

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
ÇOCUKLARIN SUÇA SÜRÜKLENMESİNE YOL AÇAN
NEDENLERİN TÜM BOYUTLARIYLA İNCELENEREK
KORUYUCU VE ÖNLEYİCİ MEKANİZMALAR GELİŞTİRİLMESİ
İLE ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL YAŞAMA ETKİN
KATILIMLARININ SAĞLANMASI İÇİN YAPILMASI
GEREKENLERİN BELİRLENMESİ AMACIYLA KURULAN
MECLİS ARAŞTIRMASI KOMİSYONU
(10/1912, 3375, 3376, 3377, 3378, 3379)
İSTANBULÇALIŞMA ZİYARETİ
TUTANAKLARI**

-----0-----

20 Şubat 2026 Cuma

-----0-----

KONU

- İstanbul Gaziosmanpaşa Kaymakamlığı Çalışma Ziyareti

20 Şubat 2026 Cuma

BİRİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 11.40

BAŞKAN: Müşerref Pervin Tuba DURGUT (İstanbul)

BAŞKAN VEKİLİ: Mustafa KÖSE (Antalya)

SÖZCÜ: Ümmügülşen ÖZTÜRK (İstanbul)

KÂTİP: Naci ŞANLITÜRK (Ordu)

----- 0 -----

(Gaziosmanpaşa Kaymakamlığı)

SUNUCU - Çocukların Suça Sürüklenmesine Yol Açan Nedenlerin Tüm Boyutlarıyla İncelenerek Koruyucu ve Önleyici Mekanizmalar Geliştirilmesi ile Çocukların Toplumsal Yaşama Etkin Katılımlarının Sağlanması İçin Yapılması Gerekenlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyonunun Sayın Başkanı ve değerli üyeleri milletvekillerim, Sayın Valim, Sayın Kaymakamım, saygıdeğer protokol, kıymetli katılımcılar; Meclis Araştırması Komisyonumuzun ilçemizi ziyareti kapsamında gerçekleştireceği çalışma programına hepimiz hoş geldiniz, şeref verdiniz efendim.

Sayın milletvekillerimiz, efendim, toplumsal duyarlılığın ve vicdani hassasiyetin en başta geldiği bu önemli konuda suç döngüsünü kırmak adına yaptığınız çalışmaların ülkemiz için büyük önem taşıdığını belirtmek istiyorum; değerli heyetinize, bu noktada, muvaffakiyetler diliyoruz.

Efendim, açılış konuşmasını yapmak üzere Gaziosmanpaşa Kaymakamımız Sayın İskender Yönden'i kürsüye davet ediyoruz.

Buyurun Sayın Kaymakamım. (Alkışlar)

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Sayın Başkanım, sayın milletvekilleri, Sayın Valim, Sayın Başsavcım, Sayın Başsavcı Vekillerim, Başkan Yardımcım, kıymetli mesai arkadaşları; efendim, öncelikle nezaketiniz için çok teşekkür ederiz Sayın Başkanım çünkü Gaziosmanpaşa Kaymakamı olarak benim 4'üncü yılım burada, benden önce başlayan süreç ile benden sonra devam eden süreç içerisinde gerçekten çok başarılı bir ekip var. Diyeceksiniz: "Ya, Kaymakam Bey, siz kendinize mi..." Hayır efendim. Burası, bu ilçe kadına yönelik şiddet konusunda yaptığı çalışmalarla Türkiye'de şu an tek düzeyde yürüyen bir projenin sahibi. Sizden önce 2 kez, sağ olsunlar, İnsan Haklarını İnceleme Komisyonumuz, sayın milletvekillerimiz buraya geldiler; sanırım, dört ay önce de Hulki ağabeyi bu salonda misafir ettik. Eğer fırsat olursa toplantıdan sonra size de biraz bunları anlatmak isteriz.

Gaziosmanpaşa çok özellikli bir ilçe. Efendim, ismimiz bazen suçun çoğunlukta olduğu bir ilçe olarak algılsa da -biraz sonra sonuçları da göreceksiniz, arkadaşlar size arz edecekler- güzel tespitlerle, güzel çalışmalarla, çok başarılı bir belediyeyle, çok başarılı bir Emniyetle ama bunun arkasında duran çok ciddi bir Valilik kadrosuyla, Sayın Valimiz Davut Gül'ün katkılarıyla -göreceksiniz biraz sonra- çocuklara yönelik yapılan çalışmalarla çok başarılı bir ilçe olarak görüyoruz.

Sayın Başkanım, zor sorular sorun bize lütfen, rica ediyoruz, onda sıkıntımız yok ama buraya kadar lütfedip geldiğiniz için başta zatiatiniz olmak üzere tüm sayın milletvekillerine çok teşekkür ediyorum çünkü yaptıklarımızın ya da anlattıklarımızın dikkate değer alınması, inanın, bizleri çok mutlu ediyor.

En son olarak, ne kadar yaparsanız yapın, efendim, birilerinin, bilen birilerinin bunu eleştirmesi gerekli; bilen birilerinin bunlara bakıp bize "Ya, şunların tamamlanması gerekir." yönünde... Bu katkının bize en üst düzeyde sağlanmasından, inanın, onur duyduk; her şey için çok teşekkür ediyoruz. Buradayız.

Efendim, bazen -belki- usul konusunda yanlışlık yaparsak affola; mesela az önce unutmuşuz arkadaşların not alacağı konusunu, geçen seferden vardı aklımızda ama bunu atladık; böyle küçük hatalarımız olursa lütfen, şimdiden affola.

Her şey için çok teşekkür ediyorum. Toplantımızın hayırlara vesile olmasını diliyorum.

Çok sağ olun efendim. (Alkışlar)

SUNUCU - Gaziosmanpaşa Kaymakamı Sayın İskender Yönden'e çok çok teşekkür ediyoruz.

Efendim, Komisyon Başkanımız, AK PARTİ İstanbul Milletvekilimiz Sayın Müşerref Pervin Tuba Durgut'un hitaplarını gerçekleştirmek üzere kürsüyü teşekkürlerini arz ediyoruz.

Buyurun Sayın Milletvekilim. (Alkışlar)

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sayın Valim, Sayın Kaymakamım, Gaziosmanpaşa ilçesinin kıymetli mülki amirleri, idare amirleri, çok kıymetli okul müdürlerimiz, PDR hocalarımız; ben, böyle, hazırunu sayarken her zaman zorluk çeken biriyim. Kıymetli hazırun" diyeyim kısacası.

Bugün son zamanlarda ülkemizin gündemini çok meşgul eden bir meseleyi bütün boyutlarıyla tartışmak için buradayız. Biliyorsunuz, suça sürüklenen çocuklar meselesi çok önemli bir mesele olarak memleketimizin gündeminde; sadece ülkemizin gündeminde değil, dünyanın da gündeminde çünkü dünya yeni bir dönüşüm yaşıyor, bunu bazen geç fark etsek de hızlı bir değişim yaşıyor ve biz de bütün dünyayla birlikte bu değişen dünyanın değişen risk faktörlerinin oluşturduğu yeni sosyal problemlere, yeni suç tiplerine karşı çözümler üretmeye çalışıyoruz. Sadece ülkemizde değil, pek çok ülkede bu mesele tartışılıyor çünkü dijital bir çağa geçtik. Bu son Epstein dosyalarında da gördüğümüz üzere, dünyayı aslında korkunç şantaj çetelerinin yönettiğini; bu dijital mecraların, bu bütün topluma nüfuz eden, toplumun bütün kesimlerine ayrı ayrı saldıran mecraların nasıl oligarklar tarafından yönetildiğini fark ettik. Benim son zamanlarda -kendim de dâhil- tehlike algım çok yükseldi; böyle bir koruma, bir kenetlenme,

kendimizi, ülkemizi, çocuklarımızı, geleceğimizi daha çok koruma, daha sıkı kenetlenme duygusu oluştu bende. Son zamanlarda yaşanan bazı elim hadiseler de bu meseleyi gündeme taşıdı. Biliyorsunuz, Ahmet Minguzzi cinayeti, Atlas evladımız yeni katledildi, Edirne'de bir evladımız katledildi. Bunu incelemeye başladığımda ben şunu gördüm; OECD verileri, UNICEF verileri de doğruluyor benim bu gözlemimi: Dünyada çocuk suçluluğunun mahiyetinde bir değişiklik var yani artık çocuk suçlu profili ve çocuk suçları mahiyet olarak değişti yani eskiden rastladığımız istisnai, bazen vahşet olaylar oluyordu ama bunun daha yaygın ve daha böyle beklenmedik, hiç olmayacak mecralarda yaşandığını görmeye başladık. Mesela, yakın zamanda bir evladımız -onu da takip ediyorum yakından- Murat Duha evladımız sınıfında bir arkadaşı tarafından komaya sokuldu, komadan döndü ama şu anda yarı bitkisel hayatta, bütün algıları kapalı. Bunlar eskiden çok rastladığımız şeyler değildi ya da bir çocuğun eline bıçak alıp 15-20 bıçak darbesiyle bir akranını acımasızca katletmesi yaşadığımız şeyler değildi fakat dünyada da buna benzer örnekleri ne yazık ki görüyoruz. Dolayısıyla, çocuk adli sisteminde neler yapmalıyız, nasıl daha ileriye taşımalıyız, suça bulaşmış çocukları nasıl rehabilite etmeliyiz, bunu ayrı tartışıyoruz fakat asıl tartışmamız gereken şey -ben de bir halk sağlığı uzmanıyım- daha ziyade, elim bir hadisenin vuku bulmasını engellemek; önleyicilik, önleyicilik, önleyicilik.

Gaziosmanpaşa kadim bir ilçemiz, tarihî bir ilçemiz, dokusuyla da göçmenlerin de çok olduğu, güzel kültürleri barındıran bir ilçemiz. Gaziosmanpaşa ilçemizi seçmemizin nedeni buranın risk faktörlerinin yoğunlaştığı ama onarıcı faaliyetlerin de aynı zamanda paralel gittiği bir ilçemiz olması.

Bizim bu toplantıdaki muradımız aslında şu: Yani, biz buraya bir teftişe falan gelmiş değiliz; neler iyi gidiyor, neler kötü gidiyor, bunu ölçüp biçmeye gelmiş değiliz. Biz burada, fark ettiyseniz, bu meselenin bütün paydaşlarını bir araya topladık yani öğretmenimiz de var, velimiz de var, okul müdürümüz de var. Aslında belki gençlerimiz de olmalıydı, onu da belki başka bir fasılda yaparız. Burada hep beraber kafa kafaya verip bu ortak meselemizi nasıl çözebiliriz; önleyici faaliyetleri neler yapmalıyız; risk faktörleri nerelerde yoğunlaşıyor; biz devlet olarak, yerel yönetimler olarak nerelere odaklanmalıyız, neye müdahale etmeliyiz; bunun bir fotoğrafını çekmek ve bunun neticesinde de inşallah... Biz bir taraftan bir çocuk paketi çalışıyoruz aslında yani çocukların güvenliklerinin temin edilmesine, korunmasına, rehabilite edilmesine, çocuklarımızı daha ileriye taşımaya -çünkü elbette ki evlatlarımız bizim geleceğimiz- buna yönelik bu yarayı ve çözümleri de bütün boyutlarıyla tartışarak olabilecek en güzel çözüme ulaşmaya çalışıyoruz. Dolayısıyla, kıymetli katılımcılar, velilerimiz, PDR öğretmenlerimiz ya da okul müdürlerimiz; burada şöyle bir duyguyla konuşmayın lütfen: "Ya, biz her şeyi çok iyi yapıyoruz."dan ziyade "Böyle bir yaramız var; bu yaraya nasıl merhem olabiliriz, ne yapmalıyız?" Aslında ona odaklanmamız gerekiyor yani tozpembe bir fotoğraf çekmek değil meramımız ya da işte, olan bir şeyi görmezden gelip eleştirmek de değil; kafa kafaya verip aslında bu meseleye bilimsel temelli çözümler üretmek. O yüzden, ben katılımlarınız için çok teşekkür ediyorum, misafirperverliğiniz için de. İnşallah çok verimli müzakereler olur ve inşallah neticeleri de verimli olur diye diliyorum.

Saygılarımı sunuyorum. (Alkışlar)

SUNUCU - Efendim, Komisyon Başkanımız, AK PARTİ İstanbul Milletvekilimiz Sayın Müşerref Pervin Tuba Durgut'un kendilerine çok çok teşekkür ediyoruz, şükranlarımızı sunuyoruz.

Sayın Başkanım, sayın milletvekillerim; efendim, ilçe sunumumuz İlçe Koordinatörümüz Sayın Sümeyra Macit tarafından yapılacaktır. Kendilerini davet ediyoruz. (Alkışlar)

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI PROJE KOORDİNATÖRÜ SÜMEYRA MACİT - Sayın Valim, Sayın Başkanım, saygıdeğer milletvekillerim, Sayın Başsavcım, Sayın Başsavcı Vekillerim, Değerli Komisyon; tekraren hoş geldiniz.

İlçemiz hakkında kısa bir bilgilendirme yapmak üzere sahnedeyim.

Gaziosmanpaşa ilçesi 2007 yılında Karadeniz'e kadar sınırları olan, geniş bir alana sahip bir ilçeyken Türkiye'de 64 ili geride bırakmıştır. 2008 yılında Sultangazi ve Arnavutköy ilçemizden ayrılmış, kendisinden 3 ilçe hasil olmuştur. İlçemizde 19 mahalle bulunmakta. 2004 yılı nüfus verilerine göre nüfusumuz 479 bin idi. İlçemiz, coğrafi yapı olarak baktığımızda, bu bölünmenin ardından 3.500 hektarlık alan 1.173 hektarlık bir alana gerilemiştir; bir sıkışma mevcut. Eyüpsultan, Bayrampaşa ve Sultangazi'ye de komşuluk etmekteyiz.

Nüfusa baktığımızda, 2025 yılı itibarıyla 478 binlik bir nüfusumuz var. Nüfusumuzun yüzde 80'i okur ve yazar. Bu yüzde 88'lik kısım üzerinden gidecek olursam, yüzde 75'i ilköğretim, yüzde 12'si ortaokul ve dengi okullardan mezun, yüzde 9,2'si lise mezunu, yüzde 2,2'si de yükseköğretim mezunu. İstanbul il nüfusuna genel olarak bakıldığında ilçe kalabalıklığını da rahatlıkla görebiliriz, oldukça yoğun bir ilçeyiz.

Bendeniz ilçe tanıtımının ardından 2 projemize değineceğim.

Bizim Mahalle, Güçlü Toplum Projemiz de İstanbul Valimiz Sayın Davut Gül'ün önderliğinde kaymakamlıklarla uygulanmasını planladığımız, bizim de henüz yeni start verdiğimiz bir projemiz. Buradaki problem, müşkül grupların tespitinde mahalle muhtarları, sosyal hizmet müdürlüğü ve vakıf etkin rol oynamakta. Burada, okul çağında olması gerekip okul terki yaşayan ya da devamsızlığı olan öğrencilerin, yaşlıların, yatalak hastaların, yetim-öksüz çocukların tespiti sürecinde sosyal hizmet çalışanları ve vakıf çalışanları bulunacak; meram, müşkül neyse tespit edilmesinin ardından müdahale süreci başlıyor Değerli Komisyon. Devamsız ailelerde bu devamsızlığın nedeni, çocukların okul terkinin nedeni -manevi bir ihtiyaç mı, maddi bir ihtiyaç mı- dezavantajlı bireylerin dezavantaj konuları neler, bunların tespiti; bu tespitler yapılırken de STK yardımları ve gerekli görülüyorsa okuma-yazma kurslarının açılması söz konusu. İzleme ve değerlendirme de yine Kaymakamımız Sayın İskender Yönden'in Başkanlığında idari amirleriyle "Mevcut çözümlerinin üzerine ne eklenebilir, yeni çözümler neler olabilir?" diye haftalık toplantı yapılmasıyla ilgili.

Söz etmek istediğimiz bir diğer çalışmamız... İlçemizde oldukça yoğun projeler mevcut. Bendeniz Proje Koordinasyon Birim Başkanı olarak özellikle kadına yönelik şiddetle mücadele çalışıyoruz ancak siz Değerli Komisyonun çalışma konusuna istinaden, yerinde izleme konunuza istinaden olabileceğini düşündüğümüz çalışmaları aslında sizlere bugün sunacağız, onlardan biri de geçtiğimiz yıl yaptığımız Aile Akademisi Çalıştayı. 2025 yılında "Aile Yılı" ilan edilmesinin ardından ilçemizde de 5 modül çalışılmış olup bir çalıştay gerçekleştirdik; biz bu çalıştayı birinci konusunda yoğun bir şekilde hukuk mensubu, yoğun bir şekilde akademisyen

ve yoğun bir şekilde hekim desteği aldık. Çalıştay raporunu gerek dijital gerek fiziki olarak sizlere iletebileceğim gibi arzu ederseniz de akabinde yansıya verebiliriz diğer sunumların ardından.

İlk modül ailenin ruh sağlığı; bunu hem psikiyatrik hem de psikolojik olarak ele aldık. Her problem psikolojik değil; psikiyatrik, nöral birçok problem olabiliyor. Şiddet, saldırganlık beyin kimyasıyla çok yakından ilişkili bir konu. İlk modül bu nedenle hem psikiyatrik sağlık hem de ebeveyn olma modülü idi.

İkinci modülümüz aile kurmak, aileyi yönetmek için ekonomik ve iktisadi konuların ele alındığı bir modüldür. Harvard Üniversitesi 2023'te diyor ki: "Şiddetin birinci nedeni ekonomidir, ekonomik eşitsizliktir, ekonomik dağılımdaki ayrımlardır." Bunu çok çalışmak istedik. Bir de saha tecrübemiz bize diyor ki: "Evet, şiddetin birinci nedeni ekonomi ama aynı zamanda kişiler elde ettikleri gelirleri yönetmeyi de bilmiyorlar. Bunu yönetmeden sağlıklı bir aile bütünlüğü, sağlıklı bir aile yönetimi de söz konusu olmaz." diyerek böyle bir modül de çalıştık Saygıdeğer Komisyon.

Üçüncü modülümüz aile ve hukuk idi; burada aile için hukuki haklar ve yükümlülükler, aile içi şiddet ve çocuk istismarıyla mücadele vardı. Malumunuz, eşlerine şiddet uygulayan erkeklerle ilgili bir rehabilitasyon süreci gerçekleştiriyoruz Gaziosmanpaşa Kaymakamlığında, burada kadın-erkek hukuki haklarının bilinmediğini fark ettik. "Ben eşime şiddet uyguladığım için eşim hukuki haklarından yararlanarak burada ama ben de evliliğim içinde psikolojik bir şiddete maruz kalmışım, bunun da yasada bir karşılığı varmış." diye bilmeden bir evlilik birlikteliği sürdürülüyor. Bunu tespit ederek Aile Akademisinde bu konuyu çalışalım dedik "Mevcut hukuki haklarımız neler?" diye.

Dijitalleşme çağında aile okuryazarlığı modülü, bunun çalışılmasına bir öğretmen olarak çok memnun oldum. Çalışma nedenimiz de şu: Ekran süremizin artması, dikkatimizin azalması, her konunun... Yani, şurada "Ölümsüzlüğün çaresini bulduk." diye birisi bağırırsa "Dur, not alıyorum." demez kimse, "playlist"ine ekler ya da hızlı bir şekilde onu dinlemeye çalışır. Bu nedenle, bizi sosyal medya ne kadar etkiliyor, aile bütünlüğünü ne kadar tehdit ediyor, bu konu da hekimlerimiz tarafından çok ciddi manada çalışıldı.

Beşinci olarak, çevresel faktörler ve afet durumu karşısında ailelerin dayanıklılığı nedir, ne derece hazırız? Malumunuz, depresyon ülkesiyiz. "Bunlar bir aile bütünlüğünü sağlamadaki faktörlerdir." diyerek bunu çalıştık. Akabinde, yeni evlenmek isteyen kişiler olabilir, evlilik birlikteliğini sürdüren kişiler olabilir. "Sağlıklı bir aileyi nasıl yönetebiliriz?" sorularına cevaben bir modül geliştirmek üzere çalıştığımızı gerçekleştirdik.

Sunumlarım bu kadar, arz ederim. Komisyonumuzun sorusu var ise cevaplamak isterim. (Alkışlar)

SUNUCU - Efendim, Proje Koordinatörümüz Sayın Sümeyra Macit'e çok çok teşekkür ediyoruz.

Sıradaki sunumumuz için Gaziosmanpaşa Belediye Başkanlığı Kültür, Sanat ve Sosyal İşler Müdürümüz Sayın Murat Doğan'ı davet ediyoruz. (Alkışlar)

GAZİOSMANPAŞA BELEDİYESİ KÜLTÜR, SANAT VE SOSYAL İŞLER MÜDÜRÜ MURAT DOĞAN - Sayın Valim, sayın milletvekillerim, Sayın Kaymakamım, Kıymetli Başkan Yardımcıları ve çok kıymetli mesai arkadaşlarım; öncelikle, efendim, Gaziosmanpaşa'mıza hoş geldiniz. Hayırlı ramazanlar.

Gaziosmanpaşa'mız yaklaşık 478 bin nüfusu, 0-18 yaş nüfusu 133.951 olan bir ilçemiz. Metrekareye düşen insan yoğunluğu 4,16 yani ilçemiz yoğun bir ilçe.

"Koruyucu sosyal belediyeceilik hizmeti" adı altında erken sosyal müdahale, eğitim, sanat, spor, aile odaklı destek, psikolojik tarama, bağımlılıkla mücadele, koordineli saha çalışması yürütmekteyiz.

Belediyemiz olarak 150 binden fazla vatandaşımıza doğrudan erişim sağlamaktayız efendim; Bilim Gaziosmanpaşa'da yaklaşık 34 bin, bilgi evlerinde 5.600, farikalarda 92 bin -buralar kütüphanedir- Kültür ve Sanat Akademisinde 6.300, Gençlik Merkezinde 900, anne ve çocuk programlarında 5.700.

Kurumlar arası iş birliği içerisinde çalışmaktayız.

Sanat Akademimiz 6.312 aktif öğrencisi bulunan, 31 farklı branşta eğitim veren bir akademidir. Size bazı özel örnekler anlatmak istiyorum: Buraya kursiyer olarak gelen 14 öğrencimiz şu an hoca olarak hizmet vermektedir.

Bilim Gaziosmanpaşa; burada İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüyle yaptığımız protokol süresince yaklaşık 30 bin öğrencimize Özdemir Bayraktar Bilim Merkezimizde hizmet vermekteyiz. Bu öğrencilerimiz 5 farklı bilim atölyesinde hizmet almaktadır.

Gençlik Merkezimizde ve bilgi evlerimizde hemen hemen 7 bin öğrencimize akademik, sosyal eğitimler vermekteyiz. Bu öğrencilerimizle kampa gidiyoruz, İstanbul'un çeşitli yerlerinde geziye gidiyoruz; çocuklarımızla bire bir iletişim halindeyiz.

Anne-çocuk oyun atölyeleri... En son geçen hafta birini açtık efendim. Burada, 18-36 ay arası çocuklar anneleriyle beraber, 36-72 ay arası çocuklar bizim öğretmenlerimizle beraber oyun oynarken anneleri de aşağıda sosyalleşeceği bir kafe ortamında hizmet almaktadırlar yani anne çocuğunu bizim öğretmenimize bırakıyor, öğretmen yukarıda çocuğa oyunlar oynatırken anneye de aşağıda arkadaşlarıyla kahvesini içebildiği ortamlar sağlıyoruz.

"Farika 1" ve "Farika 2" adlı 2 tane kütüphanemiz var, burada 40 bini aşan kitabımız bulunmaktadır. Buralar inanılmaz yoğun kullanılan; yaklaşık 90 binden fazla insanın, gencin yıllık kullandığı yerler. Buralarda ücretsiz kahvaltı veriyoruz, sabah çocuklar geldiklerinde çaylarını veriyoruz, kahvelerini ve sıcak çorbalarını ücretsiz olarak vermekteyiz efendim. İlçe dışından da çok yoğun bir şekilde talep gören yerlerimiz. Buralarda bizim hedefimiz, çocukların sağlıklı bir şekilde ders çalışmaları, farikaların bahçelerinde sosyalleşmeleri ve güvenli bir ortamda eğitim öğretim hayatlarına katkı sunmak; buna gayret ediyoruz.

Kadın ve Aile Hizmetlerimizde, efendim, bizim 6 psikoloğumuz var, bu psikologlarımız çocuk ve yetişkinlerle ayrı ayrı düzenli seanslar düzenlemektedir. Buralarda kendi terapileriyle çözülebiliyorsa terapiler devam etmekte, çözülmiyorsa hastaneye yönlendirilmektedir. İlçemizde 7.179 yetişkin ve çocuğa psikolog eğitimi verdik. 1.920 kişiye bağımlılık, suça karışmama, dijital medya bağımlılığı gibi konularda seminerler düzenlemekteyiz efendim.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - 2025 verisi mi bu?

GAZİOSMANPAŞA BELEDİYESİ KÜLTÜR, SANAT VE SOSYAL İŞLER MÜDÜRÜ MURAT DOĞAN - Evet efendim, 2025 verisi.

Gençlik ve spor hizmetleri noktasında 7 tane spor merkezimiz bulunmaktadır. Burada yıllık 25 bin kişiye spor yaptırıyoruz, hatta bu çocuklarımızdan 332'si de uluslararası ve ulusal müsabakalarda madalya kazanmış öğrencilerimiz. 21 spor organizasyonu gerçekleştirdik. Yaklaşık 462 lisanslı öğrencimiz bulunmaktadır.

Baştan beri saymış olduğum bu faaliyetlerin hiçbirinden bir ücret alınmamaktadır, tamamen ücretsiz yapılmaktadır.

Sonuç olarak, çocukların güvenli, sosyal alanlara erişiminin artırılması; risk altındaki çocukların erken tespiti; aile temelli koruyucu çalışmaların güçlendirilmesi; mahalle bazlı sosyal programların yaygınlaştırılması; kurumlar arası koordinasyonun artırılması gerektiğini düşünüyoruz.

Biz burada Sayın Kaymakamımıza da ayrıyeten teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Gaziosmanpaşa'mıza geldiğiniz için sizlere çok teşekkür ediyorum. Şimdiden ramazanınız mübarek olsun tekrar, sağ olun efendim. (Alkışlar)

SUNUCU - Gaziosmanpaşa Belediyesi Kültür, Sanat ve Sosyal İşler Müdürümüz Sayın Murat Doğan'a çok çok teşekkür ediyoruz.

Efendim, sunumlarını gerçekleştirmek üzere İlçe Emniyet Müdürümüz Sayın Halis Erdoğan'ı davet ediyoruz. (Alkışlar)

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Sayın Valim, Sayın Komisyon Başkanım, Sayın Kaymakamım, Sayın Başsavcım, Başsavcı Vekillerim, Değerli Komisyon üyelerim ve saygıdeğer hazırun; konuya özel brifingimi arz ediyorum.

Yaşı küçük çocuklarla alakalı, 12-15 yaş arası çocuklarla alakalı Emniyet teşkilatı olarak yaklaşık yirmi yıldır özel bir birimle, çocuk şubelerimizle, çocuk bürolarımızla profesyonel bir şekilde ilgilenmeye, onlarla birlikte suçla mücadelede de devam ediyoruz ancak, tabii, suçun oluşumundan sonraki etkilerinden ziyade suçu önleme anlamında, çocuklarımızı da suçtan koruma anlamında faaliyetlerimiz var bizim. Bugün ben sizlere özellikle bu önleyici hizmetler kapsamında yapmış olduğumuz faaliyetleri arz edeceğim, zaten ondan sonraki kısma benim kadar hâkimsiniz diye değerlendiriyorum, suçla mücadele konusunda bahsediyorum.

Evet, sebeplerimiz belli zaten, bunları tek tek söylemeye gerek yok; düzensiz aile yapısı, sosyoekonomik sebeplerimiz, eğitimle ilgili nedenlerimiz, akran ve çevre etkisi, psikolojik faktörler ve bence en önemlisi, dijital dünya artık çünkü çocuklarımızı bizim dönemimizde "Akşam ezanı okunduğunda eve gel." gibi basit bir yöntemle kontrol altına alabildiğimiz dönemlerden artık çocuklarımızın odasına çekildiği zaman dijital dünyada bizim de kontrol edemeyeceğimiz bambaşka bir hayata girdiğini görmekteyiz. Aslında en önemli faktör bence çünkü diğerleri süregelen faktörler, her zaman olan faktörler ancak tüm dünyada olduğu gibi dijital kontrolsüzlük ne yazık ki çocuklarımıza her suç ortamına temas etme imkânı sağlıyor; son madde önemli.

Biz neler yapıyoruz? Tabii, yirmi sene oldu; Mobil Okul Timlerimiz var, Mobil Huzur Timlerimiz var, Mobil Park Timlerimiz var, çocuk ve gençlere yönelik uygulamalarımız ve projelerimiz var. Bunlardan tek tek bahsedeceğim zaten sizlere.

Okul tedbirlerimiz var, tabii, okul önemli. 67 tane okulumuz var bizim; Millî Eğitimimizle, hatta okul öğretmenlerimizle, hatta rehber öğretmenlerimizle irtibatlı bir şekilde -sosyal ortamlarda iletişim kurabildiğimiz gruplarımız var- okullarla alakalı, ülkemizde -sadece ilçemize özel değil tabii ki- ve İstanbul'da olduğu gibi tedbirlerimizi aldık. Sık sık uygulamalar yaparak çocuklarımızı okul etrafındaki ve öğrenci olduğu esnadaki suçtan koruma yöntemlerimizi uyguluyoruz.

Mobil Okul Timi'miz var, ilçemizde 2 tane mevcut. Sadece okullarla ilgili bu timlerimiz bizim, sadece öğretmenlerimizle, öğrencilerimizle, okul müdürlerimizle irtibatlı. Bütün işleri eğitim ve öğretimin daha düzenli bir şekilde olmasını sağlamak; diğer ekiplerle biz bunlara takviye oluyoruz, giriş ve çıkışlarda almış olduğumuz tedbirlerle.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Pardon, çok affedersiniz...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Lütfen, buyurun.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Mobil okul timi kaç tane var?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - İlçemde 2 tane var Sayın Vekilim. 2 tane okul timinin görevi sadece okul fakat diğer ekiplerle bu eğitim ve öğretim yılındaki güvenliğe destek oluyoruz biz; servis denetimlerimizle, okul etrafında yapmış olduğumuz umuma açık yer uygulamalarıyla onlara destek olmaya çalışıyoruz.

Mobil Huzur Timi'miz Belediyemizle, Zabıtamızla beraber yürüttüğümüz bir projemiz. Sokakta, her ilde görüyorsunuzdur, kavşaklarda cam silmeye çalışan, işte, su satmaya çalışan, mendil satmaya çalışan çocuklarımızla alakalı yapmış olduğumuz, kurmuş olduğumuz bir Tim Mobil Huzur Timimiz. Ne yapıyoruz? Çocuklarımızı alıp ailelere teslim edip önce ikazlarda bulunuyoruz ve bu çocuğun çalıştırılmasını mecburiyet kılan faktörler varsa Sayın Kaymakamımızla, Vakıf Müdürümüzle -Cihan Bey yok sanırım- bunları değerlendiriyoruz ve çözüm bulmaya çalışıyoruz. Bunu art niyetli olarak yapan ailelerimiz varsa Başsavcılığımızla irtibatlıyız, onlara aile yükümlülüğünü yerine getirmemekten adli işlem yapıyoruz fakat bu son tercih olarak kullandığımız yöntem; çok sık kullandığımız bir yöntem değil, bunu özellikle söylemek isterim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Pardon...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Buyurun Sayın Vekilim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çocuğu devlet korumasına alma mekanizması burada işliyor mu? Mesela aile bazen çok daha riskli bir ortam olabiliyor.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Doğrudur Sayın Vekilim, doğrudur efendim. Sosyal Hizmetler Müdürlüğümüzle irtibatlıyız, artık devlet bu konuda çok hassas. Çocuğa bakım yükümlülüğünü yerine getirmeyen, çocuğa şiddet uygulayan... İşte, yakın zamanda -çocuk değildi ama engelli de bizim için çocuktur, biliyorsunuz- Müge Anlı'ya çıkan bir konu vardı, belki takip etmişsinizdir. Hemen Elif Hanım'la beraber, sağlık müdürümüzle beraber hemen müdahale ettik, çocuğu aileden aldık ve şu an devlet gözetiminde bakım altında. Sayın Vekilim, artık o konularda çok ani reaksiyon verebiliyoruz, artık çok bürokrasi yok; Kaymakamlığımızın veya savcılığımızın yetkisi ve kararıyla hemen ekipler toplanıp anında, derhâl müdahale edebiliyoruz Sayın Vekilim.

Tabii, gençlerimizin çoğunlukta vakit geçirdiği yerler parklar -100'e yakın parkımız var ilçemizde- hem gençlerin vakit geçirdiği hem suçla temas edebildiği ortamlar aslında; bir de tabii, işte okulların asıldığı -bizim tabirimizle- dönemlerde vakit geçirildiği

yerler. Mobil Park Timlerimiz var; daha güvenli parklar için gene Zabitanızla beraber, gene Belediyemizle beraber her zaman sokakta, parklarda tedbirlerimizi, denetlemelerimizi yapıyoruz.

