. Tabii ki bunların hepsi aileleri de etkiliyor. Aileler o kadar mutlu ki mesela, spor yapan çocukların sayısının artması, kendi çocuklarının spora seçilmesi, sporun peşinde koşmaları ailenin haftalık yaşam tarzını da hafta sonunda yapacağı faaliyetleri de etkiliyor. Dolayısıyla biz çok mutlu insanlar görüyoruz bu spor yapma çerçevesinde. İşte, dediğim gibi, burada da risk haritalarını eşleştirerek çok daha fazla şeyi yapabileceğimize inanıyoruz. Biz, şimdi, tesisleşmenin büyük bir kısmını tamamladık, hâlâ tesis yapmaya devam ediyoruz, yüzme havuzları yapmaya devam ediyoruz. Yani işte yüzme havuzları önemli, bir sosyal etkinlik de aynı zamanda aileler açısından. Spor salonları, gidin spor salonları... Mesela benim Rize'deki ilçem Pazar, Pazar ilçesinde spor salonunda saat bulamazsınız, o kadar çok faaliyet vardır ki branşlaşma da var, o kadar çok antrenöre imkân sağlanmış ki çocuklara ders versin... Bir antrenör 50 çocuğu etkileyebiliyor, ailesinin o spora gelmesini sağlıyor, potansiyelini keşfediyor, Türkiye şampiyonu... Çocuk Pazar'dan çıkıp işte dünya şampiyonasına gidiyor, Pazar'dan çıkıp, işte Trabzon'dan çıkıp işte Avrupa şampiyonasına gidiyor, olimpiyata gidiyor; Busenaz Sürmeneli, biliyorsunuz, Trabzon'un sokaklarında top oynarken antrenörler tarafından keşfedilip spora yönlendirilen, spor potansiyeliyle şey yapan.... Yine, diğer sporculara baktığımız zaman hepsi öyle yani bu sahada antrenörlerimizin de çabaları var, ilçe müdürlerimizin de çabaları var.

Yine, dijital riskler var. Tabii ki sosyal medya olayı çok önemli. Bu alanla ilgili biliyorsunuz, Siber Güvenlik Başkanlığı kuruldu, Siber Güvenlik Başkanlığı bu hususta koordinasyon çerçevesinde ilgili bakanlıklarla, bizlerle de temas hâlinde o sanal dünyayı, sanal alanı kontrol etmek için çünkü çocukları suça yönlendirilebilecek, dizilerden tutun, işte, oyunlardan tutun pek çok şey var. Bunlarla ilgili çalışmalar da ilgili arkadaşlarımızca, yetkililer tarafından yapılıyor.

Yine, biz -bahsedildi- yasa dışı bahisle mücadele konusunda yaklaşık bir buçuk yıldır çalışıyorduk ve bununla ilgili de biliyorsunuz 1 Kasım 2025'te eylem planı yayınlandı ve bu eylem planı çerçevesinde herkese bir görev düşüyor, her bakanlığa, orada faaliyeti olan kurumlar var. İki ayda bir bunların sonuçlarını değerlendirdiğimiz bir yapı var. Dolayısıyla, bu etkin mücadelede de yine Hükûmet olarak stratejiyi belirledik. Bu suça sürüklenen çocuklarla ilgili de inanıyorum ki Komisyonun ortaya koyacağı rapor, siz değerli milletvekillerinin katkıları, kurumların katkılarıyla beraber bir düzenleme ortaya çıkacak ve bu düzenleme çerçevesinde her bakanlığa görev verilecek.

Özellikle ifade etmek isterim, bağımlılıkla mücadele konusu -sunumda da ifade ettim- bizim en önemli konularımızdan bir tanesi. İşte bunu önleyici kısmında, işte çocuğumuzu bizim gençlik merkezlerimizdeki faaliyetlere yönlendirerek, işte spor salonlarındaki faaliyetlere yönlendirerek, spor kulüplerindeki faaliyetlere yönlendirerek onların başka alanlara kaymasını, başka alanlara gitmelerini önliyoruz.