Mobil Okul Timlerimizin yapmış olduğu uygulamalardan fotoğraflar koyduk. Hem okul etrafındaki trafik tedbirlerinden, parklardan hem de özellikle umuma açık yerlerde satılan malzemenin cinsine kadar yapmış olduğumuz uygulamalar. Bu uygulamalar İstanbul İl Emniyet Müdürlüğümüzün ve Valiliğimizin ortak çalışması da olabiliyor bazen, biz "özel denetim" diyoruz; onlar olmadığı zaman da bizim ilçemizin kendi özel denetimleri oluyor.

Tabii, Toplum Destekli Polislik Şube Müdürlüğümüz var ilimiz bünyesinde, onların birtakım projeleri var. Biz hem polisi tanıtmak anlamında hem de çocukların genel güvenliklerini, mahremiyetlerini öğretmek anlamında yapmış olduğumuz çalışmalardan bir tanesidir bu. Daha çok belli yaşta çocuklara karakollarımızı gezdirerek karakollarımızla onlara temas etmeye çalışıyoruz. Polisin ne iş yaptığını, polisten korkulmaması gerektiğini, özellikle annelerin "Bak, seni polise veririm!" şeklindeki ikazlarına çok riayet etmemeleri gerektiğini çocuklara anlatmaya çalışıyoruz.

Gene, daha çok şehit, gazi çocuklarımızı ve engelli çocuklarımıza uyguladığımız "Bizim Çocuklarımız" projemiz var. Sık sık onları okullarda, evlerinde ziyaret edip kendi Emniyet Müdürlüğümüz bünyemizde de onları ağırlamaya çalışıyoruz; bu fotoğraf da onlardan bir tanesi.

Bu da gene çocuklarımızla beraber Kaymakamlığımız, Belediyemiz, Millî Eğitimimiz ve Emniyet Müdürlüğümüzle beraber ortaklaşa yaptığımız faaliyetten küçük bir kesit.

Bakın, hep arz ediyorum sizlere; genelde tek kurum saymıyorum, birkaç kurum sayıyorum çünkü biz kolektif çalışan bir ilçeyiz yani bir sorun tespit ettiğimiz zaman Belediye bunun neresinde, Kaymakamlık neresinde, Millî Eğitim neresinde, sağlık neresinde, Emniyet neresinde; hep beraber oturup, toplantılar düzenleyip -mini mini çalıştaylar diyebiliriz aslında buna- hep beraber bir çözüm yolu planlayıp hep beraber uygulayan bir ilçeyiz. O yüzden, sürekli birçok kurumu sayıyorum, bu da onlardan bir tanesi. Çok başarılı oldu; sadece Türkiye'de değil, aslında dünya çapında kendini kanıtlayan bir proje oldu. Çocuğu en iyi tanıyan anneden yürüdük. Gene, Millî Eğitimimiz var bunun içinde, sağlık var bunun içinde, Belediyemiz var bunun içinde, Emniyet var bunun içinde. Hep beraber çocuklarımızı bağımlılıkla mücadele anlamında; bilgilendirme, kuvvetlendirme, güçlendirme, destekleme anlamında aileyi bilinçlendirdiğimiz, aileyi kuvvetlendirdiğimiz bir proje; çok da iyi gidiyor Allah'a şükür. Geçen sene ilçemizde verilen hedefi aştık biz. Tabii, biz bir hedef gözetmiyoruz aslında, olabildiğince çok çalışmak istiyoruz. Narko Tır'ımız var ilimizde; Narko Tır'ı ben istedim, bir hafta geldi, ilçemde kaldı sağ olsun, vatandaşlarımızı bilgilendirdik gene. Güzel bir proje bu; dünya çapında ilgi görüyor, söylediğim gibi. İnşallah daha iyiye doğru gideceğiz.

"Fark Et, Fark At!" projesi Valiliğimiz bünyesinde Çocuk Şube Müdürlüğümüz tarafından yapılan bir etkinlik. Gene Mili Eğitimimiz her zaman olduğu gibi işin içinde, beraber; Belediyemiz işin içinde hem taşıma anlamında hem diğer, lojistik destek anlamında. Gene çocuklarımızla aslında kurumlarımızın, devletimizin "Çocuklarımız, size ne kadar ihtiyacımız var." dediğimiz bir proje bu.

(Video gösterimi yapıldı)

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Söz-müzik İstanbul Emniyet Müdürlüğümüze ait. Bizim ilçemizdeki Adnan Menderes Ortaokulumuz, orada yaptığımız bir projemiz bu. Burada polisler kazanacaktı; son anda müdahale ettik, çocukların kazanmasını şey yaptık.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bir şey sorabilir miyim?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii ki Sayın Vekilim, buyurun.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Fazla bölmek istemiyorum ama okullarda yaptığınızı söylediniz fakat bu özellikle, işte, suça bulaşan çocuklarda en önemli risk faktörlerinden bir okul terki. Yani okul dışındaki çocuklara da -böyle, mahallelerde, vesairede ya da ne bileyim, MESEM çocukları var işte birçok çocuk var ve asıl risk altındaki çocuklar da oralarda yaptınız mı bu "Fark Et, Fark At!"? Mahallelerde çok ilgi çeker mesela.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Doğrudur Sayın Vekilim, evet, haklısınız fakat o tür çocuklara yaklaşım tarzı biraz daha profesyonellik istiyor. Aslında bizim öyle çalışmalarımız var. Ben İstanbul'a yeni gelmiş bir Emniyet Müdürüyüm, daha önce Diyarbakır ve Batman'da görev yaptım; orada İl Emniyet Müdür Yardımcılığı yaptığım için bu tür işlerin başında olduğumuz dönemler de oldu. Bizim şube bazlı çalışmalarımız var ama şube bazlı; terör şubemizin var, çocuk şubemizin var, TDP'nin var. Devamsızlık yapan çocuklar olduğu gibi, tam tersine, aslında başarılı olan çocuklara da işte gezi düzenleme gibi, onlarla beraber faaliyet yapmak gibi, işte, İstanbul'un imkânları iyi, beraber maça gitmek gibi -işte, Galatasaray maçlarına, büyük maçlara gitmek; her takımı saydığımı değerlendirin lütfen, şey olmasın- büyük maçlara götürmek gibi çalışmalarımız var.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Trabzonspor'u sayalım.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Evet.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Trabzonspor da tabii ki Sayın Vekilim, hemen anladım zaten ceket ve şeyinizden.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Aynen.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Trabzonspor'un maçlarına da tabii ki götürüyoruz.

Ancak söyleyeyim, ilçe bazlı değil; Sayın Valiliğimizin ve İstanbul Emniyet Müdürlüğümüzün güdümünde, daha profesyonel şubelerimizce yapılan faaliyetimiz var Sayın Vekilim, arz ederim.

Evet, SİBERAY... Tek bir slaytla -uzatmamak için geçtim ama- ilk slaytta arz ettiğim gibi, dijital dünya; artık suç dijitalde, artık bağımlılık dijitalde, artık kumar dijitalde, artık birçok suç dijitalde ne yazık ki ve kontrolümüz yok. Yeni nesil -aramızda gençler vardır- ne yazık ki bizden daha zeki ve daha hâkimler teknolojiye, hani, ben kızımın kullandığı bilgisayarı elime aldığım zaman nerelere girip çıktığına bakamıyorum çünkü o bilgi ve yetkiye sahip değilim. O yüzden, biliyorsunuz, Akın Gürlek Bakanımızın dijitalle alakalı hemen, gelir gelmez bir konuşması oldu; çok isabetli buluyorum ben. İnşallah aile filtresi ülkemizde de gündeme gelir ve

çocuklarımızı daha kontrollü bir dijital dünyayla tanıştırırız. SİBERAY bizim dijital suçlarla alakalı, çocukları bilinçlendirme anlamındaki bir projemiz. Elimizden geldiği kadar mücadele ediyoruz, inşallah başarılı oluruz.

Aslında beraber, hem Cumhuriyet Başsavcılığımızın hem İlçe Emniyetimizin hem Belediyemizin hem de yine Sağlık Müdürlüğümüzün lokomotifliğinde ilerleyen bir projemiz var. Burada 2 psikoloğumuz var, binamızın hemen altında. Savcılıklarımız tarafından sağlık tedbiri verilen vatandaşlarımıza isterlerse yerinde -yatış yapmak istemeyen hastalara- evlerinde; isterlerse -bakın, gördüğünüz üzere- bizim kendi ortamımızda onlara destek oluyor İlçe Sağlık Müdürlüğü psikologlarımız. İsterlerse vatandaşlarımız MHRS'den randevu da alabiliyorlar veyahut spontane gelen -işte "Benim çocuğum bağımlı olabilir, hissediyorum." diye spontane gelen- insanlara da İlçe Sağlık Müdürlüğümüz destek oluyor. Savcılığımız, tabii, bu işin içinde; Emniyetimiz tabii ki bu işin içinde ancak lokomotifimiz İlçe Sağlık Müdürlüğümüz. Güzel bir yer kurdular, sağ olsunlar, Kaymakamlığımızın da bünyesinde; 2 psikoloğumuz vatandaşlarımıza hizmet veriyorlar.

Ben suça mücadelede önleyici anlamda sizlere sunumumu arz ettim. Çok sağ olun, tahammül gösterdiniz.

Arz ederim. (Alkışlar)

SUNUCU - İlçe Emniyet Müdürümüz Sayın Halis Erdoğan'a çok çok teşekkür ediyoruz.

Gaziosmanpaşa İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün sunusunu yapmak üzere İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Fatih Mustafa Topsakal'ı davet ediyoruz.

Buyurun Sayın Müdürüm. (Alkışlar)

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Sayın Valim, Kıymetli Başkanım, Kıymetli Komisyon üyelerimiz, saygıdeğer hazırın; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Gaziosmanpaşa İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü adına sunumumu arz ediyorum.

Gaziosmanpaşa İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde 67 kurum bulunmaktadır; 2 okul öncesi, 23 ilkokul, 18 ortaokul, 13 imam hatip ortaokulu, 8 Anadolu lisesi, 5 meslek lisemiz, 7 Anadolu imam hatip lisemiz, 2 özel eğitim uygulama okulumuz, 5 tane özel eğitim anaokulumuz, 1 mesleki eğitim merkezimiz, 1 halk eğitim merkezimiz, 1 bilim sanat merkezimiz, 1 adet de rehberlik araştırma merkezimiz olmak üzere 67 kurum bünyemizde bulunmaktadır.

Resmî öğrenci sayılarımıza baktığımızda, 72.878 resmî öğrencimiz bulunmaktadır. Bunların dağılımı: 3.800'ü anaokulunda, 27.110'u ilkokulda, 20 bini ortaokulda, 16 bini lisede, 4.600'ü imam hatip ortaokullarında, 389 da özel eğitim okulunda öğrencimiz bulunmakta.

Yine, özel okullarımız bilhassa Gaziosmanpaşa'da fazla. 29 özel anaokulu, 9 ilkokul, 8 ortaokul, 14 lise, 12 tane özel öğretim kursu, 65 tane muhtelif kurs, 19 rehabilitasyon merkezi, 27 motorlu taşıt sürücü kursları, 5 yurdumuz, 4 tane de diğer kurumlarımız var. Özel okullarda da 7.614 öğrencimiz bulunmakta. İlçemizde toplam 81 bin öğrenci mevcut.

İlçemizde toplam 3.752 öğretmenimiz görev yapmakta; bunun 2.979'unu kadrolu, 773'ünü de ücretli öğretmen olarak tanımlıyoruz.

Tabii, suça bulaşmanın öğrencilerimiz. "Eğitim öğretimin dışında biz onları sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerde ve dijital dünyadan, sanal ortamdan ne kadar uzak tutabiliriz?"le ilgili birçok proje yürütmekteyiz. Bu projelerde hem öğrenci odaklı projelerimiz bulunmakta hem de aile odaklı, aile eğitimlerini de verdiğimiz, 2025 yılının da Aile Yılı olması münasebetiyle ailelere yönelik de yapmış olduğumuz hem uygulama hem de projeler var. Bunların başında Sayın Valimiz Davut Gül Beyefendi'nin himayelerinde yürütülen "Spor Şehri İstanbul" 3'üncü yılında yürüten bir proje. Toplam 63 okulumuzda spor kulübü kurulmuş, özel öğrenci kapsamında 32 bin lisanslı öğrencimiz var, 2025 itibarıyla da İstanbul'da en çok lisanslı öğrencisi olan ilçeyiz ve bu kulüpler kendi arasında -İstanbul'da turnuvalar, Petrol Ofisi Ligi başladı- bu öğrencilerimiz okullar arası, branşlarına uygun olarak yarışmalara katılmaktalar. Yine "Okçuluk Benim Sporum" faaliyeti, okullarımızda okçuluğu Valiliğimizin himayesinde Valiliğimizin gönderdiği okçuluk malzemeleriyle ilçemizde 12 okulumuzda okçuluk faaliyeti yürütülmekte. Şu an 12 okulla başladık, 12 okul sayısı artacak ilerleyen zamanlarda. Burada eğitim almış beden eğitimi öğretmenlerimiz bu faaliyetleri yürütmekte.

Yine "Enstrümanlı Okul Kalmasın" bir diğer projemiz. Yine İstanbul Valimiz Sayın Davut Gül'ün himayelerinde 7 okulumuzda bu sınıflar kuruldu, o sınıflarda aklınıza gelebilecek tüm müzik aletleri, piyanodan bağlamaya, işte, gitardan birçok çalgıya, hepsi bulunmakta. Yine, 8 okulumuzda da kurulma faaliyetleri devam etmekte. Burada müzik öğretmenlerimiz yeteneği uygun olan öğrencilerimize bu sınıflarımızda eğitim öğretim saati dışında çalışmalar yapmakta ve yıl sonunda da bununla ilgili tüm okullarda bu 8 okulumuzdan oluşan bir ekiple de yıl sonunda "Maarifin Sesi" ismiyle bir müzik korusu da sergileyeceğiz inşallah.

Yine, "Okul Meclisleri" demokratik ortama öğrencilerin katılması, söz alması amacıyla Sayın Valimizin himayelerinde yürütülen bir proje. Her sınıfın bir erkek, bir kızdan oluşan sınıf temsilcileri var. Yine, okulun meclisi var, ilçenin kendi meclisi var; İlçe meclisinin başkanı öğrenci oluyor, öğrenciler seçiyor, kaymakam bey onun yardımcısı, belediye başkanı meclisin yardımcısı. Yine, İlçe millî eğitim müdürlüğü olarak işte bizler de yardımcısı oluyoruz, toplam 35 kişiden oluşan bir İlçe meclisimiz oluyor, sonra her ilçeyi temsilen de ilde bir meclis oluşturuluyor. Bizim öğrencimiz de geçen yıl İstanbul Öğrenci Meclis Başkanıydı -sağda fotoğrafı var- 4'üncü sınıf öğrencisi Ahmet Enes Mendeş, İstanbul Valimizin başkanıydı yani İstanbul Valimiz yardımcısıydı kendisinin. Geçen yıl böyle Gaziosmanpaşa kendinden çok güzel söz ettirdi İstanbul'da.

Yine, "Ödevlerimiz" güzel bir proje. Öğrenciyi okul saati dışında dışarıda tutmama, çalışma ortamı, ders çalışma ortamı olmayan öğrencilerimize ilçemizde toplam 11 ödevleri kuruldu. Bu ödevlerinin yine Valiliğimiz tarafından malzemeleri karşılandı. Ders saati dışında öğrencilerimiz için özellikle riskli mahallelerimizde özellikle bu ödevlerini açtık; öğrencilerimiz geliyor, burada çalışmalarını yapıyorlar. Amacımız: Öğrenciyi sokakta tutmamak, dışarıya bırakmamak; bütün bu projelerin bütün yegâne gayesi bu, öğrenciyi bir dakika dahi boş bırakmamak.

Yine, "Sportif Tarama, Spora Yönlendirme Programı" bu sadece 3'üncü sınıflarda yapılan bir proje. İlçemizde de 6.652 tane 3'üncü sınıf öğrencisi var resmî ve özel, bu öğrencilerin taramaları bu hafta itibarıyla başlıyor, mart ayı sonunda bitecek. Bu öğrenciler yeteneklerine uygun olarak -gençlik ve spor İlçe müdürlüğümüzle ortaklaşa yapıyoruz bunu, bu taramaları onlar yapıyor- o çocukların

spora yönlendirmesi yapılıyor ve bunun sonucunda biz ilçemizde birçok başarı elde ettik. Bu, hem ulusal hem uluslararası hem bölge hem il anlamında birçok öğrencimiz sportif faaliyetlerde derecelere girdi, onların listesi burada.

Yine, "Ben Okuyorum İstanbul Okuyor" projesi, İstanbul Valimiz Sayın Davut Gül Beyefendi'nin okullarımıza, bütün okullarımıza ayırım yapmadan ilkokuldan lise kategorisine kadar kitap gönderiyor kütüphanelerin zenginleştirilmesi projesi. Şu ana kadar yaklaşık 100 bin kitap Gaziosmanpaşa'ya geldi, 120 bin kitabımız vardı projeden önce, şu an ilçemizde 226 bin adet kitabımız oldu okul kütüphanelerimizde.

Yine, bununla ilgili aileleri de işin içine kattık. Ailelere...

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Müdür Bey, pardon...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Buyurun Sayın Kaymakamım.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Sayın Valimiz kendisi gelmeden önce İstanbul genelinde bugüne kadar 6,5 milyon kitap vardı,; 6,5 milyon daha kitap ekledi. Yani bugüne kadar gelenler 6,5 milyon; sen tabii, Gaziosmanpaşa'ya diyorsun ama il genelinde efendim, olan kitap kadar ekledi, daha da gönderiyor sağ olsun.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Yine bu proje kapsamında aileleri de işin içine kattık. Belirlenen kitaplardan ailelerle "Aileler Yarışıyor" ismiyle yarışma yaptık ebeveynler arasında. Velilerimizden de katılım gayet güzel oldu, memnunar da, geçen hafta bunun yarışmasını da yaptık. Fotoğrafta velilerin okuduğu kitaplardan yarışmanın görselleri de bulunmakta.

Büyük İlçeler Güven Dönüşüm Projesi'nde yine Türkiye'de İstanbul'da 2020 yılından bu tarafa 8 ilçeden 29 mahallesi sadece bu proje kapsamında. Bizim de ilçemizde Karayolları Mahallesi bu proje kapsamında. Burada Baba Okulu, Gençler Emniyetle El Ele, Üniversiteleşmeyle Spor Olsun, GOP BESYO Akademi gibi projelerimiz sadece bu mahallede devam etmekte, bu riskli bir mahallemiz. Yine "En İyi Narkotik Polisi Anne" -az önce İlçe Emniyet Müdürlüğümüz de ifade etti- emniyet müdürlüğümüzle birlikte ortaklaşa yürüttüğümüz bir proje. Burada tamamen velilerimize bu sunumlar yapılmakta. Bütün okullarımızda bu seminerler başladı ve devam ediyor, 2020 yılından beri sürekli devam etmekte. Bu yıl da yine şu ana kadar 10 okulumuzda gerçekleşti ama yıl sonuna kadar bunu bitirmeyi hedefliyoruz.

Öğretmenin Benimle Projesi; bu da ebeveyn kaybı yaşamış yetim, öksüz çocuklarımızla ilgili çok özel bir proje. Hepsinin bir koçu var okullarda, bu koçlarla hem 2024-2025'te hem 2025-2026 eğitim öğretim yılında çeşitli çalışmalar yaptık. İlçemizde de...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Gönüllü oluyor değil mi?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Evet, öğretmenlerimizden gönüllü öncelikli.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Koç öğretmeni mi oluyor?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Tabii, okulda öğretmen, gönüllü öğretmen. Her yetim, öksüz öğrenciyi bir öğretmene zimmetliyoruz. Sonra bu öğretmenlerimiz de, gönüllü öğretmenlerimizle de öğretmenlerimize yönelik ilçede bir akademik çalıştay yaptık, bu projede çok başarılı bir şekilde ilerliyor ilçemizde.

"Yüzme Bilmeyen Kalmasın!" bu da Gaziosmanpaşa Belediyemizle ortaklaşa yürüttüğümüz bir projemiz. Havuzu ve taşıma işini belediyemiz sağ olsun imkânları doğrultusunda bize sağlıyorlar. Biz de 4'üncü sınıf öğrencilerimizden yüzme bilmeyen öğrencilerimizi okul havuz ortamıyla buluşturuyoruz.

ÇEDES Projemiz: Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum; Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Sporla birlikte yürüttüğümüz güzel bir proje. Burada da yine öğrencilerimizle birçok aktiviteye beraber ev sahipliği yapıyoruz. Okullarımızda koordinatör öğretmenlerimiz var, yine Müftülüğümüz hocaları var, yine Gençlik ve Sporun hocalarıyla birlikte bu aktivite de üçüncü yılında devam ediyor.

Genç AR-GE; bu, bu yıl başlanılan bir proje. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzle birlikte yürüttüğümüz, başladığımız bir proje. Gençlerimizle kariyer buluşmaları gerçekleştiriyoruz. 2 tane kariyer buluşmaları yaptık. Türk Hava Yollarından pilotumuz geldi, liseli gençlerimizle bu salonda buluştular -doluydu bu salon- çok ilginç sorular geldi. Yine görüntü yönetmenimizi getirdik, onunla buluştular bu salonda. Bu da gençlerimizi mesleklere özendirme, onlara kariyer yapma anlamında değerli ve anlamlı bir proje olduğunu düşünüyoruz.

Bilim Gaziosmanpaşa yine belediyemizle, Gaziosmanpaşa Belediyemizin 5 atölyesi var, o atölyede ulaşımı da kendileri sağlıyorlar. Bizim öğrencilerimizle birlikte öğrencilerimizi bu bilim atölyesinde çeşitli astronomi, uzay, havacılık, doğa bilimleri, teknoloji, matematik ve tasarım alanlarında, birçok alanda onları faaliyetlerle buluşturuyoruz.

Kale'm Ailem Projesi yeni başlayan bir proje, aileye yönelik bir proje. Az önce de bahsettiğim gibi, biz sadece öğrencilere değil, ailelere de yönelik birçok proje yürütüyoruz. Burada da projede; çevre ve aile iletişimi, etkileşim seminerleri, liste çalıştay, ailele telefonsuz bir ortam, okulum nezaket sahası gibi birçok konu başlıklarını ailelerle götürmeye başladık. Yine, Veli Akademileri Projesi uzun yıllardır süren bir proje. Tüm okullarda velilerimizi kendi alanlarında uzman kişilerle buluşturuyoruz ve onlar velilerimize eğitimler veriyor. Sürekli katılan velilerimiz de yıl sonunda katılım belgesiyle ödüllendiriyor ve birçok okulda da bu faaliyet velilerin yoğun katılımıyla devam etmekte.

Aile Okulu; yine, 2025 yılının Aile Yılı olması münasebetiyle Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğümüz üzerinden kursiyerlerimizle açtığımız bir kurs. Yine, aileler katılabilir bu kursa, onlara bilinçli teknoloji kullanımı, akran ilişkilerinin nasıl olacağı, birçok konuda aslında ebeveynleri eğitmeye çalışıyoruz. Biz sadece eğitim öğretim esnasında öğrencilerle değil, velilerin de eğitim süreçlerine katkı sunmaya çalışıyoruz. Çünkü problemin bir kaynağının da veliler de olduğunu gözlemliyoruz, ailelerin de eğitilmesi gerektiğini düşünüyoruz.

Okuma yazma seferberliği, yine, ilçemizde faaliyette bulunan bir alan. Okuma yazma bilmeyen velilerimize veya yakınlarına ilçemizde Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğümüz üzerinden 45 okulumuzda bugün itibarıyla açılan bir kurs, bine yakın kursiyerimiz de bu yıl itibarıyla -2025 Eylül'den bugüne kadar olan itibarıyla- burada okuma yazma kursuna almış ve 1'inci kademe belgesini vermiş durumdayız.

Yine, sürekli devamsızlık yapan öğrencilerimizle ilgili çalışmamız, onların bire bir ev ziyaretleri, hane ziyaretleri, devamsızlık mektubu gönderme, neden okula gelmediklerinin araştırılması, okula teşvik, ikna kabiliyetleri gibi çalışmalarda okullarımız tarafından, okul rehber öğretmenlerimiz, ilgili müdür yardımcımız tarafından yürütülen bir çalışma ve birçok öğrenciyi de bugün itibarıyla okula kazandırmış durumdayız.

Arz ederim efendim. (Alkışlar)

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Okul terki yüzde kaç okullarımızda? Ve bunu engellemek için ne yapıyorsunuz?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - "Okul terki" derken sürekli devamsızlık yapandan mı bahsediyorsunuz yoksa okulu bırakmış, ayrılmış olandan mı?

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Tamamen bırakanlar var, bazen de hiç okul sistemine girmeyen çocuklar var. Yani mesela, şu en son Şişli'de çok elim bir hadise yaşanmıştı, bir çocuk hem istismar edilip hem öldürülmüştü. Hatırladınız mı? O mesela hiç okul sistemine girmemiş bir çocuktü.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Yani bizim e-okul sistemimiz var, e-okul sistemine girmeyen öğrenci diye bir şeyi yok. Yani o 8'inci sınıftan mezun olan ya öğrenciye açık liseye kaydını yaptırıyoruz ya da örgün eğitimde devam ediyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Şöyle, daha önce gezdiğim bazı ilçelerde şey diyorlar, bunun yaptırımının biraz daha artması gerektiğini düşünen millî eğitim müdürlerimiz vardı o yüzden size sordum. Yani mesela biraz daha sıkı takip ve daha caydırıcı cezalar olmalı mı, onu sorayım?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Evet, tabii. Günlük para cezası var devamsızlık yapanın, komik bir rakam, komik bir rakam olduğu için bir caydırıcılığı yok. Bu caydırıcılıklar artırılabilir, veliyi ve öğrenciyi okula teşvik yönünde yasaların biraz daha güçlü olması gerekir diye düşünüyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Peki, açık liseye kayıt olan çocuklardan bahsediyorsunuz okul terki olunca. Onların takibinin nasıl yapıyorsunuz? Yani psikososyal gelişimi, risklere bulaşıp bulaşmaması... Sonuçta okulda öğrencileri belli bir yerde bulup eğitimler veriyorsunuz ya da velilerine eğitimler veriyorsunuz da açık lisedekiler ne yapıyor?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - O artık bizim alanımızda çıkmış oluyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çıkıyor mu?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Evet, çıkıyor. Tamamen halk eğitim, açık öğretim okulları...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ama Millî Eğitim Müdürlüğünün asli alanında.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Sadece sınavlarını biz yapıyoruz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ama koruyucu bir şeyler onlar için de düşünülmeli galiba diye düşünüyorum bir taraftan yani.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Olabilir.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Buradan bunları çıkarmaya çalışıyoruz ve neticede rapora dercedeceğiz.

İSTANBUL VALİ YARDIMCISI SERAP ÖZMEN ÇETİN - Şimdi ben burada söz almak istiyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Buyurun Sayın Valim.

İSTANBUL VALİ YARDIMCISI SERAP ÖZMEN ÇETİN - İlçe Millî Eğitim Müdürümüz bu konuda tabii yeterli bilgiye sahip değildir, sadece kendi alanıyla ilgili olan bilgiye sahip olduğu için, ilin genelini göremeyeceği için söz almak istedim.

Şimdi, özellikle okul devamsızlığı, kronikleşmiş okul devamsızlığı olan çocuklar veyahut risk altında olan, okulu bırakmış, okul terki olan çocuklarla ilgili olarak Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığımız şu anda bir sosyal risk haritası çıkardı. Bu uzun süredir çalışılan bir konuydu, hatta bundan iki hafta önce Sayın Bakanımızın başkanlığında il müdürlerimizle birlikte bir toplantı icra edildi ve o toplantıda da bu risk haritasına ilişkin olarak bizimle bilgiler paylaşıldı. Bundan sonraki süreçte 39 ilçe kaymakamlığımızla birlikte hane hane gerekirse bu evlere girilerek risk altında olan çocuklara ilişkin olarak çok yönlü bir model geliştirilecek yani sosyal inceleme yapılacak. İşte, hanedeki problem neden kaynaklanıyor? Ekonomik bir neden mi, sosyal bir neden mi, farklı nedenler var mı? Dolayısıyla, çok yönlü bir araştırmayla ve incelemeyle aslına bakarsanız o aileler tüm devlet kurumlarının, ildeki kurumların gözetimi altına girmiş olacaklar. Bu birinci kısım.

Diğer kısımla ilgili de şöyle: Biz Valilik olarak özellikle okula devamsızlığı olan çocuklarla ilgili olarak bir tespit yaptırдық. Şu anda yaklaşık 100 bin çocuk neredeyse otuz günden fazla okula devam etmiyor, bu da çok büyük bir risk oluşturuyor. Dolayısıyla, bunların izlenmesine ilişkin de il genelinde, yine Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığımızın şemsiyesi altında, himayelerinde bir çalışma yürütmeye başladık. Tabii, Kıymetli Kaymakamımız -kıymetli abim- hem de ilçe müdürlerimiz bununla ilgili olarak sunumlarını yaptılar. Burada bununla ilgili olarak özellikle koruyucu ve önleyici tedbirlere biz çok önem veriyoruz. "Suç ortaya çıkmadan önce neler yapabiliriz?"i özellikle tüm kurumlarımız, işte, ilçe kaymakamlıklarımızla birlikte yürüttüğümüz projelerde suçun önlenmesi, risk altında olan çocuklara ilişkin, kadınlara ilişkin, özellikle kadına yönelik şiddetle mücadele konusunda da yapmış olduğumuz birtakım çalışmalar var. Dolayısıyla, yapılan sosyal projelerin tamamı aslında hem çocukları hem kadınları dolayısıyla da aileyi korumaya yönelik olarak yapmış olduğumuz çalışmalar.

Burada çok güzel bir şekilde arkadaşlarımız il projelerini aslında aktarmış oldular ama tam burada birkaç projeye müsaadenizle değinmek istiyorum. Özellikle "Ödevevi Projesi" bizim için -ki şu anda konuştuğumuz konuyla da çok ilintili olması nedeniyle- üzerinde durulması gereken bir proje. Projemiz özellikle dezavantajlı mahallelerde uyguladığımız ailelere, çocuklara okuldaki sonra ders çalışabilecekleri bir imkân sağlamak için okul mesafesinde olan donanımını Valilik tarafından gerçekleştirdiğimiz, içinde interneti olan, yazıcısı olan, kütüphanesi olan mekânlar. Yani bu mekânlarda biz özellikle okul sonrasında çocuklara ders çalışabilecekleri, vakit geçirebilecekleri bir ortam sağlamaya çalışıyoruz.

Şu anda İstanbul genelinde, 39 ilçemizde, 257 ödevimiz var ve 30 binden fazla öğrencimiz bu ödevlerinden yararlanıyorlar. Bu projeyi biz başlatmadan önce bizim amacımız bu riski, özellikle okul devamsızlığı riskini daha doğrusu okul terki riskini ortadan kaldırmak, gençlerimizi, çocuklarımızı kötü alışkanlıklardan korumaktır. Şu anda 500 ödevi gibi bir hedefimiz var ilk etapta. Yaygınlaştırdıkçe yaygınlaştırmak istiyoruz çünkü geri dönüşleri de ailelerden çok olumlu oldu.

Bir de çok fazla kamu kaynağı harcamıyoruz çünkü biz ilçelerdeki atıl durumdaki kamu binalarını kullanıyoruz. Bu bir gençlik merkezi de olabilir, caminin altında uygun bir yer de olabilir. Bunları dönüştürerek ekstradan bir kira bedeli ödemeden ya da bir yer tutmadan, bir yer satın almadan buraları da değerlendirerek çocuklarımızı bu şekilde kötü alışkanlıklardan da bir nevi korumuş oluyoruz aslında.

Bir diğer projemiz Kardeş Aile Projesi. Bu projemiz de yetimhanelere yönelik bir proje. İstanbul'da vakıflar aracılığıyla tespit etmiş olduğumuz bin yetim ailemize 2025 yılında aylık 15 bin TL olmak üzere yıllık kiralarnı ödedik. Projemiz sürdürülebilir bir proje. Bu yıl da yine hayırseverlerimizin desteğiyle, yine, 2026'da yine bin yetim ailemize aylık 20 bin TL kira desteğinde bulunacağız. Yetim ailelerin korunmasına yönelik, çocukların eğitim hayatlarına daha fazla katkı sunabilmeleri için en azından onların kira yükünü almış oluyoruz.

Bir diğer projemiz, yeni başlattığımız bir proje, bu proje de çok yeni olduğu için sunumlarda geçmedi, Gönülden Bir Öğün Projesi. Bu projemizde de biz öncelikle SETA'dan öğrencilere, meslek liselerinde okuyan öğrencilerimize ve de dezavantajlı konumda bulunan birçok öğrenciye öğle yemeği vermeyi planlıyoruz. Bunu Halk Bankasının desteğiyle bir kart aracılığıyla öğrencilerimiz kentinden öğle yemeklerini yemek imkânına kavuşacaklar. Hem onları incitmeden öğle yemeklerini temin etmeleri için bir imkân sunmuş olacağız. Yaklaşık 20 bin çocuğumuza ilk etapta mahalleli kaynaklarıyla...

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Hangi yaş grupları var?

İSTANBUL VALİ YARDIMCISI SERAP ÖZMEN ÇETİN - Bütün kademeler var neredeyse; ilkökul, ortaokul, lise. Biz belirlediğimiz bu dezavantajlı grupları kısımlara ayırdık, bazılarında tamamını ele aldık. Mesela, Roman vatandaşlarımızın tamamını aldık, işte, ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerini; meslek liselerinde sadece vakıflarımıza kayıtlı olan dezavantajlı ailelerin çocuklarını aldık, set alan öğrencileri aldık, yetimleri aldık. Proje kademe kademe olduğu için ilk fazda yaklaşık 20 bin öğrenciye biz bu imkânı sağlıyoruz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sadece okul kantininde mi geçerli bu kart?

İSTANBUL VALİ YARDIMCISI SERAP ÖZMEN ÇETİN - Evet, sadece okul kantininde geçerli olacak, aylık 2 bin TL'lik alışveriş bir kartı gibi düşünün, belli bir sınır koyuyoruz, günlük harcama limiti. İşte, günlük 120 TL'lik kendi okul kantininden öğle yemeğini yiyebilecek çocuğumuz ve bu, bir yıllık işte, okul süresi boyunca devam edecek, yaklaşık dokuz ayı kapsıyor, dokuz aylık bir proje şeklinde. Tabii, hedefimiz 100 bin bizim Sayın Başkanım, yani 100 bin hedefine ulaşmayı hedefliyoruz. Bu da özellikle çocuklarımızın beslenme yetersizliğinin getirdiği sorunları yaşamamaları adına önemli bir proje diye düşünüyoruz ve çok geniş kitleyi kapsayan bir proje.

Bunun dışında, yine arkadaşlarımız çok güzel aktardılar, birçok önleyici, koruyucu projeler var, burada sizlerle de paylaşmak isterim. İstanbul Valisinin Başkanlığında bir vakfımız var: İstanbul Çocukları Vakfı; yarı kamusal bir vakıf diyebiliriz. Yine, İstanbul Valiliğimizin destek olduğu ya da onlarla iş birliği yaptığımız, diğer kurumlarla iş birliği yaptığımız bir vakıf. Burada da adından da anlaşılacağı gibi, bizim hedef kitlemiz çocuklar ve gençler. Çocukların sosyal projelerle desteklenmesi, sosyal hizmet, eğitim, çevre, spor başta olmak üzere birçok alanda geliştirilmeleri, dönüştürülmeleri, sosyal hayatın içerisinde olmaları için yürüttüğümüz projeler, faaliyetler, alt faaliyetler ve etkinlikler söz konusu. Bu vakfımızın çatısı altında da biz diğer kurumlarla iş birliğiyle başta STK'ler olmak üzere hayırsever iş insanlarımızla çocuklarımıza dokunan, gençlerimize dokunan birçok proje yapıyoruz. Yaklaşık 20 projemiz var şu anda aktif olarak devam eden ve 10 kurumla da biz protokol yaptık. Bunun içerisinde Bakırköy Başsavcılığı... Kapalı kadın cezaevlerini de mesela, bir örnek olarak vermek istiyorum. Kapalı kadın cezaevlerindeki tutukluların, hükümlülerin çocuklarına yönelik bir protokol ya da suça sürüklenen 13-18 yaş arası çocuklara ilişkin, yine onların desteklenmesine ilişkin bir protokol yaptık. Buna benzer, işte, üniversitelerle, akademi dünyasıyla, enstitülerle protokoller yaparak çalışmalarımızı yürütüyoruz. Bunun dışında şunu söyleyebilirim: Yayınlanmış ulusal eylem planları var, işte, kadına yönelik şiddetle mücadele konusunda, çocuk konusunda, yine ailenin güçlendirilmesi ve korunması konusunda. Biz bu ulusal eylem planları kapsamında bunları il eylem planına dönüştürerek de birtakım çalışmalar yürütüyoruz ama nihai hedefte çocuk da olsa, kadın da olsa ailenin güçlendirilmesine yönelik çalışmalara aslında hizmet ediyor. Bütün kurumlarımızla birlikte, kaymakamlıklarımızla birlikte de bu çalışmalarımızı yürütüyoruz.

Teşrifleriniz için her birinize ayrı ayrı teşekkür ediyoruz, Sayın Başkanımıza, sayın vekillerimize. Hoş geldiniz, sefalar getirdiniz. Gaziosmanpaşa Kaymakamımıza, kıymetli ağabeyime teşekkür ediyoruz çünkü kadına yönelik şiddetle mücadelede de biz buraya geliyoruz; çocukla ilgili bir konu olduğunda, işte bugün yaptığımız toplantıdaki gibi buraya geliyoruz çünkü kendisi sosyal projeler konusunda hakikaten takdir ettiğimiz, yapmış olduğu çalışmalarla da örnek oluşturan, bizlere örneklik eden bir ağabeyimiz. Sayın başsavcılarımıza da, başsavcı vekillerimize de katılımlarından dolayı teşekkür ediyorum.

Hepinizi saygıyla selamlıyorum. (Alkışlar)

ŞEBNEM BURSALI AKSOY (İzmir) - Sayın Valim, başlıklarını verdiğiniz çalışmalarınız çok güzel. Acaba bunları Valilik olarak bize bilgi notu olarak atabilir misiniz? Çok seviniriz.

İSTANBUL VALİ YARDIMCISI SERAP ÖZMEN ÇETİN - Olur, tabii ki. Bir sunumumuz var, ayrıntılı bir sunumumuz var, paylaşıyoruz.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Sayın Başkanım, Sayın Müdürüme de siz sordunuz. Açık lise ve örgün eğitime geçtiği zaman kim takip ediyor bu çocukları? O ben de soru işareti olarak kaldı. Şimdi, siz hem okuyan çocuk sayısını verdiniz, hem "toplam 81 bin" dediniz hem okul sayısını verdiniz. O okul şeylerinin içerisinde açık lise görmedim, belki atlamış olabilirim. Bunu kim takip ediyor? Zannedersen şöyle bir şey dediniz: Halk eğitim mi mesul o açık lise ve örgün eğitime geçtikten sonra çocukların devam durumundan?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Şimdi, süreç şöyle yürüyor: Sekiz yıllık zorunlu eğitimin sonunda, 8'inci sınıf sonunda öğrencilerimiz biliyorsunuz LGS sınavına giriyorlar, onun sonucunda da hem yerel hem de merkezî olarak tercihte bulunuyorlar. Tercihte bulunmayan yani biz tespit ediyoruz o öğrencileri, ortaokul bittikten sonra tercihte bulunmayan, herhangi bir liseye yerleşmemiş öğrencilerimize velileri üzerinden, okullarımız üzerinden ulaşıyoruz, boş kontenjanlarımızı söylüyoruz, diyoruz ki: "Şu okulumuzda şu boş kontenjanımız var, siz oraya yerleştirelim." Veli kabul etmiyor, öğrenci okumak istemiyor, bu çocukların birçok çeşitli nedenleri var tabii. "O zaman biz sizin kaydınızı Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğümüz üzerinden açık liseye kaydedelim." diyoruz, O süreci okullarımız üzerinden biz takip ediyoruz. Öğrencinin kaydını biz açık liseye yaptırıyoruz. Sonraki süreçte de Bakanlığımız, Millî Eğitim Bakanlığımız...

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Yani bir otomatik kayıt yapma mı oluyor o zaman? Yani her öğrenciyi...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Otomatik kayıt değil de, açıkta kalan öğrenciyi yani hiçbir yere, 8'inci sınıfı bitirdikten sonra diyelim bizim 8 bin küsur 8'inci sınıf mezun ettiğimiz öğrenci oluyor her yıl, buradan 500-600 öğrenci kalıyor. Biz bunları okurlar üzerinden tespit ediyoruz, okul müdürlerimiz velilerine ulaşıyor, veliler üzerinden halk eğitime kaydını yaptırıyoruz, veliye yaptırıyoruz çünkü veli yapmak zorunda oraya kaydı. Bizim öyle bir zorunlu kayıt yapma görevimiz yok. Bunların kaydını yaptıktan sonra artık veli ve öğrencisi sistem üzerinden takip ediyor. Bakanlığımız da üç dönem hâlinde sınavlarını yapıyor bunların; bizim okullarımızda, Millî Eğitimin okullarında 3 dönem hâlinde de bu öğrencilerin sınavlarını yapıyoruz. Dört yıl süren lise örgün eğitiminde, açık lisede öğrenci iki yılda bitirebiliyor, bitiren öğrenciler var.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Peki, sınavlara girmiyor, devam etmiyor yani artık bizim denetimimizden -devletin- tamamen çıkıyor diyelim, orada ne yapıyoruz yani bir müdahalede bulunma şansımız oluyor mu? Onu öğrenmek istiyorum.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Oradan sonra bizim takibimiz yok.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Ne oluyor, açık liseye yazdık, çocuk okulda değil, nerede? Bunu kim takip ediyor? Yok öyle bir takip galiba.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Yani burada bizim bir takibimiz yok.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Şimdi, demek ki bunun için bir sistem önerebiliriz hani biz de raporumuza bunu dercedebiliriz. Şöyle: Sonuçta, örgün eğitimdeki çocuk PDR kontrolünde oluyor ya da işte öğretmenin kontrolünde ve gözleminde oluyor. Belki böyle mutat ev ziyaretleriyle Millî Eğitim Bakanlığının ya da ilçe müdürlüğünden mutat ev ziyaretleriyle çocuğun gelişimi, o evdeki ortamı takip edilebilir, böyle bir sistem getirilebilir ve arada bu çocukların psikososyal gelişimini de çünkü okul sadece akademik olarak başarı gösterilip mezun etmenin dışında, çocukların psikososyal gelişimi, başka alanlardaki gelişimi konusunda da tabii ki büyük bir rol oynuyor. Onu kapatacak bir sistem önerilebilir diye düşündüm ben açıkçası.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Evet, Burayla ilgili bir çalışma yapılabilir.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yapalım inşallah.

Teşekkür ederiz.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Arz ederim efendim. (Alkışlar)

SUNUCU - İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz Sayın Fatih Mustafa Topsakal sunumlarını gerçekleştirdi.

Kıymetli konuklarımız, akışta İstanbul Vali Yardımcımız Sayın Doktor Serap Özmen Çetin bizlere hitap ettiler, kendilerine de şükranlarımızı sunuyoruz.

Son sunumumuzu Gaziosmanpaşa İlçe Müftümüz Sayın Fazlı Mutlu gerçekleştirecek.

Buyurun Sayın Müftüm. (Alkışlar)

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Sayın Valim, Sayın Kaymakamım, Muhterem Komisyon üyelerimiz; şimdi, "Bu cuma saatinde, Ramazan'da gelen misafirlerimize ne ikramımız olsun?" diye düşündüm; ben de sizlere bu ramazan gününde ikramımız sözümüzü kısa kesmek olsun diye ikram kabilinden arz etmiş oldum.

Muhterem hazırun, broşürleri de dağıttık. Mikrofonu elime aldım çünkü "Bağımlı olma, özgür ol." diye mikrofonu da elime alarak bağımsızlığımızı bu anlamda ilan etmiş olduk.

Şimdi, ben Ankara'da Müftü Yardımcılığı yaparken uzun yıllar bağımlılık üzerinde çalışma fırsatını buldum ve yıllarda edindiğim tek bir konu kaldı: Dokunma. Dünya kalabalıklar içinde yalnız ve küçük küçük gruplara dokunmanın en verimli olduğunu âcizane kendim hissettim. Çok büyük kitlelere konuştuk ama sonuçta, Sayın Kaymakamımızın riyasetinde, artık büyük konuşmalardan ziyade 20 kişi, 20 kişi olarak Sayın Kaymakamımızın riyasetinde burada Gaziosmanpaşa Gençlik Merkezinde başladık. Haftada üç gün manevi rehberlerimiz eşliğinde onları kapıda karşıyoruz, manevi rehberler eşliğinde onlara yemek ikramını yapıyoruz ve öğlen evlerine gönderiyoruz. Yani şunu arz etmek istiyorum: Gençlerde şunu gördüm, hiç kimse önemsenmediği yere gitmek istemiyor. Ben gençlerde âcizane gördüm, önemsendiği yere gitmek istiyor; önemsendiği, karşılandığı, kıymet gördüğü yere gitmek istiyor. Bu sayıyı 50'de yapabiliydik, 100'de yapabiliydik, 20'nin dışında olmaması noktasında... Çünkü tek tek manevi rehberler eşliğinde dokunmak istedik ve dokunmanın en önemli... Birde gençlerimize, iftiralara da verdik. Şimdi, kurumların gücünü de milletin gücünü de gösterme anlamında bir protokoldü. Bir de tabii, Müftülük olarak en önemlisi, Unutursan Yetim Kalır Projesi'yle, Sayın Kaymakamımızın riyasetinde, ilçede bütün yetim kardeşlerimizi envanterimize aldık. Onlara iftarlar ikram ederek şey yapıyoruz. Geçen ay sadece Kur'an kurslarımızda bunu başlattık Sayın Kaymakamımızın riyasetinde ve iftarlarla beraber ilçemizde dokunmadığımız bir yetim kalmamak kaydıyla hem Sayın Valimize hem Sayın Kaymakamımızın riyasetinde kurslarımızda ve camilerimizde kampanyamızı başlattık. Geçen ay sadece Kur'an kurslarımızda bu rakam zuhur etti.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Elde tutulanlar ne rakamı, başışlar mı?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Elde tutulanlar Kur'an kurslarımızın kampanyasına katkı desteği, başışlar.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Tamam.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Biz bu kardeşlerimize, yetimlerimize de Şehit Servet Asmaz Anadolu İmam Hatip Lisesinde iftar programı yapıyoruz böyle, gün gün; maddi manevi onların yanında olduğumuzu hissettirmek istiyoruz. Gençlerimizi sinemada manevi rehberlerimiz eşliğinde buluşturmak istiyoruz. Efendim, onlara, bütün öğrencilerime gittiğim zaman yemek ikramıyla, beş dakika da olsa sinema salonunda onlara bir hitap etmenin gerçekten mekân anlamında çok etkili olduğunu gördük. Gençlik merkezlerine düzenlediğimiz kamplarımızı çok önemsiyoruz. Gençlik merkezimizde kamplar, Türkiye'de de bu manada örnek oldu bu. Millî Eğitim öğrencilerimiz okulda; hepimiz, hepiniz etkilemeyi okul dışında almışsınız. Yani genelde özgür, özgün ortamlarda insanlar kendi kişiliklerini geliştirdiler. Okulların kendine göre bir sistemi var, eğitimi var ama okul dışında insanlar sığınacak liman arıyor. Biz de öyleydi, yine öyle, bu tarih boyunca hiç değişmedi. Biz de gençlik merkezlerimizde, efendim, kamplar yapıyoruz, 20-20 alıyoruz -elinizdeki dağıttığımız broşüre bakabilirsiniz- program dâhilinde., yine ciddi şekilde... Şunu arz edeyim: 20 kişilik kontenjan belirtiyoruz bu gençlik merkezine, 70 kişi başvuruyor.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Bu "Gençlik Merkezi" dediğiniz nedir?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Diyanet Gençlik Merkezleri... Sayın Cumhurbaşkanımızın riyasetiyle ve kanunla kurulmuş gençlik merkezleri anlamında arz etmek istiyorum.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Tamam.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Olay şu: Yani bir genci gençlik merkezinde, caminin altında bir gece karşılıklı çay içmek, onunla göz göze gelmek... Unutulmadığını ben sahada gördüm. Kürsülere çıkıyoruz, efendim, çocuk ayağa kalkıyor, acaba beni vaazdan mı biliyor diyorum, hayır; "Biz sizinle kamp yaptık." Acaba vaazdan mı etkilendi diye karşılıklı dokunmanın etkili olduğunu bu kamplarda gördük ve birçok gencimizi işte bu programa alıyoruz, efendim, "Bağımlı olma, özgür ol." şeklinde çocuklarımızı akşam alıyoruz; yarın, öğlene kadar bütün etkinlikleri yaparak çocukla, gençle bir hocası, bir kardeşi olmak kaydıyla hayatında unutamayacağı bir gece geçirmesini... Belki hayatında ilk defa bir matta yatan genç... Şurada bir sürü genç var, gelmek istiyorlar; "Bizi niye almadınız, bizi niye almadınız!" diye ama sınırlı sayıda tutuyoruz ki ilgilenebilelim.

Efendim, geldiğimizden beri Sayın Valimizin, Sayın Kaymakamımızın, Sayın Başkanımızın riyasetinde gençlik merkezlerini açtık, bunları yaptık. Bunlar -sunumdakiler- 4-6 yaşlar.

Şimdi, bir video gösterebilirsek söylediğimiz söze de sadık kalmış oluruz, ikramımız anlamında.

(Video gösterimi yapıldı)

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Sayın Müftüm, teşekkür edelim mi artık?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Tamam.

Sayın Kaymakamım, şunu da arz edeyim bu bağımlılık konusunda: Ankara'da birçok çalışmaya katıldım ve bu dokunma konusunda kitlelerden ziyade küçük gruplara yönelmemi, fikirlerimi değiştiren bir çalıştay oldu. Bağımlı ailelerle Ankara Üniversitesinde bir çalışmaya katılmıştık, biz de müzahir olarak katılmıştık. Bir bağımlı annesi geldi, dedi ki: "Hocam, siz çocuğunuzu bir odaya kapatıp hiç uyuşturucu verdiniz mi?" Benim dünyamı değiştirmişti. Ben de dedim ki bundan sonra kalabalık gruplardan ziyade küçük küçük gruplara dokunup bir nebze olsun katkı sunabilirim diye...

Arz ederim.

Teşekkür ediyorum, sağ olun. (Alkışlar)

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Müftüm, sen iyi ki kısa konuştun.

Efendim, Sayın Başkanım, eğer izin verirseniz şöyle...

Şimdi, efendim, namaza on-on iki dakika kadar bir süre var.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Tamam toplantıya namaz arasından sonra saat 14.00'te devam edelim.

Kapanma Saati: 13.08

İKİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 14.05

BAŞKAN: Müşerref Pervin Tuba DURGUT (İstanbul)

BAŞKAN VEKİLİ: Mustafa KÖSE (Antalya)

SÖZCÜ: Ümmügülşen ÖZTÜRK (İstanbul)

KÂTİP: Naci ŞANLITÜRK (Ordu)

----- 0 -----

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Tekrar merhabalar, hayırlı cumalar.

Toplantımızın ilk faslında Sayın Kaymakamımızı; Sayın Sümeyra Macit Hanım'ı; Belediye Başkanlığından Kültür, Sanat ve Sosyal İşler Müdürü Murat Doğan Bey'i; İlçe Emniyet Müdürümüz Halis Erdoğan'ı; İlçe Millî Eğitim Müdürü Sayın Fatih Mustafa Topsakal'ı ve İlçe Müftüsü Sayın Fazlı Mutlu'yu dinleyerek genel bir giriş yapmış olduk.

Şimdi, burada okullarımızdan çok kıymetli müdürlerimiz var, PDR öğretmenlerimiz var -benim böyle atladığım olmasın- okul aile birliği başkanları var. İsterseniz, şimdi, bu ikinci bölümde hem vekillerimizin görüşlerini hem sorularını ilettiği, daha müzakereli bir tarzda ilerleyelim istiyorum.

Burası, böyle, çok rahatça görüşlerinizi ifade edebileceğiniz bir mecra sayın katılımcılar çünkü hakikaten önemli bir mesele için çözüm arayışı içindeyiz ve sizden gelecek bilgiler bizim için çok kıymetli; o yüzden, lütfen, gayet demokratik bir ortamda olduğunuzu hissederek sizler de bize iletmek istediklerinizi söyleyebilirsiniz.

Şimdi, burada şöyle yapalım mı? Çok hızlıca ben okusam ya da söz aldıkça mı... Yani bir usul belirlemeye çalışıyorum kafamda da. Önce bir tanışsak mı diye düşündüm, yoksa şöyle yaparız: Sorulara muhatap oldukça kendinizi tanıtırsınız çünkü bir taraftan da stenograf arkadaşlar tutanaklara geçiriyor, dolayısıyla isimlerinizi de girsın.

O hâlde şöyle yapalım: Sorularımızla başlayalım derim ben.

Önce vekillerimize verelim mikrofonu, en son da ben size bazı sorular iletmek istiyorum.

Sorusu olan vekilimiz var mı? Ben direkt sormaya da başlayabilirim bu arada.

Elif Hanım, buyurun, sizinle başlayalım.

ELİF ESEN (İstanbul) - Çok Kıymetli Kaymakamım, Sayın Valim, çok değerli hazırun; ben hızlıca hem yorumlarıma hem de sorularıma geçmek istiyorum.

Öncelikle, kıymetli sunumlarınız için çok teşekkür ediyorum; gayet aydınlatıcı ve bizlere de ufuk açıcıydı. Biz epey bir dinleme yapıyoruz farklı farklı kurumlardan, kişilerden ve bunu da çok kıymetli buluyorum, deneyimlerin bu Komisyona aktarılması önemli. Elbette yapılan iyi işleri takdirle alkışlıyoruz.

Öncelikle, benim ismim Elif Esen, İstanbul Milletvekiliyim, DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısıyım aynı zamanda; kendimi de tanıtarak başlayayım.

Dinlediğimiz bu sunumlar için ve yaptığınız kıymetli çalışmalar için öncelikle çok teşekkür ediyorum; hepsi ayrı başlıkta, ayrı kıymetli çalışmalar. Sayın Valime de teşekkür ediyorum; zaten İstanbul Vekili olduğum için Valiliğimizin çalışmalarını da ayrıca takip ediyorum ve o kıymetli vakfın da bazı çalışmalarında bulundum, Sayın Valimizin ev sahipliği yapmış olduğu. Yetim çocuklara dokunulması çok çok kıymetli.

Şimdi, şöyle: Biz öncelikle güncel sorun ve ihtiyaçları tespit etmeye çalışıyoruz; yapılan iyi işlerin, bu sebeple, etki analizleri bizler için çok kıymetli. Yani bu başlıklarda nasıl bir takip yaptığınızı ben öğrenmek istiyorum sizlerden; bu işlerin takibi hem Müftülük tarafında hem İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafında hem de Valilik tarafında belli etki analizleriniz, performans değerlendirmeleriniz var mı? Bu hedefler doğrultusunda stratejik yıllık hedefler belirleniyor mu önümüzdeki yıllara dair? Sivil toplumdan geldiğim için şunu da iyi biliyorum: Bazı projelerde -genelde de diyebilirim- proje yazıldıktan sonra sahaya indiğinizde sahada o projeyi adım adım ilerletmeniz çok mümkün olmaz. Neden? Çünkü projeler, sahadaki projeler bir-bir buçuk yılda yazılır, çok teferruatlıdır ama sahada insanla buluştuğunda çok farklı reaksiyonlarla karşılaşılır. Bu bazen avantajlar açar, çarpan etki olarak "A, ne kadar iyi oldu, biz bunu hiç düşünmemiştik ama bak nasıl bir faydası da oldu." deriz, bazen de handikaplarını görürüz, "Ya, biz bunun bu tarafını, bak, hiç düşünmemişiz; bundan sonraki projede bunu toparlayalım, tamamlayalım, iyileştirelim ve ona göre yol alalım." diye bir stratejik yol haritası belirleriz. Bunların nasıl yapıldığını, nasıl takip ettiğinizi merak ediyorum. Yani etki analizi, stratejik hedefler ve Gaziosmanpaşa'da yapıldığını bilmek kıymetli ama bu çalışmaların sürdürülebilir olması ve etkisinin yayılması da önemli. Bu bir pilot çalışma mıdır, sürdürülebilirliği var mıdır, belli süreyle sınırlı mıdır ya da sizi örnek alan kardeş ilçeler, iller var mıdır? Bunları da merak ediyorum, bizleri aydınlatırsanız... Handikaplar, burada karşılaştığınız sorun ve ihtiyaçlar, asıl bunlar bize ışık tutacak ki biz tamamlayıcı yasa teklifleri hazırlayabilelim, Bakanlıklara önerilerde bulunabilelim. Kıymetli Başkanımız da çok önemli hassasiyetlerle ilerliyor bu Komisyonda, ben bunu gözlemliyorum. Bizim raporumuza da bu bizim göremediğimiz ama sahada sizlerin gördüğünüz deneyimler yansıyabilsin.

Teşekkür ediyorum.

SELCAN TAŞCI (Tekirdağ) - Kıymetli hazırun; Selcan Taşcı, İYİ Parti Tekirdağ Milletvekiliyim.

Teşekkürler öncelikle sunumlar için; hazırlanan bütün projeler, verilen her bir emek için ayrı ayrı teşekkür ediyoruz.

Çok yorum yapmayacağım. Sadece, böyle, kafama takılan ya da anlamak istediğim birkaç nokta var, onları soracağım hem zamanı efektif kullanmakla ilgili hem de özellikle ailelerden ve başta PDR öğretmenlerinden olmak üzere eğitimcilerden okulda

fiiliyatta ne yaşandığına dair bir şeyler dinlemek istiyoruz açıkçası yani Komisyonun temel işlevi de -Araştırma Komisyonu- anlamak yani, hani, aslında durum, gerçeğimiz ne, onu tespit etmek, dolayısıyla sizi dinlemek ama sizi dinlerken de bu ifadeler, sunumlar, konuşmalar gerçek durumu bütün detaylarıyla bize kaçırdığımız şeyleri gösterecek şekilde olursa daha faydalı olur.

Bir kere, bütün konuşmacılarla ilgili şunu söyleyebilirim: Elif Vekilimin de dediği gibi, aslında herkesten ortak olarak beklediğimiz şey -hepimizin de öyledir diye düşünüyorum- etki analizi çünkü bize asıl "Neredeyiz? Ne yapmalıyız?"ı verecek olan o. Evet, projeler çok güzel ama çıktılarını sadece buraya özel değil yani önceki toplantılarda da bütün kıymetli konuşmacılardan istedik. Yani, işte, başlarken "6 ilden büyük bir ilçe" profilinden bahsettiniz, yarım milyonu zorlayan bir nüfus var ve kozmopolit nüfus yapısı; dolayısıyla, özellikle -savcılarımız da buradaydı zannediyorum ya da Emniyet Müdürümüzden- bölgeye özel bir suç istatistiği alabilirsek ben çok mutlu olurum mesela son bir yılda işlenen çocuk suçları, son beş yılda işlenen çocuk suçları; trend nasıl, azalıyor mu, artıyor mu; öbeklendiği suç kategorileri var mı özellikle? Bir de şunu merak ediyorum: Mesela bir gettolaşma var mı? Sadece nüfus yapısı itibarıyla değil yani "şuradan göçenler, şuralılar, buralılar" şeklinde değil de suçlara dair de bir gettolaşma var mı? Yani şu oluyor mu "Bu suç işleniyorsa bu suçun muhatabı şu mahalledir; bu suç işleniyorsa şunlardır, şu gruptur." falan gibi? Onu da eğer biraz açabilirsiniz...

Esnaf denetimiyle ilgili -ilçe olduğu için; hani, böyle, Bakanlık düzeyinde bunu sorma ihtiyacı çok duymadım ama birçok suç özellikle uyuşturucuya bağlı oluyor- uyuşturucu satışının olduğu, ticaretinin olduğu mahallelerde şöyle bir gözleminiz var mı... Yani ben kendi ilimden, Tekirdağ'dan biliyorum; şöyle bir şey oluyor: Adam saat 14.00'te açıyor dükkânı, 18.00'de kapatıyor; böyle bir ticari işletme olması söz konusu değil; böyle bir bakkal olmaz, böyle bir market olmaz, böyle bir terzi olmaz. Yani, böyle bir detaylı gözleminiz var mı? Bu işleri, bu tespitleri yapıyor musunuz? İnternet kafeleriyle ilgili biz dernek başkanlarını dinlemiştik mesela. Özellikle internet kafelere yaptığınız denetimlerde -zannediyorum aylık denetimler olduğu söylenmişti- nasıl bir tabloyla karşı karşıya kalıyorsunuz? Hem oraya giden çocukların yaş grupları hem profilleri hem okullaşma oranlarıyla ilgili olarak... Sümeyra Hanım "Bizim Mahalle, Güçlü Toplum" diye bir projeden bahsetti. Proje güzel. "İştirakçileri" dedi, proje iştirakçileri kimler mesela? Yani "Bir eğitime tabi tutuyoruz." dediniz ama onları neye göre seçiyorsunuz; nasıl bir kriter, nasıl bir süzgeciniz var orada? Çünkü, hani, emanet ettiğimiz şey günün sonunda çocukların kaderi.

Yine, aynı şekilde, dediğim gibi, aslında yani etki analizine bağlanıyor bütün sorular. Aile akademisinden çok söz edildi. E, şimdi, mesela buradaki aileler üzerinde yaptığınız çalışmalarda nasıl bir psikolojik profile -özellikle risk analizi sonucu- yani riskli mahallelerde yaşayan ailelerle ilgili nasıl bir tabloyla karşı karşıyasınız ya da karşı karşıyayız hep beraber?

Yine, aynı şekilde, dijitalleşmenin mahzurları, özellikle çocuklarda doğru yönetilememesi konusunda hepimiz hemfikiriz ama aile okuryazarlığında -mesela çok yeni bir olay yaşadık; 13 yaşında bir çocuk kendi evinde, kendi odasında ve aile bireyleri de evdeyken hayatını kaybetti; dolayısıyla, orada- ne seviyedeyiz yani bu eğitimlerde? Gerçi bir de teknolojik başka bir dil de kullanılıyor yani o eğitimi veriyor olmak karşı tarafın da aynı ölçüde alıyor olduğu anlamına gelmiyor. Ne kadar verim alabiliyoruz bu eğitimlerden, ölçebildik mi hiç bugüne kadar?

Aynı şekilde, Belediyeye de ilgili yani bütün o bilgi evlerine, farikalara, kafeteryalara, gençlik merkezlerine, buralara giden çocuklar arasında peki suça karışma oranı nedir, var mı böyle bir tablomuz? Bununla ilgili de yine sizden veri isteyeceğiz. Yani buralar çocukları umut sahibi bir hâle getiriyor mu, sokaktan çekebiliyor muyuz gerçekten yoksa zaten sokakla işi olmayan, zaten okula giden, zaten derslerine devam eden çocuklarla mı sınırlı buraların hizmetleri?

En İyi Narkotik Polisi Anne... Hedef tuturmaktan bahsetmişti müdürümüz; buradaki hedeften ne anlamamız gerekiyor bizim dinlerken sizi yani temas edilen aile, eğitim verilen aile ya da kurtarılan çocuk sayısı mı mesela? Ve "Çok iyi sonuçlar aldık." dediniz. Mesela, ne kadar çocuğu kurtardık ya da kurtardık mı, bu mu yoksa "Farkındalık yarattık." anlamında mı? Bunu da öğrenmek istiyorum aynı şekilde.

Millî Eğitim Müdürümüz, "Okullaştıramadığımız çocuk var mı?" sorusuna "Yok." dediniz ama kâğıt üzerinde mi yok, gerçekten mi yok? "Zannediyorum."u... Sayın Vali Yardımcımızın bahsettiği bu hane bazlı tespitlerden sonra belki bambaşka bir sonuçla orada karşılaşabiliriz, ben ondan çok emin değilim yani çünkü biz suça karışmış çocuklarla temaslarımızda kurduğumuz diyaloglarda o çocukların bir gün bile okula gittiğine dair -yani çocuğun konuşmasından, okuma yazma becerisinin olmayışından tutun da- bizi ikna edebilecek hiçbir veri yok; Türkiye'nin birçok yerinde böyle, buraya özel bir şey de değil. Dolayısıyla -bu açık lise zaten konuşuldu, uzatmayacağım- onunla ilgili bir şey yapmak lazım yani siz "Bizden çıkıyor." dediniz ama resmî olarak sizden çıkmış olmuyor aslında. Kâğıt üzerinde, resmî olarak bu çocuklar eğitim sisteminin içinde ama fiilen değiller aslında; şimdi, dolayısıyla, biz bu çocukları "eğitim sisteminin içindeki çocuklar" olarak değerlendiremeyiz fiiliyatta ve yaş itibarıyla tam da aslında o suç oranlarının belki en çok denk geldiği, yoğun olduğu yaş grubu; onunla ilgili ne yapmak gerekiyor?

Ve suç işleyen çocukların öbekleştiği okullar var mı? Bu okulların ortak özellikleri nelerdir? Özellikle belli okullarda mı yoğunlaşıyor? Bu ilçe bazında soruyorum.

PDR öğretmenlerimizle ilgili de yani gerçekten sonuç alabiliyor muyuz? Bir öğretmen kaç öğrenciyle mesela ilgilenmek durumunda? Gerçekten bire bir ilgilenme söz konusu olabiliyor mu? Burada çok güçlü bir kadro desteği gerektiğinin hep beraber farkındayız ama öğrencilerle ilgili -yani bire bir zannetmiyorum ama- genel gözlemlerinizi almak isterim ve o PDR sistemini nasıl daha işlevsel hâle getirebiliriz, orada da tavsiye istiyoruz sizlerden çünkü sahadasınız ve öğrencilerle bire bir muhatap oluyorsunuz. Yani "Şöyle yapmak lazım, şöyle dönüştürmek lazım bu sistemi." gibi tavsiyeler bekliyoruz sizlerden.