En önemli şeylerden bir tanesi, gene konuşmamda da söyledim, aile. Aile çocuğuyla mutlaka ve mutlaka konuşmalı yani bu çok önemli. Aile çocuğuyla konuşmazsa çocuk arkadaşıyla veya başkalarıyla konuşuyor ve onu dinliyor. O yüzden ailelerin de bu noktada çok bilinçli olmaları gerekiyor, onların o yönde eğitilmeleri gerekiyor. O yüzden, bu süreç içerisinde de mutlaka -dediğim gibi- sporun bu etkin gücünü, birleştirici gücünü, iyileştirici gücünü kullanmak noktasında biz bütün genel müdürlüklerimizle beraber etkin bir şekilde çalışmaya devam edeceğiz.

Projeler, dediğim gibi, belki bölgesel olarak küçük ama bu küçük örnekler bize büyük perspektifler sunabilir yaşadığımız şeylerde. Hakikaten iyileştiriyor, bizzat kendimizin de şahit olduğu, pek çok kulüp yöneticisine sorabilirsiniz. Kötü alışkanlığa yönlendirilecek, arkadaş tarafından yönlendirilecek çocuğu alıp sahaya götüren yöneticiler, antrenörler düşündüğünüz zaman da buna bizzat pek çok antrenör de şahittir. O yüzden önemli, dokunmak önemli bu çocuklara, gençlere dokunmak ve çocuklara dokunmak önemli. Siz dokunmazsınız başkası dokunuyor, ona çok lüks bir hayat sunuyor. Suça karışan çocuklara baktığınız zaman ona bu suç nedeniyle neler elde edebileceğini gösteriyor; lüks hayatlar, işte güzel arabalar, harika ortamlar, raconlar vesaire, bunları sunuyor sosyal medya üzerinden veya çevresinden. Siz ona futbolu, sporu, başka etkinlikleri veya başka süreçler içerisinde elde edeceklerini sunarsanız mutlaka sizin yanınızda olacaktır. Dolayısıyla, öncelikle sizin olmanız lazım, sizin bu süreçte etkin olmanız lazım. Biz de amatör spor kulüplerimizle, işte, okul spor kulüplerimizle bunu etkin olarak sağlamaya çalışıyoruz.

Bir veri -onu İstanbul Valiliğinden tekrar sizinle teyit ederiz- bu başlattığımız projede, spor okulları projesinde yaklaşık 2.750 tane okul spor kulübü kuruldu; 850 bin çocuk lisans elde etti ve bu çocukların okula devamları arttı. Bu rakamları sizlere şey yaparım. Neden biliyor musunuz? Çünkü kendini iyi hissediyor. Yani şimdi, ben basketbol oynayıp sayı yapıyorum, okulda seviliyorum, çevremde seviliyorum, iyi futbol oynuyorum; gol attığında işte seni herkes konuşuyor, başarılı bir sporcusun, Avrupa şampiyonasına gittin, kampa gittin, Millî Takım kampına gittin, bayrağı göndere çekirdin... Bu tip şeyler o kitleyi, o şeyi etkiliyor. Dolayısıyla, özellikle İstanbul'da gittiğimiz yerlerde de okullarda da gerçekten görüyoruz, okul müdürleri de bunları ifade ediyor. Tabii, çocukların bu enerjisini, bu şeyini, hele hele sosyal medyanın bu kadar etkili olduğu, kitlelerin işte çeşitli sosyal medya mecralarından etkilenebildiği bir ortamda onları korumak için de bizim fiziksel olarak dokunabildiğimiz, sosyal medyadan, telefonundan uzak durduğu ve gerçek enerjisini harcadığı alanlara çekmek Spor Bakanlığı olarak bizim alanımız. O yüzden tiyatrosuyla, sanatıyla, sporuyla sahada gençlere ve çocuklara hizmet etmeye devam edeceğiz.

Sorular, çok detaylı sorular var, onları detaylı bir şekilde size iletirim.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Akçabat'ı...

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - Akçabat... Onu da sonra anlatırım.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bakanım, açılışa bizi de çağırın, Akçabat'a.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Sayın Bakanım, rekreasyon da sizin alanlarınızdan biri. Acaba suç işlenen bazı bölgelerde -parklar, bahçeler ya da rekreasyon alanları daha geniş çerçevede- bu konuda bir etki analizi yaptınız mı? Yani rekreasyon alanlarının yapılmasının...