Yine, ödev evleri için aynı şeyi söyleyeceğim; özellikle bu riskli mahallelerde açıldığını ifade ettiniz, çok faydalı ama ben mesela buralardaki, bu sosyal risk haritalarında böyle daha yüksek riskli gözükten mahallelerdeki okullar için de örgün eğitim için de o ödev evleri için de aynı şeyi düşünüyorum yani buralarda görevlendirdiğimiz öğretmenler gönüllü olarak mı... Okullar için de söz konusu yani onu gözden geçirmemiz lazım çünkü oradaki çocukların, işte, risk grubunu oluşturan çocukların profiline uygun öğretmeni bence o mahallelerde görevlendirmek gerekiyor, dayanıklılığı o seviyede olan, farkındalığı o seviyede olan ve gönüllü olan; belki de bir teşvik sistemi olabilir yani belki doğu görevi, vesaire, ücretlerde daha farklılaştırma ve hatta eğitimde birlik... Müfredatta değişiklik asla önermem, millî eğitimin temel ilkelerine aykırı ama belki sorumluluk derslerinde, vesaire, o mahallelerde yaşayan

çocukların karakterlerine, o mahalleye özel müfredatlar da belki konulabilir. Aynı şekilde, ödev evlerinde de belki öyle bire bir ilgi, alaka...

Bir de ÇEDES Projesi kapsamında okullarda verilen eğitimler, yapılan faaliyetler ya da içerikler Millî Eğitim tarafından denetlenebiliyor mu? Ben, şimdi, bunu bir ön yargıya mukabil gelen bir alerjiyle söylemiyorum ama bir anne olarak da bir veli olarak da bir milletvekili olarak da gözlemliyorum. Bazen hiçbir pedagojik formasyonla eşleştiremeyeceğimiz, çok absürt birtakım şeyler oluyor. Münferit olabilir ama münferit de olmamalıdır çünkü ne diyoruz? 1 çocuk bile çok kıymetli bizim için. Dolayısıyla, orada denetimleri, içerik denetimlerini nasıl yapıyorsunuz, nasıl oluyor o sistem, onu da açıklarsanız...

Ve veli akademisinden kimler faydalaniyor? Yani zaten çocukları okula düzenli giden veliler mi, yoksa bu risk grupları çerçevesindeki aileler mi? Öyle olsa daha faydalı olmaz mı?

Teşekkür ederim, şimdilik bu kadar.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ben de birkaç soru iletayım.

Ben de sorularımı öncelikle "genel durum ve ilçedeki riskler" başlığı altında; sonra Emniyet boyutuyla -suçu önleme, yakalama ve soruşturma süreci- ve eğitim ve rehberlik boyutuyla da hocalarımıza sormak üzere 3 kategoride yönelteceğim. Yalnız şunu söyleyeyim: Biz bir fasılda soruları soruyoruz, sonra toplu alıyoruz; dolayısıyla, sizi ilgilendiren sorular olduğu zaman not alabilirsiniz çok kıymete geçer, arada sorular kaynamasın.

Genel durumla ilgili -bir kısmını zaten Selcan Vekilimiz sordu- şunu sormak isterim: İlk kez suça sürüklenen çocuk oranı ile mükerrer suç oranı arasında nasıl bir dağılım var?

Kurumlar arası bilgi paylaşımında en büyük tıkanma nerede yaşanıyor? Bir tıkanma yaşanıyor mu, nerede yaşanıyor? Çünkü şimdiye kadar bize Bakanlıklarımızdan gelen temsilciler bir şekilde koordinasyonda sıkıntı yaşadıklarını... Daha doğrusu, şimdiye kadar edindiğimiz bilgilerden biz de bu sonuca ulaştık. Sizde böyle bir tıkanma var mı, bunu nasıl ulaşıyorsunuz?

İlçe düzeyinde riskli çocukların takibi ve erken uyarısına yönelik kurumsal bir çalışma veya veri temelli izleme sistemi var mı, varsa nasıl işliyor?

Suçu önleme, yakalama ve soruşturma boyutuyla Emniyet ayağını ilgilendiren bazı sorularım var. Çocuk suçluları belirli mahallelerde kümeleniyor mu? İlçe bazlı bir suç haritalaması çalışması yaptınız mı? Çocukların suça karışmadan önce verdiği erken sinyaller nelerdir ve bu sinyaller hangi kurum tarafından ilk olarak tespit edilmektedir?

İlk kez suça sürüklenen bir çocukla karşılaşıldığında kolluk birimleri nasıl bir yaklaşım benimsiyor? Bu aşamada yönlendirme ve sosyal destek mekanizmaları devreye giriyor mu? Nasıl bir mekanizmayla devreye giriyor?

Çete veya organize yapılar çocukları nasıl sürece dâhil ediyor? Kolluk bu yapıları önlemek için nasıl bir yöntem izliyor?

Aynı çocuğun kısa sürede birden fazla dosyaya konu olması durumunda kurumlar arası koordinasyon nasıl sağlanıyor?

Aynı çocuğun tekrar tekrar sisteme girdiği vakalarda temel kırılma noktası sizce nedir?

Mevzuat veya uygulama açısından suçu önleme, erken müdahale ve mükerrerliği azaltma noktasında eksiklik gördüğünüz alanlar nelerdir? Bu soru çok kritik çünkü gerçekten...

Mevzuat ve uygulama açısından suçu önleme, erken müdahale ve mükerrerliği azaltma noktasında eksiklik gördüğünüz alanlar nelerdir? Ya da soruşturma ve kovuşturma esnasında da tıklandığınız noktalar olabilir, yasal mevzuatta eksiklik olabilir, açıklar olabilir; bunları bilmek ve çalışmak isteriz.

Eğitim ve rehberlik boyutuyla kıymetli hocalarımıza ve okul müdürlerimize de yöneltmek istediğim sorular var.

İlçe bazında okul terki oranı nedir? Suça sürüklenen çocukların ne kadarı örgün eğitim dışındadır? Bu istatistik var mı, böyle bir istatistik tutuluyor mu? Bu veri varsa kıymetli.

İlçede okul terki ve suça sürüklenme riski açısından en yüksek risk grubunda olan okullar hangileridir? O okullar burada mı, onu da merak ediyorum; özellikle riskli okullardan temsilcileri dinlemek önemli. Bu okullar hangi özellikleri nedeniyle riskli olarak değerlendirilebilir? Devamsızlık oranı, disiplin vakaları, akademik başarı düşüklüğü, sosyoekonomik çevre, göç yoğunluğu, meslek lisesi profili ve benzeri; böyle risk faktörleri barındırıyor mu? Riskli okullara yönelik özel bir izleme, destek ve müdahale programı uygulanıyor mu? Okul içinde erken risk tespiti nasıl yapılıyor? Devamsızlık takibi ve benzeri ölçekler var mı? Rehberlik görüşmeleri, vesaire. Disiplin süreci mi yoksa rehberlik temelli yaklaşım mı daha etkili sonuçlar veriyor? Buna dair gözlemlerinizi kıymetli.

Okuldan kopma riski tespit edilen öğrenci için hangi kurumlarla iş birliği yapılıyor? Bunu aslında İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüze de sormuştuk. Böyle bir sistem, bununla ilgili bazı idari yaptırımlar ya da yasal açıklar varsa bunların da tespiti önemli.

Riskli okullar özelinde hangi önlemler alınabilir? Mesela PDR sayısı yeterli mi? Sosyal faaliyetler, aile ziyaretleri, okul-aile koordinasyonları, güvenlik önlemleri ve benzeri noktalarda açıklar var mı? Daha takviye neler yapılabilir ya da işte, bununla ilgili görevli personel ya da kurum sayısını artırmak gibi bir takviye yöntemi tercih edilebilir mi?

Bir de şeyi sormak isterim, rekreasyon alanları yeterli mi ilçemizde? Yani İstanbul'un pek çok ilçesinde olduğu gibi burada da çok fazla yapılaşma var. Aslında ormanı görmenin, yeşili görmenin bile insana sakinlik verdiğine, suçu önlediğine, öfkeyi azalttığına, kontrolüne faydalı olduğuna dair bazı bilimsel çalışmalar var fakat İstanbul'da bazı ilçelerimizde çok gri yapılarla çevrelenmiş alanlar var. Rekreasyon alanlarımız yeterli mi? Bu konuda Sayın Murat Kurum Bakanımız da Komisyonumuzu ziyaret edecek, bu noktada ondan taleplerimiz olabilir. Bununla ilgili de bilgi verirsiniz çok kıymete geçer.

Serap Vekilimiz, buyurun lütfen.

FATMA SERAP EKMEKÇİ (Kastamonu) - Çok teşekkür ediyorum.

Fatma Serap Ekmekçi, ben de Kastamonu Milletvekiliyim.

Gaziosmanpaşa Kaymakamlığımıza biz daha önce Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesi Araştırma Komisyonuyla gelmiştik, beş-altı ay olmuştur galiba; yine böyle çok güzel bir sunum dinledik, yapılan çalışmalarını yerinde gördük, gerçekten Türkiye'ye örnek olabilecek projeler vardı; yine görüyoruz ki güzel bir ekip çalışması içinde başarılı işlere imza atmaktasınız.

Aslında soruların çoğu benim de not aldığım sorular ama ben onlara artık çok fazla değinmek istemiyorum, özellikle şunu sormak istiyorum: Meclisteki yapılan sunumlarda en çok suç oranlarının, çocukların işlediği suçların genellikle okul çıkışları ile ailelerinin işlerini bitirip eve döndükleri saatler arasında olduğu söylenmişti; burada da böyle midir durum? Yani suç işleme oranlarına baktığımızda suçların işleme saatleri genellikle böyle mi? Çünkü burada yapılan çalışmalar çok kıymetli, işte, ödev evleri olsun, diğer... Spor faaliyetlerini bilmiyorum ama spor faaliyetleri de -ya da daha başka türlü- vardır muhakkak. Bu saatlerdeki sizdeki düşme oranı olması gerekir diye düşünüyorum, özellikle o saatlere çalışma yapılmalı diye içimden geçiriyorum açıkçası.

Yine, sanki bu projelerin yapılırken genel olarak yapıldığını düşünüyorum ben buradaki çocuklarımız için. Ayrıca, suça sürüklenmiş çocuklar için ayrı bir projemiz var mı, buna ilişkin bir çalışma yapıldı mı, genel miydi yoksa bütün çalışmalar?

Ve bu projenin Türkiye genelinde uygulanması gerektiğini düşünürsek eğer, öyle bir düşünce hasıl olursa bizlerde sizce uygulamada en çok zorlandığınız, mevzuat anlamında "Şurası şöyle olsaydı, bu değişiklik olsaydı şöyle daha iyi olurdu." dediğiniz alanlar hangileriydi? Bunu genel olarak sormak istiyorum.

Bir de Millî Eğitim Müdürümüzün sunumunda dikkatimi çeken bir husus vardı, başarılı öğrenciler için ayrıca motive edici gezilerin, faaliyetlerin yapıldığını da söylediniz; bu da tabii, çok güzel bir şey aslında; en azından birazcık daha öğrencileri ders çalışma noktasında ya da hâl, davranış, tavır noktasında motive etmek için onu da çok başarılı buldum açıkçası.

Bir de özellikle, tabii, ben velilerimizi de dinlemek istiyorum onların daha sahadan gözlemleri olduğu için.

Bendeki sorular bunlardı. Yine daha sonra paylaşırız.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Buyurun.

MUSA KÜÇÜK (Gümüşhane) - Merhaba, ben Musa Küçük, Milliyetçi Hareket Partisi Gümüşhane Milletvekili.

Ben de gerçekten burada sunumları dinledim, hepsi birbirinden kıymetliydi.

Benim sorum şu olacak: Şimdi, sunumlarda dinlediğimiz kadarıyla bütün yük, sorumluluk, ağırlık kamu kurumlarımızda, kuruluşlarımızda; hepsinden Allah razı olsun, gerçekten, çok güzel çalışmalar yaptıklarını burada dinleyerek şahit olduk. Burada sivil toplum kuruluşlarının katkısı ne kadar? Burada onlardan ne kadar faydalanabiliyoruz, onlardan ne kadar destek alıyoruz veya hangi projelerde sivil toplum kuruluşlarıyla omuz omuza çalışıyoruz? Çünkü onların bu sürece katılması benim için çok anlamlı ve çok değerli; onları da ne kadar bu işlerin içine katabilirsek toplumun tamamını da katmış oluruz diyorum.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ederiz.

Ben de bu arada sayın velilerimize soru yöneltmeyi unuttuğumu fark ettim. Sayın velilerimizin bu riskli alanlarda ya da risk altındaki çocuklarla ilgili çaresiz kaldığı, çaresiz hissettiği alanlar nelerdir? Ne olsa önleyici olurdu? Böyle, sistemin tıkanıp düştüğü... Çünkü meselenin önemli bir tarafı da elbette ki veliler. Kendi özelemlerine ya da gözlemlerine dayanarak bize bu konuda da bilgi verirsiniz çok kıymetli olur.

Buyurun Vekilim.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Sayın Başkan, Sayın Valimin şahsında tüm bürokratları, katılımcıları, çok kıymetli eğitimcileri, değerli milletvekili arkadaşlarımı, tüm hazırunu saygı ve sevgilerimle selamlıyorum.

Sayın Başkan konuşmasında söyledi, ben de o konunun yine altını çizeceğim. Hepimiz çok iyi biliyoruz ki çözmeye çalıştığımız problem çok paydaşlı bir sorun, çözümü için de çok paydaşlı kesimlerin bir araya gelmesiyle çözülebilecek bir sorun. O yüzden, bugün farklı farklı gruplardan farklı paydaşların bir arada bulunduğu böylesine bir toplantının yapılmasını çok anlamlı buluyorum çünkü biz Mecliste sunumları bolca izliyoruz, görüyoruz, sunumlar konusunda bir problem yok, herkes şahane sunumlar yapıyor ama alanda çalışan eğitimcileri, velileri, problemleri görmek istiyoruz, bunları dinlemek istiyoruz. Bu anlamda, aslında tam da Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne aykırı bir şekilde, Sayın Başkanım, gençlerin, çocukların olmaması bir eksiklik; siz de söylediniz, ben tekrar altını çizeyim; keşke gençleri de bire bir dinleyebilesek.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Onu ayrıca yapacağız Sayın Vekilim, gençlerle yapacağız sadece toplantıyı.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Hayır, burada da olabilir paydaşlardan birisi.

Sunum harika, belki biraz sonra yine harika sunumlara devam edeceğiz ama biraz sonra da söyleyeceğim problemleri çözmeye yetemiyoruz; o yüzden, bizim buraya bugün gelmemizin nedeni de projelerden ziyade sorunları görebilmek, neyi yapabilmek...

Bende niye buranın seçildiği konusunda bir soru işareti vardı? Elbette ki seçilme konusunda Sayın Kaymakamım da biraz duyarlılık gösterdi, şey değil ama şimdi, benim elimde -bu arada bir şey yaptım, doğru olduğunu düşünüyorum- 2025 yılı dokuz aylık suç sayılarına göre karakol sıralaması var. Buna baktığım zaman, Gaziosmanpaşa Şehit Kaan Anıl Aybek Polis Merkezi Amirliğinin İstanbul'da 1'inci sırada olduğunu; yine, 2 polis merkezi amirliğinin, Şehit Gökhan Topçu ve Şehit Tevfik Arslan Polis Merkezi Amirliğinin de sıralamaya 36 ve 53'üncü sıralardan girdiğini görüyorum. Yani, buraya baktığımızda bizim uzmanların niye Gaziosmanpaşa'yı tercih ettiğini anlamış oldum. Dolayısıyla, herhâlde odaklanmamız noktasında rol model olacak; bu yüzden buradayız, bunu izleyeceğiz. O nedenle, zaten Emniyetin yaptığı bir iki yeni proje başlamış; dolayısıyla, doğru bir seçim olduğunu bu anlamda da düşünüyorum. Farklı farklı grupların, farklı farklı ekonomik, sosyal grupların, etnik grupların olduğu bir ilçe. Kolay değil; herkesin işinin çok zor olduğunu bilincindeyim. Ben bir avukatım, alandan geliyorum, ne kadar zor olduğunu biliyorum. O yüzden, lütfen, bundan sonra dinleyeceğimiz eğitimciler ve veliler problemleri bize iletirse ya da eğer bir çözüm sağlanmışsa çözümün nasıl sağlandığını... Ben projelere baktığımda, işte, hep aynı hissi hepimiz... Zaten ben soruları o anlamda pek tekrarlamayacağım, çok yerinde sorular ama hangi önceki veriyle başladık, elimizde ne veri vardı? Bu seçtiğimiz projeler o veriler doğrultusunda mı seçildi? Daha sonra bir başarı hikâyesi varsa veri ne oldu? Bunu öğrenmek istiyoruz yani burada olmamızın nedeni de bu. O yüzden, bundan sonra konuşacak paydaşlarımızın vereceği bilgilerin de biraz bu noktadan bakışla... Yani, ekonomik sıkıntısı var mı, psikolojik baskı altında mı bu eğitimcilerimiz? Kolay değil yani bizim konumuz suça sürüklenen çocuklar. Yani yüzde 75 veya 80 ilkökul mezunlarının olduğu bir yerle ilgili de görüş bildiriyoruz; dolayısıyla, şimdi, baktığımız zaman, bu katmanlarla mücadele etmenin, işimizin, işinizin ne

kadar zor olduğunu biliyorum; lütfen, eleştirilerimi de o noktada alın yani kötölemek amaçlı değil ama bir çözüm bulacaksak sorunu saptamamız, sorunu da bilmemiz gerekiyor.

Şimdi, Sayın Kaymakamım, ben şöyle bir şeyi de dinletmek istiyorum size.

(Ses kaydı dinletildi)

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Neyse, siz bunu biliyorsunuzdur Sayın Kaymakamım. Dolayısıyla, herhâlde, uyuşturucu problemi yoğun yaşanan bir ilçemiz; dolayısıyla, veri üzerinden gidebilirsek hem sorunu daha iyi anlarız, hem de biz daha fazla katkı sağlarız. Yoğun bir proje yürütüyorsunuz, belli ki bu veriler üzerinden gidiyor ama ben şimdi merak ediyorum, kaç bağımlı çocuğu kurtarabildik? Çok zor olduğunu da biliyorum yani ama kaçını tespit ettik, kaçını üzerinde çalıştık, kaçını kurtarabildik, kaçını kurtaramadık? Kaç çocuk eğitim dışı kalmış? Biz, hepimiz çok iyi biliyoruz ki eğitim dışı kalan çocuklar suça sürüklenme riskini çok daha fazla taşıyorlar. Dolayısıyla, odak noktamızı... Erişebildiğimizden, üzerinde elimizin olduğundan ziyade bu erişemediğimiz, sokaklara bırakıp kimsenin görmediği, görmemeye çalıştığı çocuklar üzerinden elimizde bir veri var mı? Bu tür kaç çocuk için mesela işlem yaptık? Okula gitmiyor, ailesi ilgilenmiyor ya da çağırıyorsunuz, yine ilgilenmiyor; böyle kaç çocuk için işlem yapabildik? Mesela "Öğrenci Meclisi kurduk." dediniz, çok güzel ama ben şunu merak ediyorum: Bu öğrenciler ne talep etti sizden ve bu taleplerinin kaç tanesini karşıladı idareniz, idaremiiz, devletimiz? Yani bunları görmek istiyoruz. Dolayısıyla, değişen ne oldu mesela? Bu Çocuk Meclisi kuruldu ve ne değişti, neyi değiştirebilirler ya da birlikte ne değiştirebildiniz? Bunların verisini alabilirsek çok memnun oluruz.

Şimdi "Bine yakın okuma yazma kursiyerimiz var." dediler, mesela cinsiyet ayrımı verisi var mı? Bu okuma yazma bilmeyen kişiler kaç yaş grubunda?

En İyi Narkotik Polisi Anne Projesi'ni başka illerden de duyuyoruz, Emniyetin genel projesi galiba bu. Peki, ben, tabii, biraz bu anne rolünün ailede sadece tek başına sırtlanmasına karşı olan bir insanım yani tamam, biliyoruz, anne dosttur, anne ilk bilendir, anne dokunandır ama kusura bakmayın, bu tür projelerin tek başına annenin üzerine yüklenmesini de doğru bulmuyorum. Bunun adını mı değiştirirsiniz, "anne baba" mı ya da "aile" mi dersiniz bilmiyorum ama...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ama Vekilim, "en iyi" diyor yani baba da polis ama "en iyi anne" diyor.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Biliyorum ama en iyi baba da olsun lütfen yani biz kadınlar olarak artık en iyi olmaktan bıktık yani, en iyi baba olabilir. Mesela bizim evde eşim benden iyidir, o kadar net söylüyorum yani eşim benden iyidir; o yüzden, en iyi babalar da olabilir, bu projeye de bu anlamda bakıyorum ama burada da mesela bu proje doğrultusunda size ne kadar aile geldi, bir anne baba geldi, müracaat etti ya da çocuk kendi geldi, müracaat etti? Ne kadarını tedavi edebildik, ne kadarını edemedik? Bunun okuldaki durumu nedir, bu uyuşturucu kullanımıyla ilgili başarı durumu nedir? Bunlarla ilgili elimizde bir veri var mı? Sosyal, ekonomik, kültürel bir incelemeniz oldu mu? Böyle bir veriniz var mı?

Mesela, Belediye hizmetleri, o da harika ama mesela kaç suça sürüklenen çocuk bu Belediye hizmetlerinden yararlandı, kaçını için olumlu bir sonuç doğurdu? Ya da Belediye hizmetlerinden ya da diğer hizmetlerden yararlanan çocuklar arasında bu hizmetlere rağmen suça sürüklenen çocuk oldu mu, sayısı nedir? Bu projelerin etkisi nedir? Alabilirsek çok memnun olurum.

Baroları bu projeler içerisinde hiç kimse saymadı, var da ben mi kaçırdım? Baroların muhakkak olması gerekiyor. Yani hak, hukuk öğretiminde "Ben de okuldayken hukuk eğitimi aldım, şudur, budur." Bu olacak şey değildir. Barolarda gönüllü olarak bu hizmetleri vermeye eğitilmiş avukatlar hazır, lütfen baroları dışta bırakmayın.

PDR öğretmenlerinin durumu nedir, merak ediyorum; yeterli midir, ücretleri yeterli midir? Onların da psikolojik desteğe ihtiyaçları var mıdır? Çok iyi biliyoruz ne kadar zor konular olduğunu.

Dolayısıyla, "Bizim Mahalle, Güçlü Toplum" dediniz, "Sosyal yardım, sosyal destek alıyoruz sivil toplum örgütlerinden." dediniz. Bu sivil toplum örgütleri kimlerdir? Bunların isimlerini de almamız mümkünse çok memnun olacağız. Yani, buradaki sorumdaki endişem şu: Yeterli donanımına sahip, yetkin sivil toplum örgütleriyle mi hareket ediliyor ya da edilmiyor, bunu da saptamamız gerekiyor.

İkinci projede aile ve hukuk kısmı vardı, orada "aile içi şiddet ve çocuk istismarı" dedik. Çocuk ihmalini de bir şekilde onun içerisinde bulunduralım; elbette istismar falan da çok önemli ama suça sürüklenen çocuklarda ailenin ihmalinin de çok fazla olduğunu görüyoruz yani bu ihmal ailede de gerçekleşir, okulda da gerçekleşir, başka alanlarda da gerçekleşir; bu yönüyle de ihmali unutmayalım.

478.395 nüfus, 134 bin 0-18 yaş dediniz, nüfusun neredeyse dörtte 1'i; bu, üzerinde çalıştığımız Komisyonla da ilişkili olan -12 yaş altını çıkarabiliriz- çok büyük bir rakam; iş zor, bunun ben farkındayım ama şunu da yapmak gerektiğine inanıyorum: İşte, veri üzerinden gitmemiz gerekiyor, yetkin kişilerle bu projelerin uygulanması gerekiyor; onun dışında, sivil toplum örgütlerinin de bu konuda yetkin olması gerekiyor.

Mesela, iki ay önce Paşa Mahallesi'nde 17 yaşında bir çocuğumuz galiba bir silahlı çatışmada öldürülmüş, yanlış mı bilgi geldi bana? Bununla ilgili bir çalışma oldu mu? Bir cinayet; Paşa Mahallesi, Yenimahalle; bununla ilgili bir tespit yaptınız mı mesela, bu failer kimlerdi? Bunların sosyal, ekonomik durumları; çocuk mu, değil mi ben o tarafını bilmiyorum ama mağdur, katledilen çocuk, öldürülen çocuk, değil mi?

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - "17 yaş." dedi.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Değil, hayır.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Yanlış olabilir ama bir silahlı çatışma olmuş.

Yine, dedim, Bursa Mahallesi, Bağlarbaşı Mahallesi; uyuşturucu ticaretinin yaygın olduğu, silah kullanma yaşının 12-16 yaşa kadar indiği bir yerden bahsediyoruz. İşimiz çok, veri üzerinden gidelim.

Bir de şimdi Sayın Müftüme sormak istiyorum hazır buradayken.

Sayın Müftüm, Diyanet... Hani, Gençlik Merkezi deyince ben Gençlik Sporun Gençlik Merkezi dedim, siz onu yanıtladınız zaten. Şimdi, programa baktığımız zaman, akşam 18.00'de alıyorsunuz, sabaha kadar süren bir şey. Bu çocukların tespitini nasıl yapıyorsunuz? Yani kiminle... Bir protokol mu yapıyorsunuz bir yerle, ona göre mi tespit ediyorsunuz? Fotoğraflara baktığımız zaman farklı yaş gruplarının da bir arada olduğu eğitimler veya oyunlar var, bu tercihi neye göre yapıyorsunuz? Yani bir pedagojik altyapısı

var mı orada bu çocuklara hizmet verenlerin? Öğretmenler mi bilmiyorum hani "manevi rehber" diyorsunuz, manevi rehberlerin eğitim düzeyi nedir, pedagojik eğitim alıyorlar mı? Dikkatimi çeken bir başka şey de burası cami değil herhâlde...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Gençlik Merkezi.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Gençlik Merkezi...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Camilerin altlarında veya yanlarında.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Evet ama mesela oturma düzeninden ders çalışma düzenine, yemek düzenine kadar bir masa sisteminden çıkıp bir yerde bir cami gibi görünümü var; bunun faydalı olacağını mı düşünüyorsunuz yoksa bu tür şeyin çelişki yaratacağını hiç düşünmüyor musunuz? Yani niye mesela onlara bir yemek düzeni, yer düzeninde orada veriyorsunuz da -hani, cami olsa anlarım, cami değil diye konuşuyorum- niye böyle bir eğitim düzenine geçiyorsunuz?

Bir de ben ne resimlerde ne de sizin sunumunuzda ne kız çocuğu gördüm ne kadın eğitmen ya da maneviyatçı gördüm, manevi eğitmen gördüm. Bu kız çocuklarını, erkek çocuklarını ayrı ayrı mı eğitiyorsunuz? Niye mesela görselinizde kız çocukları yoktu ya da erkek çocuklara erkek eğitmen mi veriyorsunuz? Yani karma yapıdan vazgeçmenizin nedeni nedir? Diyanet İşleri olduğunu biliyorum ama bu bir cami eğitimi değil anladığım kadarıyla, sonuçta gece konaklayan ve... İşte, yatak gördüm, orada herkes açık bir ortamda üstlerine bir şeyler örtüp yatmış. Bunların sağlıklı olduğunu düşünüyor musunuz? Yani yatılacaksa niye bu merkezin yanında bir konaklama yerini de ayrıca yapmayıp böyle bir şekillenme yaptınız, bunu merak ettim.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Cevap vereyim mi, daha sonra mı?

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Yok, bitiriyorum diye size dönerek söyledim. Onu merak ettim yani niye bu şekilde yapıyorsunuz, onu merak ettim.

Onun dışında, biraz uzadı ama hem velileri hem hocalarımızı, öğretmenlerimizi, eğitmenlerimizi dinlersek çok memnun olurum.

Ben de sunumlar için ayrıca eleştirdim ama güzel sunumlar hazırlanmıştı, teşekkür ederim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkürler.

Ben bir soru sormayı unuttuğumu yine fark ettim. Diyanet olarak son zamanlarda bazen bu gözlemlediğimiz radikalleşme... Mesela İzmir'de çok elim bir hadise yaşadık; çocuklar radikal örgütlerin güdümü altına girip polislerimizi şehit ettiler. Tekfir etme yani bizim Anadolu İslam'ından, Türk İslam anlayışından uzak, böyle radikal... Genelde de maalesef bu radikalizmin arkasında MOSSAD gibi istihbarat örgütleri oluyor. Bunlara yönelik Diyanet olarak bir inisiyatif alıyor musunuz, onu merak ettim çünkü maalesef "radikal örgütler tarafından çocukların istismar edilmesi" diye yeni bir riskle de tanıştık son zamanlarda, onu sormak isterim.

Sayın Vekilim, siz soru soracak mısınız?

ALİ İNCİ (Sakarya) - Evet.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Buyurun lütfen.

ALİ İNCİ (Sakarya) - Sayın Valim, çok Değerli Komisyon Başkanımız, Kaymakamımız, savcımız; velhasıl, burada bir kadro var, gerçek bir kadro var. Hepinizi saygıyla, sevgiyle, muhabbetle selamlıyorum.

Velilerimiz de, aynı şekilde, hoş gelmişsiniz. Özellikle bir öğretmen olarak sizleri burada görmekten mutlu olduğumu ifade etmek isterim.

Tabii, hem aynı zamanda öğretmen, bunun yanında da belediye başkanlığı yapmış birisi olarak Gaziosmanpaşa'da gördüğüm bu kadroyu, bu ekibi gerçekten kutluyorum. Tabii ki başta Valimiz olmak üzere... Kaymakamımız da çok uzun dönem burada ve uzun dönem burada olmasının altında da iyi bir ekip kurmuş, herkes de hazırlığını çok güzel yaptı. Ben Sibel Hanım'ın ve diğer arkadaşlarımın söylediği sözleri harfiyen katılıyorum, burada bir ekip var yalnız ben burada şu kadarını belirteyim: Bu güzel çalışmalarda, bu güzel yaptığınız sunumlarda bize "Komisyon olarak şunu da yaparsanız, bunu da hazırlarsanız bizim değil, Türkiye'nin önünü açarsınız." kelimelerini sizlerden beklediğimi ifade etmek isterim.

En önemli konu annedir, gözü yaşlı olan annedir; her ne kadar Sibel Hanım illa babayı öne çıkarmaya çalışsa da çıkmaz öne.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Bir araya getirdim.

ALİ İNCİ (Sakarya) - Ya, gelmez işte, gelse eyvallah ama bütün çileyi çeken annedir. Anneler, "Milletvekilim, okul hayatına geçen çocuklarımızla alakalı bunları yaparsanız, okul sonrasında sizlerden Komisyon olarak bunları bekliyoruz." dersiniz veya bize yazılı olarak da sunarsanız memnun oluruz.

Müftülük, gençlikle alakalı -az önce Sibel Hanım'a gösterdim- Diyanet... Gençlik ve Spor Bakanlığıyla alakalı yeni geçmesinin bir eksikliği var; bu çok güzel bir olay, tebrik ediyorum, devam etmelerini tebrik ediyorum, daha modernleşmelerini istiyorum, onu belirteyim yani. Diğer taraftan, Müftülük de güzel hazırlanmış, çocukları getiriyorlar. Bizde Hendek'te Rasimpaşa Camisi var, büyük camimiz; bizim hocalarımız, sağ olsunlar, okullardan öğrencileri getiriyorlar, eğitim veriyorlar. Caminin içinde de 3 metreye 4 metre 2 tane ekran var, televizyon ekranı var ve orada çocuklara hem film izlettiriyorlar hem sunum yapıyorlar; tabii, bunlar da önemli ama ben Gaziosmanpaşa'daki bu çalışmayı, Belediyenin anlattığı sunumu -Belediye Başkanımız yoktu ama yapan arkadaşımız güzel sunum yaptı- tebrik ederiz, Başkana da selamlarımızı iletiyoruz. Çalışmalarınızın daha güzel olmasını bekliyoruz inşallah halka, millete hizmetle alakalı.

Değerli arkadaşlar, hepinize çok teşekkür ediyorum. Çokça sorular soruldu, ben de bunların hepsine katılıyorum, tekrar etmemem lazım.

Teşekkür ederiz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Teşekkür ederiz.

Sibel Hanım'ın kısa bir sorusu var, sonra Rukiye Vekilime vereceğim mikrofonu.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Bizim gözden kaçırdığımız genel bir konuyu geçen sunum yapan bir görevli de söyleyeydi: Kentleşme, mekânsal sorunlar. Şimdi, burada sokak lambaları... İşte -TOKİ'mizin de binalarını gördüm- şu mahalleyi şöyle aldık, şuraya koyduk ve bu mekân değişikliği nedeniyle suçta bir azalma oldu mu veya oyun alanlarının daha fazlalaşmasıyla suçun

düşmesi arasında bir ilişki var mı, yok mu, o konuda elinizde istatistiki bir bilgi var mı acaba? 2024'te, 2025'te bu alanlarda değişiklik yaratabildiniz mi? Yani karanlık bir parkta suç işlenme oranı daha fazla olur ama aydınlatıldığında daha az olur gibi nedenle soruyorum.

Bir de hangisiydi bilmiyorum ama Müge Anlı'ya çıkan engelli bir arkadaşımızı tespit ettik. İşte, bütün mesele: Müge Anlı'ya çıkmadan önce biz bunu niye bunu tespit edememiştik? Ya Müge Anlı'ya kalıyoruz ya suç işleyen başka kişi... Dolayısıyla, onu arıyoruz yani.

Teşekkür ediyorum.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Efendim, biz tespit ettik onu, Müge Anlı daha sonra bize teşekkür etti. Televizyona çıkınca olay farklılaşıyor, Müge Anlı söyleyince çok ilgi görüyor efendim.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Çok ilginç yani, sanki hiçbir şey yapmamış gibi de biz algılıyoruz tabii, dolayısıyla.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ben Sayın Müftümüze bir şey daha soracağım yani bu genel olarak her kuruma sorduğum bir şey: Gece kaldıkları için çocuklar için mekânsal güvenlik önlemleri alıyor musunuz yani kameranın hiç kör noktası olmayacak şekilde? O da önemli.

Rukiye Vekilim, buyurun lütfen.

RUKİYE TOY (Sivas) - Rukiye Toy, Sivas Milletvekiliyim.

Öncelikle, misafirperverlikleri için Sayın Valimize, Kaymakamımıza, bürokratlarımıza çok teşekkür ediyorum. Bu ikinci geliştirmemiz buraya. Kadına Yönelik Şiddet Komisyonunda da birlikte çalışmıştık. Çok teşekkür ediyoruz misafirperverliğiniz için tekrar.

Ben Sayın Müftümüze bir soru sormak istiyorum. Tabii, gerçekten eğitim çocuklar için çok önemli; ben de bir eğiticiyim; dolayısıyla, öğrencilerimden tespit ettiğim, gözlemlediğim bazı hadiseler de var.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Sayın Vekilim, görev yaptım, biraz torpil geçin bana.

RUKİYE TOY (Sivas) - Öyle mi? Tamam, torpilli sorayım o zaman.

Şimdi, biz, tabii, her dine saygı gösteriyoruz, çocuklarımızın dinî eğitimini de önemsiyoruz çünkü din bir anlamda insanın nefsini terbiye etmesi, kendini terbiye etmesi; insanın kendisine olan, hayatına olan saygısı ve toplum içerisindeki yaşama kurallarını belirleyen bir sistem ama kendi dinimizle ilgili konulara gelince daha acımasız olabiliyoruz, onu hemen parantez içinde belirteyim. Biliyorsunuz, diğer dinlerde, Hristiyanlıkta, Yahudilikte çocukları çok erken yaşta dinî eğitime sevk eden sistemler var ve bu çok toplumda da normal karşılanır, hatta memnuniyet de duyulur. Dolayısıyla, ben şunu sormak istiyorum: Allah korkusu, ahiret inancı hani bir gün yaptıklarının hesabını verebileceği düşüncesi, kardeşlik, sevgi, merhamet öğreten, doğru dini anlatan bir sistem çocukların suça sürüklenmesinin üzerinde nasıl bir tesir oluşturur, bunu öğrenmek istiyorum.

Tabii, bunu doğru anlatmak çok önemli. Şu konuda Sibel Vekilime de katılıyorum: Pedagogik formasyon çok önemli çünkü dinî eğitim soyut kavramlarla öğretilir daha çok ve soyut kavramların çocukların zihninde yer alması, anlaşılması biraz daha zor olabilir. Bu anlamda, eğitimcileriniz, daha doğrusu eğitimcileriniz bilgi donanım sahibi mi, bunu öğrenmek istiyorum. Dediğim gibi, asıl sormak istediğim de inancın suça sürüklenen çocuklar üzerinde, ahlak eğitiminde nasıl bir etkisi olduğu.

Teşekkür ediyorum, sağ olun.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Onur Düşünmez Vekilimizin söz talebi var.

Buyurunuz.

ONUR DÜŞÜNMEZ (Hakkâri) - Ben de hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Sunumları dinlemedim, eğer tekrara düşersem kusuruma bakmayın lütfen ama merak ettiğim bir iki hususa değinmek istiyorum.

Az önce annelerin ne kadar çaresiz kaldığına ilişkin arkadaşların da soruları oldu. Evet, ülkemizde özellikle uyuşturucu belasından kaynaklı annelerimiz feryat figan bir şekilde hepimize ulaşıyor, eminim sizlere de ulaşıyorlardır. Annelerimizin yani bütün annelerimizin ulaşabildiği bir mekanizmamız var mı ve buna ilişkin annelerin taleplerini çözebildiğimiz bir istatistiki verimiz var mı? Mesela "Şu kadar anne bu yıl bize başvurdu, şu kadarının şu kadar sıkıntısını çözebildik." gibi bir verimiz var mı?

İkinci durum da şu: ben Diyarbakır'da öğrenciyken Diyarbakır Valiliğinin bir projesi vardı. Eğer bizler çocuklara, mesela çocuğa tartılmasak, onun elinden mendil almasak, eğer dilencilik yapan çocuğa para vermesek aileler bunları bir ekonomik obje olarak görüp sahaya sürmezler. Dolayısıyla, onlar eğitim evlerinde ya da okullarda -"eğitim evi" tanımlaması doğru olmadı- eğitimlerine devam edebilecek düzeye gelebilecek çünkü bir bakış açısı var. Çocuk günde eğer bin TL kazanıyorsa baba evde hiç çalışmadan çocuğunu sahaya sürüp, onu oradaki yaşamla karşı karşıya bırakıp buna bir ekonomik obje olarak bakabiliyor. Bu ve benzeri durumlarda çocukları sokaktan alabileceğimiz bir mekanizmayı kurma konusunda bir bakış açımız ya da bir durumumuz söz konusu mu? Bunun yanında, gerçekten maddi durumu, maddi olanakları kötü olup da bu yola tevessül etmiş çocuklar da var; onları ayırabilecek sosyal politikalarımız var mı? Yardımlaşma ve dayanışma açısından böyle bir dengeyi sağlayabilme durumu söz konusu mu? Çünkü benim bahsettiğim proje 2012 yılındaki bir projeydi, on dört yıldır hayat devam ediyor ve maalesef ki o istatistiklerin önüne hiçbir şekilde geçilemedi; çocuklar hâlâ sokakta, çocuklar hâlâ ekonomik bir obje olarak görülüyor, hâlâ belki aileler eliyle, belki çevre eliyle suça sürükleniyor ve hepimiz de maalesef dünün çocukları olarak bugün bir arada yaşıyoruz. Dün suça bulaşmışlar; bugün bir arada, aynı toplumun paydaşlarıyız. Biz bundan sonra hiçbir çocuğun... Yani, özellikle mükemmeliyetçi bir bakış açısıyla söylemiyorum; elbette ki bizim kaçırabileceğimiz, gözden kaçabilecek ya da o mekanizmaların işlevsiz hâle gelebileceği tekil örnekler muhakkak olacaktır ama bir çocuğun bile hayatına dokunabilirsek çok iyi bir iş yapmış olacağız. Bu yönüyle, Komisyonumuz da çalışmalarını bu eksende sürdürecektir ama biz Gaziosmanpaşa özelinde... Çünkü "36 ilden büyük." dediniz, o illerden biri benim bulunduğum il, Hakkâri'den büyük. Hakkâri de yine benzer sorunların yaşandığı -özellikle uyuşturucu anlamında söylüyorum- benzer sıkıntıların en üst perdeden yaşandığı bir il. Bu bakış açısıyla biz bir çocuğu bile uyuşturucu batağından kurtarabilirsek çok mutlu oluruz. Eminim ki sizler kurtardınız, kurtarmaya da devam ediyorsunuz; kurtardığınız her çocuk için teşekkür ediyorum. Bundan sonra hep birlikte kurtarabilmek umuduyla.

Sunumlarınız için ve misafirperverliğiniz için de teşekkür ediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ediyoruz Sayın Vekilim.

Sayın vekillerimizden görüşler ve sorular bu kadar diye alıyorum.

Şimdi, söz sizde.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - İzin verirseniz ben şu konuyu açıklayayım, sonra arkadaşlar devam etsinler.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Tamam, tabii ki, buyurun lütfen Sayın Kaymakamım.

Sayın Kaymakamım, bir şey daha söyleyeceğim: Hep genelde "Nasıl inisiyatifler alırsız?"ı konuşurken, politika önerilerinde bulunurken aslında makro politika önerileri de... Sanki geri göçe de çok çalışmak gerekiyor gibi geliyor bana yani belli bir şeyden sonra. Dünyada da metropolleşme diye bir şey var ama metropollerde gerçekten engellenemez suç mahalleri de oluyor. Ne kadar kaynak aktarırsan aktar metropolün bir kendi gerçeği oluyor; dolayısıyla, geri göçe de çok iyi çalışmak gerekiyor diye düşünüyorum ben.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Şimdi, efendim, öncelikle çok teşekkür ederim.

Ben buraya İskenderun'dan geldim. Geldiğim yerde, İskenderun'da biz uyuşturucu sıralamasında 5'inci sırada idik ama Gaziosmanpaşa'ya bir geldim; o kadar çok sorunun olduğu, o kadar çok şeyin olduğu... Hatta bir sanatçımız -geçen gelen sanatçı, Umut Oğuz- burada, bizim caddemizde 1 tane klip çekmiş efendim, 3 milyon izlenme almış. Umut'u davet ettim, dedim: "Kardeş, gel." Umut geliyor, Umut'un bir ceketini alıyorlar, sonra, işte, şeyini alıyorlar falan. "Umut, beraber gezelim, sokakları beraber dolaşalım." dedim; lütfetti, geldi, oturduk, beraber dolaştık. "Ya, ağabey, böyle değil ama bu iyi satıyor, güzel gidiyor; şimdi bunu şey yapma bana." dedi. Biraz o konuda Gaziosmanpaşalılar olarak ne yazık ki kötü bir kaderimiz var ama çok uzatmayacağım çünkü sözü artık arkadaşlara vereyim ben.

Efendim, sorular için çok teşekkür ediyorum; sorular çok yerinde, çok doğru ama bir gün 2 sayın vekilim geldiler. Sadece kadına yönelik şiddetle ilgili konuyu size ben ancak bir günde anlatırim. Bahsettiğiniz konuya biz ilk başta kadına yönelik şiddetle başladık Sayın Başkanım; İstanbul Üniversitesi, buradaki Yüzüncü Yıl Üniversitesi ve Üsküdar Üniversitesi bunun bir paydaşı. Bunun içinde Belediye Başkanlığı var, bunun içinde Sağlık Müdürlüğü var, bunun içinde Cumhuriyet Başsavcılığı var. Bunların tamamıyla yaptığımız çalışmanın -çok doğru söylüyorsunuz- ölçülebilir olması lazım, sonuca gelmesi lazım. Bu, kitap hâlinde yayımlandı. Şu an bir doçentlik tezi, bir tane doktora tezi olarak da çalışılıyor.

Şimdi, diğer dediğiniz alanları da biz burada çalışıyoruz yalnız, orada başlayınca bu çalışmaya mesela biz önce sandık ki kadına yönelik şiddette kadını koruduk, erkeği dışladık, bir ayağına kelepçe taktık, kurtardık sandık; olmadı efendim, neden? Çünkü kadın çocuğuyla beraber buraya geldiğinde gördük ki çocuğun da bir kreşe ihtiyacı var. Şu an -sayın vekillerim biliyor- Türkiye'de ilk defa burada bir kreş var, çocuğun gittiği kreş var. Baktık, o yetmedi, kadınların bir para kazanması lazım, onlar için -biraz sonra vakit olsa gezdiririm- ürettiklerini sattıkları Türkiye'de ilk defa burada bir satış ofisi var. Sağ olsun, ATV Genel Yayın Yönetmenimiz aradı, salı günü bunu haber hâline getirecekler, diğer kanallar da getirdi. Bunu niye anlatıyorum? Diğer projeye de aynı şeyle bakıyoruz. Orada bizim bir kadınla başladığımız sistemde daha sonra erkeğin de psikolojik desteğe ihtiyacı olduğunu gördük yani onu da karşımıza aldık, konuşmaya başladık. Efendim, orada 200 kişiye yakın bir çalışma yapıldı; şu an 1 kişi eşine şiddet uyguladı, diğerleri uygulamadı. Bizim için kıymetli veri. Sağ olsun, Komisyon bize 2 defa geldi. Şu an 12 tane Bakanlık bu konuda ayrı bir çalışma yapıyor. Spesifik bir projeden bahsediyorum ki diğerlerini de aynı çalışıyoruz ama çocuğu görmeye başlayınca bu sefer -işte, Sümeyra Hanım size aktardı- efendim, biz sadece uyuşturucu kullanan çocukların tedavisi için Nevzat Tarhan hocayla görüşüyoruz, onlar ayrı bir çalışma yapıyorlar çünkü burası çok spesifik bir alan. Yani, bizim Bursa Mahallemizde ya da bizim Sarıgöl Mahallemizde sokaklarda gördüğümüz o, hani, şey gibi gezen insanlarla bitmiyor olay.

Şimdi, Emniyetin kendine ait, ayrı çalışması var. Emniyet... Bunları biz alıyoruz. Narkotik anne konusunda gördük ki -efendim, anneler çok kıymetli, halksınız; evde eşim benden daha büyük hâkim, onu söyleyeyim yani doktor hanım hiçbir zaman "Kaymakam eşi" dedirtmez kendine, "Doktor Ayşenur" der yani öyleyiz biz de, sıkıntı yok ama- anneler her şey çünkü anne bizden çok daha iyi görüyor konuyu; onun için, anneler için çalıştığımız ayrı bir konu var. Oraya devam etmeye başlayınca, efendim, bu sefer gördük ki ya, bu çocukları okullarda belli şekilde bir aktiviteye dâhil etmemiz lazım. Bunun Müftülük bir tarafından tuttu, bunun Millî Eğitim bir tarafından tuttu, bunun Aile ve Sosyal Hizmetler bir tarafından tuttu. Dünya güzeli bir Valimiz var; inanın, ben Davut Bey'i övecek kadar şey değilim ama gerçekten, çocuklara muhteşem işler yapıyor; o ödev evleri, bizim buradaki okullara gönderilen kitaplar.... Efendim, şu an biz hangi spor malzemesini istersek Sayın Vali bizim kapımıza yığıyor. Yani, inanın hepsine veriyoruz. Efendim, başladıkça geliyor.

Ha, ben şey söyleyeyim: Bizim hemen alt kattadır o bahsettiğiniz karakolumuz. 5.067 tane ceraim vardır; efendim, onunla biz seviniyoruz. Nedenini söyleyeyim: Çünkü bugüne kadar bizim yaptığımız çalışmalarda hani o sokakta şey görünen adamı alıp tedaviye gönderiyorduk, bunlar kayıtlara girmiyordu; biz hepsini kayıtlara girdik, kayıtlara girince bu rakamı yakaladık ama biz bu rakamlarda -geçen İçişleri Bakanımız açıkladı çünkü Ankara Bakanlık düzeyinde takip ediyor- suçta yüzde 50'ye yakın bir düşüş gördük yani bizi bu noktaya kadar getirdi ama bu bir yerde bitmiyor efendim yani bunu yapmamız... İşin içine girdikçe, sonra baktık ki önce anneyi koruyorduk ya, sonra çocuğa kreş açtık, babaya da eğitim verdik, aileye döndük. Geçen sene, efendim, size bahsettiğimiz o aile akademisi burada devreye girdi; şimdi, aile akademisinin yazışmaları devam ediyor. Efendim, bunların hepsi üniversitenin kontrolünde devam ediyor yani üniversiteler, sağ olsun, buraya destek veriyorlar. Yeterli mi? Ha, Ben şunu diyorum, arkadaşlar adına ben gurur duyuyorum, sizler buradasınız. Demek ki yaptığımız şeyler, dert edindiğimiz konular bir noktaya gelmiş. Bu yaptıklarımız, efendim, bizim aslında normalinde kendi gündemdeki konumuz değil yani bir Kaymakamın veya buradaki bir arkadaşın kalkıp da "Kadına yönelik şiddetle ilgili özel bir birim oluşturun, bu birime de şunları..." Ama inanın, sizin yaşadığınız o beklentiği biz de yaşıyoruz. Ne yapabiliriz, nasıl yapabiliriz? Burada, o anlamda, iyi bir ekip var, iyi bir noktaya geldi.

Ben çok uzatmayacağım. Söylediklerinizin hepsi doğru. Bizde bir başlıyor, öbür tarafa geçiyoruz.

Efendim, rakam konusunda diyorsanız size Beyaz Ev'in tüm rakamlarını ben vereyim, bizim dönüşüm adımlarının tüm rakamlarını; ne kadar, kiminle çalıştık, ne kadar çalıştık; bu hanımefendilerin yüzde kaç eğitim mezun, yüzde kaç şey; hepsini dönebiliriz size ama her birim için, buradaki her proje için diyorsanız ayrı ayrı çalışmam lazım yani ona yetişmek konusunda.

Bir de efendim -gölmeniz açısından, hep ciddi konuşuyorum- biz sanıyorduk ki şiddeti hep erkek uyguluyor. Geçen bir hanımefendi eşini sağlam dövmüş, geldi efendim. Ben merak ettim hanımefendiyi, kendisiyle görüştüm. "Evet." dedi. Beyzbol sopasıyla güzel bir dövmüş. O değil Sayın Başkanım, matrik olan konu.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Öncesinde dayak var mı, meşru müdafaa var mı Sayın Kaymakamım?

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Hayır efendim. "Ben sopayla vurunca çok rahatsız olmadı." diyor. "Ne yaptın?" dedim. "Arabasını parçalayınca daha çok rahatsız oldu." diyor.

Efendim, çok teşekkür ediyorum ben. Yine soru olursa hazırım ama arkadaşlara bırakayım artık. Çok teşekkürler efendim, çok sağ olun.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Önce emniyet ve idari soruları, sonra da PDR, okul müdürleri ve velilere...

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Ben bir şeyi unuttum, özür dilerim.

Ben özellikle bunu aldım, getirdim; bu hafta bizim Vali Bey'le yaptığımız toplantı. Toplantının gündemini söylüyorum efendim: Gönülden Bir Öğün projesinin hangi durumda olduğu, ilçede Roman vatandaşlarımızın durumu, Spor Şehri İstanbul Projesi'nin çalışmalarının gözden geçirilmesi, uygulamada hassasiyetlerin belirlenmesi, Kardeş Aile projesinin çalışmasının takibi, dilendirilen çocuklar, parkların aydınlatılması, gürültü kirliliği ve denetimi, Enstrümanlı Okul Kalması Projesi, son, 26'ncı madde de kış mevsimi nedeniyle sokakta kalması muhtemel kişilere yönelik çalışmaların gözden geçirilmesi. Efendim, bizim her ayki toplantımızda Sayın Valimizin bize sorduğu sorular bunlar.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Evet, teşekkür ederiz.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Yani, orada da proje direkt takip ediliyor efendim.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Evet, teşekkür ediyorum sorularınız için.

Şimdi, ben ilçeye geleli yaklaşık altı ay oldu, daha önce de İstanbul'da çalışmadım. Görev yoğunluğumu Güneydoğu Bölgesi'nde, Diyarbakır ve Batman'da geçirdim; uzun yıllar da Bursa'da kaldım ancak İstanbul'a gelmemle beraber ilçemde şunu gördüm: Onur Vekilim bilir, Güneydoğu'da bir sıcaklık şeyi vardır; sokağa çıktığınız zaman, işte, bir devlet bürokrati -işte, vali, vali yardımcısı, emniyet müdürü, jandarma komutanı- bir sokağa çıktığı zaman -mesela öğretmenlere- mutlaka "hocam" diye hitap ederler, bir sıcaklık bulursunuz; ben bu ilçede o sıcaklığı buldum, onu söyleyeyim. O yüzden, bizde bir gettolaşma yok. Evet, bizde Sivaslı çok, Kastamonulu çok, Giresunlu çok, doğru, Trabzonlu çok -Sibel Vekilim gitti ama- Siirtli çok -en fazla zaten- ancak o kadar taşlı tarla günlerinden küçük köye, küçük köyden Gaziosmanpaşa'ya gelirken artık bu ilçenin bir parçası hâline gelmeyi başarmışlar, birbirleriyle akrabalıklar kurmuşlar insanlar ve bir Gaziosmanpaşalı olma ruhu kazanmışlar; o yüzden, bizim ilçemizde herhangi bir gettolaşma... "Şu mahallede fazla suç var. Şu suçlar genelde şu mahallede olur, şu mahallede olmaz." deme gibi bir şansım yok. Nüfus bazlı bakabiliriz sadece. İşte, bir iki mahallemin nüfusu il kadar; Karadeniz Mahallem var mesela, yaklaşık 75 bin nüfusu var; Karayolları Mahallem kalabalık yani bazı iller kadar, küçük illeri değerlendirsek. Tabii ki nüfus yoğunluğu fazla olan ilçelerde...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bütün mahallelerde homojen mi suç dağılımı?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Hayır, değil tabii ki, nüfusa göre değişebiliyor yani suç sayım her mahallede aynı değil, onu söyleyeyim ama mesela şunu...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Oransal olarak? Sayısal değil de oransal.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Oransal olarak kalabalık mahallelerimi sayabiliriz; bir de uyuşturucu konusunda özellikle değer verdiğimiz bir iki mahallem var, onları söyleyebiliriz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bu iki mahallede ne tür risk faktörleri yoğunlaşıyor.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Ekonomik faktörler diyebiliriz yani onu söyleyebiliriz. Bir de Emniyet kökenli olduğum için çok siyaseti bilmem; kullanacağım kelimelere, cümlelere dikkat etmeye çalışıyorum; belli vatandaşlarımızın oturduğu mahalleler diyeyim o zaman yani öyle söyleyeyim ama şu an öyle bir gettolaşma yok benim ilçemde.

SELCAN TAŞCI (Tekirdağ) - Roman mahallesi mi?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Evet Sayın Vekilim, Roman mahallelerimiz genelde ama bir gettolaşma yok bizim ilçemizde. Şöyle cümleler duyarsınız: "Polisin giremediği, jandarmanın giremediği..." derlerdi eskiden; öyle bir şey artık Türkiye'de yok, İstanbul'da da yok, bizim ilçemizde de yok.

İnternet kafe konusu... İnternet kafe artık eskisi kadar şey değil, hani, düşündüğümüz, 2000'li yıllara baktığımız zaman, işte, milenyum yılıyla beraber her mahallede olan bir sistemdi; artık öyle değil; artık tablet var, telefon var çocukta; çok fazla internet kafe kullanımı yok. "Oyun salonları" dediğimiz salonlar daha revaçta; 30 civarında var benim ilçemde; onları zaten denetliyoruz, kontrol ediyoruz, bakıyoruz.

Vekilim olmadığı için sabah -Belediyemizle beraber- dilencilere bakan Mobil Huzur Timi'miz var. Mobil Huzur Timi'miz Mobil Okul Timi'mizle beraber zaman zaman bu sokakta çalışan çocuklara temas ediyorlar, zaman zaman da oyun salonlarını çocuk şubenin ve çocuk büronun ekipleri hariç beraber denetliyoruz.

Suçun öbekeştiği okul var mı? Suçun öbekeştiği okulum yok ancak İl Millî Eğitimin ve İl Emniyet Müdürlüğü'nün bir risk analiz tablosu var; bu, her sene yapılır, belli katsayılar var işte, okuldaki öğrenci sayısı, okulun bulunduğu mahallenin suç oranı, okulun bulunduğu mevki gibi bazı katsayıları var; bu katsayıları ilçe bilmez yani Fatih Müdür bilmez, ben de bilmem nasıl planlandığını. İl Millî Eğitim ve İl Emniyet Müdürlüğü beraber bir planlama yaparlar, benim 67 okulumun 4 tane risk seviyesini belirlerler ve ona göre bir tedbir planlayıp bana gönderirler; ben de o planları, o tedbirleri uygulayım. Ancak özellikle söyleyeyim: Tabii ki liselerde daha fazla suç işleniyor hani yaş grubuyla alakalı bir şey bu; her yerde böyledir bu, hatta tüm dünyada böyledir; uzun yıllar

görev yaptım yurt dışında, Avrupa'da; ora da böyledir yani suç yaşa göre ne yazık ki değişiklik gösterir ancak bizim ilçemizde suçun öbekleştiği bir okul yok.

Nasıl tedbirler alıyoruz burada? Bizim okul müdürlerimizle sosyal iletişim ağlarımız var, bazı okullarda personelimiz var, bazı okulları zaten ekiplerimiz devamlı denetliyorlar, her ekibimizin sorumlu olduğu okullarımız var bizim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Nasıl bir ağız var? WhatsApp grubu mu var mesela?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - WhatsApp grubumuz var ama şöyle: Her eğitim öğretim yılı açılışında bizim her okuldan sorumlu personelimiz var; bu personel iki okula da bakabiliyor, personel sayısına göre değişiyor bu -rütbelilerden bahsediyorum- yani her okul müdürümüzün muhatap olduğu bir rütbelimiz var zaten. Ayrıca, okullardan, giriş ve çıkış saatlerinden sorumlu ekiplerimiz var ancak şunu kabul ediyorum: Her zaman orada değiliz çünkü benim başka işlerim de var ancak spesifik olarak mesela okul müdürüm bana yazar, der ki...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Okul timi yeterli mi? 67 okul vardı, 2 tim var.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Yeterli çünkü o irtibat bizim için sadece yani okul müdürleri hemen bire bir kendine muhatap bulabiliyor, irtibat bulabiliyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ama şunun için sordum: Böyle okulun etrafında devriye geçen...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Diğer ekiplerimiz yapıyor onları, resmî asayiş ekipleri var.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yani hem suça yöneltecek, işte, uyuşturucu tacirleri falan için caydırıcı olur hem de çocuğun belki kendisi daha dikkatle davranır mı mesela?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Ne olduğu zaman Vekilim, anlamadım orayı?

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yani böyle, polis, devriye, vesaire...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii, tabii, var. Resmî asayiş ekipleri de var benim, onlar da okul etraflarında gerekli denetlemeleri yapıyorlar ama mesela spesifik olarak okul müdürümüz yazıyor, diyor ki: "Ya, biz okul çıkışında bir sıkıntı bekliyoruz." Çünkü okul müdürüne geliyor, öğretmene geliyor; öğrenci getiriyor, veli getiriyor. Orada hemen spesifik olarak özel tedbirimizi alıyoruz. Okullarla alakalı şeylerimiz bunlar.

İlk kez suç işleyen çocuklarla alakalı... Şimdi, sabah da belirttim ben, bakın, biz artık çok köklü bir teşkilatız, sabıkalı bir nesil yapma gibi bir niyetimiz yok. Suça karışan çocuklarla alakalı birçok projelerimiz var bizim mesela...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bir şey söyleyebilir miyim?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii, lütfen buyurun.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Şimdi, bizim şu ana kadar dinlediğimiz -yani kurumları da dinledik, Bakanlıklarımızı dinledik, sivil toplumu dinledik- şu: "Genelde ilk suça karşılaştığı zaman iyi niyetle adli sisteme sokmak istemiyoruz çünkü çocuğun -dediğiniz gibi- sabıka kaydı olmasın." Aslında bu çok güzel bir yaklaşım fakat bunu yaparken koruyucu tedbirler noktasında eksik kalıyoruz; bu sefer, mükerrer suça ulaşıyor çocuk.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - "Çocuk cezasız kalırsa..." diyorsunuz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yani kafamda böyle bir ceza şeyi yok aslında ama mesela "diversiyon" diye bir sistem var yurt dışında, ülkemizde de pilot uygulamaları var; yani orada bazı yaptırımlar olsa, bazı tedbirler olsa, rehabilitasyon çalışmaları veya çocuğun yaptığı davranışa karşı ona böyle terbiye edici, şey yapıcı...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - "Bir sistem kurulsa." diyorsunuz yani.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sistemimiz eksik diye bir şeye ulaştık.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Evet, olabilir, doğru.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Siz bunu yaşıyor musunuz?

Bir şey daha soracağım, gerçi Sibel Vekilimiz yok ama: Şimdi, Emniyet mensuplarımız ilk suç ulaştığı zaman ya da diyelim ki önemli bir suç oldu -katalog suçlar- Emniyet mensuplarımız çocukların ifadesini alamamaktan dolayı muzdarip olduklarını söylüyorlar delil kaybından dolayı.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Doğru, bahsedeceğim, notlarımda var. Sizin sorunuza binaen notumu almıştım, bahsedeceğim ondan.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ama normalde, biliyorsunuz, sadece SSÇ savcısı -siz SSÇ savcısını- ifade alabiliyor.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Evet, doğrudur, savcımız.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bu gerçekten bir delil kaybına, sıcaklığına bazı şeyleri kaçırmaya pratikte yol açıyor mu? Keşke Sibel Hanım olsaydı...

SELCAN TAŞCI (Tekirdağ) - Bir de şey vardı, savcı olay anını...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Şöyle: Savcılarımızın İstanbul çapında bir ilde karakola gelmesi çok zor yani.

SELCAN TAŞCI (Tekirdağ) - Yani, Emniyetin almasına karşı bir direnç var, o dirence sahip olan arkadaşlar formül olarak böyle bir öneride bulunmuşlardı.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Ben çok kısa bahsedeceğim Vekilim, izin verirseniz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Burada bir sıkıntı varsa açıkça konuşun, yoksa da yani...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Evet, bahsedeceğim efendim.

Şimdi, ilk kayıplarla alakalı bizim çocuk büro amirliğimizde biz mutlaka ailelerle görüşüyoruz ilk kayıplarla alakalı, vahim olmayan kayıplardan bahsediyorum tabii ki, hani, sevdiğine kaçan ya da işte, bir gece dışarıda kalmak isteyen kızlardan...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Kaçırılma...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Vahim kayıplarımız ayrı. "Kayıp" diyorum ama aslında kendi isteğiyle evden ayrılan çocuklardan bahsediyorum. Aileyle biz mutlaka görüşme yapıyoruz, bizim sosyal çalışmacımız da var büro amirliğimiz bünyesinde ancak bu, çocuğu engelliyor mu? Biz ne kadar etkiliyiz? Bakın, artık şöyle, sabah da kullandım bu cümleyi: "Oğlum, akşam ezanı okumadan evine gel." kontrol sisteminden artık dijital dünyaya geçtik yani ailelerin gerçekten çocuklarına sahip çıkabilmesi çok zor; o yüzden, mutlaka aile filtresi konusunun gündeme getirilmesi ve ciddi ele alınması lazım. Yani "Faydalı oluyor mu?" dersiniz, bunun istatistiği var mı? Yok, onu veremem size yani "Şu kadar birinci kayıpla görüştüm, şu kadarı kaçmadı." gibi bir istatistik elimde yok.

Evet, çeteler çocukları kullanıyor; niye kullanıyor? Çünkü suç oranları düşük, infaz sistemi farklı çünkü çocukların. Çocuk eğitim evleri var, biliyorsunuz. Yani suç işleyen çocuk çeteye sosyal medya üzerinden irtibata geçip, belli bir miktara anlaşıp suç işleyebiliyor, doğru. Hemen o konuda bir istatistik vereyim: Benim ilçemde geçen sene biz bunu yüzde 64 düşürdük, çete konularından bahsediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çetelerin kullandığı çocuk suç oranı...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Evet, yüzde 64 düşürdük biz bunu, bu yıl da düşüş trendi devam ediyor; sadece bende değil, tüm İstanbul'da böyle, bu şekilde; sadece benim başarımla değil bu, tüm İstanbul'da böyle.

Evet ama şimdi, çocuklara verilen hapis cezaları farklı, biliyorsunuz. Şimdi "çocuk" kavramı çok değişti. Benim 15 yaşında vâkıf olduğum, bildiğim konular ile şu anda 15 yaşındaki bir çocuğun vâkıf olduğu, bildiği konular arasında dağlar kadar fark var. Artık bizim kadar masum değiller, çocuklar bizim zamanımızdaki kadar masum değiller, bunu kabul etmemiz lazım. Suçun mağduru da çocuk, işleyeni de çocuk ama önemli suçlarda, işte, cinayette, gaspta, cinsel saldırıda -hepimiz anne babayız aynı zamanda fakat- sadece çocuk değil zarar gören, anne de zarar görüyor. Yani Ahmet Minguzzi'nin annesini düşünün, Atlas'ın annesini düşünün. Atlas ölmedi ki sadece; annesi de öldü, babası da öldü, ablası da öldü, kız arkadaşı da öldü, okuldaki sınıf arkadaşı da öldü yani aslında biz Atlas'la beraber birçok kişiyi öldürdük. Böyle baktığımız zaman, karşı tarafa bakıyorsunuz, o da çocuk; hani, bir de öbür taraftan bakalım, onun da annesi, Atlas'ı öldüren çocuğun da annesi öldü, babası öldü, varsa kardeşi öldü, değil mi? İki taraflı zarar gören bir sistemde caydırıcı bir yöntem bulmaya çalışıyoruz biz şu an yani bunu yapmak gerçekten çok zor, farkındayım ama şu an sizin hazırlayacağınız o taslak belki de ülkedeki suç oranını çok aşağı seviyeye çekecek çünkü hepimiz artık yaşıyoruz yaşı küçük çocuklarla, değil mi?