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - Rekreasyon alanları bizim değil de...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çevre ve Şehircilik Bakanımızı ağırlayacağız, güvenli şehirler konseptinde dinleyeceğiz, Murat Kurum gelecek.

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - O da gelip sunum yapacak, Murat Bey de gelecek ama ben şunu söyleyeyim: Gerçekten, sporun girdiği yerlerde -bunu bizzat muhtarlarda, mahallelerdeki muhtarından oradaki bakkalına, esnafına kadar- bizim tesis yaptığımız yerlerde çocukların paylaşımları... Şahidiz "Burası kapkaranlık bir yerd, orada oturup uyuşturucu kullanırlardı ama siz geldiniz buraya, şu sahayı yaptınız; şimdi içindeki yüzme havuzunda hafta içi, her hafta sonu 1.500 çocuk geliyor..."

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bir de ekstrem sporlara bakalım.

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - Ekstrem sporlarla ilgili dediğiniz doğru. Onun üzerinde bizim federasyonlarımız çalışıyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Enerjilerini orada atsinlar.

GENÇLİK VE SPOR BAKANI OSMAN AŞKIN BAK - Enerjilerini atmaları açısından önemli, doğru söylüyorsunuz. Ona da biraz daha fazla kafa yorarız.

Ama dediğim gibi, spor noktasında tesisler olarak da bakın, şu anda söyleyeyim: Gençlik ve spor tesisinin toplam 187 tanesinin inşaatı devam ediyor. İhale aşamasında 102 tane var, proje aşamasında 169 tane; yaklaşık 450 tesis daha ülkemiz gençlerinin hizmetine girecek. O yüzden, rakamlar, etki analizi konusunda vekillerimizin söyledikleri doğru. Onları biz sizinle paylaşıyoruz, size faydalı olacak kısımlarını aktarıyoruz. Dolayısıyla, hakikaten hepsi kıymetli bizim için gençlerin. Ama dediğim gibi -basit bir örnek- bunları bizzat yaşadık; spor yapan sporcuların bulunduğu ortamlarda kötü alışkanlıkların, kötü şeylerin bulunması mümkün değil. Mutlaka biri itiraz ediyor. Eski kültürde bunlar var; ağabeyleri var. Hele hele amatör spor kulüplerinin yöneticileri, ağabeyleri o kadar çok kişiye dokunmuştur ki. Bizzat ben kendim de pek çok -bizim kulübümüz diye ifade edeyim, yöneticilik yaptığımız kulüplerde- onlarca çocuğu okuttuk, burs verdik, kursuna yardım ettik. Bu sosyal yapı gerçekten var. Bizim zaten toplumsal olarak da şehirleşmeyle beraber bazı kopukluklar olabiliyor ama burada ailenin devreye girmesi gerekiyor, burada spor kulüplerinin, belediyelerin devreye girmesi gerekiyor. Belediyelerin bu işlerle ilgili sosyal dokuları oluşturmalarını da şey yapıyoruz. Burada da zaten biz her gelen projeye, belediyelerimizden gelen projelere destek veriyoruz. Biz gençlerimize inanıyoruz. İnşallah, bu konuda Komisyonumuzun da çalışması çerçevesinde çıkacak plan ve yapı üzerinden bize de düşen görevleri artırarak devam edeceğiz.

Biz herkesi spora davet ediyoruz, ücretsiz spor. Antrenörünü getiriyoruz, antrenör noktasında da her türlü kolaylığı göstermeye çalışıyoruz. Yine amatör spor kulüplerine de bu yıl, 2026 yılında da hem aynı olarak hem de nakdî olarak çok ciddi katkıda bulunacağımızı ifade ediyorum

Tekrar, Komisyona ve Komisyondaki vekillere çalışmalarında başarılar diliyorum. Biz her zaman hazırız. Bize sorduğunuz sorular çerçevesinde bilgileri size aktaracağımızı da ifade ediyorum.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sayın Bakanım, biz çok çok teşekkür ediyoruz.

Başkaca görüşecek konumuz olmadığı için toplantımızı kapatıyorum.

Teşekkürler.

Kapanma Saati: 17.06