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ne olursa çeker Sayın Emniyet Müdürüm yani o taslakta ne olursa çeker?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Ne olursa çeker söyleyeyim...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Emniyet boyutuyla...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Bir defa, katalog suçlarda mutlaka ceza sistemi 15 yaş ve üstü net uygulanmalı yani çocuk...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Evet ama Atlas'ın faili 14 yaşındaydı.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Onu farklı değerlendirmemiz lazım. Şimdi, bakın, şöyle: Kemik yapısına bakmamız lazım...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yani belki 14'ün üzerine uygulamalıyız.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Ama yaşı sadece kimlik olarak değerlendirmeyin lütfen hani bir bakalım, hastaneye gitsin, kemik ölçümü yapılsın, çocuğun zihin yaşı ortaya çıkarılsın yani artık öyle değil çocuklar, tekrar söylüyorum, benim zamanımdaki 14 yaş değil o çocuklar artık.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - 14'e indirilmesini tartışabiliriz o hâlde.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii ki tartışabiliriz. Ona bakarsanız, 12 yaş ve altını da tartışılabiliriz o zaman, cezasızlık ehliyetini tartışabiliriz çünkü artık çocuk 12 yaşında işleyebiliyor; o yeteneği, o cesareti buluyor kendisinde yani; onu da tartışabiliriz o zaman, hani, bunun sonu yok aslında ama etkili bir ceza sistemi olmadıkça ve tabii ki infaz sistemi bu arada... Sadece ceza değil, infaz sistemi de var tabii, bunun bir ötesi. Çocuk yetim evlerinden bahsediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ceza yeterli oluyor ama infaz sistemimizi orada işte bence...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Yani, çocuk tutuklu, henüz hükümlü değil; nerede kalıyor? Cezaevinde kalıyor. E, çocuk ceza alıyor, hükmü kesinleşiyor çocuğun. Artık aslında tutuklu olduğu süreçte masumiyet karinesi devam ediyor çocuğun ama çocuk hüküm giydikten sonra, cezayı aldıktan sonra ne yapıyoruz? Çocuk eğitim evine alıyoruz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çocuk eğitim eviniz açık cezaevi; direkt ödüllendirme.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii, açık cezaevi, doğrudur. Belli suçlar hariç normal okuluna falan gidebiliyor, biliyorsunuz, 21 yaşına kadar kalabiliyor, devam edebiliyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Her suç için değil ama...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Evet, evet, tabii, katılıyorum size.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yani bütün suçlarda eğitim evi çok iyi fakat çok ağır cinayetlerde falan eğitim evine gitmeli mi? Mesela bunu tartışalım. Bence gitmemeli.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Bence gitmemeli, kendi adıma konuşuyorum, bence gitmemeli çünkü karşı tarafın...

SELCAN TAŞCI (Tekirdağ) - Kasıtlı olarak da kapalı cezaevine atsinlar.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii ki Vekilim yani kamu vicdanı çok önemli, bakın, insanlarda şu duyguyu mutlaka devam ettirmeliyiz: "Suç işleyen cezasını alıyor." algısı devam etmeli insanlarda.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bu yok ama şu anda kamuda.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Yok diyemem, haksızlık ederim ama bunu devam ettirebilmeliyiz çünkü tekrar söylüyorum: Çocuk ölmüyor sadece; annesi, babası, birçok insan ölüyor ve cezasızlık, işte, ceza

indirimleri, müebbetin dokuz yıla düşmesi, ağırlaştırılmış müebbetin on altı yıla düşmesi, açık cezaevinde kalınması... Ama ölen çocuğun ailesi hayatına devam etmeye çalışıyor; bence bu bir çelişki. Hem ceza sisteminin hem de infaz sisteminin yeniden gözden geçirilmesi gerekir diye değerlendiriyorum.

İfade konusuna geleyim: Şimdi, biz önleyici hizmetleri anlattık size, biliyorsunuz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Tabii, tabii, SSÇ savcımızla yan yana ilk defa böyle yakınlaştık, hem savcı hem Emniyet Müdürü.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Yok, savcım bana hak verir diye değerlendiriyorum.

Şimdi, bakın, biz 2001'lerde kurduk çocuk şube müdürlüklerimizi, yirmi beş oldu; biz yirmi beş yıldır bir çocuk suçluya nasıl davranacağımızı artık ezberledik, eğitimlerimizi alıyoruz arkadaşlarımızla. Benim çocuk büro amirim burada; eğitimlerini alıyor ve tekâmül eğitimlerine devam ediyor. Bizim yenileme eğitimlerimiz var, sadece aldığı gibi kalmıyor, seminerlerimiz var, çalıştaylarımız var.

Şimdi, çocuk bir suça karıştığı zaman sığağı sığağına bize bilgi verebiliyor çocuk çünkü bu çocuk hani polisle karşılaştığı zaman "Benim polise bilgi vermem gerekiyor." hissiyatını duyuyor içerisinde çünkü karşıdaki polis, öyle bir algı var, "Suç işledim, yakalandım, anlatmam lazım polise." diyor ama biz şunu yaparsak, "Aileye teslim et, sabah getir, savcı ifadesini alsın."a gelirse çocuk kendini toparlayabiliyor; onu boş verin, onu azmettirenler çocuğun alındığının farkına varıyorlar, kendilerini kaçırabiliyorlar, çocuğa avukat gönderiyorlar, ne konuşması gerektiğini çocuğa tembihliyorlar, anlatıyorlar ve bizim aslında çözdüğümüz suç bambaşka bir mecraya gidiyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bunu ben Minguzzi davasında bire bir takip ettim, çok yakından takip ettim.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Değil mi Değerli Vekilim? Çünkü artık kendi avukatları var suç örgütlerinin.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Avukat ne öğrettiyse onu söylüyor.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii, onu söylüyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - O kadar ağır küfürler söylüyor ki o çocuğun terminolojisinde olmadığına emin olduğum küfürler, yalan atıyor yani o anda.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii ki, belli zaten, kuruyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ve müteveffa bir çocuk, kendini savunamayan bir çocuğun arkasından atılıyor bu iftiralar yani.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Çok doğru Sayın Vekilim. Yani o yüzden biz suçla etkin, proaktif mücadele anlamında bu... En azından belli suçlarda hani cinsel saldırıda mecbur önce bir ÇİM'e bir göndermemiz gerekiyor. Aslında o da çok değerli ayrı konu ama çünkü aile içi de olmuş olabiliyor bu cinsel saldırı konusu. Biz gene çocuğu aileye vermek istemiyoruz, o konuda savcılarımız bize sağ olsunlar, yardım ediyorlar, hemen yurda teslimimiz oluyor ama mesela ifadeyi hızlandırma, hemen alma, şüpheliye hemen ulaşma... Çünkü akraba içerisinde olduğu zaman farklı problemler ortaya çıkabiliyor. Ki yani genelde bilir rehberlik öğretmenlerimiz, okul yaz tatili bitiminde öğrenci gelir, köydeyken dayımın oğlu, bilmem ne... Hızlı, reaktif hareket lazım bize. Ben o yüzden yani kendi adıma konuşuyorum, lütfen bu, teşkilatımın genel bir prensibi değil, öyle anlaşılmasın lütfen.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sizin en üst kademededen, Emniyet Genel Müdürüne kadar dinledik, merak etmeyin.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Yani yirmi sekiz yıldır bu teşkilatın içerisinde bilfiil görev yapıyorum, 1991'den beri yaklaşık bu teşkilatta görev yapıyorum yani artık bu konuda kendimi ehil görüyorum, mütevazı olmayayım. Suçu aydınlatmak adına, en azından katalog suçlarda mutlaka polis tarafından ifade alınmasını destekliyorum, gerekli görüyorum yani. Ha, sizin söylediğiniz Sayın Vekilim, savcılarımızın bize gelmesi çok zor çünkü...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yeterli sayıda savcı var mı? Ne kadar sürede -olay- ifade için intikal ediyor biliyor musunuz Sayın Savcım?

CUMHURİYET BAŞSAVCISI VEKİLİ MEHMET ÜNSAL - Beş-altı ay kadar olduğu oluyor yani.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii, tabii...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Nasıl yani?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Hayır, hayır, yanlış anlamayın. Önemli suçlarda hemen ertesi gün savcım çağırır, hemen, ertesi gün "Getirin." der ama mesela bazı basit suçlardan bahsediyor Savcım, onlar hani... Sıralama, önceliğimiz var diyeyim yani önceliğimiz var.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yani basit suçlarda SSÇ savcısının sorgulamasında hiç sıkıntı görmüyorum da hatta belki bir rehber yani başka bir yöntem, belki adli sisteme bile dâhil etmemek lazım çocuğu, başka bir yerde ifadesi alınabilir, polise bile belki gitmesin, onu biz de... Ama böyle ağır cinayetlerde polisin ifade almama, alamaması hatta o sırada ulaştığı delili kullanamaması beni çok üzüyor.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Evet, şu an o durumdayız. Savcılarımız sağ olsunlar, bazen hani avukatlarımız da var sanırım aramızda, bizim taleplerimizi geri çevirmeden hızlı hareket edebiliyoruz özellikle örgütlü suçlarda çünkü çok önemli. Yani çocuk bana anlatıyor, diyor ki: "Ağabey, beni şu yönlendirdi. Bana silahı şu verdi." Çocuk bana anlatıyor ama hiçbir değeri yok.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ama gidemezsin çünkü o bir şeye...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Hayır, yakalayamam onu ben.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yakalayamıyorsunuz.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Yakalayamam hayır.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Şimdi şey de oldu, Minguzzi hadisesinde ben bunu bire bir yaşadım yani o diğer 2 çocuğun aslında sonradan yakalanması, gerçi beraat ettiler, bence beraat etmeleri de çok ilginç.

ONUR DÜŞÜNMEZ (Hakkâri) - Bu CMK'yle ilgili.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Doğru, Onur Bey de...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - İşte, Vekilim, CMK'ye o zaman...

ONUR DÜŞÜNMEZ (Hakkâri) - Haricen görüşme durumu var yani ben bilfiil avukatlık yaptım çok denk geldiğim bir durum, olaylar oluyor.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Genelde bozuluyor mahkemelerde.

ONUR DÜŞÜNMEZ (Hakkâri) - Bu Adalet Komisyonunun alanına giren bir durumsa eğer haricen görüşme de bir yasal faaliyetin konusu. Yani avukatının da bulunması...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Zaten mahkemeler bozuyor zaten, öyle bir şey yapmıyoruz.

ONUR DÜŞÜNMEZ (Hakkâri) - Düşünebiliyor musunuz? Az önce dedim ya "dünkü çocuğuz" diye, hepimiz dünkü çocuğuz, dünkü o potansiyel bizde de var, evet, kötü yaklaşan avukatlar da var, evet, kötü yaklaşan polisler de var, kötü yaklaşan savcılar da var; bu bir sorun. Ciddi bir sorun, sorunu tespit ediyoruz ama çözümü...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Onur Bey, bir şey söyleyeceğim.

Şimdi, sizin hassasiyetinizi çok iyi anlıyorum. Çocukların böyle örselenmemesine, hırpalanmamasına çok doğru bir yerden yaklaşıyorsunuz fakat mesela o anda çocuk "Beni bu azmettirdi." diyecekken, onun peşinden polis gidecekken, belki azmettiricini yakalayacakken bu kopukluk sürecinde bambaşka bir şeye evriliyor ifadesi çünkü o azmettirici de devreye giriyor ve kendini korumaya alıyor. Yani bunun önüne geçecek bir sistem kurgulamak zorundayız ama ben...

MİLLETVEKİLİ ONUR DÜŞÜNMEZ (Hakkâri) - Yetişkinlerde de öyle Sayın Başkanım.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Şöyle olmalı: Yani kameranın olduğu yerde tabii ki...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii ki, tabii ki, tabii ki.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yani çocuğa iyi muameleyle, avukatın olduğu yerde alınabilir.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii, avukatla beraber, tabii, aynen...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bir de şöyle bir şey var: Polislerimiz -yani savcılarımız burada lütfen alınmasın- bazı konularda mesela, cinayet masası falan biraz daha böyle detaylı ifade alabiliyor daha... Çünkü eğitimleri çok farklı biri, doğru ifade ediyorum değil mi yani... Soracağınız detayı savcı kaçırabilir çünkü o işin uzmanı hakikaten polis.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Biz zaten genelde savcılarımıza soruları verme taraftarı oluyoruz hani "Şu soruları sorarsanız Savcım." diye yani alttan onu çözmeye çalışıyoruz ama bunun kanuni altyapısı yok.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yok.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Mesela, bakın, biraz önce çok kısa bahsetti vekilim, büyüklerde de öyle, bizim avukat nezaretinde almadığımız hiçbir ifadenin mahkemede bir değeri yok. Yani şahıs ben de vermiş olduğu ifadeyi mahkemede "Hayır, ben kabul etmiyorum." dediği an sıfırladık biz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Karakolda doğru söyler, mahkemede şaşar.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Tabii, aynen sıfırladık biz yani mutlaka avukat çağırmak zorundayım ben. Yani bu işte polise güvensizlik gibi bir sistem kurulu ne yazık ki, inşallah bunu aşarız diye değerlendiriyorum. Yani mevzuatla alakalı söyleyebileceğim konular evet, ifade alma konusunu destekliyorum, suç oranları konusunda mutlaka bir artı olması gerektiğini... Tabii ki infaz sistemi doğal olarak, özellikle katalog suçlarda çocuk da olsa...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Cezadan ziyade infazda tıkanıtığımız da bir gerçek bence. Bir de şeyi sormak istiyorum, bir hocamız yazmış: Alkol, sigara ve uyuşturucu oranlarına dair bir bilginiz var mı çocuklarda?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Yani var evet ama şöyle, NARVAS sistemimiz var bizim, asıl net bilgiler şube tarafından tutulur biz de. Alkol ve sigarayla alakalı bir istatistiğim yok benim ancak uyuşturucuyla alakalı düşüşe doğru bir eğilimde, 15-18 yaş arası özellikle düşüş eğiliminde diyebilirim ama net rakamlar bizim şubemiz vardır, NARVAS'ta vardır. Narkotik Vaka Analiz Sistemimiz var bizim, onlar şubede vardır NARVAS'ta.

"Daha çok okul çıkışlarında suç işleniyor." demişti bir müvekkilim, ilçemde öyle bir şey yok. Evet, bu bir potansiyeldir ama hani okul çıkışlarında fakat bizde okul çıkışı saatleri hemen hemen çok aynı değil, farklı saat değil mi değerli müdürüm, hemen hemen farklı saatler, ikili eğitim olduğu için farklı saatlerde oluyor bizde. Bir okulun diğer okulla çakışması çok nadirdir, yoktur demiyorum, nadirdir ama okul çıkış saatlerinde daha fazla suç işleniyor potansiyeli bizim ilçemizde yok.

Cinayet yaşı büyüktü, şüphelileri tespit ettik. Sibel Vekilim gitti ama yaşı büyüktü şahsın, cinayetten bahsetmişti.

ELİF ESEN (İstanbul) - 17 demişti.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Yok, 17 değil, yaşı büyük, 26 yaşında maktul, şüphelileri de tespit ettik. Daha önceki bir husumete dayanan bir konuydu, özel bir konu değildi.

Mobil Huzur Timi'nde bahsettim Onur Vekilim size; bu, sokaktaki çocuklarla alakalı bizim bir ekibimiz var, belediyemizle beraber. Bu kavşaklarda mendil satan, cam silen çocuklara özel çalışmalar yapıyoruz biz. İlk temaslarımızda aileye teslim ve ikaz olarak bunu değerlendiriyoruz. Şimdi, çocuk gerçekten yani o mendil satmadan kazandığı parayı harçlık olarak... Cidden anne baba bilmeyebiliyor gerçekten yani bundan haberdar olmayabiliyor ama bunu sürekli yapan çocuklarımız olursa eğer, süreç devam ederse mutlaka aileye savcılarımızdan talimat alıp bakım yükümlülüğünü yerine getirmemekten adli işlem yapma yoluna gidiyoruz; bu da bir caydırıcılık oluyor. Fakat tekrar söylüyorum: Hemen değil yani hemen değil, biz sürecin yaşanmasını bekliyoruz mutlaka, hemen aileyi suçlamıyoruz çünkü cidden çocuk sokakta görüp "Üç beş kuruş da ben kazanayım, şuradan bir kola, çikolata alayım." diyebiliyor, bunu yapabiliyor. O yüzden onu aileyle beraber yapıyoruz.

Aydınlatmalarla alakalı; evet doğru, aydınlatmalar suç oranını azaltıyor, azaltmıyor diyemem. Biz, Sayın Kaymakamımız ve Belediyemizle beraber bunu her ay takip ediyoruz. Şu ana kadar 53 tane parkımız yetersiz görülüp aydınlatılmış, tespiti yapılmış, belediyemiz aydınlatmış; 36 parkımıza da ayrıca kamera sistemi kurulmuş. Ayrıca, benim de yaklaşık 256 civarında KGYS kameram var, bunlarla çalışıyoruz.

Şimdi, Sibel Vekilimin izlettiği bir video vardı, o video evet doğrudur, bu her yerde var, buna yok diyemem yani, bunu görmezden de gelemem. Ancak bahsettiği karakolumun suç oranının artışı da bununla yaptığım mücadelenin eseridir; onu da söyleyeyim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Daha çok yakaladığı için daha çok...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Evet. Bakın, şöyle bir suçtur uyuşturucu: Temas ederseniz vardır, temas etmezseniz yoktur; uyuşturucu böyle bir şeydir. Ben uyuşturucuyla temas etmeyi azaltıp benim ilçemde kalmadı diyebilirim. Belki burada yaşamayan insanları da kandırabilirim ama buradaki yaşayan insanları kandıramam. Şimdi, bu bir sorundu, uyuşturucu madde kullanmış "zombi" diye hitap edilen, cidden aslında kimseye zarar verebilecek durumda da olmayan ama görüntü olarak çirkin olan, çocuklarımızı korkutan, kötü örnek olan insanlarımız vardı. Bunlar kovalanıyordu, ben kovalamadım bunları, aldık 191'den baktık, ve varsa bir madde işlem yaptık. Amacım şu değil yani şunu biliyorum: Ben işlem yaptım diye bu sabah "Polis bana işlem yaptı, uyuşturucuyu bırakayım." demiyor belki, bunun farkındayım ama sabaha kadar uğraşılıyor. Kanı alınıyor, kılı alınıyor; işte, karakolda kalıyor, eğer kendinde değilse nezarehane kalıyor. Diyoruz ki: "Savcım, kendinde değil bu, bırakırsak bunu bir araç ezecek." Adam bunu yaşamak istemiyor. Ne yapıyor? Sokaktan çekiyor elini ayağını, "Evimde yapayım. Kapalı ortamda yapayım." diyor. Hani, en azından sokakları temizlemeyi düşünüyoruz, planlıyoruz. Yoksa tekrar söylüyorum: Polisiye tedbirlerle ben bir insan zannetmiyorum narkotiki bıraksın, bırakmaz. Suç artışı ondan kaynaklı, tamamen 191'inci maddeden yapmış olduğum işlemlerden kaynaklı suç artışı oluştu Sayın Avukatım. Aynen devam ediyorum bu sene, son bir haftadır azalmaya başladı. 2026 için konuşuyorum, 2025'te azaltmıştık zaten. Şimdi 2026'da da son bir haftadır inşallah...

ELİF ESEN (İstanbul) - Azalmayı eve çekilmeye mi bağlıyorsunuz?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Yani bırakmak olarak dersem çok iddialı konuşurum Vekilim ya, çok iddialı konuşurum. Yani çok iddialı konuşurum, açık konuşayım.

ELİF ESEN (İstanbul) - Buna dair farklı işlemler, tedbirler...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Polisten kaçmak diye söyleyeyim size.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - YEDAM var mı burada, Gaziosmanpaşa'da?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Yok.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Sayın Vekilim, bir şeyi de ekleyeyim fırsattan istifade: Biz Yeşilay'ı da Kızılay'ı da düşündük ama sizin davetiniz olmayınca davet edemedik.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ya, aslında bizim aklımıza gelmemiş, çağıra bilirdik de aslında.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Sizden gelmeyince... Yoksa mesela bizim o şey projesinde Yeşilay ve Kızılay çok ciddi anlamda bir sivil toplum kuruluşu ama sizin davetiniz olmayınca biz de davet etmedik.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ben de Yeşilay kökenliyim, Yeşilay yönetimindeydim ama yani... Nasıl yaptım böyle bir hata bilmiyorum yani aklımıza gelmedi.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜ HALİS ERDOĞAN - Son olarak, sayın Komisyon üyelerim, bir projemiz var bizim ama bunun ismini... Hani biz bir proje yaparken emniyet tek başına karar vermiyor özellikle narkotik konularında. Mesela halk sağlığı irtibatlı hareket ediyoruz mutlaka biz çünkü kullandığınız kelimeler bile önemli. Mesela "uyuşturucu" demeyiz "bağımlılık" deriz, bunu bize halk sağlığı öğretmiştir polise, biz bilmezdik bunu mesela onlar bize öğretmişlerdir. İşte "anne" kelimesini biz... Çocuğa en yakın annedir, anne kokusu farklıdır, çocuğu en iyi anne anlar, yoksa bir yük yükleme gibi değerlendirmek lazım. Tabii ki babalara da baksınlar, biz bakmasınlar demiyoruz, tabii ki onlar da baksınlar ama bunun ismini belirlerken halk sağlığı, Emniyet, Jandarma ile beraber bir komisyon tarafından belirlenen bir isim bu. Yoksa annelere bir yük yüklemek gibi bir şeyimiz yoktu.

İyi dediğim konu şu: Bizim buradaki amacımız farkındalık bir defa. Yani anne nasıl anlar evladının uyuşturucu kullandığını, nasıl anlar? Bu konuda uzman arkadaşlarımız var bizim, eğitimleri biz vermiyoruz zaten, şubemizden geliyor. şubemizde bizim TUBİM büromuz var. Orada "Nasıl eğitim verilir?"in eğitimini alan arkadaşlarımız var, onlar geliyorlar buraya eğitim vermeye, ben sadece salonu hazırlıyorum burada. Bir anne çocuğunun sigara bağımlısı, alkol bağımlısı, onlar her türlü bakıyorlar, uyuşturucu bağımlısı olduğunu nasıl algılar? İşte, uyku düzeninden, iştahından, göz altlarından, kazandığı paradan yani bunları öğretmeye çalışıyoruz annelere ve bir farkındalık vermeye çalışıyoruz. Yoksa amacımız yani uyuşturucudan kurtarmak için birebir bağımlılarla diyalogumuz yok. Diyalogumuz annelerle, o yüzden bir "feedback"imiz yok ama şunu söyleyebilirim sadece: Katılım sayısı her zaman artıyor yani insanlar "Ben de gidip bakayım." diyor.

Aldığım notlar bu kadar, eksik aldıysam devam edebilirim.

Çok teşekkür ediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ederiz.

Şimdi, zannederim okul müdürlerimiz ve PDR uzmanlarımız ve velilerimize yönelik sorularımız kaldı ya da onlardan gelecek sorular, öneriler çok kıymetli.

Evet, söz almak isteyen var mı?

Buyurun.

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ PELİN AKDEMİR - Ben Pelin Akdemir, Plevne Lisesi rehber öğretmenlerinden biriyim.

Bir anne olarak diye başlamamın sebebi de şuydu: Birazdan çocuklarım okuldan çıkacaklar, izninizi isteyeceğim. O yüzden ilk söz almak istedim.

İlk önce, bizi ilgilendiren sorularınızı ben de topladım. Veli akademisi dediğimizde bütün okullarımızda yapılıyor, yıllardır yapılıyor. Tabii ki yine de en çok ilgili annelerimiz daha çok dâhil oluyorlar bu sürece maalesef. Çünkü bizim ana sıkıntımız eğitime ailede ihmal edilen çocukların velilerini çağırırsak da ulaşamamak, ulaşsak da geçitememek. Bunun için sizlerden bir yasal yaptırım nasıl olur? O ayak siz de daha iyi biliyorsunuz o kısmı ama yasal yaptırım konusunda biz eksikiz. Misal, suça sürüklenen çocukla ilgili danışmanlık tedbirleri gelirdi daha önce bize, şu an sosyal hizmetlerde psikolog sayımız arttı, sağ olsunlar, bizden o yükü aldılar Gaziosmanpaşa ilçesi olarak ama o geldiğinde mesela, bizim bir yaptırımımız vardı. Danışmanlık tedbiri savcılıktan ve mahkemeden geldiği için direkt, biz ebeveynleri arayıp "Gelmeniz gerekli çünkü mahkemeyi biz bir bildirimde bulunacağız." deyip onların katılımını sağlayabiliyorduk ama diğer türlü biz, okula ancak eğitimde gönüllü olan insanları maalesef veli olarak getirebiliyoruz. Veli akademisine cevabımız buydu.

"Projeler okullarda etkili mi?" Evet, çok fazla etkisini gördüğümüz projeler oluyor yine ama gönüllülük oluyor tabii ki. Bire bir etkin olmada ama misal "Öğretmenim Benimle Projesi" var, İstanbul Valiliğinin yürüttüğü. Orada, evet, yetim öğrencilerimizle öğretmenlerimizin bire bir ilgileniyor olması kesinlikle onlara artı dönüt sağlıyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Siz PDR öğretmeni misiniz?

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ PELİN AKDEMİR - PDR öğretmeniyim, evet.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Okulda kaç kişisiniz?

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ PELİN AKDEMİR - Biz 1.300 küsuruz, 3 rehber öğretmeniz, ona da değineceğim, onu da başlık olarak aldım, bence 200 kişiye 1 kişi olmalı en az.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - 200'e bir, hatta 100'e 1 olsa...

100'e 1 olsa harika olur ama hani 200'e bir, biz yine ihtimalleri zorlayarak konuşuyoruz çünkü biz 400-500 kişiye bakıyoruz şu an 1 kişi olarak. Mümkün değil hepsine bire bir temas. Hatta bugün merdivenleri inerken bir öğrencimi gördüm ve yani üç yıldır ben onlarla muhababım, "A, hiç görmediğim bir öğrencim var okulda." dedim, hani ilk defa fark ettim onu.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - İsim isim bilemiyorsunuz değil mi?

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ PELİN AKDEMİR - Mümkün değil yani bire bir iletişimde olduklarımız...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - İsim isim bilerek ancak şey yapılabilir ama yani engelleyici, önleyici hizmet verilebilir.

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ PELİN AKDEMİR - Yani her kademeye 9'dan itibaren 12'ye kadar biz götürürsek zaten onların bütün ailesine de ulaşırız, işte çocukla iletişim da kurarız. Eksik ne, daha da sağlıklı bilgi veririz, bu mümkün olabilir ama şu anki sistemde bir tık zorlanıyoruz tabii ki bu konuda.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Nüfus konusunda Gaziosmanpaşa çok kalabalık bir ilçe, yoğun bir ilçeyiz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok yoğun nüfus...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Evet.

Nüfus yoğunluğunda İstanbul'da en büyük ilçe, metrekafe yoğunluğu çok büyük okul alanı üretemiyoruz. İkili eğitim oranımız çok yüksek, bu yüzden ikili eğitim yapıyoruz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Hımm, ikili eğitim, sabah öğle...

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ PELİN AKDEMİR - Bizim okulumuz da ikili eğitim.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Benim 2.800 mevcutlu okulum var, 2.800 öğrencisi olan, Anadolu'da birçok ilçeden büyük. Kaymakamı var, ilçe emniyet müdürü var, ilçe millî eğitim müdürü var, sade okul müdürü var, 1 rehber öğretmeni veya 2 rehber öğretmeni. Bu yoğunluk da bizim dezavantajlarımızdan biri, Gaziosmanpaşa olarak. Ha, devletimiz sağ olsun, okul yaptırım programlarına alınıyor, yeterli mi ama yetmiyor alan, okul alanı üretemiyoruz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ya, bir de şimdi dedik ya biz bütün gün okuldaysa bile riskli saatler olarak 17.00 ila 19.00 arası salamıyoruz, ikili eğitim de daha da uzuyor o şey yani...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Evet, şimdi sabah 07.30'da başlayan Anadolu lisemiz var, 08.00'de başlayan ilkokulumuz, orta okulumuz var. Yani, evet, tam gün eğitim olsa 09.00'da başlayacağız, işte, 15.00'te, 15.00'ten sonra etüt yapacağız, 16.30, 17.00'ye kadar öğrenciyi okulda tutacağız. Yani 09.00 ila 17.00 arası öğrenciyi okulda tuttuğumuz zaman zaten sıkıntının birçoğunu halletmiş oluruz. Ama ikili eğitimde ne yapıyoruz? 07.30'da alıyoruz öğrenciyi, 12.30'da buçukta bırakıyoruz. Öbür okul geliyor bu sefer, öğrencisi ve öğretmeniyle birlikte, 13.00'te yeni bir okul geliyor aynı binaya. Tek müdür, 2 okulu yönetiyor.

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ PELİN AKDEMİR - Doğru, teşekkürler Müdürlük.

Kurumlar arası iletişim konusunda da hangi milletvekilim vurgulamıştı hatırlamıyorum ama evet, bence bir eksiklik var. Misal ben, bu konuda bir tabii ki sorsam bire bir cevap verirler, sosyal hizmetlere öğrenci bildirimimiz oluyor ihmal, istismar durumunda. Ben bire bir iletişim kurarsam tabii ki bana bir geri bildirim oluyor ya da danışmanlık tedbiriyle ilgili hâkimlerden bize yazı geliyor.

Ama biz bir yazı yazdığımızda bilmiyoruz "Çocuk ne oldu; ne bitti, nereye gitti, ne karar alındı?" Bize geribildirim asla yok, biz hep ihbar eden, bildiren, durumu analiz eden tarafız ama bize bir dönüş yok. Dolayısıyla biz eksik kalıyoruz bu konuda.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yani biz vaka başından sonuna kadar...

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ PELİN AKDEMİR - Evet, itiraz da yapamıyoruz, çocuğu takip edemiyoruz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Takip edilmeli. "Ne oldu çocuk, şu anki durumu ne?" Yani bu çok önemli bir nokta.

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ PELİN AKDEMİR - Evet, bu konuda bir eksiğimiz var ama hani bizlerden kaynaklı değil, sistem böyle çünkü. Hani aradığımda tabii ki sosyal hizmetler her zaman destek sağlıyorlar ama ben ararsam gibi oluyor. Onların da tabii böyle bir yetkisi, yükümlülüğü, sorumluluk alını yok zaten, o konuda da hemfikirim ama sistemsel bir birleşiklik olursa belki biz de bu konuda iş birliğini daha rahat yürütürüz diyerek teşekkür ediyorum.

Eminim diğer arkadaşlarımız da not almışlardır, onların da söz hakkını almayayım diyerek izninizi istiyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Teşekkür ediyorum, sağ olun Kıymetli Hocam.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ BÜLENT GÖKMEN - Sayın Başkanım, değerli vekillerim; hepiniz hoş geldiniz Gaziosmanpaşa'ya.

Yirmi beş yıldır Gaziosmanpaşa'da görev yapıyorum, kamudaki bütün hizmetim bu ilçede oldu, ilçenin hafızası gibiyim rehberlik anlamında. Ben göreve başladığımda ilçemde 10 tane rehberlik araştırma merkezinde çalışan psikolojik danışman -11 tane okulda- ve 128 tane okulumuz vardı. Şu anda ilçemde 132 rehber öğretmenle birlikte hizmetlerimizi yürütüyoruz. Kurumlar arasındaki eş güdüm noktasında ben, 36 tane rehberlik araştırma merkezi var İstanbul'da, bunların içinde en koordineli çalışan kurum olduğumuzu iddia ediyorum, ilçe olduğumuzu iddia ediyorum şahsım ve ilçem adına. Neden? Çünkü biz Sayın Kaymakamın Başkanlığında her sene burada okul aile birliği başkanlarımız, emniyet müdürlerimiz, ilçe muhtarlarımız, okul müdürlerimiz ve rehber öğretmenlerimizle birlikte sene başı toplantısı yaparız, dönem başı toplantı yaparız; yılda 2 defa, 3 defa değerlendirmesini yaparız. Bunun yanında, bizler her rehber öğretmen toplantısına Yeşilay ve sivil toplum kuruluşlarını davet ederiz, çocuk büroyla koordineli çalışırız. İhmal, istismar bildirim süreçlerinde hızlı bir şekilde aksiyon alıyoruz, burada, çevre ilçelerimize göre İstanbul'da iyi durumdayız bildirim noktasında fakat meslektaşına katılıyorum, sonrasını takip noktasında eksiklerimiz var, burada koordineli olmamız gerekiyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sizin koordinasyonda iyi olduğunuz yer, rehber öğretmenlerin arasında koordinasyonda iyisiniz, kurumlar arası....

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ BÜLENT GÖKMEN - Ve kurumlarla...

Bakin, sosyal hizmet merkeziyle her yıl her toplantıda koordinasyon sağlıyoruz. Müdürümüz daha yeni olduğu için henüz toplantımıza katılmadı. Arkadaşlar okullarda gördükleri, tespit ettikleri ihmal ve istismar durumlarını hızlı bir şekilde aksiyon alarak tutanak altına alıp İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bildiriyorlar ve gün içinde İlçe Müdürlüğümüz çocuk büroya ve sosyal hizmet merkezine iletiyor, orada dosya açılıyor. Tabii, burada dosya takiplerimiz bire bir oluyor, orada biraz eksikliğimiz var.

Onun dışında, Müdürüm de söyledi, bizim okullarımız kalabalık. İlçemiz bölünmesine rağmen kilometrekare olarak en yoğun insan nüfusuna sahip olan ilçe ve genç nüfusumuz var. Şöyle bir enteresan durum ortaya çıktı geçen yıl: İlçemizin nüfusu 13 bin kadar azaldı ama ilkokula başlayan öğrenci sayımız arttı, birinci sınıftaki öğrenci sınıf mevcutlarımız arttı bizim. Bu da nüfus yoğunluğundan kaynaklanan bir durum.

Diğer bir durum da... Şimdi, sağlık kuruluşlarına yönlendirme yapıyor okullarımızdan arkadaşlarımız fakat çocuk ve ergen psikiyatristine erişim noktasında, randevu alma noktasında sıkıntılar yaşıyoruz buralarda. Şimdi, okullarımızda davranış bozuklukları yoğun olarak karşımıza çıkıyor. Ben kurumum olarak -ekibim burada, rehberlik bölüm başkanım ve terapistimiz Ozan Hocam- 3 kişiyle terapi hizmeti veriyoruz, Belediyemiz terapi hizmeti veriyor, Büyükşehir Belediyesinin terapi hizmeti veren merkezleri var fakat bunlar yeterli olmuyor nüfus yoğunluğundan dolayı. Söyleyeceklerim bunlardır.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ederiz.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Müdürüm konuşmuşken ben de ufak bir eklemede bulunacağım.

Şimdi, bizim istismar ve ihmal şikâyetlerimizde, bildirimlerimizde daha sonra mahkeme sürecinde şöyle bir sorun yaşıyoruz: Biz tekrar tanık olarak çağırılıyor mahkeme süreçlerine, o da bizim oradaki aileyle ve diğer fertlere karşı karşıya gelmemize, daha büyük, komple bir yapıyla karşı karşıya gelmemize sebep oluyor. Burada karşı karşıya geldikten sonra bu bizde yorgunluk oluşturuyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bu yüzden belki süreçlere girmek istemiyorsunuz.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Evet, biz şimdi gideceğiz oraya belki bütün sülale, akraba topluluğu, bir sürü insan kitlesi hepsi bizim gözümüze bakacaklar.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Peki, nasıl önleyebiliriz?

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Demin İlçe Emniyet Amirimizin dediği durum var ya, hani "Karakolda ifadelerimiz tekrarlanmasın." tarzında bir cümle kurdu, buna benzer bir konuşma yaptı.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Anladım. Peki, sizin kimliğinizi nasıl seçeneğiniz...

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Şimdi, biz şunu söylüyoruz aslında, benim aklıma gelen benim teklifim şu olsun: Biz zaten bildirimde bulunduktan sonra yani sürece ilişkin zaten biz tutanak tutuyoruz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Mahkemeye çağırılmayın.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Tabii.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yani zaten kâğıt üstünde var.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Evet, ÇİM'de de zaten buna benzer bir ifade alınıyor yani çünkü orada da tekrardan bir ifade verme süreci yaşıyoruz. Şimdi, bütün bunlar haricinde ben tekrardan...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çünkü bu caydırıcı bir şey, korkabilir insan yani.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Evet.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Başkanım, tanık olarak çağrılmak başka bir şey, bilirkişi olarak çağrılmak ayrı bir şey. Arkadaşlar tanık olarak çağrıldığı zaman bu sefer aile arkadaşları...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Tabii, tabii.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Ama biz bilirkişi olarak evet, biz bilirkişi olarak fikirlerimizi beyan ederiz, yazarız ederiz.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Bilirkişiler zaten bizden bağımsız oluyor.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - İşte, sizi bilirkişi olarak çağırdılar ama olayı takip edeni tanık olarak çağırırlarsa -arkadaşlar doğru söylüyor- bu sefer bazı şeyleri yapmaktan çekiniyorlar Sayın Başkanım.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yani, zaten yazılı bir şey verdiyseniz bence bu geçerli olmalı artık ya da sizin tanıklığınız...

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Yani evet, işte ondan...

ONUR DÜŞÜNMEZ (Hakkâri) - Soruşturma ayrı, kovuşturma ayrı.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Tanık olarak illa mahkemede mi dinlenmesi gerekiyor? Gizli tanık yapalım sizi.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Şu andaki durumda Komisyonun da...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Zaten şaka yapıyorum da ama diyorlar ki...

ONUR DÜŞÜNMEZ (Hakkâri) - Bunu bir kanun teklifi olarak gündeme getirelim.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Evet, evet; ben de onu demek istiyorum, bu bir kanun teklifi olarak sunulabilir, torba kanunun içine konulabilir diye düşündüğüm için böyle bir konuşma yaptım.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Somut bir şey öneriyorsunuz ve somut bir problem bu, bence caydırıcı. Bütün sülalesiyle ne uğraşacak, hele böyle belalı bir tipse.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Tanık da değil efendim, yani sadece...

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Tanık da değil, biz sadece aktarım merkeziz aslında, gördüğümüzü yazan, duyduğumuzu kayda geçen bireyleriz burada.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Ama biliyorsunuz, o genel uygulama da öyle. Polis arkadaşlar da çağırıyor tutanağa, sanki kendi imzaladığı şeyi reddedecekmiş gibi bir daha mahkemede dinliyor.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Sayın Vekilim, polis arkadaşlar adli süreçlerde bizden daha fazla temas kurdukları için biraz daha aşınalar.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Kafa yapısı öyle, sistem öyle; onu demek istedim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Orada bir riskten ziyade iş yükü olarak da kalk git oraya...

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Ben bunu da ekleyecektim Sayın Vekilim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bariyer, bu işi yapmakta motive eden değil de demotive eden bir faktör.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Benim ikinci bir isteğim de şu olacaktı, bunu da tabii, talep anlamında söylüyorum: Kesinlikle, bugün burada öğrenci temsilcilerimizin olması gerekiyordu ve daha bağımsız bir konuşmayla onları desteklememiz gerekiyordu.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Öğrenci temsilcileriyle kesinlikle bir toplantı yapacağız.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Yine, ilçemize bekleriz bu konuda.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - İnşallah, tamam.

Belki de birçok ilçeden öğrenci temsilcisiyle bir toplantı yapmak gerekiyor. Hatta okul dışında, sanayide, şurada burada çalışan, okul terki yaşamış gençlerle de ayrıca bir odak grup tarzında ya da bu tarz...

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Başkanım, ben yine, müdahale edeceğim, özür dilerim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Buyurun, lütfen.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Efendim, biz gençleri çağırıyoruz veya çocukları çağırıyoruz çünkü çocukların... Mesela, uyuşturucu konusunda yaptığımız çalışmalar -daha önce biz yapıyorduk bunu- çocuğu cezbediyor ama şunu yapabiliriz: Çocukların kendilerinin olduğu ve profesyonel bir ekibin yapacağı bir toplantı. Şurada çocuklar olmaz efendim çünkü burada her şeyi konuşuyoruz. Belli bir yaş altını çağırıyoruz çünkü çağırınca merak doğuyor.

O konuda üzgünüm kardeşim ama teşekkür ederim.

Sizin ya da profesyonel bir ekibin... Mesela, bizim Emniyetin ekibi var.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Biz şöyle bir şey yapacağız Sayın Kaymakamım: Zaten hüküm giymiş çocuklarla kantitatif bir çalışmamız olacak.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Olur efendim, o grupla ayrı çalışılabilir.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Onlar zaten hüküm giymiş ama önleyici noktalarda neler yapabileceğimiz konusunda gençlerden fikir almak adına...

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Alınabilir efendim, sadece çocukları çağırırız buraya, profesyonel bir ekip gelir, psikologlar gelir.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Yine, etik şeyler çalışılır.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Tabii, efendim, onlar çerçevesinde yapılabilir ama bizim yaptığımız şu toplantıya katılmalarını tavsiye etmem; izin de verilmiyor efendim, bilginiz olsun.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bu tarz olmaz, zaten öğretmenlerin yanında o kadar rahat konuşamazlar da.

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRÜ MEHMET USTA - Sayın Başkanım, hoş geldiniz, onur verdiniz.

Genel itibarıyla şu ana kadar hep şunu, şu anı konuştuk: Suça yönelmiş çocuklar; şu andayız şu anda yani öncesi yok, sonrasında ne yapacağımız da yok; şu anda suça yönelmiş olan çocuklar var. Şimdi, söyle, bir şeylerin ortaya çıkabilmesi için sorunu çok iyi tespit etmek lazım. Ortada bir tane sorunuz var, suça yönelen çocuklar var, suçla bire bir karakterize olan çocuklar var. Yalnız, biz şu anı konuşuyoruz, bundan sonra bu çocuklarla ilgili ne yapacağız, artı bunun öncesinde bu çocuklar nasıl bu hâle geldi? Biz şimdi hep şunu diyoruz: Çocukları aldık, projeler yaptık, şu şekilde iyileştirdik, ondan sonra, şu şekilde verimli hâle getireceğiz, iyi olacaklar, ardından hayatlarını aklayacağız; tamam, gayet güzel. Yalnız, devlet aygıtının gücü bu kadar muazzam değil, öncesinde önleyici tedbirleri alırsak zaten bu pozisyona gelmeyeceğiz biz. Bu kadar harcama da yapmayacağız, bu kadar zorlanmalar da olmayacak zaten. Bunun için de önerim nedir? Aile, aileden yola çıkmak gerekiyor. Aile kurmayla karakterize olacak olan kişiler başlangıçta iyi eğitilmiş, görgülü, kültürlü, çocuk yetiştirmenin ne olduğunu bilen birileri olursa zaten suça yönelen çocukların sayısı da azalacaktır, aslında buradan başlıyor. Şimdi çok fazla uzatmak istemiyorum, sonrasında hadi diyelim ki çocuk suça yöneldi, ardından da rehabilitasyon sürecinde biz ne yapacağız? Şimdi, genel itibarıyla yaptığımız şu: Alıyoruz, belli birimlerimiz var, oradan geçiriyoruz, ardından da serbest bırakıyoruz. Bir işe yaramadı ki, bir işe yaramadı. Yani rehabilite sürecinin çok net bir şekilde, kurumsal anlamda, birinci kurum, ikinci kurum, üçüncü kurum, dördüncü kurum gibi adlandırılıp o aşamalarda hangi kurumlar olduğunun net bir şekilde ortaya çıkması lazım. Suçun türüne, niteliğine, şiddetine göre ayrılması gerekiyor ki ardından da çocukları rehabilite edelim, ardından da topluma tekrar kavuşturalım, kazandıralım. Bu aslında yetişkinler için de geçerli, aslında cezaevi programları da buna benzer şekilde.

Teşekkür ederim, saygılar sunarım.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Teşekkürler.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Sayın Vekilim, 4-5 tane sorunuz olmuştu. Ben hassaten teşekkür ediyorum. Bu broşürü çok profesyonel hazırlayabilirdim, çok da güzel hazırlayabilirdik, görsel montajlama yapabiliydik ama her şey doğal. Hassaten baştan şu önerimi getiriyorum: Bu kamplara katılan çocukları bir ziyaret edip ve Komisyonunuzda dinlemenizi istiyorum. Neden kamp? Uzun yıllar gençlik hareketleriyle uğraşmış bir kardeşiniz olarak arz etmek istiyorum geldiğim noktayı, sunumda da arz ettim. Artık vakit denen bir şey yetmiyor. Gündüz bütün çocuklar okulda veya işte. Bu çocuklara ne zaman dokunacağız? Bu hiç tartışılmıyor. "Çocuklara dokunalım, dokunalım." Okulun bir sistemi var, efendim, iş yerinin bir sistemi var, sanayinin bir sistemi var -ben Ankara'da sanayide de çalıştım- sanayinin, herkesin kendine göre bir sistemi var. Efendim, sonuçta bu heyetin ve Türkiye'de bu bağımlılıkla ilgili Sayın Valimizin en çok katıldığı toplantı, hiç terk etmediği toplantı. Bu çocuklara ne zaman dokunacağız? Şunun için teşekkür ediyorum: Hani, "Kurumlar sahaya insin." dedik ya, sahaya indik. İmamlar nerede? Sahada. Yani gençlik merkezlerinde mesai haricinde akşamleyin bu çocukla... Bu sadece bizim için değil aslında ülkemizde okulun dışında çocuklara, gençlere, insanlara, ailelere dokunmak için projeler üretmek lazım. Bu kamp bunun için var. Gençlik merkezlerimiz... Hatta zamanım da olsa ama ben şunu istihram ediyorum: Çocukların, insanların yalnızlık batağında mesaiden sonra köşelerine çekilip bağımlılıkla mücadelede benim şahsi şeyim bunun haricinde ben yirmi yıldır başka bir şey göremedim, çocukların yanında bir kişi olmalı yani mesai haricinde. Bunu arz etmek istedim.

Sorularınız, gençlik merkezlerinin nasıl yapılması noktasında... Sayın Vekilim, mevzuatta belli bir gençlik merkezinde mutfak olmalı vesair vesair... O oyun alanları biraz daha yan tarafında ama bilgisayarından, mutfağından, vesaireden bütün Millî Eğitimin veya Diyanetin -Sayın Vekilim de takdir eder- bir formatı var, açılma formatı var yani istediğimiz gibi bir gençlik merkezi açamayız. Diyanet İşleri Başkanlığımız bunu formatlarını belirliyor. Yaş grupları ortaokul ve lise grupları üzerinde aldık. Kimlerle bu öğrencileri şey yapıyoruz? İmamlar ve öğretmenlerimiz. O mahallenin imamına diyoruz ki: Camide değil... Alıyordu gençleri manevi rehberlerle beraber. Bunda da Diyanet İşleri Başkanlığı manevi rehberleri eşliğinde ilahiyat mezunları bu çocuklarla ilgileniyoruz.

Efendim, cinsiyet ayırımı konusunda bir şey yaptınız. Gündüzleyin cinsiyet ayırımı yok. Gece olduğu için, efendim, ister istemez -Sayın Başkanımız da güvenlik kamerası konusunda Sayın Emniyet Müdürü, Sayın Kaymakamım da bu konuya hassasiyet gösteriyor- bu manada da emniyet ve güvenlik kameraları eşliğinde. "Neden yerde?" sorusu, bunu on yılda beri tetkik ettim ben. Yoksa biz kurslarda çok güzel yataklarda yatırabiliriz, çok güzel mekânlarda yatırabiliriz ama yurtlarda bir anket kendime göre yaptım, "Yurtta bir kamp yapacağız yatakta" dedim, talep yok ama "Toplu olarak bir yerde kalacağız." deyince 20 ise 70 oldu. Bunu çocuklara, gençlere sorabilirsiniz. Değişik bir ortam, beraber oynama, sosyalleşme, beraber yerde de yemek yiyen var o fotoğrafta, masalarda da var. Yani iki fotoğrafı da toplumumuzda gösterme anlamında Sayın Vekilim, arz etmiş oldum.

Sizin sorularınızdan Sivas Vekilimizin dinin bağımlılığa etkisi noktasında bir soruyu tevcih etmişti. O da bu aslında malumu ilanın israfıkelamdır. Dinî hassasiyetlere, bir kutsala, bir Yaradan'a, bir güce dayanma. Bugün insanlığın dayanmaya ve güvenmeye ihtiyacı var. İnsanların müspet manada yapılan istatistiklerde mutlu olduğunu, huzurlu olduğunu zaten çevremizde görmüşsünüzdür ama gerçek manada dinî doğru kanaldan, doğru yöntemlerle doğru insanlarla anlatmak konusunu da arz etmiş oldum.

Radikalizm konusunu Sayın Başkanımız arz etmiş oldu. Bu da gerçekten sadece Türkiye'yle alakalı değil, radikalizmin dünyada olan olaylar üzerinde, çocukların, gençlerin insanlığa etkileri var. İşte, bir Kudüs, bütün İslam âleminde, bütün dünyada olan haksızlık var vesaire vesaire, sadece dinden kaynaklanan değil çünkü bu sanal dünyada, görsel dünyada, efendim, herkes her şeyi seyrediyor. Bizler de dini doğru kanaldan, doğru insanlarla, doğru yöntemlerle anlatmak durumundayız. Hülâsa, Cenab-ı Hak... Şöyle

bitireyim: "Bir insanı öldürmek bütün insanlığı öldürmek." diyen bir dinin mensubuyuz. Dinin hiçbir şekilde haksız bir kişiyi öldürmeye cevaz vermediğini, haram olduğunu -yani müftüce konuşalım- cehenneme gideceğini belirten bir dinin mensubuyuz. Bu manada da dinden bunun bir kaynağı olmadığını Kur'an ve sünnet, efendim, belirtmiştir.

Sayın Başkanım, başta "Doğal konuşalım." dedi. Biz de doğal bastık, doğal konuştuk veyahut da arz ettik.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Bir şeyi anlamadım da sorumu tekrar edeyim.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Buyurun.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Siz dediniz ki "Bu çocukları imam gidiyor, topluyor."

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Yok, imam toplamıyor, bir toplum merkezi yok. Şöyle...

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Yani ne oluyor mesela?

SELCAN TAŞCI (Tekirdağ) - Kim verir çocuğunu öyle toplamayla olsa?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Anladım Sayın Vekilim, arz edeyim.

Şimdi bizim her mahallede imamlarımız var malumunuz, 290 görevimiz var, Kur'an kursu hocalarımız var. Efendim, ben diyelim ki Paşa Camisi'ndeki imamımız "Benim ilgilendiğim gençler var." diyor. Bir hocası oluyor. O hoca getiriyor gençlik merkezine manevi rehber...

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Sonra ailelerle mi irtibat kuruyorsunuz?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Tabii ki! Muvafakatları var.

RUKİYE TOY (Sivas) - Ya da aileler sizinle irtibat kuruyor.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Tabii, hocalarımız muvafakatlarını alıyor, "olur"larını alıyorlar, resmî olması gereken bütün aşamalardan geçip ailesinin, çocuğun nerede olduğunu, ne yaptığını, programı, saat kaçta kaç olacağını ve bunun hepsi şeffaf bir şekilde aile, veli-hoca ve manevi rehberler eşliğinde uyguladığımız bir program.

Ben şunu rica ediyorum, istirham ediyorum: Benim uzun yıllardan çalıştığım bir şey, bu kamplarda, gece kamplarına giden çocukları -biz de getirebiliriz- Komisyonun Ankara'da dinlemelerini ben talep ediyorum.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Şöyle bir ayırmada bulundunuz mu: Risk altında çocuklar grubunu alalım ya da hani karma bir grup mu?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Aldığımız grupta...

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Bir veriniz var mı? Onu öğrenmek istiyorum.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Verimiz bütün kampa giren...

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Hani çocuk suç hiçbir işlemedi ya da "Risk altındaydı da bizim bu eğitimimizle artık suç işlemiyor." diyebileceğiniz bir veri var mı?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Biz şu başlıkta gitmiyoruz, onu arz edeyim. Yani konu, biz, böyle, bağımlıdır, şudur budur, girmiyoruz; herkese açık manasında arz ediyorum.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Sayın Müftüm...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Sayın Vekilim, sordu...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Zamanı ekonomik kullanalım çünkü saat...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MÜFTÜSÜ FAZLI MUTLU - Peki, ben teşekkür ederim.

Arz ederim Sayın Vekilim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Genç bir arkadaşımızın söz talebi var.

Buyurun.

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ İREM NAZLI - Merhabalar.

Ben okul psikolojik danışmanı İrem Nazlı.

Öncelikle krize müdahaleyle ilgili bizim ilçemizde Bülent Hocanın da başlattığı bir çalışma var. Rehberlik ve Araştırma Merkeziyle eş güdümlü gidiyoruz. Okullarda her sene krize müdahale ekipleri belirlenir. Bu ekiplerde okul psikolojik danışmanı müdürün görevlendirdiği bir müdür yardımcısı ve okuldan -bizim belli seçimlerimiz var- her kademededen, her branştan alırız; bir ekip oluşturulur. Sadece krize müdahale değil, önleyici çalışma da yapılır ancak genelde bu resmîyette kalıyor. Bizim ilçemizde böyle bir ihtiyaç görüldüğü için Bülent Hoca bu sene tüm ilçedeki krize müdahale ekiplerine eğitim düzenlememizi istedi. Zaten biz de Fatma Hocayla ilçe krize müdahalede de görevliyiz. Her okul krize müdahale ekibine buna yönelik eğitim vereceğiz. Hem önleme kısmını canlandırmaya çalışacağız hem de kriz olduğunda bu okullardaki hocalarımız kimlerle irtibata geçebilir... Çünkü genelde bir panik havası oluyor. Deprem olduğunda bile "Çocukları çıkaracak mıyız okuldan, çıkarmayacak mıyız?" diye öğretmenlerin kafası karışık oluyor. Psikolojik danışmanlar bunu az buçuk biliyor ama eş güdüm için zaten bizim ilçemizde böyle bir çalışma bu sene başlatıldı, hatta nisanın ilk haftasında biz bunu işleve geçireceğiz ancak krize müdahale ya da önleme kısmında bizim en çok zorlandığımız hem PDR normunun yetersiz olması hem de sınıf mevcutları çok. Bizde şimdi kendi öğrencilerimizin sayısı 1.800; 2 psikolojik danışmanımız, bana 900 öğrenci düşüyor, 900-950 öğrenci düşüyor. Benim bireysel de takip etmem imkânsız. Sınıf öğretmenlerinden ben veri topluyorum. Sene başlarında öğrenci tanıma formu tek tek toplayıp inceliyorum ama o zaman da şey oluyor. Zaten sınıf öğretmeni de takip edemiyor çünkü sınıflar 40 kişilik. 9'uncu sınıflarda normalde rehber öğretmen var ama rehberlik saati yok resmîyette, bizim ya da ilçemizin bir problemi yok. 9 mesleklerde rehberlik saati yok. Bu hocanın kendi dersinden feragat edip öğrenciyi takip etmesi, formları dağıtması, ısınma-kaynaştırma oyunlarını oynaması falan gerekiyor ama normalde resmî sistemde de tüm sınıf kademelerinde ve meslek liselerinde rehberlik saatinin işlemesi gerekiyor, yoksa ben bu öğrencilere erişemiyorum. Hem PDR normu hem sınıf mevcudu hem de resmîyette rehberlik saatini ben size iletayım, meramımı siz gerekli yerlere iletirsiniz. Birinci söylemek istediğim buydu.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Bu yıl bütün okullara geldi rehberlik saati. Sadece 8'inci sınıflarda vardı; 5'inci, 6'ncı ve 7'nci sınıflara da geldi ama liselere gelmedi. Bu da mevzuatta bir değişiklikle gelmeli, bir saat, bir ders saati.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sadece etkin olmalı o saatte yani.

ELİF ESEN (İstanbul) - "Ortaokullara geldi." diyorsunuz. O saatte ne yapıldı?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - O saatte sınıf rehber öğretmeni öğrencisiyle rehberlik servisinin belirlediği yıllık çerçeve planı hafta hafta gitmiştir.

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ İREM NAZLI - Öğrenci görüşmesi...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Öğrencisiyle görüşüyor. Yani ya, matematik öğretmeniye matematik saatinden feragat edecek, fizik öğretmeniye fizik saatinden feragat edecek.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Hocam, ortaokulda var, lisede yok; doğru mu anladım?

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ İREM NAZLI - 9 mesleklerde...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Şimdi, ortaokulda sadece 8'inci sınıflarda vardı, 5, 6, 7 sınıflara da birer saat geldi.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Lisede var mı?

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ İREM NAZLI - Meslek lisesinde yok.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ FATİH MUSTAFA TOPSAKAL - Liselerde meslek lisesinin 9'uncu sınıfında yok, meslek lisesinin 9'uncu sınıflarında...

SELCAN TAŞCI (Tekirdağ) - Diğerlerinde var yani.

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRÜ MEHMET USTA - Vardı, kaldırıldı yani tekrar talep ediyoruz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Doğru mu anladım: Meslek lisesinde yok? Meslek lisesi ve

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ İREM NAZLI - Evet, 9'uncu sınıf meslek lisesinde yok; 10'uncu, 11'inci ve 12'nci sınıf meslek lisesinde rehberlik saati tanımlanabiliyor, 9'uncu sınıf meslek lisesinde rehberlik saati tanımlanamıyor.

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRÜ MEHMET USTA - 9'uncu sınıf kademesinde.

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ İREM NAZLI - Evet.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Tamam, anlaşıldı; yanlış anlamışım ben.

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ İREM NAZLI - Bir de kısacık şunu ekleyebilirim... Biz krize direkt müdahale eden ekibiz psikolojik danışmanlar olarak. Bizim de rehabilitasyona ya da desteğe ihtiyacımız oluyor. Biz kendi içimizde bunu süper vizyonla hallediyoruz ama üniversitenin belki ilgili kademeleriyle anlaşmalı olarak bize ücretsiz psikolojik destek ya da bununla ilgili bir etkinlik belki yapılabilir.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Sizlerin de rehber ihtiyacımız oluyor çünkü yılgınlık oluyor, haklısınız.

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ İREM NAZLI - Evet, bizim de danışmaya ihtiyacınız oluyor.

Benim söyleyeceklerim bu kadardı, teşekkür ederim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Buyurun Hanımefendi.

GAZİOSMANPAŞA ARMAĞAN POLAT ORTAOKULU OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI YELİZCAN OKUŞ - Ben Okul-Aile Birliği adına konuşuyorum, Armağan Polat Ortaokulu Okul-Aile Birliğindenim hem de aynı zamanda anneyim, 2 çocuğum var, birisi 12'nci sınıf, birisi 6'ncı sınıf.

Şimdi, eğitimin öncelikle ailede başladığını, çocuklarımızın bizi yansıttığını düşünen bir veliyim. Evet, çocukları biz okula gönderiyoruz ama beş saatte öğretmeni ne kadar eğitebilir çocuklarımızı? Önce biz iyi eğitmeliyiz ki ondan sonra onlar görevi teslim alsın. Şimdi, ben çocukların bu manada sosyal olmalarını çok destekliyorum. Hani, bizim Belediyemiz gerçekten bu konuda çok iyi yani ben oğlumun elinden telefonu bıraktıramazken müzikle ilgilenmeye başladığından sonra müzikle ilgili telefonda mesela bir şeyler araştırırken buluyorum. Spor yapan, böyle sosyal aktivitelere katılan çocukların gerçekten ben suça da meyletmeyeceklerin düşünen bir anneyim. Yani, mümkün olduğu ben eğitimcilerimizin de bu konuda destek olduğunu, Belediyemizin de çok iyi çalıştığını düşünüyorum. Yani, okul rehberlik servisinde destek de aldık, biz geçen yıl zor bir dönemden geçiyorduk, öğretmenlerimiz çok ilgilendi, hem kızım ile hem bizimle çünkü bazı durumlarda...

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Ortaokulda değil mi kızınız?

GAZİOSMANPAŞA ARMAĞAN POLAT ORTAOKULU OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI YELİZCAN OKUŞ - Evet, ortaokuldaki kızım ile ilgili.

Yani, bu durumda gerçekten öğretmenlerimiz ilgileniyor ilgilenebildikleri kadar ama, işte, okullarımız gerçekten çok kalabalık. Ben müdürümüzü de çok takdir ediyorum, hakikaten çok özverili çalışıyorlar öğretmenlerimiz de müdürlerimiz de.

Ben bu kadar söylemek istiyorum.

Çocukları sosyalleştirip spora yönlendirirsek birçok konuda başarı elde edeceğimizi düşünüyorum çünkü ben bir yandan da Yeşilay gönüllüsüyüm, hakikaten Gaziosmanpaşa'mızda Yeşilay da çok iyi çalışıyor, Elif Hanım hakikaten... Yani, sahada da ben birkaç kez onlarla birlikte bulundum. İnsanlara nasıl sigaradan uzaklaşabilirler, bağımlılıklardan nasıl kurtulabilirler; bunlarla ilgili sahaya da indigine çok yakın şahidiyim.

Bu kadar.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Teşekkür ediyoruz.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Başkanım, tam Müdürümle ilgili bir şey söyledi de; bir soru soracağım.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Tabii, buyurun.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Ahmet Müdürüm, Instagram'da çocuklarla ilgili bu son dönemde meşhur olan bir şeyi gördüm. O, okul içerisinde mi yoksa Hoca'nın, Müftü Bey'in dediği gibi Diyanetin bir eğitim merkeziyle mi ilgili o şey?

GAZİOSMANPAŞA ARMAN POLAT ORTAOKULU MÜDÜRÜ AHMET AYDEMİR - Kendimi tanıtayım, Ahmet Aydemir, Armağan Polat Ortaokulu Okul Müdürüyüm.

Hayır, şimdi, orada şöyle bir şey var: 2 binin üzerinde öğrencim var, 102 öğretmen var, artı, 20'ye yakın da bizim yardımcı personelimiz var.

Şimdi, biz İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak Sayın Kaymakamımızın ilçemizde yapmış olduğu toplantılarda özellikle bize emirleri, görüşleri devamsız öğrencilerle ilgilenilmesi. Neden? Çünkü okulda olan bir öğrenciyle benim bir sorunum olmaz ki. Bizim için temel problem okula gelmeyen öğrencidir, işte, bizim bu öğrencilere ulaşmamız lazım. Şimdi, biz, Okul-Aile Birliği olarak, rehber öğretmenleri olarak -3 rehber öğretmen arkadaş var burada- biz okula gelmeyen öğrencilere nasıl ulaşabiliriz? Biz sınıf öğretmenlerinin yardımıyla bunların bilgilerine ulaştık, ulaşamadıklarımızın telefonlarını da buradan, Nüfus Müdürlüğünden aldık. Bazen e-okulda velinin telefonu olmayabilir veya telefonu değişmiş olabilir; biz, İlçe Millî Eğitime yazı yazıyoruz, İlçe Millî Eğitim de Nüfus Müdürlüğünden telefonları, iletişim bilgilerini alıp gelmeyen öğrencileri bizzat öğretmenlerle -rehber öğretmeni, sınıf öğretmeni ve okul aile birliği başkanı; biz- eve giderek ev ziyareti yapıyoruz. Ha, gittiğimizde problemlerle karşılaşılıyor muyuz? Tabii ki karşılaşılıyor. Tepki alıyor muyuz? Alıyoruz. "Ben çocuğumu göndermek istemiyorum." Benim kafamda şu: Devletten hiç kimse güçlü değildir. Devlet, 2222 sayılı Kanun'da çok cüzi bir miktar, çok komik bir miktar, aslında onun değişmesi lazım, çocuğunu... Madde aynen şöyle: "Her bir gün okula çocuğunu göndermeyen veli için 15 TL ceza kesilir." Ve kim ceza kesiyor? Mülki idare amiri, şu anda da Kaymakam Bey. Yalan beyanda bulunan bireyler için kaç TL? 500 TL. Yani bunlar bence biraz daha artırılabilir.

Bunun dışında, biz evlere gittiğimizde hakikaten veliye ben hak da veriyorum; ya, o kadar çok durumu kötü olan öyle veliler var ki maddi olarak çocuğunu çalıştırıyor. Biz, öğretmenler olarak, okulda, okul aile birliği başkanının gözetiminde onlara yardım da yapıyoruz. Mesela, bu ramazan ayında biz 40 bin TL'ye yakın para verdik, koli verdik sınıf bazında. Yani biz veliye dokunduğumuz anda öğrenciyi okula getirebiliyoruz ve şu anda benim okulumun 2 binin üzerinde öğrencisi var, devamsızlık sayısı 50'nin altındadır. Evet, kalabalık okul, çalışıyoruz, Gaziosmanpaşa'da Erasmus Projesi'ni uygulayan nadir okullardan bir tanesiyiz. Ben Martin 22'sinde İtalya'ya gideceğim ve tek gitmeyeceğim, öğrenci de götüreceğim, 6 öğrenciyi İtalya'ya götüreceğim, artı, Mayıs ayının 22'sinde de Slovenya'ya gideceğim ve bu projeleri biz bu öğrencilerle yaptık. Onun için, bence, okula gelen o öğrencilerle herhangi bir sıkıntımız yok. Okula gelmeyen, devamsızlığı olan her öğrenci bizim için suça sürüklenen potansiyel bir öğrencidir.

Sayın Vekilimin sormuş olduğu sorulara da ben cevap vereyim. Evet, o videoyu ben kendi odamdan çektim. Ben hiç kimseyi kılık kıyafetten dolayı yargılamam. Benim eşim 28 Şubat sürecinde başörtüden dolayı okulu bıraktı, çok çekti biz. O çocuklar aynı zamanda Diyanetin yurdunda kalıyorlar, okula geldiler. Biz bu çocuklara "sosyal medya üzerinde algı" dediğimiz bir kavram var... Çok da popüler olan bir ilahi vardı, söylemek istediler, ben de onlara eşlik ettim; çok da mutlu oldular, ben de çok mutlu oldum. Teşekkür ederim, ben kendi odamda çektim onu ramazan ayının ruhuna binaen. Günümüz artık biraz sekülerizme doğru gidiyor yani burada biraz da maneviyatı bizim çocuklara aşılamamız lazım.

Evet, bir de vekilimin ÇEDES Projesi'yle ilgili bir sorusu vardı. Sizin taşımış olduğunuz hasreti gerçekten ben de taşıyorum. Benim okulumda ÇEDES Projesi çok yoğun bir şekilde uygulanıyor ve bunu biz Diyanetle yapıyoruz, Diyanet dışında başka hiçbir dernek benim okuma girmedir. Ki ÇEDES Projesi'nde görevli olan kimlerdir? Devletin atamış olduğu kadrolu öğretmenlerdir, bu konuda çok rahat olabilirsiniz.

Teşekkür ederim.

SELCAN TAŞCI (Tekirdağ) - Konuları siz mi belirliyorsunuz, Diyanet mi?

GAZİOSMANPAŞA ARMAN POLAT ORTAOKULU MÜDÜRÜ AHMET AYDEMİR - Biz belirliyoruz yani konuları biz belirliyoruz, öğretmenleri biz belirliyoruz, İstanbul'da nereye gidilecek biz belirliyoruz. O konuda tabii ki kötü örnekler olabilir ama siz bu konuda rahat olabilirsiniz.

Teşekkür ederim efendim, sağ olun.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Teşekkürler.

Söz isteyen Beyefendi, buyurun.

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ TALHA ŞAHİN HAN - Merhabalar, ismim Talha Şahin Han, Plevne Anadolu Lisesinde görev yapıyorum, rehber öğretmenim.

Şimdi, rehber öğretmenlerle ilgili cevaplanmamış 2 soru kaldı gibi. Bir, okul içerisinde risk tespiti nasıl yapılıyor ve rehabilitasyonda disiplin temelli mi, yoksa danışma temelli yaklaşım mı daha etkili oluyor? Okul içerisinde biz risk tespitini... Yine, sayılarımız çok fazla olduğu için aslında anketle, öğrenci tanıma anketinde verilen cevaplarda parçalanmış aile çocuklarını, anne-baba kaybı yaşamış çocukları, işte, maddi gelir olarak belli bir düzeyin altındaki maddi geliri işaretlemiş olan çocukları aslında risk faktöründe olan çocuklar olarak değerlendiriyoruz, bu çocuklarla bire bir görüşme yapmaya elimizden geldiğince çalışıyoruz. Disiplin temelli mi, yoksa danışma temelli mi? Şimdi, burada sorumluluk bilincine sahip olan çocukta, gelecekle ilgili bir kaygısı olan çocukta disiplin temelli yaklaşım işe yarıyor. Çünkü çocuk, takdir, teşekkür almak istiyor, disiplin cezası alırsa belge alamayacak ya da işte, burada eğitim hayatı da bundan etkilenecek. Bu çocuğa "Oğlum, bak, seni disipline göndereceğiz, bir daha arkadaşına tekme atma, işte, kolunu morartma." gibi bir şey dediğimizde çocuk "Evet, tamam, ben buna dikkat edeceğim." diyor. Ama zaten suça bulaşmaya meyilli olan ve gelecekle ilgili bir kaygısı olmayan, eğitim hayatında boş vermiş bir çocukta disiplin hiç işlemiyor. O çocuk ne yaparsanız yapın zaten aynı şekilde, hani okuldan atsanız da "Ben buyum hocam, benim canımı sıktı, bana küfretti, ben de dövdüm." demeye devam ediyor. Orada, biraz daha, evet danışma temelli bir yaklaşım veya rehabilitasyon temelli bir yaklaşım olmalı diye düşünüyorum.

Diğer soru da problem sebepleri neler? Ben bir uzman psikolog olarak da aynı zamanda... Yani şiddeti doğuran davranış, aslında öfke, öfkeyi de doğuran da duygu yani yoğun bir duygu çaresizlik. Bunu kendimizden de pay biçebiliriz, mesela, işte, eşlerinizle bir konuyu konuşuyorsunuz, bir kez konuştunuz, anlamadı, aynı şekilde davranmaya devam etti; iki, üç, dört, beş, artık

altıncı konuşmada masada duran bardağı alıp yere vurasınız gelir değil mi? Niye oldu? Çünkü artık çaresiz hissediyorsun kendini yani bu konuşma fayda etmeyecek ve artık şiddet duygusu yavaş yavaş içeride oluşmaya başlıyor. İşte, bizim çocuklara tam olarak çaresizlik noktasında temas etmemiz lazım. Ben Plevne Anadolu Lisesinde hiçbir suç bulaşma deneyimi yaşamadım, olmadı, inşallah da olmaz ama bundan önce Beyoğlu'nda Kabataş Ticaret Meslek Lisesinde çalışıyordum, orada bir öğrencimiz 8 arkadaşını bıçakladı ve bir tanesinin kalbine çok yakın bıçak geldi, o çocuk yoğun bakımda kaldı yaklaşık iki hafta kadar, ölmedi Allah'a şükür. Şimdi, bu çocuğa aslında -işte o dedik ya- çaresizlik kısmında dokunmamız lazım tam olarak, çocuk orada hataya düşüyor. Bu çocuk -aslında bu öfke durumuna- işte, hoşlandığı, sevgilisi olan kız arkadaşından karşı taraftaki o grubun liderinin de o kızıdan hoşlanıyor olmasından çıkıyor aslında problem ve burada, o çaresiz, işte, öfkesini bastıramadığı, çaresizlik anında çocuğa arkadaşlarını bıçaklama tavsiyesini veren de amcası. Şimdi, bu çaresizlik anında bu çocukların temas ettikleri insanlar çok önemli yani o öfke anının oluşturduğu çaresizlik duygusunda doğru kişilerle temas etmeli bu çocuklar. Çok yakın geçmişte Adnan Oktar çete durumunu yaşadık, Türkiye'de bu çözümlendi. Burada bu çeteye düşen kız çocuklarının çoğunun 13-14 yaşında kandırıldığını görüyorsunuz. Bu çocukların aslında gelecek kaygıları var, işte, bir şeyler olmak istiyorlar ve kandırıldıkları nokta da "Seni ünlü yapacağız." "Çok güzelsin." "İşte, televizyona çıkaracağız seni." vesaire gibi. Bu çocuklar bu çaresizlik anında doğru insanlarla temas edemedikleri için maalesef bu batağa düşebiliyorlar ve bir daha çıkamıyorlar. Burada aslında çözüm, bu çocuk çaresizlik anında bizlerle buluşabiliyor mu, bunu tespit edebiliyor muyuz? Ya da işte mahallesinde, ailesinde ulaşabileceği kişiler var mı? Daha doğru akıllar alabileceği, daha doğru yönlendirmelere maruz kalabileceği durumlar var mı?

Başka bir soru... Bu kadar herhâlde.

SELCAN TAŞCI (Tekirdağ) - Akran zorbalığı da aynı derecede düşük mü? Hani dediniz ya "Okulda hiç suça karışan olmadı." diye. Akran zorbalığı da aynı derece düşük diye rastlanıyor mu?

GAZİOSMANPAŞA PLEVNE ANADOLU LİSESİ PDR ÖĞRETMENİ TALHA ŞAHİN HAN - Ya, şimdi, zorbalığın yani her davranış psikolojik zorbalık olabilir, bir dalga geçme, lakap takma, vesaire, dış görünüşüyle dalga geçme falan gibi bunlar illaki yaşıyor. Yani artık buna çok komik gözünüyle... Ya da hani ergenlik dönemindeki çocuk ya da öncesindeki çocuk da bunu, şu evreyi düşünemiyor, öyle bir empatik aslında bir olgunluk yok. "Ya, ben bu şakayı yaptım, kilosuyla dalga geçtim, arkadaşım, acaba akşam eve gittiğinde üzülür mü, akşam rahat uyuyabilir mi?" Bu empatik beceriyi yapamıyor, o yüzden o an eğlendim, dalgamı geçtim, gülüştük ve o konunun orada bittiğini zannediyor, aslında bu duygusal farkındalığa çok sahip değiller, biraz da ergenlik döneminin bencilliğinden kaynaklanan bir şey o yani psikolojik anlamda da çok ben merkezci bir dönem ergenlik dönemi, ya, o tarz durumlar yaşıyor. Evet, onun önüne geçebilir miyiz? Maalesef insan gelişiminin bir parçası olduğu için geçmekte zorlanabiliriz belki, biraz belki ahlaki eğitimlerle vesaire desteklenerek olabilir.

Evet, benim diyeceklerin bu kadar, teşekkürler.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Teşekkürler.

Müdür Bey'in yanındaki hanımefendi... Hızlı hızlı, çünkü biraz zamanımız daralıyor, saat 16.30'a geldi.

Buyurun.

GAZİOSMANPAŞA ARMAN POLAT ORTAOKULU PDR ÖĞRETMENİ BEYZA ÖCAL - Ben Arman Polat Ortaokulu Rehber Öğretmeni Beyza Öcal.

Aslında hocalarımız birçok soruya cevap verdi, ben sadece birkaç noktanın altını çizmek istiyorum. Mesela, risk tespiti noktasında bizler sene başı okul risk haritalarını oluşturuyoruz, bu noktada okul risk haritalarını ilgili yerlere, RAM'a verileri ilettikten sonra o şekilde kalmaması gerektiğini düşünüyorum. Eğer okul risk haritalarından yola çıkarak bir okul risk profili oluşturup bizim okulumuz yani okullarda mesela psikososyal önleme ve krize müdahale ekiplerimiz oluyor, bu ekipler mesela bu kriz haritalarından yola çıkarak bir eylem planı oluşturmalı ve aktif bir şekilde çalışması gerektiğini düşünüyorum. Şöyle ki ama bazı şeylerin hani veri noktasında kaldığını, hani çalışmaların çok aktif olamadığını düşünüyorum. Bunlara önem verilirse çok daha iyi olabileceği görüşündeyim. Bununla beraber Bülent Hocamız da bahsetti, velilerimizin, öğrencilerimizin ruh sağlığı hizmetlerine yönelik ulaşımı noktasında sorunlar olabiliyor. Mesela, kendine zarar veren bir öğrenciyi psikiyatriste yönlendiriyoruz ama veliler randevu bulamayabiliyor. Bu noktada şöyle bir görüşüm, önerim olacak: Mesela, her bireyin aile hekimi olduğu gibi, bir aile psikiyatristi, aile psikoloğu da olabilir mi diye bir görüş belirtmek istiyorum. Yani çok daha ya da...

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI YAŞAR KOÇER - Sayın Vekilim, hani aile hekimliğine gidince, uygun görürse oradan işte bir hematolojiye sevk ediyorlar. Şimdi ben de aile hekimliği üstünden aslında çocuk psikiyatristine direkt sevkimin sağlanması gerekiyor. Bu nereden aklıma geldi? Benim ortaokul hayatımda okul idaresinden direkt tek başka bir birime sevk alıp herhangi bir doktora gidebiliyordum yani. Şu yapılması gerekiyor bence mekanizmaya, tekrar özet geçiyorum ben: Aile hekimine çocukla ilgili bir durum ortaya çıktığına dair başvuru yapıldıktan sonra, evet, bunun yani okul rehber öğretmenin de yazmış olduğu gözlem formuna binaen çocuk direkt, otomatik olarak çocuk psikiyatri servisine sistem üzerinden randevulaştırılması gerekiyor yani açık söylemek gerekirse ya da o sistem üzerinden aynı şekilde şunun da yapılması gerekiyor: Benim okul rehber öğretmenin görüşleri yine oraya otomatik olarak, işte, MEB ya da diğer MERNİS sistemi üzerinden aktarılması gerekiyor. Yani bu da çözüme dönük bir durum oluşur. Neden bunu dedik? Çünkü burada ciddi anlamda Gaziosmanpaşa'nın böyle bir sorunu var. İlçe sağlık ve diğer kurumlarla da buna ilişkin zaten daha önce de görüşmeler yapıldı RAM tarafından.

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRÜ MEHMET USTA - Aileyle sosyal çalışmacı yani aynı ekran üzerinden, birleştirilmiş ekranlar üzerinden farklı bakanlıklara iletilen aslında bir ağ olması gerekiyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Koordinasyon kısaca.

GAZİOSMANPAŞA 2. MEHMET ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRÜ MEHMET USTA - Aileye ne yapacaklarıyla ilgili hocamın da dediği gibi: Sosyal çalışmacı, her aileye bir sosyal çalışmacı... Problem niye ulaştırılmıyor, veri yok diyoruz ama diğer taraftan da olayın diğer bileşenleri yok, sadece hukukun üzerinden yapmaya çalışıyoruz çünkü imkânsız! Yani bitiremeyiz.

GAZİOSMANPAŞA ARMAN POLAT ORTAOKULU PDR ÖĞRETMENİ BEYZA ÖCAL - Teşekkür ederim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkürler.

Buyurunuz.

GAZİOSMANPAŞA ARMAN POLAT ORTAOKULU PDR ÖĞRETMENİ HİLAL NUR KINALIOĞLU - Merhaba tekrar, zaten çok uzun tutmayacağım.

Hilalnur Kinalioğlu, Arman Polat Ortaokulu rehber öğretmeniyim ben de. Gözlemlerim genelde şunu söylemeye itiyor: Eğer ki çocuk çok fazla kurallara uyamıyorsa ya parçalanmış aile çocuğu oluyor, oradan hareketle de sınırı çok fazla görmemiş ya da boşanmamış anne-baba, evet ancak evlilik uyumu düşük olabilir ve buradan hareketle anne-baba genelde sınır koyamıyor. Çocuk çerçevelerini bilemeyince de alışılmadık böyle değişik davranışlar sergileyebiliyor. Aslında anne babalarının hocamın da dediği gibi, çok daha fazla eğitimlere ulaşabilir olması lazım diye düşünüyorum. Aksi takdirde biz tek başımıza çocuklara ulaşamıyoruz zaten ve ve bu noktada biz eğitimler vermeye ne kadar çalışsak da asıl o tarz velilerimize ulaşamıyoruz. Bu yüzden de son söylenen şeye son derece katılıyorum.

Teşekkürler.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Biz teşekkür ediyoruz.

GAZİOSMANPAŞA ARMAN POLAT ORTAOKULU PDR ÖĞRETMENİ BUKET KAYA AKTAN - Merhabalar, biz tam kadro okul olarak konuştuk zaten, fark ettiyseniz.

Ben de Arman Polat Ortaokulundan Buket Kaya Aktan, ben de okul psikolojik danışmanıyım diğer meslektaşlarım gibi. Onlar o kadar güzel şeyler söylediler ki çok ekleyeceğim bir şey yok aslında. Aldığım her notun ayrılarını tüm meslektaşlarım söyledi, ortak fikirde olmak da bu noktada aslında çok memnun edici.

Söyleyeceğim şu ki aslında biz hep suça sürüklenen çocuk ya da risk altındaki çocuklardan konuşuyoruz ama çocuğun hiçbir risk altında olduğu durum yok, madde kullanmıyor, anne baba beraber, çocuk sosyoekonomik olarak iyi bir düzeyde fakat evde ufacak, küçücük bir olay yaşanıyor. Çocuk bunun öfkesini ailesine anlatamıyor, duyguyu o an bastırıyor. Sabah hiç beklemediğimiz o öğrenci bir arkadaşına zarar verebiliyor, zararın sonucunu öngörmediği için de çok büyük bir şeyle karşılaşabiliyoruz. O yüzden, bence hem bu işte, Gaziosmanpaşa çerçevesinde yapılan hem okulda yapılan tüm önleyici faktörler devam etmeli ve çok değerli.

Bunun yanında, bu hani psikoterapiden bahsediyoruz, öğrencilerimizi yönlendirmekten ve yer bulamamaktan, işte, öğrencilerimizi randevu bulamamasından. Aslında biz şunu da yaşıyoruz: Bazen velilere diyoruz ki: "Bu çocuk öfkesini kontrol edemiyor, işte, duyguyu düzenleyemiyor." Evet, ben bunu oturma oturma çalışıyorum ama 2 bin kişilik okulda 3 psikolojik danışmanım, ne kadar yeterli olabiliyorum? İşte, dört haftamı iki ayımı çocuğa ayırıyorum fakat bu çocuğun destek olarak bir kursa gitmesi lazım, sanatla uğraşması lazım, sporla uğraşması lazım; aileyi yönlendiriyoruz. Aile yönlendirdiğimizde, aile ihmalkâr bir aile olabiliyor ve bunun devamını getirmeyebiliyor ya dahil ihmalkâr değil; evet, ilgilenmek istiyor ama maddi olarak buna gücü yok ya da diyor ki "Hocam, ücretsiz olanın kayıt süresini kaçırdım, kayda yetişemedim, çocuğumu yönlendiremedim." Ben istiyorum ki bu bizim risk altında gördüğümüz çocukları bir kadro açılın; nasıl -az önce hocalarımın önerdiği gibi- bir dahiliye doktoruna gittiğimizde "Seni endokrine yönlendiriyorum." diyebiliyorsa bizim de öğrenciyi kendimi vasıtamızla "Seni şuradaki resim kursuna yönlendiriyorum. Bu dilekçeyle gittiği takdirde kaydı kaçırmış olsa da maddi durumun olmasa da sen burayı kabul edileceksin." deyip aileleri yönlendirebilmemiz lazım. Bu da bence çok koruyucu ve önleyici bir faktör olabilir o risk grubu altındaki çocuklar için.

Bu kadar.

Çok teşekkür ederim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkürler, çok somut önerilerde bulundunuz.

GAZİOSMANPAŞA ARMAN POLAT ORTAOKULU PDR ÖĞRETMENİ HİLAL NUR KINALIOĞLU - Son olarak... Bu arada tabii ki yurt dışında olduğu gibi özellikle son dönemde bizim ülkemizde de boşanma çok fazla arttığı için ve buradan hareketle eğer ki ortada bir çocuk varsa ebeveynlik devam ediyor fakat o kopukluk çocuğu da olumsuz etkiliyor. Boşanma danışmanlığı da yer bulabilir kendisine. Belki buradaki bazı problemler bu şekilde de ebeveynlere ulaşılmasıyla çözülebilir diye düşünüyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkürler.

Buyurun, hızlıca alalım.

Artık yavaş yavaş kapatmamız gerekiyor.

Buyurun.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ PSİKOLOJİK DANIŞMANI OZAN BASA - Ben Ozan Basa, Gaziosmanpaşa Rehberlik ve Araştırma Merkezinde Bülent Hocam ve Yaşar Hocamla beraber çalışıyoruz.

Benim değinmek istediğim konulardan bir tanesi şu: Son tez konum da aslında buydu; ruh sağlığı çalışanlarının ikincil travmatik stresleri üzerine. Bunun için literatüre baktığımızda, rehberlik, özellikle rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin Amerika, ABD üzerinden dünyaya yayıldığını ve ülkemizde de yaklaşık olarak 1950'li yıllardan itibaren faaliyet gösterdiğini görüyoruz ve ülkelerin çoğundaki en büyük sorun şu: Görev tanımımız maalesef çok net değil ve görev tanımımızın net olmamasının kaynaklarından bir tanesi de şu: Şimdi, klasik eğitimde "öğretim, yönetim" olarak iki koldan oluşur fakat modern eğitimlerde "öğretim, yönetim ve öğrenci kişilik hizmetleri" adı altında üç koldan oluştuğunu biliyoruz. Şimdi bu "öğrenci kişilik hizmetleri" adı altında aslında biz de bir parçayız; mesela, sosyokültürel, sportif faaliyetler, sosyoekonomik faaliyetler gibi bir sürü şeyi içinde barındıran öğrenci kişilik hizmetlerinin içerisinde biz bir koluz. Şimdi, bununla ilgili idarelerimiz... Veya ben okulda hiç çalışmadım ama sahadan edindiğim tepkiler hep şu yönde: Maalesef, bizim görev tanımımızın dışında olan şeylerin de bize dayatılması ya da mesela, "Zaten rehberlikçi yatırıyor, rehberlik servisleri yatıyor; odalarından çıkmıyorlar, destek girmiyorlar." gibi böyle bu tür şeylerin -aslında bunlar ilçemizde çok az ama- bu anlayışın hâlâ bazı okullarda devam ettiğine de şahit oluyoruz. O açıdan, bu tür şeylerin önüne geçilebilmesi için yönetmeliklerin biraz daha net bir şekilde koyulması ve görev tanımlarının daha net olmazsa...

Son olarak şunu söylemek istiyorum: Bildirim süreciyle ilgili de şöyle bir çalışmaya denk gelmişim: Bildirim sürecinde tek kalan kişilerin bir daha bildirim yapmaması üzerine; aslında bir bildirim sürecinde bulunuyor, BT kalıyor süreçte ki bu tek kalan kişi

genelde rehberlik servisi olarak biz oluyoruz. Mesela, çocuk, öğretmenine anlatıyor, öğretmen, idareye anlatıyor, idare "Bu, rehberlik servisinin işi." deyip bu konuda rehberlik servisinde sorumluluk yükleniyor. Evet, sosyal, duygusal olarak ben öğrenciyi desteklemek durumundayım fakat bildirimde benim tek başıma kalmam benim maalesef tükenmişlik ve ikincil travmatik stres belirtilerini yaşamama neden oluyor. Bu yüzden, madde 279 çok net aslında, diyor ki: "Kamu personeli bir suç teşkil eden durumu bildirmekle yükümlü." Fakat bu tür, mesela, ihmal, istismar suç, okullardaki suç bildirimlerinde maalesef bizler bu noktada biraz yalnız kalıyoruz. Bu da bizim aslında birazcık her şeyimizi kırıyor.

Norm sayısında da... Biz, evet, hepimiz burada mesela önleyici hizmetlerin ne kadar önemli olduğuna dair şeyler konuşuyoruz fakat normumuz buna müsait olmadığı zaman maalesef, okulda krize müdahale eden eleman olarak kalıyoruz ve bu noktada o önleyici faaliyetleri de şey yapamıyoruz.

Son olarak, Gaziosmanpaşa ilçesi çok fazla özel gereksinimli öğrenciyi sahip olan bir ilçe. Biz, Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak yılda ortalama 6 bin randevu alıyoruz. 6 bin randevu şu demek: Yani bu ilçede en az 5 bin-6 bin özel gereksinimli öğrenci var demek. Şimdi, okul rehberlik servislerinin büyük bir iş yükümlülüğü bu da. Hani bunların da dikkate alınması... Güzel bir noktaya gelmiş durumdayız hem idare açısından, bize bakış açısından, hani bu tür ortamlarda şu an mesela, söz almamız da aslında güzel bir konumda olduğumuzu gösteriyor fakat yeterli değil. Söylediğim hususlara dikkat edilirse çok teşekkür edeceğim.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ederiz.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ BÜLENT GÖKMEN - Bir şey ekleyebilir miyim müsaadenizle?

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Buyurun.

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ BÜLENT GÖKMEN - Şimdi, 5395 Çocuk Koruma Kanunu kapsamında 5 tedbir uygulanıyor. Bizi ilgilendiren eğitim ve danışmanlık tedbiri. Şimdi, 15 yaşından büyükler genelde zorunlu eğitim çağı dışına çıkmış oluyor ve bu tedbir halk eğitim üzerinden uygulanıyor. Burada büyük bir eksiklik var. Şimdi "meslek edindirme adına halk eğitime yönlendirilmesi" deniyor fakat maddede Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına yönlendirme var, orası çok boş kalıyor. Ben on yıldır bunun formatörü olarak rehber öğretmenlere eğitim veriyorum fakat bu boyutta mesleğe yönlendirme kısmı çok boş kalıyor. E, ne oluyor şimdi? Eğitim ve danışmanlık tedbiri uygulanıyor. Okulda ya da sosyal hizmet merkezinde en az 8 oturum danışmanlık tedbiri uygulandı, eğitim tedbiri de açık liseden devam ediyor. Sabah da konuşmuştuk, açık lise biraz kontrolsüz bir alan. Oraya yeni bir tedbir almamız gerektiğini bugün ben de fark ettim çünkü zorunlu eğitimdeki çocukları daha kolay takip ediyoruz fakat örgün eğitimin dışına çıkmış olan açıktaki çocuklarımızı takip edemiyoruz, sınava geldi, gelmedi, boyutundan öteye geçmiyor. Sizden ricam, bu danışmanlık tedbiri noktasında 15 yaş üzerinin mesleğe yönlendirilmesinde İŞKUR'ların da devreye girmesini talep ediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Teşekkür ediyoruz, sağ olun.

Buyurun.

GAZİOSMANPAŞA BELEDİYESİ BAŞKAN YARDIMCISI AHMET SALMIŞ - Sayın Başkan, kıymetli milletvekilleri, Sayın Valim, Sayın Kaymakamım; Ahmet Salmış, Belediye Başkan Yardımcısıyım. İki soru vardı, belediye olarak doğrudan suça bulaşmış çocuklara yönelik ayrı bir rehabilitasyon birimiz bulunmamakta efendim. Biz meseleyi daha en başından yani önleyici ve sosyal belediyecilik anlayışıyla ele alıyoruz. Bu kapsamda ilçemizdeki çocuklarımızın boş zamanlarını nitelikli şekilde değerlendirmeleri için kültür sanat kursları ile spor yani burada 11 tane spor dalı var bizim belediyenin bünyesinde, o çocukları burada ücretsiz bir şekilde rehabilite ediyoruz. Düzenli olarak bu tür programları yürütmekteyiz. Rekreasyon alanlarıyla ilgili ilçemiz gerçekte 4,12 metrekareye düşen kişi sayısı ile sıkışık bir ilçe. 39 ilçe arasında biz neredeyse son dörtteyiz tahminimce, yanlış hatırlamıyorsam sonlardayız. Bu kapsamda, daha önce Orman Bakanlığından aldığımız bir millet bahçemiz vardı, şu an faaliyete girdi. 160 bin metrekare bir alan yanlış hatırlamıyorsam. Burası hizmete girdi, bizim Gaziosmanpaşa'nın bütün mahallelerinden burada ücretsiz servislerle vatandaşlarımızı buraya götürüp tekrar evine getiriyoruz, günün belli saatlerinde sürekli bu ring servisleri devam etmektedir efendim.

Bir de Çevre ve Şehircilik Bakanımız Sayın Murat Kurum'la birlikte bir proje yapıyoruz "spor vadisi" diye bir alanımız var vadi gibi bir yer. Burayı inşallah çeşitli spor alanlarıyla donatıp halkımızın beğenisine sunacağız.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Biz teşekkür ediyoruz.

Buyurun.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE SAĞLIK MÜDÜRÜ DR. OKTAY KARATAŞ - İlçe Sağlık Müdürü.

Randevu hususunda PDR'den gelen randevu talepleri için söylemek istiyorum, Bakanlığımız aile hekimlerine aslında randevu kotası açtı, yüzde 7 ila 10 arasında bir randevu kotaları var aile hekimlerimizin. Arkadaşlar bilgi notlarıyla yazarlarsa ilçemizdeki aile hekimleri de onlara randevu alacaklardır. Nitekim diğer bölümlere, diğer branşlara da alıyorlar. Muhtemelen talep gelmiyordur ya da bir yazılı bir not gelmiyordur veya ebeveynler başvuruyordur. Onun dışında, Sağlık Bakanlığımızın Sağlıklı Hayat Merkezleri var.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Yüzde 7 yüzde 10'a mı...

GAZİOSMANPAŞA İLÇE SAĞLIK MÜDÜRÜ DR. OKTAY KARATAŞ - Yüzde 7-8 oranında bir kota tanımlı. Sağlık Bakanlığımızın Sağlıklı Hayat Merkezleri var.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Sayın Müdürüm, çok teşekkür ediyorum.

Aynı konuyla alakalı olabilir, Sosyal Hizmetler Müdürümüz son açıklamayı yapsın efendim, artık son diyorum.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ederiz, zaman kısıtlı olduğu için.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE SOSYAL HİZMETLER MÜDÜRÜ ELİF VURAL - Evet, evet.

Tekrardan hoş geldiniz.

Şimdi, sosyal hizmet merkezi olarak bize gelen vakalarda biz sağlık tedbiri alıyoruz. Aldığımız sağlık tedbirinde çocuğun sağlık problemi hangi alandaysa -bu psikiyatrik de olabilir- bununla ilgili aldığımız sağlık tedbiri zaten gerekli hastanelere iletildiğinde

o hastaneler sağlık tedbirini uyguluyor yani o hastanenin sosyal hizmet birimi randevu ayarlıyor ama buradaki sıkıntımız zaten şu: "Eğitim..." diyoruz, eğitime gelmiyorlar, "Tedbir..." diyoruz, tedbirlere gelmiyorlar -bunların yine bir yaptırımı yok- "Danışmanlık tedbiri..." diyoruz, birçok danışmanlık tedbirinde getiremiyorsun, o suça sürüklenen çocukları da getiremiyorsun.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bir kanuni yaptırımının olması lazım.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE SOSYAL HİZMETLER MÜDÜRÜ ELİF VURAL - En son getirilmesi için maddede yazar ki "Bütün işlemleri yaptın, danışmanlık tedbiri için gelmiyorsa kolluk marifetiyle getirilir." denir. Şimdi, kolluk marifetiyle getirilen bir çocuğa danışmanlık verdiğinizi düşünün... Ki getirilemiyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Nasıl verilir?

GAZİOSMANPAŞA İLÇE SOSYAL HİZMETLER MÜDÜRÜ ELİF VURAL - Yani kolluk marifetiyle de adresinde bulamıyor veya getirilemiyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Bunun üzerinde çalışmak ve tanımlı olması lazım o şeyin.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE SOSYAL HİZMETLER MÜDÜRÜ ELİF VURAL - En son, hiçbir şekilde danışmanlık tedbiri uygulanamamıştır noktasında dosya kapatılmak zorunda kalıyor.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Evet, bence bu çok önemli bir şey.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE SOSYAL HİZMETLER MÜDÜRÜ ELİF VURAL - Aynı şey sağlıkta da geçerli, sağlık tedbirine götürmüyorlar.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ederiz.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE SOSYAL HİZMETLER MÜDÜRÜ ELİF VURAL - Ben de teşekkür ederim.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Bir dakika, bu sizin dediğiniz problemi çözdük mü burada?

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Şimdi, onu biz bilmiyoruz. İlçe Sağlık Müdürlüğümüz...

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Az önce dedik ya "Sağlık Bakanlığında alamıyoruz." Çözüldü mü bu?

GAZİOSMANPAŞA REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRÜ BÜLENT GÖKMEN - Kotanın olması erişimi biraz daha kolay hâle getirmiş olur.

GAZİOSMANPAŞA İLÇE SAĞLIK MÜDÜRÜ DR. OKTAY KARATAŞ - Biz ziyade vatandaşın bilmesi çok daha değerli.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Yani öğretmen mi veliye diyecek, buradaki o şeyi kim aktaracak? Onu merak ediyorum.

GAZİOSMANPAŞA GENÇLİK VE SPOR İLÇE MÜDÜRÜ FATİH ESMEROĞLU - Ben Gençlik ve Spor İlçe Müdürü Fatih Esmeroğlu.

Gençlik merkeziyle ilgili bir diyalog geçmişti Sayın Müftümüzle birlikte. Bizim de aynı şekilde Gençlik ve Spor Bakanlığımıza ait Karayolları Mahallesi'nde bir gençlik merkezimiz var. Aynı şekilde, ücretsiz, tıpkı belediyemiz gibi kültür, sanat, spor anlamında faaliyetlerimizi veriyoruz.

Ben çok fazla sözü uzatmak istemiyorum.

Teşriflerinizden dolayı da hepinize ayrı ayrı teşekkürlerimi sunuyorum.

SİBEL SUIÇMEZ (Trabzon) - Orada da beden eğitimi öğretmenlerini mi kullanıyorsunuz?

GAZİOSMANPAŞA GENÇLİK VE SPOR İLÇE MÜDÜRÜ FATİH ESMEROĞLU - Orada bizim kendi antrenörlerimiz, Gençlik ve Spor Bakanlığımızın uhdesinde antrenörlerimiz var, bir aynı Millî Eğitimimizin Halk Eğitim modelindeki gibi uzman antrenörlerimiz var; oradan alınan antrenörler ve eğitmenlerle çocuklara yönelik atölye çalışmaları, kültür, sanat ve sportif alanlarda faaliyetlerimizi gerçekleştiriyoruz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Çok teşekkür ediyoruz.

Tarafları olabildiğince dinledik. Ramazan olduğu için zaman da kısıtlı.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Ama efendim, bize yetmedi, biz bir daha istiyoruz, arkadaşları da gördünüz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Gördük, hakikaten çok verimli ortam hatta belki de sadece PDR'cileri... Yarın biraz öyle yapacağız, sadece işte böyle daha küçük gruplarla belki ilerlemek olabilir.

Çok teşekkür ediyoruz.

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMI İSKENDER YÖNDEN - Biz teşekkür ederiz.

BAŞKAN MÜŞERREF PERVİN TUBA DURGUT - Misafirperverliğiniz için de hassaten teşekkür ediyoruz Sayın Kaymakamım.

Toplantıyı kapatıyorum.

Kapanma Saati: 16.50